

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета  
д.т.н., профессор В.З.Макаров

" 28 " апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**ИНДИКАТОРЫ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки  
05.04.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки  
Географическое и геоинформационное обеспечение  
инженерно-экологических изысканий

Квалификация выпускника  
*Магистр*

Форма обучения  
*очная*

Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Цоберг О.А.		26.04.21
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		26.04.21
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		26.04.21
Специалист Учебного управления			

## 1 Цели освоения дисциплины «Индикаторы уровня социально-экономического развития»

Целями освоения учебной дисциплины «Индикаторы уровня социально-экономического развития» являются углубление и расширение знаний по изучению особенностей региональной экономики и социально-экономической политики регионов, включая методы выявления проблем развития региона и способы решения этих проблем в рамках управления экономикой и социальным пространством региона, ее роли в обеспечении устойчивого развития, а также научного подхода к исследованию пространственных процессов и форм организации жизни населения и общественного производства.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Данная дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.06.01). Дисциплина читается на втором курсе (3 семестр).

Для усвоения содержания дисциплины студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин как: «Основы градозаологии», «Историческая градозаология», «Методы градозаологического анализа», «Теоретические основы региональной политики». Знания, навыки и умения, полученные в ходе её изучения, необходимы для усвоения материала дисциплин «Региональная диагностика», «Стратегическое планирование городов и регионов», «Современные экологические проблемы природопользования».

## 3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-2:</b> Способен проводить комплексную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов	<b>2.1_М.ПК-2.</b> Обладает способностью проводить комплексный, многофакторный анализ территории <b>2.2_М.ПК-2.</b> На основе имеющихся данных о территориальных системах прогнозирует их дальнейшее состояние и формирует рекомендации по оптимизации развития территории. <b>2.3_М.ПК-2.</b> Использует индикаторы социально-экономического и устойчивого развития для оценки сложившейся ситуации и прогноза ее	<b>Знает:</b> - основные проблемы региональной дифференциации на современном этапе, методы практического анализа потенциалов региона, степени их использования; - основные критерии эффективности функционирования территории; - базовые материалы теоретических и прикладных основ территориального управления, формирования и развития социально-экономического потенциала территории, его оценки и разработки прогнозов и программ регионального развития. <b>Умеет:</b> - излагать и критически анализировать

	<p>дальнейшего развития на локальном и региональном уровнях.</p> <p><b>2.4 М.ПК-2.</b> Опирается на знания основ региональной политики, экономики и управления при проведении комплексной оценки состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>базовую общепрофессиональную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать условия, причины и факторы возникновения различий в экономических и социальных явлениях и процессах в отдельных регионах;</li> <li>- анализировать внутреннюю и внешнюю среду региона;</li> <li>- проводить социально-экономический и геоэкологический мониторинг;</li> <li>- оценивать комплексность развития региона, экологической ситуации, степень эффективности использования отдельных компонентов экономики.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска достоверной информации для расчета количественных показателей о состоянии населения, экономики, пространственных объектов, окружающей среды;</li> <li>- методами критического анализа данных для оценки демографических, экономических и экологических процессов на основе полученных знаний;</li> <li>- знаниями и навыками комплексного анализа состояния окружающей среды и выявления экономических и социальных проблем территорий и решения исследовательских и прикладных задач.</li> <li>- экологическим мировоззрением при оценке решений по сокращению социально-экономических проблем территории с учетом природной составляющей;</li> <li>- навыками разработки разделов программ регионального развития.</li> </ul>
--	---	---

#### 4 Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические работы		Самостоятельная работа	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая		
1	1. Ключевые индикаторы социально-экономического и экологического развития региона	3	1	2	-	-	6	Блиц-опрос, устный контроль
2	2. Экономический потенциал региона. Валовой региональный продукт	3	2	-	2	-	6	оценка практической работы, устный контроль
3	3. Инвестиционный и инновационный потенциал региона. Анализ и оценка конкурентоспособности Индекс инновативности	3	3	2	-	-	5	оценка практической работы, устный контроль
4	4. Дополнительные индикаторы устойчивого развития территории. Показатели экономики благосостояния	3	4	-	2	-	5	оценка практической работы, устный контроль
5	5. Основные демографические показатели и качественные характеристики населения	3	5	2	-	-	5	оценка практической работы, устный контроль
6	6. Рынок труда и занятость населения. Уровень безработицы	3	6	-	2	-	5	оценка практической работы, устный контроль
7	7. Социальные показатели. Уровень бедности	3	7	2	-	-	5	оценка практической работы, устный контроль
8	8. Экологические и специфические индикаторы	3	8	-	2	-	5	оценка практической работы, устный контроль

