

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физической
культуры и спорта, к.ф.н.


Н.Б. Бриленок

"15" _____ 11 _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Корпоративный спорт

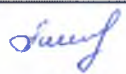


Направление подготовки бакалавриата
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов, 2021
(набор 2021-2022)

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Рагулина М.Ю.		01.01.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Мишагин В.Н.		15.11.2021
Специалист учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Корпоративный спорт» являются:

- подготовка квалифицированного специалиста по физической культуре, владеющего основами знания о спорте, обладающего необходимыми знаниями и умениями в области физической культуры и спорта;
- изучение вопросов теории корпоративного спорта, истории его развития, правил соревнований, организации и проведения соревнований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Корпоративный спорт» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП и является дисциплиной по выбору.

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать терминологию спорта, виды корпоративного спорта, методы проведения данных мероприятий, примеры корпоративного спорта на основании существующих предприятий, историю развития корпоративного спорта, плюсы и минусы в разработке мероприятий для проведения спортивных корпоративных мероприятий.

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость, равную 4 зачетным единицам.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). 3.1_Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия)	Знать – вопросы теории корпоративного спорта: историю развития корпоративного спорта, правила соревнований; – организацию и проведение соревнований; – методику обучения корпоративному спорту; – современные методики тренировки. Уметь – проводить занятия корпоративного спорта с различным контингентом занимающихся; – применять упражнения с учетом возрастных особенностей и профессиональных качеств; – квалифицированно планировать учебно-

	<p>личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>4.1_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.</p>	<p>тренировочный процесс с занимающимися различной квалификации.</p> <p>Владеть – навыками практического судейства соревнований; – навыками НИР при занятиях корпоративным</p>
	<p>участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>спортом;</p> <p>– теорией и практикой проведения и судейства спортивных соревнований различных организаций.</p>
<p>ПК-8 Способен обеспечивать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>1.1_ Б.ПК-8. Создает новые современные технологии досуговой деятельности для обучающихся в процессе дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>2.1_ Б.ПК-8. Организует деятельность обучающихся для раскрытия своих природных задатков, умственного, физического и духовного развития.</p> <p>3.1_ Б.ПК-8. Имеет представление об основных вариантах становления и развития досуговой деятельности обучающихся в процессе дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>4.1_ Б.ПК-8. Создает условия при подготовке мероприятий для обучающихся, используя профориентационные возможности досуговой деятельности в процессе дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p>Знать – анализ состояния современной досуговой деятельности среды; - метапредметные и предметные результаты обучения средствами преподаваемого предмета</p> <p>Уметь – выявлять целевые ориентиры деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета; - выявлять возможности досуговой среды, образовательного стандарта начального общего образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при обучении физической культуре и спорту</p> <p>Владеть - результатами обучения при обучении корпоративному спорту</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения, составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Корпоративный спорт.	7	1	2	2	4	Собеседование на практическом занятии	
2	Командные игровые виды спорта	7	1		2		Практическое занятие	
3	Лодочный спорт	7	2	2	2	4	Устный опрос	
4	Циклические виды спорта	7	2		2		Устный опрос	
5	Спортивное ориентирование	7	3	2	2	4	Устный опрос	
6	Спортивная рыбалка	7	3		2		Устный опрос	
7	Прочие виды спорта	7	4		2	4	Устный опрос	
8	Дополнительные возможности корпоративного спорта	7	4	2	2		Устный опрос	
9	Дополнительные возможности корпоративного спорта	7	6		2	4	Устный опрос	
10	Корпоративный спорт, как организованное глобальное движение	7	6	2	2	4	Устный опрос	
11	Развитие корпоративного спорта в разных сферах производственной деятельности человека.	7	7		2	4	Устный опрос	
12	Задачи корпоративного спорта	7	7	2	2	2	Устный опрос	
13	Требования к организации	7	8		2	4	Устный опрос	

