

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
В.З. Макаров
« 18 » ноября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

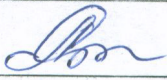
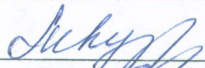
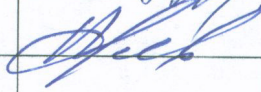
Направление подготовки бакалавриата
05.03.02. География

Профиль подготовки бакалавриата
Геоморфология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021 год

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Безвершенко Л.С.		18.11.2021 г.
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		18.11.2021 г.
Заведующий кафедрой	Гусев В.А.		18.11.2021 г.
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Земельные ресурсы» является ознакомление студентов с одним из видов природопользования – земельного, сложившегося в разных регионах мира и России в ходе исторического, хозяйственного освоения земельных ресурсов и социально-экономического развития общества и хозяйства; понимание теоретических основ и методических подходов при решении задач рационального использования земельных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Земельные ресурсы» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП и является дисциплиной по выбору. Дисциплина читается на 1 курсе (2 семестр). Для успешного овладения дисциплиной обучающиеся должны обладать базовыми знаниями в области географии, экологии, почвоведении, картографии и т.д.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана дисциплинами «Землеведение», «География почв с основами почвоведения», «Картография» и др.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-4: Способен использовать пространственные данные, картографические материалы, данные дистанционного зондирования Земли в географических исследованиях	1.1_Б.ПК-4. Применяет навыки создания и использования баз пространственных данных разных типов 2.1_Б.ПК-4. Дешифрирует данные дистанционного зондирования Земли для проведения географических исследований 3.1_Б.ПК-4. Оценивает качество исходных картографических материалов и других пространственных данных 4.1_Б.ПК-4. Способен выявлять особенности изучаемой территории на основе прямых и косвенных показателей,	<i>Знать:</i> - основные экономические, экологические и нормативно-правовые аспекты в современных условиях землепользования и охраны земельных ресурсов от истощения и загрязнения; - дешифровочные признаки космических снимков; - подходы и методы комплексных географических исследований для дешифрирования территории. <i>Уметь:</i>

1	Ведение. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира	2	1	2	-	-	-	устный и письменный контроль
2	Земельные ресурсы мира	2	2	2	2	-	2	устный и письменный контроль
3	Земельный фонд, его качественные и количественные параметры	2	3	2	6	-	2	устный и письменный контроль
4	Экономическая оценка земельных ресурсов	2	4	2	2	-	2	устный и письменный контроль
5	Структура земельного фонда	2	5	2	2	-	2	устный и письменный контроль
6	Земельные ресурсы Европы	2	6	2	2	-	-	письменный контроль
7	Земельные ресурсы Зарубежной Азии	2	7	2	2	-	-	письменный контроль
8	Земельные ресурсы Северной Америки	2	8	2	2	-	-	письменный контроль
9	Земельные ресурсы Южной Америки	2	9	2	2	-	-	письменный контроль
10	Земельные ресурсы Африки	2	10	2	2	-	-	письменный контроль
11	Земельные ресурсы Австралии	2	11	2	2	-	-	письменный контроль
12	Земельные ресурсы России	2	12	2	2	-	-	устный и письменный контроль
13	Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России	2	13	2	2	-	2	устный и письменный контроль
14	Заключение Региональные проявления природно-антропогенных процессов	2	14-15	2	2	-	4	устный и письменный контроль
Всего: 72 час.				28	30	-	14	Зачет

Содержание дисциплины

Введение. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира

Введение. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира.

Земельные ресурсы мира

Территориальные ресурсы государств. Крупнейшие страны мира по площади территории. Эффективность территории.

Земельный фонд, его качественные и количественные параметры

Классификации земельных ресурсов. Потребители земельных ресурсов - сельское хозяйство, лесное хозяйство, города и сельские населенные пункты, объекты инфраструктуры, рекреационные объекты, горнодобывающие комплексы, охраняемые природные объекты и др.

