

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института физической  
культуры и спорта, к.ф.н.



Н.Б. Бриленок

"15" \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Организация работы в спортивных школах**

Направление подготовки бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата  
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов, 2021  
(набор 2019-2020)

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Глазырина И.А.		01.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Мишагин В.Н.		15.11.2021
Специалист Учебного управления			

## 1. Цели освоения дисциплины

### Цель дисциплины

- сформировать у студентов компетентное представление о развитии мотивации личности и всестороннего удовлетворения физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, на основе усвоения образовательных программ;
- реализация дополнительных программ и услуг по физическому воспитанию, организация активного содержательного досуга, сохранение и укрепление здоровья,
- формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий развития личности способной к самоутверждению, самооценке и саморазвитию в существующем социуме.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организация работы в спортивных школах» (Б1.В.ДВ.08.01) относится к дисциплинам по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплин: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование (легкая атлетика, лыжный спорт)», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование (плавание, единоборства)», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование (спортивные игры, гимнастика)», «Прикладная физическая культура».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного прохождения тренерской практики и для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-5</b> Способен осуществлять педагогический контроль и оценку общеобразовательной программы	<b>1.1_Б.ПК-5.</b> Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта. <b>2.1_Б.ПК-5.</b> Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта. <b>3.1_Б.ПК-5.</b> Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта. <b>4.1_Б.ПК-5.</b> Обеспечивает контроль и оценку общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.	<b>• Знать:</b> -основные направления, проблемы, теории и методики физической культуры и спорта; -освоение понятия, сущности и содержания вида спорта; -методику преподавания разному возрастному контингенту; -правила соревнований по виду спорта; - основы методики развития физических качеств средствами вида спорта; -основные формы построения занятий по виду спорта; -основы планирования и педагогической контроль в виде спорта; -технику безопасности и предупреждение травматизма при занятиях тем или иным видом спорта.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать и проводить занятия по различным видам спорта в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся;</li> <li>-обучать технике в виде спорта;</li> <li>-составлять комплексом упражнений на развитие физических качеств;</li> <li>-применять методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</li> </ul> </li> <li>• Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;</li> <li>-организационно-управленческими навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся;</li> <li>-навыками обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;</li> <li>-использованием специальной терминологии, профессиональной речи и жестикюляции в процессе проведения занятий, общения и консультационной работы.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ общего образования, среднего профессионального и дополнительного</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-6</b> Обосновывает выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; <b>2.1_Б.ПК-6</b> Применяет методы обучения и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления, проблемы, теории и методики физической культуры и спорта;</li> <li>-освоение понятия, сущности и содержания вида спорта;</li> <li>-методику преподавания разному возрастному</li> </ul> </li> </ul>

<p>профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>современные образовательные технологии по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального общего образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p><b>3.1_Б.ПК-6</b> Проектирует формы, методы, средства обучения, современные образовательные технологии, руководствуясь их методической целесообразностью.</p>	<p>контингенту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила соревнований по виду спорта;</li> <li>- основы методики развития физических качеств средствами вида спорта;</li> <li>-основные формы построения занятий по виду спорта;</li> <li>-основы планирования и педагогической контроль в виде спорта;</li> <li>-технику безопасности и предупреждение травматизма при занятиях тем или иным видом спорта.</li> </ul> <p>• Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать и проводить занятия по различным видам спорта в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся;</li> <li>-обучать технике в виде спорта;</li> <li>-составлять комплексом упражнений на развитие физических качеств;</li> <li>-применять методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</li> </ul> <p>• Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;</li> <li>-организационно-управленческими навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся;</li> <li>-навыками обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;</li> <li>-использованием специальной терминологии,</li> </ul>
--	---	---

		профессиональной речи и жестикуляции в процессе проведения занятий, общения и консультационной работы
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	семинары	СР	
1	Организационно-правовая форма спортивной школы. Тип, вид деятельности установленной законодательством РФ. Структура и работа в спортивной школе.	5	17	2	4	-	11	Тестирование
2	Цели и основные задачи учреждений, лиц проходящих спортивную подготовку. Воспитательная работа с юными спортсменами.	5	17	2	4	-	11	Реферат
3	Правила приема, порядок и основные отчисления обучающихся и воспитанников спортивной школы. Система отбора спортсменов.	5	17	2	4	-	11	
4	Организация процесса в спортивной школе. Воспитательная работа в спортивной школе.	5	17	2	4	-	11	Выполнение реферата
5	Права, обязанности и социальная защита лиц, проходящих спортивную подготовку.	5	17	2	4	-	11	
6	Особенности управления деятельностью спортивной школы.	5	17	2	4	-	11	
7	Компетенция учредителей спортивной школы.	5	21	3	6	-	12	Тестирование, выполнение

	Перспективное планирование в спортивной школе. Планирование и контроль в тренировочном процессе.							рефератов
8	Организационная работа, анализ и отчетность в спортивной школе.	5	21	3	6	-	12	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>		<b>-</b>				<b>ЗАЧЕТ</b>
	<b>ВСЕГО</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### **Тема 1. Организационно-правовая форма спортивной школы. Тип, вид спортивной деятельности, установленной законодательством РФ. Структура и работа в спортивной школе.**

Организационно-правовая форма спортивной школы.

