

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета  
В.З. Макаров  
" " 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОПОЛИТИКА

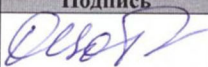
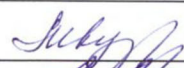

Направление подготовки бакалавриата  
05.03.02 География

Профиль подготовки  
*Геоморфология*

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
*очная*

Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Цоберг О.А.		
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		
Специалист Учебного управления			

## **1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Политическая география и геополитика» являются изучение пространственно-территориального аспекта в политике и социально-экономической жизни различных государств или групп государств; масштабов, параметров и изменений, правил и норм поведения как мирового сообщества в целом, так и отдельных государств, союзов и блоков в общемировом контексте, формирование научного подхода в исследовании пространственных процессов и форм организации жизни людей и общественного воспроизводства, расширение у студентов политологического и профессионального кругозора.

Освоение дисциплины помогает выработке у студентов понимания научных и методологических основ географии и дисциплин, изучающих пространственную организацию, совершенствованию географического мышления. Дисциплина имеет целью углубить и расширить знания по изучению современных и исторических форм и процессов политической организации пространства обществом и ее воздействие на деятельность общества. Изучение конкретных проявлений взаимодействия общества и государства имеет общеметодологическое значение, а методической базой является пространственно-временной подход, общесоциологический, статистический и системный анализ.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Данная дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП и относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина реализуется в 5-м семестре.

Для усвоения содержания дисциплины студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин как: «Философия», «История»; она логически и содержательно-методически связана с дисциплиной «Социально-экономическая география». Знания, навыки и умения, полученные в ходе её изучения, необходимы для усвоения материала дисциплин «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России».

### 3 Результаты обучения по дисциплине «Политическая география и геополитика»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>ПК-2</b> -Способен анализировать и систематизировать информацию географической направленности</p>	<p><b>1.1_Б.ПК-2</b> Применяет генетический подход при анализе географических объектов и явлений  <b>2.1_Б.ПК-2</b> Использует методы анализа географических объектов и явлений на разных таксономических уровнях  <b>3.1_Б.ПК-2</b> Анализирует развитие отраслей стран и регионов  <b>4.1_Б.ПК-2</b> Способен дать комплексное географическое описание страны и региона</p>	<p><b>Знает</b> дефиниции основных понятий политической географии и геополитики; основателей политической географии и основные концепции классической геополитики и политической географии; механизмы функционирования политико-географических объектов (государственной территории); представляет значение географии для избирательных систем и международной политической жизни.  <b>Умеет</b> оперировать географической и политологической терминологией; выявлять обусловленность политики размерами государства, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами; проводить политико-географическое районирование территории страны.  <b>Владеет</b> навыками работы со специализированной литературой; политико-географическим мировоззрением, способствующим в дальнейшем пониманию социально-политических проблем в рамках мировой рыночной экономики и глобализации всех процессов; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач в сфере электоральной географии.</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины «Политическая география и геополитика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	Лабораторные занятия		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	<b>Раздел 1.</b> Геополитика как самостоятельная научная дисциплина. Введение в геополитику.	5	1	2	0		3	Блиц-опрос
2	Формирование и эволюция традиционной геополитики.	5	2	0	2		3	Оценка практической работы, устный контроль
3	Геополитика и политическая экономия.	5	3	2	2		3	Устный контроль
4	Геополитическая мысль в России.	5	4	0	2		4	Устный контроль
5	<b>Раздел 2.</b> Политическая география – общественно-географическая наука. Теоретическая политическая география.	5	5	2	2		3	Устный и письменный контроль
6	Государство и территория.	5	6	0	2		3	Оценка практической работы, устный контроль
7	Государственная территория – основа функционирования субъекта мирового сообщества.	5	7	2	2		3	Оценка практической работы, устный контроль
8	<b>Раздел 3.</b> Формирование политической карты мира. Политико-географическая история человечества.	5	8	0	2		3	Устный и письменный контроль
9	Трансформация политической карты мира в 20 веке.	5	9	2	2		3	Оценка практической работы, устный контроль

