



## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История географии» являются формирование у студентов знаний об истории формирования географии как системы естественных и общественных наук, о развитии ее теоретических и методологических основ; изучение истории географических открытий и путешествий.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История географии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП и является дисциплиной по выбору. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин: «Методы географических исследований», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Политическая география и геополитика».

## 3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ПК-2.</b> Способен анализировать и систематизировать информацию географической направленности.	<b>1.1_Б.ПК-2</b> Применяет генетический подход при анализе географических объектов и явлений <b>3.1_Б.ПК-2</b> Анализирует развитие отраслей стран и регионов	<b>Знать:</b> - периоды развития теоретических взглядов, представлений ученых, исследователей в истории географии для творческого использования в профессиональной деятельности; - представления о современном состоянии географии в России и в зарубежных странах для успешной научно-исследовательской и производственной деятельности. <b>Уметь:</b> - критически оценивать теоретические взгляды, представления ученых, исследователей в истории географии; - оценивать состояние географической науки, ориентироваться в её современных достижениях и видеть тенденции дальнейшего развития для творческого использования в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - вопросами развития теории географии, закономерностей развития теорий и формирования самой системы географических наук;

		- навыками самостоятельной работы со специализированной литературой для применения при проведении географических исследований.
--	--	--

#### 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	лабораторные		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них практическая		
1	Введение	3	1	2	2	-	4	устный контроль
2	Античная география	3	3	2	4	-	4	оценка лабораторных работ и тестирование
3	География в период средневековья	3	5	2	4	-	6	оценка лабораторных работ и тестирование
4	Эпоха великих географических открытий	3	7	2	4	-	8	оценка лабораторных работ и тестирование
5	Развитие географии в XVII - XVIII вв.	3	9	2	4	-	6	оценка лабораторных работ и тестирование
6	Развитие географической науки в первой половине XIX в.	3	11	2	4	-	6	оценка лабораторных работ и тестирование
7	Развитие географической науки во второй половине XIX в.	3	13	2	4	-	8	оценка лабораторных работ и тестирование
8	Развитие географической науки в XX в.	3	15	2	4	-	8	оценка лабораторных работ и тестирование
9	Комплексные и прикладные аспекты развития современной географии	3	17	2	4	-	6	оценка лабораторных работ и тестирование
<b>Всего: 108 час.</b>				<b>18</b>	<b>34</b>		<b>56</b>	<b>зачёт</b>

#### Содержание дисциплины

##### 1. Введение

Предмет и задачи курса. Содержание и структура дисциплины. История формирования географической науки.

##### 2. Античная география

Первоначальный этап накопления географических сведений. География в Античной Греции. География в Древнем Риме.

### **3. География в период средневековья**

География в средневековой Европе и в странах Азии в IV—XI вв. Географические представления К. Индиноплова и других мыслителей раннего Средневековья. Религиозные миссии за пределами Европы. Норманны и их открытия. Арабы и их географические знания.

Развитие географических знаний во второй половине средневековья (XII—XV вв). Развитие географической мысли в эпоху схоластики. Путешествия европейцев в восточные страны. Развитие картографии в период средневековья.

### **4. Эпоха великих географических открытий**

Португальские открытия в Атлантике и Западной Африке. Плавание Колумба и открытие Америки. Версии о доколумбовых контактах с Америкой. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Новые географические открытия, формирование понятия «Новый Свет» и наименование нового континента Америкой. Первое кругосветное плавание Ф. Магеллана - Эль-Кано. Продолжение открытий и колонизация Южной Америки. Открытия в Северной Америке и ее колонизация. Поиски северо-восточного морского пути в Китай. Плавание в Тихом океане и первые результаты поисков «Южной неведомой земли». Голландские открытия в южных широтах. Русские землепроходцы и их открытия. Достижения картографии в XVI в. Географические описания XVI в.

### **5. Развитие географии в XVII - XVIII вв.**

Развитие естествознания в XVII в. География в XVII в. «География» Варена. Состояние географической мысли в допетровской Руси.

Состояние отечественной географии в эпоху Петра I. Организация и проведение работ по картированию территории России. Вклад в географию И.К. Кирилова. Первая и Вторая Камчатские экспедиции. Исследования в акватории Тихого океана. Расширение географических сведений о странах Центральной и Восточной Азии. Вклад В.Н. Татищева в развитие географии. М.В. Ломоносов и география. Академические экспедиции 1768 - 1774 гг. Географические работы комплексного содержания. Исследования Курильских и Алеутских островов и начало русской колонизации Северной Америки. Исследование и освоение Курильских островов. Исследование и колонизация Алеутских островов и Аляски.