								контроль
9	9. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	3	9	2	-	-	5	оценка практической работы, устный контроль
10	10. Специфические показатели для целей социально-экономического развития региона	3	10	-	2	-	5	оценка практической работы, устный контроль
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>зачет</b>

## Содержание дисциплины

### **1. Ключевые индикаторы социально-экономического и экологического развития региона**

Проблема устойчивого развития территории. Понятие индикаторов. Индикаторы как инструмент для измерения и обсуждения важных проблем развития. Классификация индикаторов. Системы индексов и индикаторов различных уровней. Основные принципы оценки социально-экономического уровня региона. Экологический императив.

### **2. Экономический потенциал региона. Валовой региональный продукт**

Анализ и оценка экономического потенциала региона. Планирование и прогнозирование регионального развития. Методология прогноза ВРП. Оценка регионов России по объему ВРП. ВРП на душу населения. Энергоемкость ВРП. Финансовая обеспеченность региона.

### **3. Инвестиционный и инновационный потенциал региона. Анализ и оценка конкурентоспособности. Индекс инновативности региона**

Концепция региональной конкурентоспособности: принципы и методы оценки. Инвестиционный климат и инвестиционная политика регионов. Индекс физического объема основных фондов. Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников. Выпуск товаров и услуг малыми предприятиями. Общая характеристика инноваций. Комплексный анализ инновационного развития региона. Инновационная направленность территории. Характеристика нововведений в области техники, технологии, организации труда и управления в регионе. Доля отгруженной инновационной продукции в общем объеме отгруженной промышленной продукции.

### **4. Дополнительные индикаторы устойчивого развития территории. Показатели экономики благосостояния**

Экономические показатели развития региона: развитие потребительского рынка, обновление основных фондов, развитие малого предпринимательства. Объем внешнеторгового оборота.

Механизм макроэкономического регулирования. Рыночные доходы: формирование и распределение. Показатель истинных сбережений. Доходы, инфляция. Коэффициент Джини. Бюджетная обеспеченность. Разработка и осуществление федеральных целевых программ развития регионов. Региональное управление рисками. Механизм выявления стадии кризиса в развитии города.

#### **5. Основные демографические показатели и качественные характеристики населения**

Исследование населения. Динамика численности населения. Региональные различия в воспроизводстве населения. Детская смертность. Половозрастная, этническая и социальная структура населения. Здоровье населения. Продолжительность жизни. Качество жизни и миграция населения.

#### **6. Рынок труда и занятость населения. Уровень безработицы**

Трудовой потенциал территории. Качественный состав трудовых ресурсов. Индекс развития человеческого потенциала. Развитие человеческого капитала в региональном разрезе. Рынок рабочей силы. Особенности российского рынка труда. Формы и уровень безработицы.

#### **7. Социальные показатели. Уровень бедности**

Оценка уровня жизни населения. Покупательная способность населения. Минимальные социальные стандарты. Величина прожиточного минимума на душу населения. Дифференциация населения по уровню доходов. Бедность населения. Уровень преступности.

#### **8. Экологические и специфические индикаторы**

Благополучное состояние окружающей среды как новый подход в идеологии устойчивого развития региона. Трансформация производства и образа жизни в соответствии с экологическими требованиями. Выявление специфических индикаторов и их особенности. Коэффициент плотности автомобильных дорог.

#### **9. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов**

Природный капитал территории. Способы использования, охраны и увеличения природных ресурсов территории. Инвестиции в охрану окружающей среды. Загрязнение атмосферного воздуха и поверхностных вод. Структура землепользования (показатель землеемкости). Индикатор ущербоемкости. Уровень отходоёмкости. Особо охраняемые природные территории. Учет природных условий. Промыслово-хозяйственная продуктивность. Сохранение биоразнообразия. Природное наследие.