								контроль
10	Современная политическая карта регионов мира.	5	10	0	2		3	Оценка практической работы, устный контроль
11	Новейший этап формирования политического облика мира.	5	11	2	2		3	Оценка практической работы, устный контроль
12	Геополитические организации и их роль в современном сообществе.	5	12	0	2		3	Оценка практической работы, устный контроль
13	<b>Раздел 4. Влияние территории на политические процессы.</b> Пространственная организация власти в государстве.	5	13	2	2		3	Устный и письменный контроль
14	География власти и элитогенеза.	5	14	0	2		3	Устный контроль
15	Региональная политика и регионализм.	5	15	2	2		3	Оценка практической работы, устный контроль
16	Особенности политической географии России.	5	16	0	2		4	Оценка практической работы, устный контроль
17	Электоральная география.	5	17	2	2		3	Устный контроль
18	Прикладная электоральная география	5	18	0	2		3	Устный и письменный контроль
	Промежуточная аттестация	5						зачет
	<b>Итого: 108 час.</b>		-	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>56</b>	<b>Зачет</b>

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Геополитика как самостоятельная научная дисциплина.

#### 1. Введение в геополитику.

Геополитика как самостоятельная научная дисциплина. Геополитические эпохи.

#### 2. Формирование и эволюция традиционной геополитики.

Р. Челлен, А. Мэхен. Х. Маккиндер и его модель Хартленда. Основные теории американской геополитики после 1945 года. (Н. Спайкмен и его модель «римленда». А. Северски, Сол Коэн, З. Бжезинский). Принципы Германской геополитики. «Органическая школа» Ф. Ратцеля. Р. Челлен – автор категории «геополитика». К. Хаусхофер и его теория «жизненного пространства». Ф. Науман, Й. Парч. Место идеологии во внешней политике.

#### 3. Геополитика и политическая экономия.

Неомарксизм и теория мировых систем И. Валлерстайна. Концепция «центр – периферия» в экономике (Фридман). Циклы Н. Кондратьева и

гегемонии в мировой экономике и политике. Геоэкономика как инструмент геополитики.

#### **4. Геополитическая мысль в России.**

Теоретические истоки евразийства. Идеи неоевразийства о мироустройстве 21 века. Геополитические концепции современной России. Особый путь России.

#### **Раздел 2. Политическая география – общественно-географическая наука.**

##### **5. Теоретическая политическая география.**

Теория политической географии, ее основные направления исследований. Методологические подходы в политической географии – хронологическая парадигма, идеографическая наука, региональная парадигма. Характерные черты формирования и развития политической географии (государственно-описательная парадигма; антропогеографическая парадигма; государственно-геополитическая парадигма).

##### **6. Государство и территория.**

Территориально-политические системы: их формирование и развитие (принцип территориальности; политико-географическое положение; политико-административные границы; население территории). Функционализм и эволюционизм в изучении происхождения государственной территории. Формы организации государства.

##### **7. Государственная территория – основа функционирования субъекта мирового сообщества.**

Государственная территория – среда обитания населения конкретного мирового субъекта. Структура государственной территории (размеры и морфология). Основные способы изменения государственной территории. Понятие о государственной границе. Лимнология. Пограничные споры. Типы приобретения государственной территории. Значение размера формы государственной территории.

#### **Раздел 3. Формирование политической карты мира.**

##### **8. Политико-географическая история человечества.**

Древний и средневековый этапы формирования политической карты мира. Два периода ВГО, их значение. Новый этап (середина 17 – начало 20 века). Формирование империй. Колониализм.

##### **9. Трансформация политической карты мира в 20 веке.**

Формирование политической карты мира в период с 1-ой мировой до 2-ой мировой войны. Послевоенный биполярный мир – постбиполярный мир. Развитие процесса демократизации в различных странах.

##### **10. Современная политическая карта регионов мира.**

Социально-политическая структура Европы. Идея Европы. Особенности экономического развития Европы. Вестернизация. Проблемы азиатских макрорегионов. Новая азиатская идея. Обзор регионов Америки.