Английские открытия в Мировом океане. Плавание Д.Кука. Французские поиски в Мировом океане. Основные достижения в развитии естествознания и географии. И. Кант и его вклад в развитие географии.

### **6. Развитие географии в первой половине XIX в.**

Первые русские кругосветные путешествия. Российско-Американская компания и исследования в Северо-Западной Америке. Исследования на юге Дальнего Востока. Основные путешествия в различные районы Российского государства и в сопредельные страны.

А.Гумбольдт и его географические воззрения. Землеведение К. Риттера. Открытия и исследования западноевропейских путешественников в различных районах мира.

Географическая наука в России в первой половине XIX в. Развитие природоведческого направления. Развитие экономической географии. Начало экономической картографии. Географическое образование. Организация Русского географического общества. Организация первых экспедиций. Издательская деятельность.

Исследования в Мировом океане. Открытия в Арктике и Антарктике.

### **7. Развитие географической науки во второй половине XIX.**

Обзор основных путешествий и открытий на континентах. Путешествия во внутренние области Африки. География в Германии. Ф. Ратцель и его вклад в географию. А. Геттнер и развитие хорологической концепции. География во Франции - Элизе Реклю и его вклад в географию. География в Соединенных Штатах Америки. Дж.П. Марш и проблемы взаимодействия общества и природы. У.М. Дэвис и развитие геоморфологии.

Географическая наука в России во второй половине XIX. П.А. Кропоткин и развитие учения о ледниковом периоде. Л.И. Мечников и учение о развитии цивилизаций. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и его работы по районированию. В.В.Докучаев и ландшафтоведение. Ученики и последователи Докучаева в географии.

Д.Н. Анучин - ученый и организатор географического образования. География в Санкт-Петербургском и других университетах России. Зарождение экономико-географического образования. Развитие школьного географического образования.

### **8. Развитие географической науки в XX в.**

Пространственные исследования и открытия в XX в. Исследования в Арктике и Антарктике. Исследование территории СССР. Исследования в морях и океанах.

Развитие географии во Франции, Великобритании, Германии, США.

Развитие ландшафтоведения. Л.С. Берг и география. Геоботаническое направление в ландшафтоведении. Формирование учения о морфологии ландшафтов. Геохимическое направление в ландшафтоведении. Геофизика ландшафта. Антропогенное ландшафтоведение. Развитие идей общего землеведения. В.И. Вернадский и учение о биосфере. А.А. Григорьев и учение о географической оболочке. Вклад С.В. Калесника в теорию географии. Ландшафтная сфера - наиболее динамичная часть географической оболочки.

Развитие палеогеографического направления. Краткий обзор развития частных физико-географических направлений (геоморфология, климатология, гидрология и озероведение, гляциология, океанология и география океана).

Становление экономической географии нового типа. Развитие районного направления в экономической географии. Н.Н. Баранский и районное направление в экономической географии. Формирование и развитие учения о ТПК. Учение об экономико-географическом положении. Развитие страноведения. Изучение географии России. Изучение географии зарубежных стран.

## **9. Комплексные и прикладные аспекты развития современной географии**

Новые направления экономической географии. География населения, география городов. Экономическая география Мирового океана. Ресурсоведение. География мирового хозяйства. Политическая география. География культуры.

Конструктивная география. Рекреационная география. Геоэкология и география. Географическое прогнозирование. Географическое образование.

### ***Перечень тем лабораторных работ по дисциплине «История географии»:***

1. Развитие представлений древних греков о Земле.
2. Античная картография.
3. Развитие географических знаний в средневековой Европе.
4. Сравнительная характеристика представлений средневековых арабских и европейских ученых о Земле.
5. Великие географические открытия и колониальные захваты в конце XV – первой половине XVII века
6. Итоги Великих географических открытий
7. Развитие географических знаний в России XVIII в.
8. Развитие географических знаний в Европе в конце XVII-XVIII веках.
9. Географическая наука в России в первой половине XIX в.
10. Русское географическое общество.
11. Открытия в Арктике и Антарктике.
12. Пространственные исследования и открытия в XX веке.
13. Развитие университетской географии и географическое образование.
14. Особенности развития физической географии в СССР и России
15. Состояние и развитие экономической и социальной географии в СССР и в России.