Тип – образовательное спортивное учреждение.

Вид - спортивной школы. Положение о спортивной школе.

Право юридического лица у спортивной школы, предусмотренное настоящим Уставом.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством РФ.

Приказ о зачислении учащихся в спортивные школы.

#### **Тема 2. Цели и основные задачи спортивного учреждения. Воспитательная работа со спортсменами.**

Развитие мотивации личности к физкультурно-оздоровительной и спортивной потребности. Формирование здорового образа жизни. Самосовершенствование личности, формирование общей культуры, достижение спортивных успехов, адаптация детей к жизни в современном обществе.

Привитие учащимся рационального использования своего времени, желания вести здоровый образ жизни.

Отчет тренера о воспитательной работе.

Задачи спортивной подготовки.

Задачи в массовом спорте.

Задачи в спорте высших достижений.

Структура системы подготовки спортивного резерва.

#### **Тема 3. Правила приема, порядок и основания отчисления лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивной школе. Система отбора спортсменов.**

Правила приема в спортивной школе.

Требование к спортивному отбору.

Порядок зачисления. Формирование групп и команд.

Основные характеристики поэтапной подготовки.

Объемы и режим тренировочных нагрузок, наполняемость групп.

Необходимые документы для зачисления, переводы, отчисления лиц, проходящих спортивную подготовку.

#### **Тема 4. Организация процесса в спортивной школе.**

Организация процесса в спортивной школе.

Групповые тренировочные занятия и теоретические занятия.

Работа по индивидуальным планам подготовки.

Медико-восстановительные мероприятия.

Участие в соревнованиях и матчевых встречах, тренировочных сборах.

Инструкторская и судейская практика.

Обеспеченность системы подготовки спортивного резерва.

#### **Тема 5. Права, обязанности и социальная защита лиц, проходящих спортивную подготовку.**

Участники процесса: лица, проходящие спортивную подготовку, тренеры, родители.

Обучающие и воспитанники спортивной школы, их права и обязанности.

#### **Тема 6. Особенности управления деятельностью спортивной школы.**

Совет спортивной школы, общее собрание трудового коллектива, тренерский совет.

Попечительский совет.

Директор спортивной школы.

Финансово-хозяйственное обеспечение.

Кадровое обеспечение.

Ресурсное обеспечение.

Медико-биологическое обеспечение.

Научно-методическое обеспечение.

Программное обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение.

#### **Тема 7. Концепция учредителей спортивной школы. Перспективное планирование в СШ.**

Рекомендуемые критерии оценки деятельности спортивных школ.

Формы поощрения и стимуляции труда.

Компетенции органов государственного управления по координации деятельности спортивных школ.

Формы сотрудничества спортивных школ.

Формы повышения квалификации административного и тренерского состава.

Планирование в СШ.

#### **Тема 8. Организационная работа, анализ и отчетность в СШ.**

План работы СШ, переаттестация тренеров, внутренние школьные спортивно-массовые мероприятия, проведение педагогических и тренерских советов.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Организация работы в спортивных школах»**

Учебная работа по курсу «Организация работы в спортивной школе» осуществляется в форме лекций, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы студентов.

На лекциях излагается программный материал по структуре и организации работы в спортивной школе, вопросы воспитательной работы, перспективное планирование, система соревнований и контроля, анализ работы и отчетность.

На практических занятиях (семинарах) студенты приобретают навыки конструктивного изложения усвоенных знаний, анализа литературных источников, перспективы модернизации данной деятельности, что воспитывает у них самоанализ, самореализацию, самовоспитание.

Студенты самостоятельно изучают рекомендуемую литературу, выполняют домашние задания в виде индивидуальных письменных работ на основе анализа прогрессивных методик, планов работы в СШ, эффективных средств и методов тренировки юных спортсменов.

Проверка знаний студентов проводится в течение всего периода обучения и изучения курса, а оценка успеваемости осуществляется в форме сдачи зачета.

**Образовательные педагогические технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также**

сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала, позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологий. Так, студенты с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. На каждом занятии студенты с ограниченными возможностями здоровья получают конспекты основных положений, содержащихся в лекциях.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Организация работы в спортивных школах».**

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы студентов (СРС) необходимы:

1. Комплексный подход к организации СРС по всем формам аудиторной работы.
2. Сочетание всех уровней (типов СРС).
3. Обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации).
4. Формы контроля.

Самостоятельная работа с содержанием практического курса и самостоятельное изучение теоретического материала идет постоянно в течение всего периода обучения.