##### **11. Новейший этап формирования политического облика мира.**

Россия в постсоветском пространстве. Параметры супердержавности в новых геополитических реальностях. Причины сохранения и расширения

НАТО. Россия – США: партнерство или соперничество. Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион в новом тысячелетии. Концепция столкновения цивилизаций.

**12. Геополитические организации и их роль в современном сообществе.** Международные организации, альянсы, договора. Основные направления деятельности ООН. Транснациональные корпорации и их роль в мире. Антарктида и мировая политика.

#### **Раздел 4. Влияние территории на политические процессы.**

#### **13. Пространственная организация власти в государстве.**

Политико-территориальные структуры внутри государства. Административно-территориальные структуры и их типы. Территориальные единицы особого статуса. Территориальная система органов государственной власти. Местные органы государственной власти и самоуправление в демократическом государстве. Типы местных органов власти. Функции местных органов власти. Институты местной власти. Западный опыт.

#### **14. География власти и элитогенеза.**

Основные типы АД и связанные с ними проблемы государственного развития. Особенности географии элитогенеза в различных странах. Понятие «политический ландшафт». Зоны этнополитической конфликтности на территории России.

#### **15. Региональная политика и регионализм.**

Государственная региональная политика: формы, направления, практика. Региональная самоорганизация в государстве. Типы политических регионов. Регионализм, сепаратизм, сецессия. Нации и национальные государства. Их виды. Нации и территория. Отношения нации и государства.

#### **16. Особенности политической географии России.**

Политико-географическое положение. Территориальные особенности политической системы. АД. Особенности региональной политики в России. Политический регионализм. Формирование политической карты России. Этнополитическая география.

#### **17. Электоральная география (география выборов).**

Типология выборов. Классификация выборов по их роли в обществе. Принцип представительства. Роль и функции партии в территориально – политической системе. Избирательный процесс и кампания. Типология избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Полупропорциональная система, смешанная система. Теории западной электоральной географии.

#### **18. Прикладная электоральная география.**

Характеристика избирательной системы в России. Методы исследований электоральной карты. Уровни электоральной географии.

### ***Перечень тем практических работ***

**№ 1.** Формирование и эволюция традиционной геополитики.

**№ 2.** Геополитика и политическая экономия

- № 3. Геополитическая мысль в России.
- № 4. Теоретические положения политической географии.
- № 5. Государство и территория.
- № 6. Государственная территория – основа функционирования субъекта мирового сообщества. Территориальные претензии.
- № 7. Этапы политико-географической истории человечества.
- № 8. Трансформация политической карты мира в 20 веке.
- № 9. Современная политическая карта регионов мира.
- № 10. Новейший этап формирования политического облика мира.
- № 11. Геополитические организации и их роль в современном сообществе.
- № 12. Пространственная организация власти в государстве.
- № 13. География власти и элитогенеза.
- № 14. Региональная политика и регионализм. Национализм и его проявления.
- № 15. Особенности политической географии России.
- № 16. Теоретические положения географии выборов.
- № 17. Прикладная электоральная география.

***Перечень тем письменных работ.***

***Перечень тем рефератов (докладов):***

1. Территориальные особенности политической системы в России.
2. Российская региональная политика, ее программы.
3. География политической борьбы в России.
4. Социально-политическая структура Европы.
5. Место и роль Германии (Франции, Великобритании) в ЕС.
6. Проблемы развития азиатских макрорегионов.
7. Характеристика регионов Северной и Южной Америки.
8. Россия – США: партнерство или противостояние.
9. Россия – Германия: главные направления сотрудничества.
10. Проблемы взаимоотношений России и Китая в XXI веке.
11. Концепция С. Хантингтона.
12. Сохранение и расширение НАТО в XXI веке.
13. Зоны возможных военных конфликтов в мире.
14. Характеристика международной организации (на примере одной из них).
15. Роль транснациональных корпораций в системе мирового хозяйства и геополитическом пространстве.
16. Антарктида в мировой политике и экономике.
17. Проблема пограничных споров.
18. Динамика германского государства на карте мира.