#### **10. Специфические показатели для целей социально-экономического развития региона**

Определение условий, параметров и характеристик каждого отдельного региона в целях выявления специфических индикаторов. Показатели уровня развития отраслей социальной инфраструктуры. Специфические индикаторы Саратовской области.

### ***Перечень тем практических работ***

1. Ключевые индикаторы социально-экономического и экологического развития региона.
2. Экономический потенциал региона. Валовой региональный продукт.
3. Инвестиционная привлекательность региона. Анализ и оценка конкурентоспособности. Инновационный потенциал региона. Индекс инновативности.
4. Дополнительные индикаторы устойчивого развития территории. Показатели экономики благосостояния.
5. Основные демографические показатели и качественные характеристики населения.
6. Рынок труда и занятость населения. Уровень безработицы.
7. Социальные показатели. Уровень бедности.
8. Экологические и специфические индикаторы.
9. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Особо охраняемые природные территории.
10. Специфические показатели для социально-экономического развития региона.

## **5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В освоении дисциплины лекции составляют 50% от всех аудиторных занятий. При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, примеры современных проблем социально-экономического развития пространственной организации общества).

При проведении практических занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; портфолио в виде картосхем по темам курса.

### **Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

***Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:***

– внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

- внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий и перевод контроля их выполнения в устную форму.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

1. Подборка литературных источников по разделам дисциплины и их изучение с составлением докладов и рефератов;
2. Распределение регионов по типам и классам на основе индикаторов;
3. Составление картографического материала по полученным результатам исследования.

### ***Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:***

1. Анохин А.А. Региональные проблемы социального развития. – Л., 1986.
2. Борисевич В.И., Гейзлер П.С., Фатеев В.С. Экономика региона: учеб. пособие. - Мн.: БГЭУ, 2002. – 432 с.
3. Буквальцева В.И., Соколовский М. Неравномерность регионального развития: особенности проявления и направления преодоления //Экономика. - 2008. - № 3. - С. 44-52.
4. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. – М.: ЭКСМО, 2007. – 452 с.
5. Грицюк Т.В. Государственное регулирование экономического развития регионов: проблемы и стратегия //Финансы и кредит. – 2003. - № 18. – С. 9-20.
6. Коломийченко О.В. Стратегическое планирование развития регионов России: методология, организация. – СПб: Наука, 2005. – 235 с.
7. Видяпин В.И. Региональная экономика: Учебник. – М.: ИНФРА, 2007. 686 с.
8. Андреев А.В., Борисова Л.М., Плучевская Э.В. Основы региональной

- экономики: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2007. – 336 с.
9. Смирнов С.Н. Региональные аспекты социальной политики. – М.: Гелиос, 2009. – 235 с.
  10. Горохова Т.Б. Индикаторы устойчивого развития моноэтнических систем в условиях урбанизации Российского Севера //Территориальное планирование: новые функции, опыт, проблемы, решения: Сб. ст. /Под ред. А.И. Чистобаева. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2009. – С. 154-164.
  11. Дорогов Н. Обоснование выбора экономической стратегии региона //Проблемы теории и практики управления.- 1998. - № 3. - С. 16-18.
  12. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: тенденции и проблемы переходного периода. – М.: Эдиториал УРСС, 2005. – 213 с.
  13. Ильин В.А. Укрепление местного самоуправления – важнейший путь ускорения развития района //Становление местного самоуправления. – 2008. - № 14. – С. 40-46.
  14. Каганский В. Л. Культурный ландшафт: основные концепции в российской географии //Обсерватория культуры. — 2009. — № 1. — С. 62-70.
  15. Морозова Т.Г. Региональная экономика. – М.: Дрофа, 2005. – 381 с.
  16. Орешин В.П. Управление региональной экономикой. – М.: ТЕИС, 2005. – 312 с.
  17. Россия регионов: в каком социальном пространстве мы живем? //Независимый институт социальной политики. – М.: Поматур, 2005. - 278 с.
  18. Сафиуллин А.Р. Инвестиционная привлекательность территории как фактор ее конкурентоспособности //Экономические стратегии. - 2009. - № 8. – С. 34-42.
  19. Социальная сфера: состояние, прогнозы и перспективы (на примере Саратовской области)/ А. Н. Гатвинский; Рос. гос. соц. ун-т, Ин-т соц. образования, (фил.) Рос. гос. соц. ун-та в г. Саратове. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2004. - 27 с.
  20. Усков Т.В. Устойчивое развитие региона: от концептуальных основ – к практическим результатам //Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз. – 2008. - № 43. – С. 34-36.
  21. Фролова И.В. Теоретические основы и практические приемы рейтинговой оценки инвестиционного потенциала регионов Южного Федерального округа //Финансы и кредит. – 2009. - № 24. – С. 41-46.
  22. Бакланов П.Я. Территориальные структуры хозяйства в региональном управлении. - М.: Наука, 2007.
  23. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие для бакалавров /Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 556 с.
  24. Родоман Б.Б. География, районирование, картоиды. - Смоленск, 2007.

