

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета  
д.г.н., профессор В.З.Макаров

" " 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРИРОДНОЕ И ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ**

Направление подготовки  
**05.04.06 Экология и природопользование**

Профиль подготовки  
**Географическое и геоинформационное обеспечение инженерно-экологических изысканий**

Квалификация (степень) выпускника  
***Магистр***

Форма обучения  
***Очная***  
Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Уставщикова С.В.	<i>Устав</i>	
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.	<i>М.Н. Кудрявцева</i>	
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.	<i>А.В. Молочко</i>	
Специалист Учебного управления			

## 1 Цели освоения дисциплины «Природное и историко-культурное наследие»

Целями освоения дисциплины «Природное и историко-культурное наследие» являются формирование комплексного представления о всемирном культурном и природном наследии, памятниках природы, истории и культуры федерального, регионального и местного значения, их типологических и территориальных особенностях, Конвенции об охране всемирного природного и культурного наследия.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина входит в состав части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.02.01). Для изучения данной дисциплины студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин как: «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» и «Устойчивое развитие». Дисциплина является частью специализированной подготовки магистра и ориентирована на существенное расширение знаний студентов о природном и историко-культурном наследии в нашей стране и за рубежом. Дисциплина «Природное и историко-культурное наследие» способствует анализу и учёту разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Проблематика курса «Природное и историко-культурное наследие» способствует также рассмотрению под новым углом зрения ряда фактов и гипотез, представленных в отдельных разделах курсов «Региональный анализ и территориальное планирование» и «Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области природопользования»

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК- 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б1.В.ДВ.02.01 2.1_ Б.УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	<i>Знает</i> - теоретические основы дисциплины (понятия «всемирное наследие», «функции наследия», «памятник природы, истории и культуры мирового, федерального регионального, местного значения). Базовые представления о Конвенции ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия (ее истории, целях и задачах. Критериях отбора объектов природы и культуры

	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	для охраны и популяризации <i>Умеет</i> - охарактеризовать объект наследия ЮНЕСКО и РФ, -выявлять основные проблемы его охраны и рекреационного использования <i>Владеет</i> навыками обработки информации, - навыками применения своих знаний для решения прикладных задач.
--	---	--

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Лабораторные работы		Самостоятельная работа	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Понятия «всемирное наследие», «функция наследия». Формы проявления наследия История зарождения и развития движения в защиту всемирного наследия	1	1	2	-	-	2	устный контроль
2	Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. Критерии всемирного наследия	1	2	2	2	-	6	оценка лабораторной работы, устный контроль
3	Территории объектов всемирного наследия и охраняемые природные территории Европы	1	3	-	4	-	8	оценка лабораторной работы, устный

								контроль
4	Всемирное наследие Европы. Критерии отбора, охраны, и популяризации	1	4	2	2	-	8	оценка лабораторной работы, устный контроль
5	Природное и историко-культурное наследие Америки	1	5	-	4	-	8	оценка лабораторной работы, устный контроль
6	Природное и историко-культурное наследие Азии и Австралии	1	6	-	4	-	8	оценка лабораторной работы, устный контроль
7	Природное и историко-культурное наследие Африки	1	7	-	4	-	8	оценка лабораторной работы, устный контроль
8	Всемирное природное и культурное наследие России	1	8	2	2	-	8	оценка лабораторной работы, устный контроль
9	Памятники истории и культуры федерального и регионального значения РФ	1	9	2	2	-	8	оценка лабораторной работы, устный контроль
10	Памятники природы, истории и культуры федерального, регионального и местного значения на территории Саратовской области	1	10	-	2	-	8	оценка лабораторной работы, устный контроль
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>72</b>	<b>зачёт</b>

## Содержание дисциплины

### 1 Понятия «всемирное наследие», «функция наследия». Формы проявления наследия

История зарождения и развития движения в защиту всемирного наследия. Понятия «наследие», «всемирное наследие», «функция наследия». Формы территориального проявления наследия.

Зарождение движения в защиту всемирного наследия. Основные этапы развития. Динамика включения объектов в Список всемирного наследия.

Соотношение объектов всемирного природного и культурного наследия. Территории и особенности размещения объектов всемирного культурного и природного наследия. Типы, размер и пространственная структура объектов всемирного природного наследия.