Экономическая оценка земельных ресурсов

Земельные ресурсы как средства производства. Уровень цен на земельные ресурсы.

Структура земельного фонда

Пути использования земельных ресурсов. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.

Земельные ресурсы Европы

Их использование в разных отраслях экономики. Дифференциация агроприродного потенциала в зависимости от агроклиматических, почвенных и земельных условий.

Земельные ресурсы Зарубежной Азии.

Особенности освоения земельного фонда Азии. Коэффициент земледельческого использования почв. Причины высокой доли непродуктивных земель. Опустынивание и саваннизация ландшафтов как следствие нерационального природопользования.

Земельные ресурсы Северной Америки

Земельный фонд Канады, США и Мексики, его особенности в зависимости от зональной структуры территории и устройства поверхности.

Земельные ресурсы Южной Америки.

Факторы, лимитирующие агроприродный потенциал материка. Традиции населения в формировании земледельческих и пастбищных систем. Региональные проявления природно-антропогенных процессов.

Земельные ресурсы Африки

Особенности их использования. Причины слабого земледельческого освоения земельного фонда.

Земельные ресурсы Австралии

Земельный фонд материка. Орошаемое и неорошаемое земледелие, пастбищное скотоводство и овцеводство. Культурные пастбища. Деградация окружающей среды.

Земельные ресурсы России

Земельный фонд и его категории. Пахотопригодные земли, их географическое распространение. Основные землепользователи. Почвенный покров, естественная продуктивность почв, необходимость в агромелиоративном комплексе. Бонитировка почв.

Специфика использования земельных ресурсов отдельных регионов России

Земельные ресурсы Севера России. Земельные ресурсы Центра Европейской территории России. Земельные ресурсы Юга Европейской территории России. Земельные ресурсы Западной Сибири. Земельные ресурсы Юга Сибири. Земельные ресурсы Дальнего Востока.

Заключение. Региональные проявления природно-антропогенных процессов.

Подведение итогов курса. Рассмотрение региональных проявлений природно-антропогенных процессов.

Перечень тем семинарских занятий:

1. Крупнейшие страны мира по площади территории.
2. Структура земельного фонда
3. Земельные ресурсы регионов мира
4. Оценка стоимости земель (и пашни) по странам мира
5. Экономическая оценка земельных ресурсов
6. Мероприятия по охране земельных и почвенных ресурсов

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Земельные ресурсы»

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе, предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, карты, таблицы); технология развития критического мышления.

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система докладов, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; технологии организации проектно-исследовательской деятельности; игровые технологии (модерация, дебаты).

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины «Земельные ресурсы» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;
- внедрение в обучающий процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств для использования в учебном процессе и т.д.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Земельные ресурсы»

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения публикаций в научных и научно-популярных периодических изданиях РАН. По результатам данной работы выполняются рефераты.

Примерный перечень тем рефератов:

1. Значение земельных ресурсов в экономическом развитии регионов и отдельных стран мира.
2. Эффективность территорий.
3. Качественные и количественные параметры земельного фонда. Классификации земельных ресурсов.
4. Земельные ресурсы как средства производства.
5. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.
6. Земельные ресурсы Европы и их использование в разных отраслях экономики.
7. Особенности освоения земельного фонда Азии.
8. Особенности земельного фонда Канады, США и Мексики.
9. Факторы, лимитирующие агроприродный потенциал Южной Америки.
10. Региональные проявления природно-антропогенных процессов на территории Южной Америки.
11. Причины слабого земледельческого освоения земельного фонда Африки.
12. Особенности освоения земельного фонда Австралии.
13. Специфика использования земельных ресурсов Севера России.
14. Специфика использования земельных ресурсов Центра Европейской территории России.
15. Специфика использования земельных ресурсов Юга Европейской территории России.
16. Специфика использования земельных ресурсов Юга Сибири.
17. Специфика использования земельных ресурсов Западной Сибири.
18. Специфика использования земельных ресурсов Дальнего Востока.

