

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета

« _____ » В.В. Макаров
2021 г.



Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ХОЗЯЙСТВА И РАССЕЛЕНИЯ

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки
Географическое и геоинформационное обеспечение
инженерно-экологических изысканий

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021 год

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Уставщикова С.В.	<i>Устав</i>	
Председатель НМК	Кудряцева М.Н.	<i>Кудря</i>	
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.	<i>Молоч</i>	
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины «Основы территориальной организации хозяйства и расселения»

Целями освоения дисциплины является: ознакомить магистров с пространственными закономерностями территориальной организации хозяйства в России; изучение территориальных особенностей демографического, этнического и расселенческого развития страны.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы территориальной организации хозяйства и расселения» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)», в часть формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.02). Для изучения данного курса студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин как: Экономическая и социальная география России, Региональный анализ природно-хозяйственных систем.

Дисциплина является частью специализированной подготовки магистра и ориентирована на существенное расширение знаний студентов об особенностях региональной организации хозяйства и расселение населения РФ. Дисциплина «Основы территориальной организации хозяйства и расселения» способствует реализации применения общих и специализированных методов географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

Проблематика курса «Основы территориальной организации хозяйства и расселения» способствует также рассмотрению под новым углом зрения ряда фактов и гипотез, представленных в отдельных разделах курсов «Региональный анализ и территориальное планирование», «Региональный анализ природно-хозяйственных систем».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-6 Способен применять общие и специализированные методы географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических	Б1.В.ДВ.01.02 1.1_Б.ПК-6. Проводит сравнительный анализ показателей социально-экономических территориальных систем	<i>Знать:</i> основные закономерности и факторы размещения отраслей, предприятий, новых форм хозяйственного комплекса России; - закономерности расселения населения; - новые факторы размещения

<p>территориальных систем - научно-исследовательский</p>		<p>населения и хозяйства в эпоху глобализации. <i>Уметь:</i> - излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; - составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы; - уметь выделять приоритетные направления развития регионов. <i>Владеть:</i> - знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; - навыками самостоятельного исследования проблемы; - навыками формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.</p>
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины «Основы территориальной организации хозяйства и расселения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические		Самостоятельная работа	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы курса «Основы территориальная организация хозяйства и расселения»	1	1	2	-	-	2	устный и письменный контроль
2	Зарубежные теории территориальной организации хозяйства	1	2	2	6	6	4	устный и письменный контроль
3	Природные и ресурсные предпосылки социально-экономического развития России	1	3	-	4	4	2	устный и письменный контроль
4	Основные закономерности территориальной организации расселения населения	1	4	-	4	4	2	устный и письменный контроль
5	Новые факторы размещения хозяйства и расселение	1	5	2	2	2	2	устный и письменный контроль
6	Историческое развитие городского расселения Новые формы городского расселения, тенденции и перспективы	1	6	2	2	2	2	устный и письменный контроль
7	Транспортная составляющая пространственной организации хозяйства и расселения	1	7	-	4	4	2	устный и письменный контроль
8	Особенности территориальной организации населения и хозяйства в Европейской части России	1	8	2	4	4	4	устный и письменный контроль
9	Особенности территориальной организации населения и хозяйства в Азиатской части России	1	9	-	6	6	4	устный и письменный контроль
10	Территориальная организация хозяйства и расселения населения Саратовской области	1	10	-	4	4	2	устный и письменный контроль
	Промежуточная аттестация - 36 часов	1						Экзамен
Всего:				10	36	36	26	

Содержание дисциплины

1. Теоретические основы курса «Основы территориальная организация хозяйства и расселения»

Территориальная организация хозяйства и расселения как научная дисциплина. Пространство, социально-географическое пространство. Территория. Обзор основных географических парадигм.

2. Зарубежные теории территориальной организации хозяйства

Теоретические концепции и модели Й. фон Тюнена, А. Вебера, В. Кристаллера, А. Лёша, У. Изарда. Теории регионального роста и развития Ф. Перру (теория «полюсов роста»), П. Потье (теория «осей развития»), Т. Хагерстранда (теория «диффузии инноваций»), Дж. Фридмана (теория «центр — периферия»), Х. Ричардсона (теория эффекта городской агломерации)

3. Природные и ресурсные предпосылки социально-экономического развития России

Многообразие природных условий, их социально-экономическая оценка. Оротографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение, и хозяйственное освоение территории России. Влияние природных условий на жизнедеятельность населения. Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения. Состав и экономическая оценка природных ресурсов России. Роль природных ресурсов в экспорте страны.

4. Основные закономерности территориальной организации расселения населения

Закономерности, факторы размещения населения. Расселение Европейской и Азиатской частей России. Зональные факторы в сельском расселении. Основная полоса расселения. Плотность населения по регионам.

5. Новые факторы размещения хозяйства и расселение.