***Перечень тем эссе:***

1. Классическая и российская геополитическая мысль.



2. Лимнология и проблемы, возникающие при проведении политических границ.
3. Полярный и пост-биполярный мир.
4. Региональная политика: направления и проблемы.

#### ***Рекомендуемая литература:***

1. Голубчик, М. М. Политическая география мира: Уч. пособие. – Смоленск, 1998.
2. Брагина, И.В., Брагин, М.А. Ключи силы для супермена. – М.: Рипол-Классик, 2007.
3. Туровский, Р. Ф. Политическая география: Уч. пособие. – Смоленск, 1999.
4. Родионова, И.А. Политическая карта мира: Учебно-справочное пособие по географии. – М., 2000.
5. Дугин, А. Основы геополитики: Геополитическое будущее России. – М.: Арктогея, 1997.
6. Бабурин, В.Л., Мазуров, Ю.Л. Географические основы управления. – М.: Дело, 2000.
7. Голубчиков, Ю.Н., Нестеренко, В.Ф. Будущее России. Четыре сценария. 2-е изд. – М.: Диалог культур, 2009.
8. Россия и ее регионы в XX в.: территория – расселение – миграции /Под ред. О. Глезер и П. Поляна. – М.: ОГИ, 2005.
9. Экономическая и социальная география на пороге XXI в. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1997.

### **5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В освоении дисциплины лекции составляют 35% от всех аудиторных занятий и 65% занимают практические занятия. Лекции и практические занятия проводятся как применением традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: дискуссии, метод проблемного обучения. При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint). При проведении практических занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; визуализация моделей геополитиков на картосхемах; портфолио.

**Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

- использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;
- применение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

– внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);

– использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств для использования в учебном процессе;

– применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий и перевод контроля их выполнения в устную форму.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Политическая география и геополитика».**

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- подборка по каталогу научной библиотеки СГУ литературных источников по разделам дисциплины, а также изучение литературных источников с составлением конспектов и рефератов;

- поиск информации в сети Интернет;

- выполнение самостоятельных работ по расчёту индексов компактности территории по формулам;

- составление картосхем по изучаемым темам.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения публикаций в научных и научно-популярных изданиях. По результатам данной работы выполняются конспекты, устные доклады на занятиях с последующим их обсуждением, выступления в дебатах. В конце изучения каждого раздела студенты пишут отчет по изученной терминологии. Реферат или эссе и индивидуальный отчет по нему готовятся для повышения общей оценки практических занятий и для допуска к зачету.

### ***Темы для самостоятельного изучения***

1. Геополитические модели мира.

2. Региональные торговые блоки и их роль для мировой экономики.

### ***Задания для самостоятельной работы***

1. На основе фактологического материала по международным организациям, имеющегося в справочниках и на сайтах Интернет, составить и нанести на контурную карту государства, входящие в торговые региональные союзы.

2. Нанести на контурную карту модели Х. Маккиндера, К. Хаусхофера, Н. Спайкмена, С. Коэна.

3. Составить краткую сравнительную характеристику политико-географического положения современной России и бывшего СССР.

## 7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	9	0	34	18	0	9	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента 5 семестр

#### Лекции – от 0 до 9 баллов

За посещаемость, участие в блиц-опросе, активность при прослушивании лекции в виде вопросов и правильность ответов при фронтальном опросе за семестр студент получает от 0 до 9 баллов. Оценивается систематическая подготовка к лекционным занятиям, подготовленность к теме по опережающим вопросам. За одно занятие студент может получить от 0 до 1 балла.

#### 9 лекционных занятий x 1 балл = 9 баллов

#### Лабораторные занятия – от 0 до 34 баллов

Оценке подлежит уровень активности студентов и их участия в обсуждениях и дискуссиях по основным темам курса, их готовность к осмыслению существующих проблем, умение анализировать предложенные ситуации и разрабатывать адекватные ситуациям эффективные предложения и рекомендации. Оценивается самостоятельность выполнения практических заданий, правильность и уровень подготовки при их выполнении. Также оценке подлежат выступления студентов с докладами. Темы докладов выбираются в соответствии с тематикой рефератов и предварительно конкретизируются преподавателем. Продолжительность доклада, включая его обсуждение с аудиторией, составляет максимально 5-7 минут. Также оценивается составление картосхем и таблиц по предложенным вопросам и их анализ.