### **Темы рефератов:**

1. Экономико- и социально-географическая характеристика территории (региона, страны) (по выбору).
2. Экономическая безопасность региона.
3. Инновационное развитие региона (по отраслям экономики).
4. Оценка инновационного потенциала региона.
5. Совершенствование инфраструктуры инновационного инвестирования.
6. Бюджетный дефицит как лимитирующий фактор социально-экономического развития территории.
7. Эффективность инвестиций в различных отраслях экономики.
8. Анализ целевых программ повышения привлекательности регионов.
9. Регулирование государством рынка рабочей силы.
10. Политика поляризованного развития и политика выравнивания.
11. Интенсивность и направленность миграционных трендов (по странам, регионам России) (по выбору).
12. Причины неравенства доходов.
13. Снижение безработицы как условие сокращения преступности.
14. Целевые программы – условие развития проблемных регионов.
15. Индикаторы уровня жизни населения и экономические факторы его формирования.
16. Анализ уровня качества жизни населения региона (по выбору) за 2010-2021 годы.
17. Развитие малого и среднего предпринимательства в регионе (по выбору) и России.
18. Современные проблемы экологического развития территории.
19. Обеспечение экологической безопасности территории.
20. Уровень развития образования и здравоохранения региона.
21. Разработка специфических индикаторов для региона России (по выбору).
22. Специфика развития национально-территориальных образований – субъектов РФ.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Региональное управление и территориальное планирование /Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева и [др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. – М: изд-во Юрайт, 2015. - 503 с. - Сер. Бакалавр. Академический курс.
2. Смирнов С.Н. Региональные аспекты социальной политики. – М.: Гелиос, 2009. – 235 с.
3. Попович Н. Преодоление региональных диспропорций. Опыт России, Сербии и некоторых стран ЕС [Текст] / Н. Попович, А. Богомолва. - Москва : Экономика, 2009. – 159 с.

4. Каганский В.Л. Административно-территориальное деление: логика системы //Известия РАН. Серия географическая. - 1993.- № 4. - С. 85-94.
5. Ключев Н.Н. Современные изменения климата и социальное благополучие в странах мира //Известия РАН. Серия географическая. - 2008.- № 5. С. 39-50.
6. Штульберг Б.М., Введенский В.Г. Региональная политика России: теоретические основы, задачи и методы реализации. – М.: ГЕЛИОС АРВ, 2000. – 208 с.
7. Анализ региональной антикризисной политики [Текст] / И. В. Стародубровская [и др.] ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2010. - 338 с. : рис. - (Экономическая политика: между кризисом и модернизацией).
8. Плисецкий Е.Л. Региональная экономика [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Плисецкий, И. Л. Черкасов ; ФГБОУ ВО "Финансовый университет при Правительстве РФ". - Москва : КноРус, 2016. - 267, [5] с. : ил., карты. - (Бакалавриат).
9. Специальная база данных по актуальным проблемам экологии за 2014 — 2021 гг. - Режим доступа: URL: [http:// www.lalshin.narod.ru/sbdate.htm](http://www.lalshin.narod.ru/sbdate.htm)
10. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998.
11. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. - М.: Гардарики, 2000.
12. Голубчиков Ю.Н. География человека. - М.: Едиториал УРСС, 2003.
13. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. - М.: ГУ ВШЭ, 2000.
14. Копылов В.А. География населения. - М: Дашков и К, 2005.
15. Коробейников А. М. Концептуальные основы региональной социальной политики. - Екатеринбург: УрО РАН, 2002.
16. Коробейников А. М. Методологические основы количественного анализа социальной эффективности регионального развития. - Екатеринбург: УрО РАН, 2002.