## **5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «История географии»**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе, предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации учебной работы в форме лекций используются: различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, карты, таблицы, фрагменты документальных фильмов); технологии развития критического мышления, работа с креолизованным текстом, скрайбинг. При чтении лекций применяются следующие их виды: лекция с визуализацией информации, проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция–беседа, лекция–дискуссия, лекция–пресс–конференция, лекция–конференция.

При проведении лабораторных занятий применяется система устных докладов и презентаций, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; используются технологии развития критического мышления («Мозговой штурм, «Корзина идей»); портфолио; игровые технологии (модерация, дебаты).

***Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.***

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения.

Для обеспечения дифференцированного подхода учитываются индивидуальные особенности обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предусматривается:

- использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- использование аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и прочее);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История географии»**

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине «История географии» относятся:

1. Выполнение рефератов по литературным источникам и публикациям в сети Интернет.
2. Подготовка доклада (презентации) «Открытие и изучение «Нового Света».

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

***Литература для составления конспектов и выполнения рефератов:***

Богучарсков В.Т. История географии: Учебное пособие. - Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. - 448 с.

История географии. Книга о путешествиях и открытиях, о развитии географической мысли и о людях, совершавших путешествия и создававших географию: учеб. пособие для вузов / В. Т. Богучарсков. - М.; Ростов н/Д: МарТ, 2004. - 447 с.

Многоликая география. Развитие идей Иннокентия Петровича Герасимова: (к 100-летию со дня рождения): [сборник] / Ин-т географии РАН; под ред. Н.Ф. Глазовского; ред.-сост.: А.А. Тишков, В.П. Чичагов. - М.: Товарищество науч. изд. КМК [изд.], 2005. - 357 с.

Бейкер Дж. История географических открытий и исследований. М., 1950, 615с.

Берг Л.С. История русских географических открытий. М., 1962, 294 с.

Боднарский М.С. Античная география. М., 1959, 368 с.

Дитмар А.Б. Рубежи ойкумены. М., 1973, 133 с.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Н.Г. История географии. Смоленск, 1998, 222 с.

Исаченко А.Г. Развитие географических идей. М., 1953, 368 с.

Кузнецов П.С. История физической географии. Саратов, СГУ, 1976, 22 с.

Лебедев Д.М., Есаков В.А. Русские географические открытия и исследования с древних времен до 1917 года. М., 1971 с.

Магидович И.П., В.И. Магидович. Очерки по истории географических открытий. М., 1 т., 1982, 286 с.; 2 т., 1983, 399 с.; 3 т., 1984, 319 с.; 4 т., 1985, 336 с.; 5 т., 1986, 223 с.

Максимов Г. Н. Очерки развития географического знания. Якутск, 1991, 114с.

Поросенков Ю.В., Н.И. Поросенкова. История и методология географии. Воронеж, 1991, 224 с.

Преображенский В.С., Т.Д. Александрова, Л.В. Максимова. География в меняющемся мире. Век XX М., 1997.

Саушкин Ю.Т. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем. М., 1980, 268с.

***Интернет-ресурсы для выполнения рефератов:***

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> Доклады Академии наук

<http://ras.ru/publishing/nature.aspx> Природа

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> Экология

<https://bigenc.ru/> - Большая российская энциклопедия

<https://geoportal.rgo.ru/> - Геопортал РГО

<http://geoman.ru/> - новостные статьи по географии

<http://elementy.ru/news> Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

<https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo/rgo-175-let> - сайт РГО

<https://geographyofrussia.com> – сайт География

<http://www.sci.aha.ru/RUS/wab.htm> - Россия как система: электронный атлас.

<http://www.webgeo.ru/> – Комплексный проект РАН «Электронная Земля»: научные информационные ресурсы.

[национальный атлас.рф](#) - Национальный Атлас России, том 1

[nationalatlas.ru](http://nationalatlas.ru) - Национальный Атлас России, том 4

***Словари, справочники, географические энциклопедии для выполнения самостоятельной работы:***

Географический энциклопедический словарь. Географические названия: справочное издание. - 3-е изд., доп. - М.: Науч. изд-во "Большая Рос. энцикл.", 2003. – 903 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М., 1989.

Краткая географическая энциклопедия. Т. 1 – 5. М., 1960 -1966.

География России: энциклопедия: свыше 5000 ст. - Электрон, текстовые дан. - М.: Директ Медиа Пабблишинг: Новый диск, 2006 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия: справочное издание. - 3-е изд., доп. - М.: Науч. изд-во "Большая Рос. энцикл.", 2003. - 903 с.