## **2. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. Критерии всемирного наследия**

Цели и задачи Конвенции. Критерии включения культурных и природных объектов в Список всемирного наследия. Организационные структуры Конвенции. Объекты всемирного наследия, находящиеся под угрозой. Международные проекты, сотрудничающие с Конвенцией.

## **3. Территории объектов всемирного наследия и охраняемые природные территории мира**

Система особо охраняемых территорий мира, их экологическое и рекреационное значение. Классификация охраняемых природных территорий (по МСОП). Виды памятников природы. Понятия «памятник природы федерального значения РФ», «памятник природы регионального значения РФ», «памятник природы местного значения РФ». Их размещение по территории России. Особо охраняемые природные территории России, их категории, выделяемые законодательством России, и особенности размещения.

## **4. Всемирное наследие Европы. Критерии отбора, охраны, и популяризации**

Общая характеристика и особенности наследия Европы. Характеристика объектов всемирного наследия Северной Европы, Великобритании, Германии, Франции, Греции, Италии, Испании, Стран Восточной Европы

## **5. Природное и историко-культурное наследие Америки**

Общая характеристика и особенности наследия Северной Америки. Характеристика объектов всемирного наследия США, Канады. Общая характеристика и особенности наследия Южной Америки. Характеристика объектов всемирного наследия Аргентины, Бразилии, Перу, Чили.

## **6. Природное и историко-культурное наследие Азии и Австралии**

Особенности наследия и характеристика объектов всемирного природного наследия Австралии. Общая характеристика и особенности наследия Океании и Субантарктики. Характеристика объектов всемирного наследия Новой Зеландии. Особенности наследия и характеристика объектов всемирного природного наследия Китая. Общая характеристика и особенности наследия Японии, Южной Кореи. Характеристика объектов всемирного наследия Индии, Тайланда. Наследие Турции, стран Юго-Западной Азии

## **7. Природное и историко-культурное наследие Африки**

Общая характеристика и особенности наследия Африки. Характеристика объектов всемирного наследия ДР Конго (Заира), Египта, Зимбабве, Кении, Марокко, Танзании, Туниса, Эфиопии, ЮАР.

## **8. Всемирное природное и культурное наследие России**

Общая характеристика и особенности наследия России. Нормативно-правовая база сохранения российского наследия. Всемирное наследие на карте России. Характеристика и уникальность объектов всемирного наследия нашей страны. Перспективные объекты всемирного наследия России. Наследие в различных природных зонах страны. Памятники природы, их типология. Общая характеристика и особенности размещения памятников природы. Характеристика отдельных памятников (по выбору студента)

## **9. Памятники истории и культуры федерального и регионального значения РФ**

Понятие «памятник истории и культуры федерального значения РФ». Нормативно-правовая база сохранения. Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Памятник истории и культуры регионального значения РФ. Общая характеристика и особенности размещения памятников истории и культуры федерального значения.

## **10. Памятники природы, истории и культуры федерального, регионального и местного значения на территории Саратовской области**

Памятники природы, истории и культуры федерального, регионального и местного значения РФ: их характеристика и особенности размещения на территории Саратовской области.

### **Перечень тем лабораторных работ:**

1. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. Критерии всемирного наследия
- 2,3. Всемирное наследие Европы.
- 4,5. Всемирное наследие Америки.
- 6,7. Всемирное наследие Африки.
- 8,9. Всемирное наследие Азии
- 10, 11. Всемирное наследие России.
12. Памятники природы, истории и культуры федерального значения РФ.
13. Памятники Саратовской области (по выбору)

## **5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint).

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра, обязательны презентации.

### **Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий и перевод контроля их выполнения в устную форму.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения публикаций в научных и научно-популярных изданиях. По результатам данной работы выполняются практические занятия, готовятся доклады (темы практических занятий приводятся выше). Проводится предварительная работа по подготовки материалов к контрольным практическим заданиям

Для увеличения количества набранных баллов, студенты могут подготовить и представить рефераты.