### ***Задания для самостоятельных работ:***

1. подборка литературных источников по разделам дисциплины и их изучение с составлением докладов и рефератов; в Интернет-источниках: поиск баз данных по актуальным проблемам социально-экономического развития за 2010-2021 годы и ознакомление с рубриками с выделением и систематизацией материалов, связанных с уровнем социально-экономического развития общества;
2. выполнение самостоятельной работы по выявлению проблемных стран и регионов и разработке и составлению общей программы действий по их стабилизации и развитию;

3. составление картографического материала по полученным результатам исследования.

***Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Индикаторы уровня социально-экономического развития»***

1. Базовые индикаторы уровня социально-экономического развития.
2. Основные принципы оценки социально-экономического уровня региона.
3. Индикатор как инструмент для измерения и обсуждения важных проблем социально-экономического развития.
4. Планирование и прогнозирование регионального развития.
5. Методология прогноза ВРП.
6. Оценка региональной конкурентоспособности.
7. Обобщающий показатель инвестиционной деятельности региона.
8. Экономические проблемы развития региональной экономики.
9. Показатель «черты бедности».
10. Компоненты ИРЧП.
11. Малый бизнес как индикатор социальной ориентации экономики региона.
12. Характеристика уровня социальной напряженности на рынке труда.
13. Загрязнение окружающей природной среды как фактор сдерживания развития экономики.
14. Распределение доходов. Коэффициент Джини.
15. Уровень нормы сбережений.
16. Характеристика оказания рыночных услуг на одного жителя.
17. Обновление основных фондов: показатель комплексного анализа.
18. Покупательная способность населения.
19. Показатели уровня развития отраслевой социальной инфраструктуры.
20. Преступность как индикатор нестабильности территории.
21. Демографические характеристики населения территории.
22. Социальные проблемы развития региона.
23. Детская смертность.
24. Индикатор «общая заболеваемость».
25. Система обеспечения экологического равновесия.
26. Инвестиции в основной капитал, направленные на охрану ОПС и РИПР.
27. Оценка экологического состояния экономики и уровня технологии, качества природоохранной деятельности.
28. Специфические индикаторы; их зависимость от условий, параметров, характеристик каждого отдельного региона.

29. Уровень заболеваемости (по конкретным специфическим заболеваниям).
30. Особенности разработки региональных программ.

## 7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 - Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
<b>3</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции – от 0 до 15 баллов

За каждое посещение и работу на лекции – от 0 до 3 баллов. Оценивается: правильность ответов при фронтальном опросе, подготовленность к теме по опережающим вопросам, активность и др. **5 лекционных занятий x 3 балла = 15 баллов**

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия – от 0 до 25 баллов

За одно практическое занятие возможно набрать от 0 до 5 баллов.

Оценивается правильность, полнота и оформление работы.

Оценке подлежит уровень активности студентов и их участия в обсуждениях и дискуссиях по основным темам курса, их готовность к практическому применению знаний в виде картосхем, умение анализировать предложенные ситуации и разрабатывать адекватные ситуациям эффективные предложения и рекомендации. Также оценке подлежат выступления студентов с докладами. Темы докладов выбираются в соответствии с тематикой курса и предварительно конкретизируются преподавателем.