	корпоративных мероприятий							
14	Средства и методы продвижения корпоративного спорта.	7	8	2	2		4	Устный опрос
15	Безопасность при проведении спортивных мероприятий. Охрана здоровья.	7	9		2		4	Устный опрос
16	Стратегическое руководство подготовкой спортивных сборных команд	7	9		2		4	Устный опрос
17	Организация и проведение спортивного мероприятия.	7	10	2	2		4	Проведение практического занятия
18	Организация и проведение спортивного мероприятия.	7	10	2	2		4	Собеседование на семинаре, реферат Отчет на зачете
	Промежуточная аттестация – 36ч.	7						зачет
	Итого в 7 семестре			18	36		54	
	Общая трудоемкость дисциплины							144

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Корпоративный спорт. Корпоративный спорт как вид спорта. Разнообразие дисциплины. Какие соревнования выбрать? В этом вопросе всё зависит от нескольких факторов: приоритетных целей, которых должно достигать мероприятие; масштабов бюджета; количества участников.

Подойдёт любой вид спорта, от привычного футбола до зимней спортивной рыбалки. При необходимости в программу добавляют и произвольные дисциплины вроде скачек на фитнес-шарах или соревнования по продолжительности воплей. Тем не менее программу состязаний следует составлять обдуманно. Рассмотрим особенности основных типов состязания.

Тема 2. Командные игровые виды спорта

Привычные футбол, баскетбол, волейбол и прочие командные виды спорта полезны коллективу по двум причинам. Во-первых, для достижения результата придётся работать сообща. Участники соревнования научатся подстраиваться друг под друга в стрессовых ситуациях, в условиях высокой нагрузки. Подобный навык будет перенесён и на рабочий процесс.

Во-вторых, параллельно с командной работой будут развиваться и навыки работы в условиях конкуренции – весомого стимула для развития. Подобные свойства командных спортивных игр, особенно в формате турниров, активно используются множеством

компаний различного масштаба. К примеру, «Сбербанк» регулярно проводит спортивные состязания по десяткам дисциплин.

Тема 3. Лодочный спорт

Соревновательные заплывы на лодках – квинтэссенция командной работы. Экипаж лодки для победы должен работать как слаженный механизм, особенно во время сплавов и рафта. То же можно сказать и про рабочий коллектив. Переноса принципы командной работы, почерпнутые в комфортных условиях на природе, в офис, сотрудники в значительной степени повышают производительность своего труда.

Вариация с простым катанием на байдарках, катамаранах и рафтах – мощный инструмент избавления от стресса. Ничто не успокаивает лучше плавного медитативного течения воды и мерного плеска вёсел. К тому же лодка – ограниченное пространство, в котором достаточно легко налаживаются контакты. И весь антураж подобных мероприятий способствует восстановлению душевных сил.

Тема 4. Циклические виды спорта

Эстафета, лыжные забеги, велогонки несомненно, полезны для здоровья. Но и с точки зрения корпоративных приоритетов это отличный способ показать важность каждого сотрудника для эффективной работы всего коллектива. Особенно выражен эффект в эстафете или гонках с командным зачётом, где результат зависит от максимальной отдачи от каждого участника команды.

Тема 5. Спортивное ориентирование

Поиск пути при помощи компаса и карты – отличный тренинг решения сложных задач при помощи небольшого набора инструментов. Подобные навыки пригодятся во время авралов, когда время и средства для решения проблемы ограничены. Они позволяют выбрать оптимальный алгоритм действий с учётом имеющихся возможностей.

Тема 6. Спортивная рыбалка

Общие интересы и хобби сближают. Рыбалки и рыбаков это касается в особой степени. Пообсуждать размеры последнего улова и самые удачные мормышки, прикорм и особенности поведения разных рыб интересно всем рыбакам. Поэтому такой вид спорта в программе поможет наладить контакты между отделами или филиалами, благо рыбаков хватает везде.

Спортивная рыбалка – инструмент для социальных контактов.

Тема 7. Прочие виды спорта

Выбор дисциплин для проведения корпоративной спартакиады не ограничивается представленными выше. Для этого подойдёт практически любой вид спорта. К примеру, среди компаний с молодым коллективом популярен пейнтбол и боулинг. Формат и частота проведения подобных мероприятий ограничиваются предпочтениями и возможностями руководства.