Фактор территориальной концентрации, Фактор наукоемкости (технопарки, технополисы, территории опережающего развития. Новые постиндустриальные факторы.

6. Историческое развитие городского расселения. Новые формы городского расселения, тенденции и перспективы

Понятие урбанизации, основные общемировые закономерности ее развития. Процессы современной урбанизации в России Дифференциация территории страны по доле городского населения. Классификация городских поселений по функциям и размерам. Крупные агломерации и мегалополисы

России. Новый основной урбанистический каркас страны. Сибстрим. Субурбанизация. Формирование глобальных городов.

7. Транспортная составляющая пространственной организации хозяйства и расселения

Понятие транспортной системы и транспортных узлов. Главные железнодорожные, автомобильные магистрали России. Развитие авиационного транспорта. Развитие скоростного железнодорожного транспорта. Новые проекты в рамках ЕАЭС.

8. Особенности территориальной организации населения и хозяйства в Европейской части России

Население региона, этнический состав. Особенности расселения. Ведущие отрасли, кластеры, новые формы хозяйствования. Территориальная организация СЭЗ, технопарков, иннополисов.

9. Особенности территориальной организации населения и хозяйства в Азиатской части России

Население региона, этнический состав. Особенности расселения. Ведущие отрасли, кластеры, новые формы хозяйствования. Территориальная организация СЭЗ, технопарков, территорий опережающего развития

10. Территориальная организация хозяйства Саратовской области

Социально-экономическое положение Саратовской области. Размещение отраслей промышленности и сельского хозяйства. Районы локомотивы. Человеческий капитал и рынок труда.

Перечень тем практических работ

1. Природные и ресурсные предпосылки социально-экономического развития России
2. Основные закономерности территориальной организации расселения населения
3. Историческое развитие городского расселения
4. Новые формы городского расселения, тенденции и перспективы
5. Транспортная составляющая пространственной организации хозяйства и расселения
6. Особенности территориальной организации населения и хозяйства в Центральной России
7. Особенности территориальной организации населения и хозяйства на Юге России
8. Особенности территориальной организации населения и хозяйства в Азиатской России
9. Территориальная организация хозяйства Саратовской области

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Основы территориальная организация хозяйства и расселения»

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, карты и атласы)

Сообщения по актуальным проблемам курса, выполняются на основе изучения студентами современных научных периодических изданий, завершаются дискуссией по основным вопросам, затронутым в устных сообщениях.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;

внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

• внедрение в обучающий процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);

• использование обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств для использования в учебном процессе и т.д.

• Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50% аудиторных занятий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы территориальная организация хозяйства и расселения»

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения публикаций в научных и научно-популярных изданиях. По результатам данной работы выполняются практические занятия, готовятся доклады (темы практических занятий приводятся выше). Проводится предварительная работа по подготовки материалов к лабораторным заданиям

Контрольные задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы территориальной организации хозяйства и расселения»

Виды самостоятельной работы:

1. Проанализировать систему сельских населенных пунктов района (по выбору студента) по плану:

1. Общее число поселений в районе.

2. Сколько Сельских поселений (СП) в районе, среднее число СНП на 1 СП

3. Географическое положение центра района, численность населения в нем.

Результат представить в виде таблицы.

2. Анализ документа «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года»

<http://docs.cntd.ru/document/467710021> Результаты представьте в форме таблицы, ответив на основные вопросы программы.

Например:

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны

В долгосрочной перспективе возможны 3 сценария развития области:

консервативны	Умеренно оптимистический	инновационный

Тестовые задания

1. Верно/неверно:

Процесс переселения населения из городских центров в пригороды с высокоразвитой инфраструктурой называется урбанизация.

2. Верно/неверно:

Формы расселения могут быть городскими и сельскими.

3. Верно/неверно:

В процессе слияния крупных городских агломераций образуются территориально-производственные комплексы.

4. В современной России существует следующее количество городов-миллионеров:

- A. 2
- B. 13
- C. 3
- D. 15

5. Первым плановым документом советского правительства, содержащим развернутый региональный раздел, являлся:

- а) План ГОЭЛРО;
- б) Пятилетний план;
- в) Генеральная схема размещения производительных сил;

г) Генеральная схема расселения.

6. Мегалополис - это:

а) **Сверхкрупный город;**

б) Объединение крупнейших агломераций;

в) Объединение территориально-производственных комплексов;

г) Объединение городов.

7. Экономический район - это:

а) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;

б) взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства,

в) группа производств, компактно размещенных на небольшой территории;

г) **целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи.**

Валовой региональный продукт – это _____

Свободная экономическая зона – это _____

Факторы размещения – это _____

Демографическая политика – это _____

Локальная система расселения – это _____

Регионализация – это _____

Сеть расселения – это _____

Этнос – это _____

Дивергенция экономического пространства – это _____

Региональная программа – это _____

Стратегия территориального развития – это _____

Расселение – это _____

Территориальное планирование – это _____

Условия размещения – это _____

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы территориальной организации хозяйства и расселения»

1. Главные цели регионального социально-экономического развития. Предмет территориальной организации хозяйства и расселения.