***Картографические материалы для выполнения самостоятельной работы:***

Географический атлас: Для учителей средней школы. 4-е изд. М., ГУГК, 1985.

Физико-географический атлас мира. М., ГУГК, 1964.

***Фондовые материалы кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ для самостоятельной работы студентов:***

Видеофильмы

Таблицы

Схемы

***Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов***

*Темы рефератов:*

1. География древнего мира (Античная Греция. Древний Рим).
2. География периода средневековья.
3. Религиозные миссии за пределами Европы.
4. Путешествия европейцев в восточные страны.
5. Развитие картографии в период средневековья.
6. Эпоха великих географических открытий (открытия португальцев, плавания Колумба, открытие морского пути в Индию Васко да Гама).
7. Первое кругосветное плавание Ф. Магеллана - Эль-Кано.
8. Открытия в Северной Америке и ее колонизация.
9. Поиски северо-восточного морского пути в Китай.
10. Русские землепроходцы и их открытия.
11. Вклад В.Н. Татищева и Ломоносова в развитие географии.
12. Русской колонизации Северной Америки.
13. Русское географическое общество и его деятельность во второй

половине XIX - начале XX вв.

14. В.В.Докучаев и ландшафтоведение.
15. Современные исследования в Мировом океане.
16. Современные исследования в Арктике и Антарктике.
17. Начало космического землеведения.
18. Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XX в.

19. Развитие ландшафтоведения в России.
20. Антропогенное ландшафтоведение.
21. В.И. Вернадский и учение о биосфере.
22. А.А. Григорьев и учение о географической оболочке.
23. Развитие страноведения.
24. Новые направления экономической географии второй половины XX в.
25. Комплексные и прикладные аспекты развития современной географии.

Открытие и изучение «Нового Света»: Х.Колумб, Америго Веспуччи, Кортес, Писаро, Альмагро

26. Экспедиции вдоль берегов Африки: Б.Диаз, Васко-да-Гама
27. Первое кругосветное плавание: Ф.Магеллан
28. Поиски северо-западного морского пути в Индию: Д.Кабот, Фробишер, Девис, Гудзон,

29. Поиски северо-восточного морского пути в Индию: Ченслер, Баренц, Гудзон, Барроу

30. Открытие Австралии: В.Янц, Торрес, Тасман
31. Освоение Сибири русскими землепроходцами: Ермак, Москвитин, Поярков, Хабаров, Дежнев, Атласов

32. Первая и вторая Камчатские экспедиции: В.Беринг, А.Чириков, С.Крашенинников

33. Великая Северная экспедиция: Прончищев, Лаптевы, Челюскин, Овчин, Малыгин.

34. Кругосветные плавания Д.Кука
35. Первое кругосветное плавание русских: И.Крузенштерн и Ю.Лисянский.

36. Открытие Антарктиды: Ф.Беллинсгаузен и М.Лазарев

37. Изучение внутренних частей материков: Д.Левингстон, Г.Стенли, А.Гумбольдт, П.П.Семенов-Тянь-Шанский, Н.М.Пржевальский.

38. Исследование островов Океании: Н.Н.Миклухо-Маклай.

39. Исследование Арктики: А.Норденшельд, Ф.Нансен, Р.Амундсен, Р.Пири, Г.Седов.

40. Исследования Антарктиды: Р.Скотт, Р.Амундсен.
41. Изучение Арктики станциями «Северный полюс»
42. Изучение Антарктиды и Мирового океана учеными разных стран.
43. М. В. Ломоносов как географ.
44. П. П. Семенов-Тянь-Шанский и Русское географическое общество.

45. А. И. Воейков — выдающийся русский географ.
46. Вклад отечественных географов в развитие современной географии (Д. Н. Анучина, Л. С. Берга, А. А. Борзова, Н. Н. Баранского, А. А. Григорьева).
47. Имена русских путешественников и исследователей на карте мира.
48. Развитие географических представлений о Северной Америке.
49. Развитие географических представлений о Южной Америке.
50. Развитие географических представлений о Африке.
51. Развитие географических представлений о Азии.
52. Развитие географических представлений о Антарктиде.
53. Миссионерская деятельность христиан. Ее влияние на расширение географического кругозора европейцев в средние века.
54. Глобус как модель представления о Земле.
55. Начало триангуляционной съемки в Англии.

***Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по результатам освоения дисциплины «История географии»***

**1. В поисках и открытии Австралии (Новой Голландии) отличились**

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1) англичане   | 4) русские   |
| 2) португальцы | 5) испанцы   |
| 3) голландцы   | 6) итальянцы |

**2. Назовите имя ученого, создавшего труд «Космос»**

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1) Френсис Бэкон | 3) Александр Гумбольдт |
| 2) Карл Риттер   |                        |

**3. Кто изображен на портрете?**

*Выберите один из 7 вариантов ответа:*

- |                                      |                        |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1) Альфред Геттнер                   | 5) Карл Риттер         |
| 2) Петр Петрович Семенов-Тян-Шанский | 6) Лев Семенович Берг  |
| 3) Дмитрий Николаевич Анучин         | 7) Александр Гумбольдт |
| 4) Гавриил Иванович Танфильев        |                        |



**4. Портрет какого ученого представлен ниже?**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1) Джон Мандевиль  | 4) Ибн Сина (Авиценна) |
| 2) Роджер Бэкон    | 5) Марко Поло          |
| 3) Альберт Великий |                        |



**5. Первыми европейцами, обогнувшими южную оконечность берегов Африки, были**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1) Бартоломеу Диаш | 4) Америго Веспуччи |
| 2) Колумб          | 5) Кабрал           |
| 3) Васко да Гама   |                     |

**6. Началом периода Великих географических открытий принято считать**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) плавание Магеллана
- 2) путешествие Колумба
- 3) появление картографических произведений, показывающих возможные пути в страны Востока

**7. Представители каких стран наиболее активно принимали участие в Великих географических открытиях I периода?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) испанцы
  - 2) португальцы
  - 3) россияне
  - 4) голландцы
- \_\_\_ Анаксимандр Милетский

- \_\_\_ Гиппарх Никейский  
\_\_\_ Анаксимен Милетский  
\_\_\_ Клавдий Птолемей  
\_\_\_ Пифагор Самосский

**8. Кто изображен на портрете?**

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) Гавриил Иванович Танфильев
- 2) Александр Гумбольдт
- 3) Карл Риттер
- 4) Лев Семенович Берг

- 5) Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский
- 6) Альфред Геттнер
- 7) Дмитрий Николаевич Анучин



**9. К какому виду относится данная карта?**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) карта погоды
- 2) портолан
- 3) монастырская карта
- 4) карта мира
- 5) карта природы

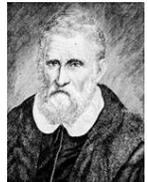


**10. Портрет какого ученого представлен ниже?**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Альберт Великий
- 2) Марко Поло
- 3) Роджер Бэкон

- 4) Джон Мандевиль
- 5) Ибн Сина (Авиценна)



**11. Раннее средневековье в ЕВРОПЕ датируется...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) V по XI в.
- 2) II - III по IX в.

- 3) XI - XV вв.
- 4) X - XVI вв.

**12. Где кем когда и где изготовлена приведенная ниже карта?**

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- 1) Древняя Греция
- 2) Помпоний Мела
- 3) II в. до н.э.
- 4) III в. до н.э.
- 5) Эратосфен

- 6) Древний Рим
- 7) Клавдий Птолемей
- 8) I в.



**13. Портрет какого ученого представлен ниже?**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Джон Мандевилль
- 2) Ибн Сина (Авиценна)
- 3) Марко Поло

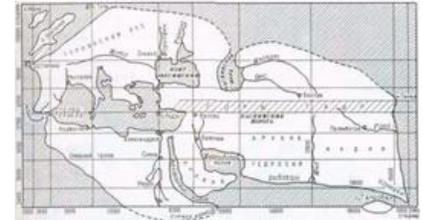
- 4) Роджер Бэкон
- 5) Альберт Великий



**14. Где кем, когда и где изготовлена приведенная ниже карта?**

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- 1) II в. до н.э.
- 2) Клавдий Птолемей
- 3) Помпоний Мела
- 4) I в.
- 5) Эратосфен
- 6) III в. до н.э.
- 7) Древняя Греция
- 8) Древний Рим



**15. Где и кем были создано «Руководство по географии» ?**

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) Страбон
- 2) Зенодоксом, Феодотом и Поликлитом
- 3) Римская империя
- 4) Птолемеем
- 5) Эратосфеном
- 6) Греция

**16. Кто возглавил три кругосветных плавания в 1768-1779 гг., имевших кроме политических еще и научные программы (установление обсерватории, достижение Южной земли, достижение северо-западного прохода со стороны Тихого Океана)?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Александр Гумбольдт
- 2) Иоганн Готтлиб Георги
- 3) Иоганн Антон Гильденштедт
- 4) Джеймс Кук