Тестовые задания для проведения текущего контроля, по результатам проведения дисциплины «Земельные ресурсы»:

1. Природные ресурсы – это:

А. тела и силы природы, которые могут быть использованы для удовлетворения потребностей человека

Б. тела и силы природы, которые имеют значение для жизни и производственной деятельности человеческого общества, но непосредственно не участвуют в материальном производстве

2. Установите соответствие:

А. природные ресурсы

1. климат

Б. природные условия

2. урановые руды

как транспорт)

3. река (имеется ввиду река,

4. рельеф

5. приливная сила волны

3. Приведите пример, когда лес будет выступать в качестве природного ресурса, и природного условия:

4. Во сколько оцениваются земельные ресурсы мира:

А. 1,7 млрд га

Б. 13,4 млрд га

В. 10 млрд га

Г. 20 млрд. га

5. Почвенное плодородие - _____.

Напишите определение.

6. Эффективное плодородие:

А. необработанные земли

Б. деградированные земли

В. искусственные земли

Г. необработанные земли, а также мелиоративные мероприятия

7. Бедленд -

А. песчаные пустыни Б. плодородные земли В. земли с большим количеством оврагов

Г. пахотнопригодные земли

8. В порядке уменьшения (от большего к меньшему) представьте структуру земельного фонда Европы:

Луга, пахотные земли, земли под населенные пункты, лесные земли.

9. Какие тенденции в использовании земельных ресурсов характерны для Европы:

А. увеличение пахотных угодий Б. уменьшение пахотных угодий

В. увеличение лесопосадок Г. уменьшение лесопосадок Д. увеличение лесопосадок Е. расширение кормовых угодий

10. Какие экологические проблемы в большей степени характерны для Европы?

- А. Кислотные дожди Б. Зачисление почв В. Опустынивание
Г. Эвтрофикация

11. Выберите **главные** дешифровочные **признаки**:

- А. рисунок Б. ландшафт В. форма Г. читаемость снимка Д. размер Е. тон

12. Какие из земельных угодий считаются наиболее ценной частью земельного фонда? Напишите ответ.

13. Какие процессы влияют на ухудшение состояния сельскохозяйственных угодий:

- А. засоление Б. опустынивание В. вытаптывание Г. водная и ветровая эрозия

14. Какие меры используются для минимизирования деградации почв:

- А. лесополосы Б. обильный полив В. посев многолетних трав
Г. внесение удобрений

15. В чем отличие понятия «земельного фонда» от «земельные угодья»?

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля аттестации по итогам освоения дисциплины «Земельные ресурсы»:

1. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира.

2. Территориальные ресурсы государств.

3. Крупнейшие страны мира по площади территории.

4. Эффективность территории.

5. Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.

6. Классификации земельных ресурсов.

7. Потребители земельных ресурсов.

8. Экономическая оценка земельных ресурсов.

9. Земельные ресурсы как средства производства.

10. Уровень цен на земельные ресурсы.

11. Структура земельного фонда

12. Пути использования земельных ресурсов.

13. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.

14. Земельные ресурсы Европы. Их использование в разных отраслях экономики.

15. Земельные ресурсы Западной Сибири.

16. Земельные ресурсы Юга Сибири.

17. Земельные ресурсы Дальнего Востока.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

по итогам освоения дисциплины «Земельные ресурсы»:

1. Территориальные ресурсы государств.
2. Земельные ресурсы и их значение в экономическом развитии регионов мира.
3. Крупнейшие страны мира по площади территории.
4. Эффективность территории.
5. Земельный фонд, его качественные и количественные параметры.
6. Классификации земельных ресурсов.
7. Потребители земельных ресурсов.
8. Экономическая оценка земельных ресурсов. Земельные ресурсы как средства производства.
9. Уровень цен на земельные ресурсы.
10. Структура земельного фонда
11. Пути использования земельных ресурсов.
12. Изменение структуры земельных ресурсов под влиянием антропогенной деятельности.
13. Земельные ресурсы Европы. Их использование в разных отраслях экономики.
14. Дифференциация агроприродного потенциала территории Европы в зависимости от агроклиматических, почвенных и земельных условий.
15. Земельные ресурсы Зарубежной Азии. Особенности освоения земельного фонда Азии.
16. Причины высокой доли непродуктивных земель Зарубежной Азии.
17. Земельные ресурсы Северной Америки. Общая характеристика. Земельный фонд Канады, США и Мексики, его особенности в зависимости от зональной структуры территории и устройства поверхности.
18. Земельные ресурсы Южной Америки. Факторы, лимитирующие агроприродный потенциал материка.
19. Традиции населения Южной Америки в формировании земледельческих и пастбищных систем.
20. Региональные проявления природно-антропогенных процессов на территории Южной Америки.
21. Земельные ресурсы Африки. Особенности их использования. Причины слабого земледельческого освоения земельного фонда на Африканском континенте.
22. Земельный фонд материка Австралия.
23. Орошаемое и неорошаемое земледелие, пастбищное скотоводство и овцеводство Австралии. Деградация земель на Австралийском континенте.
24. Земельный фонд территории России и его категории.
25. Почвенный покров, естественная продуктивность почв, необходимость в агромелиоративном комплексе на территории России.
26. Бонитировка почв на территории России.
27. Общий обзор специфики использования земельных ресурсов отдельных регионов России.
28. Земельные ресурсы Севера России.

29. Земельные ресурсы Центра Европейской территории России.
30. Земельные ресурсы Юга Европейской территории России.
31. Земельные ресурсы Западной Сибири.
32. Земельные ресурсы Юга Сибири.
33. Земельные ресурсы Дальнего Востока.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семес тр	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	Самостояте льная работа	Автоматизир ованное тестирование	Другие виды учебной деятельно сти	Промежут очная аттестаци я	Итого
2	0	30	0	10	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 2 семестр

Лекции

Не предусмотрено.

Лабораторные занятия – от 0 до 30 баллов

Контроль выполнения заданий лабораторных работ в течение одного семестра.

Лабораторная работа № 1 (от 0 до 6)

Лабораторная работа № 2 (от 0 до 6)

Лабораторная работа № 3 (от 0 до 6)

Лабораторная работа № 4 (от 0 до 6)

Лабораторная работа № 5 (от 0 до 6)

Практические занятия

Не предусмотрено.

Самостоятельная работа– от 0 до 10 баллов

Написание реферата – от 0 до 5 баллов за реферат (оценивает своевременность, оформление, число источников).

Итого 2 реферата x 5 балла=10 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 30 баллов

Написание теста – по 1 баллу за верный ответ.

Итого 30x 1 балл = 30 баллов

Промежуточная аттестация (зачет) – от 0 до 30 баллов

При проведении промежуточной аттестации (устный опрос):

ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Земельные ресурсы» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Земельные ресурсы» в оценку (зачет):

61-100 баллов	«Зачтено»
0-60 баллов	«Не зачтено»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Земельные ресурсы»

а) литература:

1. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей.
2. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А. Гидрология: Учебник. М.: «Высшая школа», 2005. – 463 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы



Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. library.sgu.ru - Электронный каталог Зональной научной библиотеки им. В.А. Артисевич
2. <http://geo.sgu.ru/> — Электронная версия журнала «Известия (Т У . Новая Серия. Серия Науки о Земле)»
3. <http://elibrary.ги> - Научная электронная библиотека РИНЦ,
4. <http://www.zin.ru/biodiv/> – Информационная система «Биоразнообразие России»
5. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> – Доклады Академии наук.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Земельные ресурсы»

Аудитория с мультимедийной системой (интерактивная доска, проектор, колонки) и доступом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.02 География профиль Геоморфология

Автор: Безвершенко Л.С., старший преподаватель кафедры геоморфологии и геоэкологии географического факультета СГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры геоморфологии и геоэкологии от 18.11.2021 года, протокол № 4.