Большой и настольный теннис, конные скачки и гонки на картах, бильярд, шахматы и «авторские» виды спорта подойдут для сплочения и разрядки коллектива. Важно только определиться с наиболее приоритетным аспектом.

Тема 8, 9 Дополнительные возможности корпоративного спорта

Соревнования по футболу или бадминтону – отличная возможность представить коллективу нового сотрудника. Особенно если речь идет о руководящей должности. В неформальной обстановке новый руководитель сможет присмотреться к своему коллективу, подумать о подходе. То же касается и самой команды.

Хотя здесь нельзя не отметить, что организация спортивных соревнований всё равно обходится дешевле специализированных тренингов, а «терапевтический» эффект последних ненамного выше. Корпоративная спартакиада полезна для коллектива:

сотрудники отдыхают и улучшают навыки совместной работы, а компания получает полную сил команду и повышение лояльности.

Корпоративный спорт представляет собой соревнования сотрудников предприятий и организаций по различным видам спорта. Основная цель корпоративного спорта - сплочение коллектива через повышение физической активности для выработки командного духа. В основе продвижения корпоративного спорта лежит постулат современной психологии: основываясь на достижении высших результатов в спорте, сотрудники компаний проявляют лидерские качества на производстве.

Корпоративный спорт не является отдельным видом соревнований, а использует популярные виды и формы спортивных состязаний. Наиболее часто организаторы используют игровые виды спорта – футбол, волейбол, баскетбол, регби и индивидуальные соревнования в боулинге, бильярде, теннисе, гольфе, фризби, петанке. Наряду с широко распространенными видами спорта проводятся конкурсы профессионального мастерства среди сотрудников.

Тема 10. Корпоративный спорт, как организованное глобальное движение оформился в начале 90-х годов XX века. Штаб-квартира основной международной организации, которая взялась за продвижение корпоративного спорта, расположена в Питерборо (Peterborough) в Великобритании. Эта общественная организация представляет собой Совет известных государственных деятелей, политиков и бизнесменов, создавших организационный комитет ежегодных Всемирных корпоративных игр.

К числу профессиональных соревнований, которые можно определить как корпоративный спорт, относятся и Всемирные игры военных, Всемирные игры полицейских и пожарных и прочие.

Тема 11. Развитие корпоративного спорта в разных сферах производственной деятельности человека. Спорт как часть корпоративной культуры.

Методы физического воспитания - инструмент формирования личностных качеств сотрудников, включая формирование их ценностей как субъектов корпоративных отношений в коллективе.

Разработка уникальной программы развития корпоративного спорта.

Влияние корпоративного спорта на экономические показатели организации.

Спорт как компонент, образующий имидж компании. Корпоративный спорт как часть внутрифирменной стратегии. Спортивное мероприятие как информационный повод.

Развитие сотрудников. Применение навыков, полученных в спорте, в работе. Дисциплина. Постоянное совершенствование. Цель. Команда.

Тема 12. Задачи корпоративного спорта. Сплочение коллектива и формирование лояльности сотрудников. Налаживание связей с партнерами. Укрепление позиций управленческого персонала. Социальная ответственность компании.

Виды корпоративного спорта.

Турниры, олимпиады, спартакиады. Командные игры, приключения.

Анализ предпочтений по видам спорта.

Рекреационная деятельность для представителей различных профессий.

Тема 13. Требования к организации корпоративных мероприятий с учетом возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния занимающихся. Методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся при проведении корпоративных спортивных мероприятий.

Тема 14. Средства и методы продвижения корпоративного спорта.

Спортивный PR. Пропаганда, продвижение спорта и здорового образа жизни.

Интернет-ресурсы для продвижения корпоративных спартакиад.

Вовлечение сотрудников в спортивную жизнь посредством конкурсов, розыгрышей, опросов.

Тема 15. Безопасность при проведении спортивных мероприятий. Охрана здоровья.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятия в сфере проведения спортивных мероприятий.

Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.