**5 практических занятий x 5 баллов = 25 баллов**

#### Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа включает выполнение опережающих заданий, проработку тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовку к аудиторным занятиям в виде составления докладов. За 10 и более источников для одного доклада к 1 работе: **1 работа - от 0 до 5 баллов.**

Самостоятельная работа по освоению процедуры проведения прикладного районирования по индикаторам уровня социально-экономического и экологического развития и составлению картосхем. За 1 работу можно получить от 0 до 5 баллов. Критерии оценки: точность в проведении этапов анализа, своевременность и полнота раскрытия каждого этапа – от 0 до 3 баллов, соответствие оформления требованиям – от 0 до 2 баллов. **1 работа x 5 баллов = 5 баллов.**

**3 работы по 5 баллов = 15 баллов**

**Всего 5 баллов +15 баллов = 20 баллов**

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

### **Другие виды учебной деятельности – от 0 до 10 баллов**

Студенты, желающие увеличить количество набранных баллов, могут подготовить реферат. Рефераты оцениваются от 0 до 10 баллов. Критерии оценки: своевременность, соответствие содержания теме – от 0 до 4 баллов, развернутость и полнота освещения вопросов – от 0 до 4 баллов, количество использованных источников, грамотность текста, соответствие оформления требованиям – от 0 до 2 баллов.

**1 реферат = 10 баллов**

### **Промежуточная аттестация**

#### **Зачет – 0-30 баллов**

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

25-30 баллов – ответ на «отлично»

19-24 баллов – ответ на «хорошо»

13-18 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-12 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Индикаторы уровня социально-экономического развития» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 - Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Индикаторы уровня социально-экономического развития» в оценку (зачет):

61 балл и более	«зачтено»
60 баллов и менее	«не зачтено»

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Индикаторы уровня социально-экономического развития»

а) литература:

1. Лимонов, Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие: В 2-х т. Т. 2. Региональное управление и территориальное развитие [Текст] : Учебник / Л. Э. Лимонов. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 460 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Экономическая география и регионалистика [Текст] : Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 319 с. <http://znanium.com/go.php?id=406123>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2013 Professional Plus

Microsoft Windows 8.1 Professional

1. Захарова Е.Н., Авраменко Е.П. Основные методологические подходы к оценке экономического потенциала региона: (Электронный источник) – Режим доступа: <http://www.be5.biz/ekonomika1/r2012/3350.htm>

2. Интернет-проект НИ СП «Социальный атлас регионов России»: (Электронный источник) – Режим доступа: <http://www.socpol.ru>

3. Оценка уровня социально-экономического развития региона: (Электронный источник) – Режим доступа: <http://knowledge.allbest.ru>>Экономика и экономическая

4. Рюмина Е.В., Аникина А.М. Экологически скорректированная оценка экономического развития регионов: (Электронный источник) – Режим доступа: <http://www.institutiones.com>>...ekonomicheskogo-razvitiya.html

5. Федеральная целевая программа «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации (2002 – 2010 годы и до 2015 года)»: (Электронный источник) – Режим доступа: <http://www.referent.ru/1/78640>

6. Чаленко А.Ю. Методика определения экономического потенциала: (Электронный источник) – Режим доступа: <http://www.kapital-rus.ru/articles/article/224843>

7. Экономическая диагностика регионов: (Электронный источник) – Режим доступа: <http://www.economy-web.org/?P=459>

8. Независимый институт социальной политики: (Электронный источник) – Режим доступа: <http://www.socpol.ru>

9. Демографический еженедельник Демоскоп Weekly: (Электронный источник) – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru>

11. Наука и практика – информационный портал о России: (Электронный источник) – Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru>

12. Информационно-аналитический портал исследований социальной политики: (Электронный источник) – Режим доступа: <http://www.SOCPOLITIKA.RU>

13. Научно-практический портал Экология производства - [www.ecoindustry.ru/global/manage.html](http://www.ecoindustry.ru/global/manage.html)

14. Сайт журнала «Экология производства» - [www.spbtech.ru/mag/1044](http://www.spbtech.ru/mag/1044)

15. МЦНТИ - Проекты /Информационные ресурсы по экологии - [www.icsti.su/portal/rus/projects/index.php](http://www.icsti.su/portal/rus/projects/index.php)

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и профилю подготовки Географическое и геоинформационное обеспечение инженерно-экологических изысканий.

Автор:

Цоберг О.А., к.с.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии, протокол № 9 от 26.04.2021 года.