Для улучшения качества самостоятельной работы студентам предложены вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Организационно-правовая форма спортивной школы.
2. Право юридического лица у спортивной школы.
3. Право на ведение спортивной школы.
4. Право спортивной школы на выдачу своим выпускникам документа государственного образца.
5. Государственная аккредитация спортивной школы.
6. Основные задачи спортивной школы.
7. Компетенции спортивной школы.
8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
9. Создание и сохранность единой системы баз данных.
10. Использование и совершенствование методик образовательного процесса.
11. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.
12. Подбор, прием на работу и расстановка кадров.
13. Разработка рабочих программ.
14. Годовой календарный учебный график.
15. Структура управления деятельностью спортивной школы.
16. Распределение должностных обязанностей.
17. Разработка и принятие Устава.
18. Принятие правил внутреннего распорядка.
19. Формирование контингента обучающихся.
20. Самостоятельное осуществление образовательного процесса.
21. Работа подразделений общественного питания и медицинских учреждений.
22. Содействие деятельности тренерских и методических объединений.
23. Выбор методических пособий в образовательном процессе.



24. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ.
25. Создание условий повышения педагогического мастерства тренеров.
26. Осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством в спортивной школе.
27. Невыполнение функций, отнесенных к компетенции спортивной школы.
28. Планирование, контроль и учет в процессе тренировки.
29. Социально-психологическое обеспечение деятельности тренера.
30. Организационная работа, анализ и отчетность в СШ.

### Вопросы к зачету

1. Организация и учреждения, базирующие систему подготовки спортивного резерва.
2. Цели системы подготовки спортивного резерва.
3. Задачи спортивной подготовки.
4. Построение многолетней спортивной подготовки.
5. Программа спортивной подготовки по виду спорта.
6. Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта (спортивных дисциплин)
7. Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой программой спортивной подготовки
8. Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки
9. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта.
10. Требования к условиям реализации программ спортивной подготовки, в том числе кадрам, материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям
11. Организация и проведение соревнований различного масштаба.
12. Система отбора спортсменов.
13. Стили руководства тренера.
14. Планирование, контроль и учет в процессе тренировки.
15. Система соревнований юных спортсменов.

### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС по дисциплине «Организация работы в спортивных школах»

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	10	0	20	20	0	20	30	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента 5 семестр

#### Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за время прохождения практики – **от 0 до 10 баллов.**

**Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

**Практические занятия**

Проведение тренировочных занятий, организация и проведение массовых мероприятий – **от 0 до 20 баллов**

**Самостоятельная работа**

Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, **от 0 до 20 баллов.**

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено

**Другие виды учебной деятельности**

Самостоятельное написание программы соревнований и положения о соревнованиях, **от 0 до 20 баллов.**

**Промежуточная аттестация - от 0 до 30 баллов**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Обучение базовым видам спорта: Легкая атлетика» является *зачет*.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» / **зачтено** оценивается **от 23 до 30 баллов**

ответ на «хорошо» / **зачтено** оценивается **от 13 до 22 баллов**

ответ на «удовлетворительно / **зачтено**» оценивается **от 8 до 12 баллов**

ответ на «неудовлетворительно» / **не зачтено** оценивается **от 0 до 7 баллов**

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5-ый семестр по дисциплине «Организация работы в спортивных школах» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Организация работы в спортивных школах» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) литература:**

1. Физическая культура (для бакалавров) [Text] / Бишаева А.А., Малков В.В. - Москва : КноРус, 2016. - 311 с. - ISBN 978-5-406-04558-9 : Б. ц. ЭБС Book.ru
2. Физическая культура и здоровый образ жизни студента (для бакалавров) [Text] / Виленский М.Я., Горшков А.Г. - Москва : КноРус, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-406-04365-3 : Б. ц. ЭБС Book.ru
3. Физическая культура: методики практического обучения (для бакалавров) [Text] / Барчуков И.С. - Москва : КноРус, 2014. - 304 с. - ISBN 978-5-406-02735-6 : Б. ц. ЭБС Book.ru
4. Теория и методика физической культуры [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. - Москва : Изд. центр "Академия", 2012. - 409, [7] с. :

### **б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Microsoft Windows 7 Home Basic предустановленное оборудование  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-  
Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 1 year Educational Renewal License  
№ лицензии 0B00160530091836187178

1. <http://www.omsu.omskreg.ru>
2. <http://www.rubicon.com>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://olympic.webteka.com>
5. [www.sibsport.ru/www/sibsport.ns](http://www.sibsport.ru/www/sibsport.ns)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация работы в спортивных школах»**

Спортивные сооружения, спортивное оборудование и инвентарь, спортивная форма и экипировка, технические средства обучения, аудио-видео материалы:

- компьютеры в компьютерном классе,
- мультимедийное оборудование,
- видеомаягнитофон, видеокамера и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура и профилю «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Автор:

Старший преподаватель

И.А. Глазырина

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин от 15 ноября 2021 года, протокол № 4.