За одно практическое занятие можно набрать до 2 баллов. Оценивается правильность, полнота и оформление работы. **17 практических занятий x 2 = 34 балла.**

#### Практические занятия

не предусмотрены.

#### Самостоятельная работа – от 0 до 18 баллов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки к практическим занятиям и

самостоятельной проработки отдельных тем, не включенных в лекционный материал и практические занятия.

Конспекты по темам, вынесенным на самостоятельное изучение **от 0 до 3 баллов за конспект**. Всего: 2 конспекта x 3 балла = 6 баллов.

Критерии оценки:

- за полное освещение темы - от 0 до 2 баллов
- за грамотное изложение - от 0 до 1 балла.

Контроль выполнения самостоятельного задания № 1 осуществляется в виде оценки составленной схемы торговых союзов, представляемой на практическом занятии. За 1 задание студент может получить **от 0 до 4 баллов**.

Всего: 1 задание x 4 балла – 4 балла.

Критерии оценки:

- соответствие отражения содержания на контурной карте – от 0 до 3 баллов,
- соответствие оформления требованиям – от 0 до 1 балла.

Контроль выполнения самостоятельного задания № 2 осуществляется в виде оценки отображенных моделей на контурной карте, представляемых на практическом занятии. За 2 задание студент может получить **от 0 до 4 баллов**.

Всего: 1 задание x 4 балла – 4 балла.

Критерии оценки:

- правильное отражение модели на контурной карте – от 0 до 3 баллов,
- грамотность в оформлении – от 0 до 1 балла.

Контроль выполнения самостоятельного задания № 3 осуществляется в виде оценки составленной схемы (таблицы) по сравнительной характеристике социально-экономического и экологического положения региона (локалитета) РФ, представляемой на практическом занятии. За 3 задание студент может получить **от 0 до 4 баллов**.

Всего: 1 задание x 4 балла – 4 балла.

Критерии оценки:

- соответствие отражения содержания вопроса в таблице – от 0 до 3 баллов,
- соответствие оформления требованиям – от 0 до 1 балла.

**Итого: 2 работы x 3 балла и 3 работы x 4 балла.**

**Всего 6 баллов + 12 баллов=18 баллов**

**Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности - от 0 до 9 баллов**

В целях повышения своего учебного рейтинга студент может представить реферат или 3 эссе по выбору из четырех тем. За подготовку 1 реферата - от 0 до 9 баллов. Или за 1 эссе - от 0 до 3 баллов.

Написание и защита 1 реферата - **от 0 до 9 баллов**.

При написании реферата и отчете по нему учитывается развернутость и полнота вопросов, рассматриваемых в курсе.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме – от 0 до 3 баллов,
- развернутость, полнота освещения вопроса, использование рекомендованной литературы – от 0 до 4 баллов,
- грамотность и соответствие оформления требованиям – от 0 до 2 балла.

1 эссе, написанное в конце каждого раздела по его итогам, оценивается от 0 до 3 баллов.

Критерии оценки: своевременность и соответствие содержания теме – от 0 до 2 баллов, соответствие оформления требованиям – от 0 до 1 балла.

Эссе № 1 - от 0 до 3 баллов.

Эссе № 2 - от 0 до 3 баллов.

Эссе № 3 - от 0 до 3 баллов.

Эссе № 4 - от 0 до 3 баллов.

**Итого: за 3 эссе или 1 реферат = 9 баллов**

**Промежуточная аттестация - Зачет – 0-30 баллов**

Итоговая оценка будет представлять сумму оценок по каждому виду текущего контроля. Если студент удовлетворен суммой накопленной оценки, то она становится результирующей оценкой и выставляется в ведомость. Если же студент не удовлетворен или не накопил необходимое количество баллов для конечной оценки, он сдает зачет в устном виде.