### ***Темы рефератов:***

1. Памятники федерального и регионального значения на территории Центрального федерального округа.
2. Памятники федерального и регионального значения на территории Северо-западного федерального округа.
3. Памятники федерального и регионального значения на территории Приволжского федерального округа.
4. Памятники федерального и регионального значения на территории Южного федерального округа.
5. Памятники федерального и регионального значения на территории Уральского федерального округа.
6. Памятники федерального и регионального значения на территории Северо-Кавказского федерального округа.
7. Памятники федерального и регионального значения на территории Сибирского федерального округа.
8. Памятники федерального и регионального значения на территории Дальневосточного федерального округа.

### ***Рекомендуемая литература:***

1. Веденин Ю.А., Кулешова М.Е. Культурный ландшафт как объект культурного и природного наследия// Известия РАН. Серия География. – 2001. - № 1. - С. 7–14.
2. Всемирное культурное и природное наследие в образовании: учебное пособие/ Под ред. В.П. Соломина. — М., 2001. — 320 с.
3. Гебель П. Природное наследие человечества: Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО. – М.: БММ АО, 1999. – 256 с.
4. Кулешова М.Е. Понятийно-терминологическая система «Природное культурное наследие»: содержание и основные понятия// Уникальные территории в культурном и природном наследии регионов. Сб. науч. тр. – М.: Изд. РНИИ культур. и прир. наслед., 1994. – С. 40-46.
5. Кулешова М.Е. Формы охраны территорий природного и культурного наследия в США и России// Охрана наследия за рубежом: опыт прошлого и современные проблемы. Сб. стат. – М.: Изд. РНИИ культур. и прир. наслед., 1994. – С. 70-88.
6. Мазуров Ю.Л. Охраняемые территории природного и культурного наследия// Вестник Московского университета. Сер. 5. География. - 1996. - № 4. - С. 60–66.
7. Мазуров Ю.Л. Уникальные территории: концептуальный подход к выявлению, охране и использованию// Уникальные территории в культурном и природном наследии регионов. Сб. науч. тр. – М.: Изд. РНИИ культур. и прир. наслед., 1994. – С. 31-40.
8. Матюшкин Е.Н., Кулешова Л.В. Всемирное наследие в системе охраняемых природных территорий России (биогеографические очерки). — М., 2001. — 211 с.



***Контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Природное и историко-культурное наследие»***

К контрольным заданиям студент готовится самостоятельно, во время подготовки к экзамену.

Занятия проводятся в компьютерном классе:

1. Найти и изучить схемы дворцово-парковых ансамблей, провести сравнительный анализ (дворцово-парковые ансамбли: Павловск, Петергоф, в г.Пушкин, Гатчина, Версаль, Потсдам и др., 2. объекта по выбору студента).
2. Изучить и подготовить ответ на вопрос: какие объекты первыми получили статус Всемирного природного наследия?
  - А) Галапагосские острова (Эквадор), национальные парки Йеллоустонский (США) и Симэн (Эфиопия);
  - Б) Ниагарский водопад (США), Большой каньон (США), Беловежская пуца (Белоруссия и Польша);
  - В) дельта Дуная (Румыния), гора Джомолунгма (Непал), водопад Игуасу (Бразилия и Аргентина);
  - Г) вулкан Кракатау (Индонезия), гора Килиманджаро (Танзания), Большой Барьерный риф (Австралия).
3. Изучив следующие объекты, подготовьте ответ на вопрос: какая горная вершина, входящую в Список объектов всемирного природного наследия:
  - А) Эверест;
  - Б) Монблан;
  - В) Аконкагуа;
  - Г) Пик Коммунизма.
4. Изучить материалы и ответить на вопрос: по каким причинам внесен в Список объектов всемирного наследия Западный Кавказ?
5. Подготовить туристический маршрут с посещением объектов федерального, регионального и местного уровней по району Саратовской области (по выбору студентов).
6. Подготовить описание объектов федерального значения в Саратове (2-3 объекта по выбору).

***Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Природное и историко-культурное наследие»***

1. Понятия «наследие», «всемирное наследие», «функция наследия». Формы территориального проявления наследия.
2. История возникновения и развития движения в защиту всемирного наследия.
3. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия: цели и задачи; критерии включения культурных и природных объектов в Список всемирного наследия.