Правила оказания первой помощи. Требования охраны труда и пожарной безопасности. Тема 16. Стратегическое руководство подготовкой спортивных сборных команд.

Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки.

Технологии планирования разнообразных форм тренировок в рамках корпоративного спорта с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности, состояния здоровья.

Организационно-управленческие аспекты корпоративного спорта. Оценка эффективности используемых средств при организации мероприятий активного отдыха.

Мастер-класс. Разработка программы спортивного корпоративного мероприятия с учетом пола, возраста, уровня подготовленности, состояния здоровья и психологических особенностей занимающихся.

Тема 17, 18. Организация и проведение спортивного мероприятия. Разработка концепции и подбор спортивных мероприятий для проведения корпоративных игр и турниров. Критерии для выбора необходимых площадок для реализации подобранных спортивных мероприятий. Необходимый спортивный инвентарь и экипировка. Подбор ведущих для проведения спортивных мероприятий. Подготовка сопровождающей команды.

Проведение церемонии награждения победителей турниров с подобранными призами и награждение поощрительными призами.

Практика внедрения корпоративного спорта.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации учебной программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, адаптивные, проблемное обучение, технология педагогического эксперимента.

Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием демонстрационного и

раздаточного материала, позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологий. Так, студенты с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. На каждом занятии студенты с ограниченными возможностями здоровья получают конспекты основных положений, содержащихся в лекциях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы студентов (СРС) необходимы:

1. Комплексный подход к организации СРС по всем формам аудиторной работы.
2. Сочетание всех уровней (типов) СРС.
3. Обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации).
4. Формы контроля.

Текущая самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Поиск и анализ информации по индивидуально заданной теме курса.
2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
3. Подготовку к практическим занятиям.
4. Подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа с содержанием курса и самостоятельное изучение теоретического материала идет постоянно в течение всего периода обучения.

Для улучшения качества самостоятельной работы студентам предложены вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов по дисциплине

1. Развитие корпоративного спорта в европейских странах, США и др.
2. Трудности, с которыми сталкиваются организаторы проведения соревнований
3. Поощрения за активное участие в соревнованиях.
4. Эмоционально-психологическая составляющая при соревнованиях.

Самоконтроль внеаудиторной работы студентов по дисциплине

Самоконтроль внеаудиторной работы студентов может быть произведен студентами на образовательных сайтах.

Для выполнения индивидуальных заданий студентам предложены рефераты по дисциплине

Перечень тем рефератов

1. Какие соревнования выбрать: теория и практика, интересы участников.
2. Командные игровые виды спорта
3. Предприятия, активно использующие корпоративный спорт, содержание соревнований
4. Лодочный спорт как корпоративный спорт

5. Циклические виды спорта как корпоративный спорт
6. Спортивное ориентирование как корпоративный спорт
7. Спортивная рыбалка как корпоративный спорт
8. Прочие виды спорта. Выбор дисциплин для проведения корпоративной спартакиады
9. Формат и частота проведения подобных мероприятий.
10. Большой и настольный теннис, конные скачки и гонки на картах, бильярд, шахматы и «авторские» виды спорта как корпоративный спорт.
11. Дополнительные возможности корпоративного спорта
12. Оздоровительная направленность корпоративного спорта
13. Результаты правильно спланированного корпоративного мероприятия с элементами и спорта
14. Основная цель корпоративного спорта.
15. Корпоративный спорт. История развития.
16. Задачи корпоративного спорта.
17. Сплочение коллектива и формирование лояльности.
18. Налаживание связей с партнерами.
19. Виды корпоративного спорта.
20. Турниры, олимпиады, спартакиады. Командные игры, приключения.
21. Анализ предпочтений по видам спорта.
22. Рекреационная деятельность для представителей различных профессий.
23. Требования к организации корпоративных мероприятий с учетом возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния занимающихся.
24. Методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся при проведении корпоративных спортивных мероприятий.
25. Средства и методы продвижения корпоративного спорта.
26. Спортивный PR. Пропаганда, продвижение спорта и здорового образа жизни.
27. Интернет-ресурсы для продвижения корпоративных спартакиад.
28. Вовлечение сотрудников в спортивную жизнь посредством конкурсов, розыгрышей, опросов.
29. Безопасность при проведении спортивных мероприятий. Охрана здоровья.
30. Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятия в сфере проведения спортивных мероприятий.
31. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.
32. Правила оказания первой помощи. Требования охраны труда и пожарной безопасности.
33. Стратегическое руководство подготовкой спортивных сборных команд.
34. Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Контроль самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Устный опрос на занятиях.
2. Выполнение практического задания, систематически проводимые на занятиях.
3. Итоговый контроль на зачёте.