**17. Назовите имя картографа, написавшего следующее письмо Колумбу: «Я знаю, что существование такого пути может быть доказано на том основании, что Земля - шар. Тем не менее, чтобы облегчить предприятие отправляю ... карту, сделанную мною...»**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Мартином Вальземюллером
- 2) Паоло Тосканелли
- 3) аль-Идриси
- 4) Мартином Бехаймом

**18. Представители каких стран наиболее активно принимали участие в Великих географических открытиях II периода?**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) португальцы
- 2) россияне
- 3) голландцы
- 4) испанцы

**19. Назовите авторов наиболее известных картографических атласов XVI - XVII вв.**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Мартин Вальземюллер
- 2) Мартин Бехайм
- 3) Герард Меркатор
- 4) Авраам Ортелий

**20. Классическое средневековье в Европе датируется...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) XI - XV вв.
- 2) II - III по IX в.
- 3) X - XVI вв.
- 4) V по XI в.

**21. Какой этап периодизации географической науки продолжался с древнейших времен до середины XVII в.?**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Пятый
- 2) Первый

- 3) Второй
- 4) Четвертый

5) Третий

**22. Какому крупному немецкому ученому XIX века принадлежат крупные страноведческие труды «Европа», «Землеведение» и др.**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Александр Гумбольдт
- 2) Карл Риттер
- 3) Френсис Бэкон
- 4) Карл Риттер

**23. Где и кем были создана «География» в 17 томах?**

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) Греция
- 2) Римская империя
- 3) Эратосфеном
- 4) Птолемеем
- 5) Зенодоксом, Феодотом и Поликлитом
- 6) Страбоном

**24. Кто изображен на портрете?**

*Выберите один из 7 вариантов ответа:*

- 1) Дмитрий Николаевич Анучин
- 2) Александр Гумбольдт
- 3) Карл Риттер
- 4) Гавриил Иванович Танфильев
- 5) Петр Петрович Семенов-Тян-Шанский
- 6) Альфред Геттнер
- 7) Лев Семенович Берг



**25. Какой этап периодизации географической науки продолжается с 20-х годов XX в. до настоящего времени?**

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Первый
- 2) Пятый
- 3) Четвертый
- 4) Третий
- 5) Второй

**26. Кто изображен на портрете?**

*Выберите один из 7 вариантов ответа:*

- 1) Альфред Геттнер
- 2) Петр Петрович Семенов-Тян-Шанский
- 3) Лев Семенович Берг
- 4) Дмитрий Николаевич Анучин
- 5) Александр Гумбольдт
- 6) Гавриил Иванович Танфильев
- 7) Карл Риттер



**27. Кто изображен на портрете?**

*Выберите один из 7 вариантов ответа:*

- 1) Лев Семенович Берг
- 2) Альфред Геттнер
- 3) Александр Гумбольдт
- 4) Дмитрий Николаевич Анучин
- 5) Гавриил Иванович Танфильев
- 6) Карл Риттер
- 7) Петр Петрович Семенов-Тян-Шанский



**28. Научными предпосылками Великих географических открытий считают:**

*Выберите несколько из 3 вариантов ответа:*

- 1) создание топографических карт
- 2) утверждение представления о шарообразности Земли
- 3) карта мира 1474 г. Паоло Тосканелли

**29. Экономическими предпосылками Великих географических открытий явились:**

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

- 1) выход в 1477 г. книги Марко Поло
- 2) развитие торговых отношений с Востоком
- 3) внутренняя и международная торговля
- 4) пассивный торговый баланс Европы с

Востоком

5) большие запасы серебра и золота

**30. Кто изображен на портрете?**

Выберите один из 7 вариантов ответа:

- 1) Дмитрий Николаевич Анучин
- 2) Карл Риттер
- 3) Альфред Геттнер
- 4) Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский

- 5) Лев Семенович Берг
- 6) Гавриил Иванович Танфильев
- 7) Александр Гумбольдт



**31. Какой этап периодизации географической науки продолжался с середины XIX в. до 20-ых годов XX в.?**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