5. Система особо охраняемых территорий мира, их экологическое и рекреационное значение.
6. Классификация охраняемых природных территорий (по МСОП).
7. Понятия «памятник природы федерального значения РФ», «памятник природы регионального значения РФ», «памятник природы местного значения РФ». Виды памятников природы.
8. Особо охраняемые природные территории России, их категории, выделяемые законодательством России.
9. Общая характеристика и особенности наследия Европы (примеры из наследия стран по выбору студента).
10. Общая характеристика и особенности наследия Северной Америки.
11. Наследие Мексики.
12. Общая характеристика и особенности наследия Австралии, Новой Зеландии.
13. Общая характеристика и особенности наследия Океании и Субантарктики.
14. Общая характеристика и особенности наследия Южной Америки (примеры из наследия стран по выбору студента).
15. Общая характеристика и особенности наследия Африки (примеры из наследия стран по выбору студента).
16. Всемирное наследие России.
17. Понятие «памятник истории и культуры федерального значения РФ». Нормативно-правовая база сохранения.
18. Общая характеристика и особенности размещения памятников истории и культуры федерального значения. Их категории.
19. Памятник истории и культуры регионального значения РФ: понятие, нормативно-правовая база, общая характеристика.
20. Памятники природы, истории и культуры федерального, регионального и местного значения на территории Саратовской области

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции – от 0 до 10 баллов.

Оценивается посещаемость, активность, количество правильных ответов при фронтальном опросе. Таким образом, за одну лекцию

магистрант может набрать **от 0 до 2 баллов**. Итого: **5 лекции x 2 балла = 10 баллов**.

### **Практические занятия: от 0 до 36 баллов**

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и активность участия в дискуссии. За одно практическое занятие студент может набрать от 0 до 3 баллов.

**13 практических занятий x 3 балла = 36 баллов**

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

### **Самостоятельная работа – от 0 до 16 баллов**

Подготовка (найти сайт с материалами, разработать план, если нужно конспект) к темам контрольных заданий, вынесенных на самостоятельное изучение, оцениваются следующим образом: темы 1 – 4 **от 0 до 3 баллов**, по темам 5-6 **от 0 до 2 (по 2 балла за тему)** Максимальное количество баллов начисляется студенту за полное освещение темы. **Всего: 16 баллов**.

### **Автоматизированное тестирование**

не предусмотрено

### **Другие виды учебной деятельности - от 0 до 8 баллов**

Для увеличения количества набранных баллов студенты могут подготовить 1 реферат. Оценка за 1 реферат – **от 0 до 8 баллов**.

Критерии оценки:

- от 0 до 1 баллов – соответствие содержания работы выбранной тематике;
- от 0 до 6 баллов – полнота раскрытия темы, структурированность работы, логичность изложения материала, качество иллюстративных материалов;
- от 0 до 1 балла – грамотность; оформление реферата по стандарту.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Зачет – 0-30 баллов**

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21- 30 баллов – ответ на «отлично»

11- 20 баллов – ответ на «хорошо»

6- 10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0 – 5 баллов – ответ на «неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Природное и историко-культурное наследие» за 1 семестр составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Введение в учебный процесс» в оценку (зачет):

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) литература:**

- 1.Максаковский В.П. Всемирное природное наследие. - М.: Просвещение, 2005. – 396 с.
2. Крогиус В.Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия. Основы идентификации. Сводная характеристика. Аналитическая выборка. - Москва : Прогресс-Традиция, 2009. - 310
3. Полякова М. А. Охрана культурного наследия России : учеб. пособие для вузов . - Москва : Дрофа, 2005. - 270

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Национальный портал «Природа» <http://www.priroda.ru>
2. Портал «ЮНЕСКО — Наследие» <http://heritage.unesco.ru/>
3. Сайт Гринпис РФ <http://www.greenpeace.org/russia/>
4. Сайт Института Наследия РФ <http://www.heritage-institute.ru/>
5. Сайт Фонда «Охрана природного наследия» <http://www.nhpfund.ru/>
6. Сайт Центра охраны дикой природы <http://www.biodiversity.ru/>
7. Сайт Энциклопедии «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia/>
8. Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)
9. Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование и профилю подготовки Географическое и геоинформационное обеспечение инженерно-экологических изысканий

Автор:

Уставщикова С.В. к.г.н, доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 26.04.2021 года, протокол № 9.