Условия допуска к зачету

1. Выполнение учебного плана
2. Наличие лекционного материала
3. Отработка всех пропущенных занятий
4. Выполнение практического задания

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Какие соревнования выбрать?
2. Командные игровые виды спорта
3. Предприятия, активно использующие корпоративный спорт, содержание соревнований
4. Лодочный спорт как корпоративный спорт
5. Циклические виды спорта как корпоративный спорт
6. Спортивное ориентирование как корпоративный спорт
7. Спортивная рыбалка как корпоративный спорт
8. Прочие виды спорта. Выбор дисциплин для проведения корпоративной спартакиады
9. Формат и частота проведения подобных мероприятий.
10. Большой и настольный теннис, конные скачки и гонки на картах, бильярд, шахматы и «авторские» виды спорта как корпоративный спорт.
11. Дополнительные возможности корпоративного спорта
12. Оздоровительная направленность корпоративного спорта
13. Результаты правильно спланированного корпоративного мероприятия с элементами и спорта
14. Основная цель корпоративного спорт.
15. Корпоративный спорт. История развития.
16. Задачи корпоративного спорта.
17. Сплочение коллектива и формирование лояльности.
18. Налаживание связей с партнерами.
19. Виды корпоративного спорта.
20. Турниры, олимпиады, спартакиады. Командные игры, приключения.
21. Анализ предпочтений по видам спорта.
22. Рекреационная деятельность для представителей различных профессий.
23. Требования к организации корпоративных мероприятий с учетом возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния занимающихся.
24. Методы контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся при проведении корпоративных спортивных мероприятий.

25. Средства и методы продвижения корпоративного спорта.
26. Спортивный PR. Пропаганда, продвижение спорта и здорового образа жизни.
27. Интернет-ресурсы для продвижения корпоративных спартакиад.
28. Вовлечение сотрудников в спортивную жизнь посредством конкурсов, розыгрышей, опросов.
29. Безопасность при проведении спортивных мероприятий. Охрана здоровья.
30. Нормативно-правовое обеспечение деятельности предприятия в сфере проведения спортивных мероприятий.
31. Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.
32. Правила оказания первой помощи. Требования охраны труда и пожарной безопасности.
33. Стратегическое руководство подготовкой спортивных сборных команд.
34. Требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях, планов спортивной подготовки.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС Таблица

1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	10	0	20	20	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр

Лекции (от 0 до 10 баллов).

Посещение лекционных занятий в течение семестра - от 0 до 10 баллов

Лабораторные занятия Не предусмотрены.

Практические занятия (от 0 до 20 баллов).

Посещение занятий в течение семестра - от 0 до 20 баллов

Посещение всех занятий (пропуски по уважительной причине, активное участие на паре – 11-20 баллов;

Пропуски занятий без уважительной причины – 0-10 баллов.

Самостоятельная работа (от 0 до 20 баллов).

Темы рефератов и презентаций определяются преподавателем.

Подготовка реферата - от 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности 20 баллов.

Участие в межфакультетских соревнованиях - от 0 до 5 баллов;

- Участие в межвузовских соревнованиях - от 0 до 5 баллов;
 Помощь в организации соревнований - от 0 до 5 баллов;
 Проведение с группой комплекса УТГ, комплексов ОРУ, подвижных игр - от 0 до 5 баллов;

Промежуточная аттестация (от 0 до 30 баллов).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративный спорт» является сдача *зачета*.