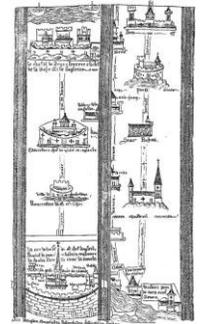
- 1) Первый
- 2) Четвертый
- 3) Пятый

- 4) Второй
- 5) Третий

**32. Укажите время создания изображения, а также что на нем изображено.**

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) III - V вв.
- 2) дорожная карта паломников из Лондона в Иерусалим
- 3) карта мира арабского географа аль-Идриси
- 4) XII в.
- 5) VI - VII в.
- 6) Карта мира Исидора Севильского



**33. Где и кем были создан Интенерарий?**

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) Римская империя
- 2) Страбоном
- 3) Зенодоксом, Феодотом и Поликлитом

- 4) Эратосфеном
- 5) Греция
- 6) Птолемеем

**34. Портрет какого ученого представлен ниже?**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Марко Поло
- 2) Ибн Сина (Авиценна)
- 3) Роджер Бэкон

- 4) Джон Мандевиль
- 5) Альберт Великий



**35. К какому виду относится данная карта?**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) карта природы
- 2) карта мира
- 3) портолан
- 4) карта погоды
- 5) монастырская карта



**36. Техническими предпосылками Великих географических открытий являются:**

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) создание новых типов морских судов
- 2) изобретен угломер

- 3) изобретен компас
- 4) изобретен глобус звездного неба

5) использовались астролябия и градшток

6) усовершенствование компаса

**37. Раннее средневековье на ВОСТОКЕ датируется...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) V по XI в.

2) II - III по IX в.

3) XI - XV вв.

4) X - XVI вв.

**38. К какому виду относится данная карта?**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) портолан

2) монастырская карта

3) карта мира

4) карта природы

5) карта погоды



**41. Социальными предпосылками Великих географических открытий считаются:**

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) развитие флота

2) прекращение торговых отношений с Индией

3) большой опыт военных действий накопленный испанцами и португальцами

4) потребность обратить «неверных» в христианство

**42. Укажите время создания изображения, а также что на нем изображено.**

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1) карта мира арабского географа аль-Идриси

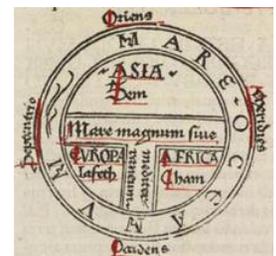
2) дорожная карта паломников из Лондона в Иерусалим

3) XII в.

4) VI - VII в.

5) Карта мира Исидора Севильского

6) III - V вв.



**43. Классическое средневековье на ВОСТОКЕ датируется...**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) X - XVI вв.

2) V по XI в.

3) XI - XV вв.

4) II - III по IX в.

**44. Портрет какого ученого представлен ниже?**

Выберите один из 5 вариантов ответа:

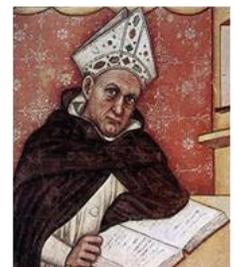
1) Альберт Великий

2) Джон Мандевиль

3) Роджер Бэкон

4) Марко Поло

5) Ибн Сина (Авиценна)



45. Укажите время создания изображения, а также что на нем изображено.  
Выберите несколько из 6 вариантов ответа:



- 1) III - V вв.
- 2) дорожная карта паломников из Лондона в Иерусалим
- 3) карта мира арабского географа аль-Идриси
- 4) VI - VII в.
- 5) XII в.
- 6) Карта мира Исидора Севильского

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История географии»:**

1. История формирования географической науки.
2. География в древнем мире: Первоначальный этап накопления географических сведений. География в Античной Греции. География в Древнем Риме. Развитие географии в период средневековья.
3. География в средневековой Европе и в странах Азии в IV - XI вв.
4. Географические представления К. Индикоплова и других мыслителей раннего Средневековья.
5. Норманны и их открытия.
6. Арабы и их географические знания.
7. Развитие географических знаний во второй половине средневековья (XII - XV вв.).
8. Развитие картографии в период средневековья.
9. Эпоха великих географических открытий. Португальские открытия в Атлантике и Западной Африке. Плавание Колумба и открытие Америки
10. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию.
11. Новые географические открытия, формирование понятия «Новый Свет» и наименование нового континента Америкой.
12. Первое кругосветное плавание Ф. Магеллана - Эль-Кано.
13. Продолжение открытий и колонизация Южной Америки.
14. Открытия в Северной Америке и ее колонизация.
15. Поиски северо-восточного морского пути в Китай.
16. Плавание в Тихом океане и первые результаты поисков «Южной неведомой земли».
17. Голландские открытия в южных широтах.
18. Русские землепроходцы и их открытия.
19. Развитие географии в XVI - XVII вв.
20. Состояние географической мысли в допетровской Руси.
21. История географии в России XVIII в.
22. Первая и Вторая Камчатские экспедиции. Работа северных отрядов и их результаты.