**Критерии оценки:** развернутость, полнота раскрытия темы, всестороннее освещение вопроса, использование при ответе рекомендованной литературы, грамотность изложения ответа.

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21- 30 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

11- 20 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

6 - 10 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0 – 5 баллов – ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Политическая география и геополитика» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Политическая география и геополитика» в оценку (зачет):

61 – 100 баллов	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
0 – 60 баллов	«не зачтено»

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Политическая география и геополитика»**

### *а) литература:*

1. Афанасьев, О.Е. Путеводитель по современной политической карте мира: Учеб. пособие / М.: Русайнс, 2020. – 176 с. URL: [https // book.ru/book/934865/](https://book.ru/book/934865/) - Доступ: БД ЭБС «BOOK.RU»
2. Нартов, Н.А. Геополитика (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие /Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. - [Б. м.] : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Книга находится в БД ЭБС “IPRBOOKS”
3. Цоберг, О.А. Политическая география : учеб.-метод. пособие для студ. географ. и философ. фак-тов / О.А. Цоберг. – Саратов: изд-во Сарат. ун-та, 2018. – 40 с.
1. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие / под ред. Ю. В. Косова. – М.; СПб.: Питер, 2012. - 384 с. - (Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров)
2. Геополитика: Хрестоматия: учеб. пособие для студентов вузов /Сарат. гос. техн. ун-т; сост. С.В. Зубов. – Саратов: изд-во СГТУ, 2013. - 397 с.
3. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география: / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко: Учебник; 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2005. – 477 с.
4. Туровский, Р.Ф. Политическая регионалистика: / Р.Ф. Туровский. Учеб. пособие, - М.: изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. – 787 с.
5. Туровский, Р.Ф. Центр и регионы: Проблемы политических отношений / Р.Ф. Туровский /Гос. ун-т ВШЭ; 2-е изд. – М.: изд. Дом ГУ ВШЭ, 2007. - 398 с.
6. Россия 2020. Сценарии развития /Моск. Центр Карнеги. – М.: Росспэн, 2012. - 587 с.
7. Гаджиев, К. С. Введение в геополитику / К.С. Гаджиев: Учебник для вузов. – М.: издат. корпорация «Логос», 1998. – 416 с.
8. Страны Центральной и Восточной Европы – новые члены Европейского Союза: Проблемы адаптации /Институт экономики РАН; Отд-ние междунар. экон. и полит. последствий; под ред. С.П. Глинкиной, Н.В. Куликовой. – М.: Наука, 2010. - 494 с.
9. Экономическая и социальная география: Основы науки: / М.М. Голубчик М.М., Э.Л. Файбусович, А.М. Носонов, С.В. Макара. – Учеб. для студ. высш. учеб. заведений – М.: ВЛАДОС, 2004. Глава 14, 15.
10. Василенко, И.А. Геополитика современного мира: / И.А. Василенко: Учеб. пособие. 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.

### *б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)  
Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

- Центр мировой системы данных по географии – URL: : [https: //](https://)

geogr.msu.ru>

- Интернет-ресурсы по географии – URL: <https://www.centrobrrstov.ru>index.php>
- Сайт Независимого Института социальной политики – URL: <https://www.socpol.ru>
- Интернет-ресурсы по географии - URL: <https://www.basni.narod.ru>
- Интернет-ресурсы по проблемам географии - URL: <https://www.terrus.ru>
- Интернет-ресурсы по географии и картам - URL: <https://geography.about.com/library/maps>
- Интернет-ресурсы по географии - URL: <https://www.geographic.org>
- Интернет-ресурс ПОЛИТ.РУ (Последние новости) - URL: <https://www.polit.ru>
- Федеральная служба госстатистики. Официальная статистика. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/10705>
- База данных показателей муниципальных образований. URL: <https://www.gks.ru/dbscripts/munst/>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политическая география и геополитика»**

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.02 География профиль Геоморфология

Автор: Цоберг О.А., к.с.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии 13.10.2021 года, протокол №3.