Сдача зачета - от 0 до 30 баллов

21-30 баллов – студент владеет знаниями по всем разделам дисциплины, теоретическими, методико- практическими.

11-20 баллов – студент знает все основные понятия, но не имеет представления о применении этих знания в методико – практических занятиях.

0-10 баллов – студент имеет общие представления о корпоративном спорте, неудовлетворительный ответ.

0-10 баллов – «не зачтено»

11-30 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Корпоративный спорт» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности для студентов с ограниченными возможностями, освобожденных от практических занятий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	10	0	0	40	0	20	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента с ограниченными возможностями, освобожденного от практических занятий.

Лекции (от 0 до 10 баллов)

Посещение лекционных занятий в течение семестра - от 0 до 10 баллов

Лабораторные занятия Не предусмотрены.

Практические занятия Не предусмотрены.

Самостоятельная работа (от 0 до 40 баллов)

Темы презентаций определяются преподавателем.

Подготовка реферата	– от 0 до 5 баллов;
Подготовка и представление презентации	– от 0 до 10 баллов;
Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья	– от 0 до 5 баллов;
Составление комплекса УГГ	– от 0 до 5 баллов;
Ведение дневника самоконтроля занятия системами физических упражнений коррекционно-оздоровительной направленности	– от 0 до 10 баллов;

Автоматизированное тестирование Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности (от 0 до 20 баллов)

Помощь в организации соревнований	– от 0 до 5 баллов;
Выступление с докладом (презентацией) на студенческой научно-практической конференции	– от 0 до 10 баллов;
Презентация по теме реферата к устному зачету	– от 0 до 5 баллов;

Промежуточная аттестация (от 0 до 30 баллов)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративный спорт» для студентов, освобожденных от практических занятий по медицинским показаниям, является «устный зачет».

Студенты, направленные на устный зачет, готовят и защищают рефераты по предложенным темам.

Защита реферата – от 0 до 30 баллов.

21-30 баллов – студент владеет знаниями по всем разделам дисциплины, теоретическими, методико-практическими.

11-20 баллов – студент знает все основные понятия, но не имеет представления о методах физической культуры, не может применить эти знания в методико – практических занятиях.

0-10 баллов – студент имеет общие представления о некоторых методах физической культуры, неудовлетворительный ответ.

0-10 баллов – «не зачтено»

11-30 баллов – «зачтено» **Требования к написанию и защите реферата:**

Обозначение проблемы, обоснование её актуальности; краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; раскрытие темы; формулирование выводов; выдержан объём; соблюдение требований к внешнему оформлению; в полном объёме представление списка использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Корпоративный спорт» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Корпоративный спорт» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
-------------------	---

меньше 60 баллов	«не зачтено»
------------------	--------------

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. *Виноградов, П. А.* О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков. Электрон. текстовые данные. М. : Советский спорт, 2013. -144 с. ЭБС «IPRbooks»

2. *Антонио, Вайсс* 101 идея для роста вашего бизнеса. Результаты новейших исследований эффективности людей и организаций / Антонио Вайсс. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 402 с. ЭБС «ИНФРА-М»

3. *Никитушкин, В. Г.* Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Никитушкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2013. — 280 с. ЭБС «IPRbooks»

б) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы дисциплины.

Microsoft Windows 7 Home Basic предустановленное оборудование

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-

Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal License

№ лицензии 0B00160530091836187178

ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/Linux (свободное ПО)

Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО)

Браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Opera и др. (свободное ПО)

1. <https://buyingbusinesstravel.com.ru/glossary/term/korporativnyy-sport/>

2. <http://institutions.com/download/books/1214-ekonomika-sporta-i-sportivnyj-biznes.html>

3. <http://www.iprbookshop.ru/40791.html>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для практических занятий кафедра спортивных дисциплин использует следующую материально-техническую базу:

1. Проектор мультимедиа.
2. Компьютер.
3. Экран.
4. Аудитория.
5. Спортивный зал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Автор:

Старший преподаватель

М.Ю. Рагулина

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин от 25 ноября 2021 года, протокол № 4.