23. Исследования в акватории Тихого океана.
24. Расширение географических сведений о странах Центральной и Восточной Азии.
25. Вклад В.Н. Татищева в развитие географии. М.В. Ломоносов и география.
26. Академические экспедиции 1768 - 1774 г.г.
27. Исследования Курильских и Алеутских островов и начало русской колонизации Северной Америки.
28. История географии в XVIII в. в зарубежных странах.
29. Основные достижения в развитии естествознания и географии.
30. География в странах Западной Европы в первую половину XIX в.
31. Географическая наука в России в первой половине XIX в.
32. Географическое образование. Учебники и учебные пособия.
33. Организация Русского географического общества.
34. Русское географическое общество и его деятельность во второй половине XIX - начале XX вв. Организация первых экспедиций.
35. Основные отечественные путешествия, совершенные на территории России и зарубежных стран, и их результаты.
36. Открытия в Арктике и Антарктике. Исследования Мирового океана
37. Развитие географической науки в зарубежных странах во второй половине XIX - начале XX вв.
38. Основные путешествия и открытия на континентах.
39. География в Германии.
40. География в Соединенных Штатах Америки.
41. Географическая наука в России во второй половине XIX в.
42. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и его работы по районированию.
43. В.В. Докучаев и ландшафтоведение.
44. Развитие университетской географии и географическое образование.
45. Д.Н. Анучин - ученый и организатор географического образования.
46. Географические исследования и открытия, выполненные в Советском Союзе.
47. Основные направления развития географической науки в зарубежных странах в XX в.
48. Особенности развития физической географии в СССР и в России.
49. Л.С. Берг и география.
50. В.И. Вернадский и учение о биосфере.
51. А.А. Григорьев и учение о географической оболочке.
52. Вклад С.В. Калесника в теорию географии.
53. Состояние и развитие экономической и социальной географии в СССР и в России.
54. Н.Н. Баранский и районное направление в экономической географии.

55. Формирование и развитие учения о ТПК.
56. Учение об экономико-географическом положении.
57. Развитие страноведения.
58. Новые направления экономической географии второй половины XX в.
59. Комплексные и прикладные аспекты развития современной географии.
60. Теоретические проблемы географии.

## 7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
<b>3</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента 3 семестр

#### Лекции – от 0 до 9 баллов

Контроль работы на лекциях за семестр – 9 баллов (от 0 до 3 баллов – за посещение, от 0 до 6 баллов – за опрос, активность).

#### Лабораторные занятия – от 0 до 36 баллов

Контроль выполнения лабораторных работ в течение третьего семестра – от 0 до 36 балла. 1 занятие – от 0 до 3 баллов: до 1 балла – за правильность выполнения работы, до 1 балла за качество выполнения работ (контурные карты), до 1 балла – за своевременный отчет.

#### Практические занятия

Не предусмотрены.

#### Самостоятельная работа – от 0 до 25 баллов

Контроль самостоятельной работы – от 0 до 25 баллов

Из них:

Подготовка реферата – от 0 до 10 баллов. Критерии оценки: соответствие содержания работы выбранной тематике, полнота раскрытия темы, структурированность работы, логичность изложения материала;

подготовка презентации – от 0 до 15 баллов. Критерии оценки: соответствие содержания работы выбранной тематике, число слайдов, полнота раскрытия темы, структурированность работы, логичность изложения материала.

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

#### Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

## **Промежуточная аттестация**

### **Зачет – от 0 до 30 баллов**

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 19 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 13 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 12 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «История географии» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «История географии» в оценку (зачет):

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История география»

### *а) литература:*

1. Максаковский, В.П. Географическая картина мира : в 2 кн. / В. П.Максаковский. - 3-е изд., испр. –М. : Дрофа, 2006-2007. - Кн. 1: Общая характеристика мира. –М. : Дрофа, 2006. – 495 с.

### *б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> – Доклады Академии наук
2. <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> – Природа
3. <http://elementy.ru/news> – Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «История географии»**

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.  
Физико-географические и тематические карты мира, отдельных материков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География профиль подготовки Геоморфология.

Автор: Чумаченко Н.А., ст. преподаватель физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии от 14.10.21 г., протокол №15.