2. Теории организации хозяйства и расселения.

3. Современная территория Российской Федерации. Основные этапы формирования территории России.

4. Границы России, их физико-географическая, социально-экономическая и историческая обусловленность. Роль границ для развития современной России.

5. Значение природных условий и ресурсов для социально-экономического развития современной России.

6. Влияние природных ресурсов на развитие хозяйства и территориальную организацию населения, расселения.

7. Население и расселение в России как один из ведущих факторов развития и размещения производительных сил.

8. Процессы урбанизации. Соотношение городского и сельского расселения в современной России. Крупнейшие городские агломерации России.

9. Новые тенденции в территориальной организации хозяйства

10. Новые тенденции в расселении населения страны

11. Развитие Центральных районов России

12. Азиатская часть страны, перспективы развития.

13. Тенденции и особенности развития Саратовской области

14. Расселение населения Саратовской области, факторы влияющие на расселение.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	36	24	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 1 семестр

Лекции – от 0 до 10 баллов.

Оценивается посещаемость, активность, количество правильных ответов при фронтальном опросе. Первая теоретическая лекция не учитывается. Таким образом, за одну лекцию магистрант может набрать от 0 до 2 баллов.

Итого: 5 лекций x 2 балла = 10 баллов.

Лабораторные занятия

не предусмотрены

Практические занятия

Контроль выполнения практических работ в течение одного семестра – от 0 до 36 баллов. Одна работа – от 0 до 4 баллов: до 1 балл – за выполнение работы, до 1 балла – за своевременный отчет; до 3 баллов – за качество выполнения работы.

Диапазон баллов 0-36 баллов. Баллы выставляются суммарно за все лабораторные работы.

Каждый студент должен подготовить 2 темы (доклад, презентация, которая сопровождает доклад). Другие темы студент прорабатывает так, чтобы принять участие в обсуждении по докладу выступающего, дополнить, задать вопросы.

9 практических работ x 4 балла = 36 баллов

Самостоятельная работа – от 0 до 24 баллов

Подготовка: ознакомиться с сайтами муниципальных районов области, областным сайтом. Разработать конспект к темам контрольных заданий, вынесенных на самостоятельное изучение. Максимальное количество баллов начисляется студенту за полную проработку заданий. **Всего: 24 балла**

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Экзамен - от 0 до 30 баллов

При проведении промежуточной аттестации (устный опрос):
ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;
ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Цифровые модели рельефа» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы территориальной организации хозяйства и расселения» в зачет:

61-100 баллов	«зачтено»
0-60 баллов	«не зачтено»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы территориальной организации хозяйства и расселения»

1. Гладкий Ю. Н. Экономическая и социальная география России: учебник : в 2 т. / Ю. Н. Гладкий, В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. - Москва : Издательский центр "Академия". - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). Т. 2. - Москва : Издательский центр "Академия", 2014. – 398 с.
2. Симагин Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст]: учеб. пособие / Ю. А. Симагин ; под общ. ред. В. Г. Глушковой; - Москва : 2017. – 379 с.
3. Перцик Е.Н. Геоурбанистика : учеб. для студентов вузов / Е. Н. Перцик. - Москва : Изд. центр "Академия", 2009. – 430 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.undp.ru - Доклады о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации
2. [www.socpol.ru/atlas/indexes /index.shtml](http://www.socpol.ru/atlas/indexes/index.shtml) - Социальный атлас российских регионов
3. <http://otechestvo.yar.ru/~melikh/article2.html> - Андреев В.Е. Конкуренентоспособность региона и методика ее оценки
4. <http://www.wciom.ru> – Всероссийский Центр Изучения Общественного мнения
5. <http://www.geocities.com/Athens/Olympus/9671/> - Институт государственного управления и социальных исследований МГУ
6. <http://www.indepsocres.spb.ru> – Институт независимых социологических исследований
7. <http://www.ispr.ras.ni/> - Институт социально-политических исследований РАН
8. <http://www.isras.rssi.ru/institute-of-sociology.htm/> - Институт социологии РАН
9. <http://www.opinio.msu.ru/> - Центр социологических исследований МГУ им. М. В. Ломоносова
10. <http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/> - Журнал социологии и социальной антропологии
11. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
12. <http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socis.htm> - Социологические исследования (СОЦИС)
13. <http://izvestia.igras.ru> - Известия РАН. Серия географическая
14. <http://geo.sgu.ru/> Известия СГУ Серия «Науки о Земле»
15. Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)
16. Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы территориальной организации хозяйства и расселения»

Мультимедийная установка, интерактивная доска, мультимедийные презентации, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование профиль «Географическое и геоинформационное обеспечение инженерно-экологических изысканий»

Автор:

Уставщикова С. В., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ от _____, протокол № _____