

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
д.г.н., профессор В.З.Макаров

"13" 10 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

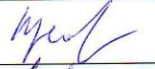


Направление подготовки
05.03.02 География

Профиль подготовки
Экономическая и социальная география

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Преображенский Ю.В.		13.10.2021
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		13.10.2021
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		13.10.2021
Специалист Учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика»

Целями освоения учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» являются: овладение методологией и методикой статистического исследования процессов и явлений; изучение методов сбора статистической информации, а также обработки результатов наблюдений и анализ на их основе состояния территориальный социально-экономических систем разного уровня.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина читается на третьем курсе (5 семестр).

Для усвоения содержания дисциплины студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин как: «Методы географических исследований», «Математика»; она логически и содержательно-методически связана с дисциплиной «Социально-экономическая география»; знания, навыки и умения, полученные в ходе её изучения, необходимы для усвоения материала дисциплин «Основы экономики и финансовой грамотности», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», а также для прохождения Учебной Межзональной практики.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-6 Способен прогнозировать и планировать развитие природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	1.1_Б.ПК-6. Проводит сравнительный анализ показателей социально-экономических территориальных систем 3.1_Б.ПК-6. Обладает знаниями об основных закономерностях функционирования и развития природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	Знает основные этапы статистического исследования территориальной социально-экономической системы и её составляющих; основные классификаторы, применяемые в отечественной статистике; основные направления изучения общества. Умеет собирать необходимую для анализа информацию, в том числе в печатных и электронных источниках, в ходе опроса населения; анализировать социально-экономическую информацию с разных территорий; выявлять тренды развития социально-экономических процессов. Владет навыками обобщения и группировки статистической информации; навыками обработки информации, используя основные применяемые в

		статистике формулы; приёмами визуального представления статистической информации.
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Лабораторные работы		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Понятие статистики как науки. Этапы становления социально-экономической статистики в мире и в России	5	1	2	-	-	2	устный контроль
2	Этапы статистического исследования. Сплошное и выборочное наблюдение.	5	2-3	2	2	2	4	оценка лабораторной работы, устный контроль
3	Организация статистических исследований в современной России. Федеральный план статистических работ. Система классификаторов.	5	4-5	2	2	2	4	оценка лабораторной работы, устный контроль
4	Статистика производства валового внутреннего продукта (ВВП). Статистика отраслей экономики.	5	6-7	2	2	2	4	оценка лабораторной работы, устный контроль

5	Система национальных счетов. Статистика национального богатства.	5	8	2	2	2	4	оценка лабораторной работы, устный контроль
6	Статистика науки и инноваций	5	9	2	2	2	4	оценка лабораторной работы, устный контроль
7	Статистика внешнеэкономической деятельности	5	10	-	2	2	4	оценка лабораторной работы, устный контроль
8	Статистика демографических процессов и рынка труда	5	11-12	2	2	2	4	оценка лабораторной работы, устный контроль
9	Статистика уровня жизни населения и социальной сферы	5	13-14	2	2	2	4	оценка лабораторной работы, устный контроль
10	Статистика сферы услуг и прочих видов деятельности	5	15	-	2	2	4	оценка лабораторной работы, устный контроль
	Всего: 72 час.	5	-	16	18	18	38	зачёт

Содержание дисциплины

1. Понятие статистики как науки. Этапы становления социально-экономической статистики в мире и в России

Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Предмет и метод социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики. Организация отечественной социально-экономической статистики. Организация международной статистики. Основные направления и этапы формирования международной статистики. Современный этап развития международной статистики. Международные стандарты учета и статистики. Методы достижения сопоставимости статистических показателей.

2. Этапы статистического исследования. Сплошное и выборочное наблюдение

Три этапа статистического исследования. Их организация и особенности. Система показателей социально-экономической статистики. Понятие, формы и виды статистических показателей. Основные разделы системы показателей социально-экономической статистики. Организация получения статистической информации на современном этапе.

Виды наблюдения. Перепись, регистр. Группировка данных. Особенности группировки данных. Вывод об однородности статсовокупности.

Средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя гармоническая. Нахождение моды, медианы.

3. Организация статистических исследований в современной России. Федеральный план статистических работ. Система классификаторов

Представление об организации статистических исследований в России. Структура и функции Госкомстата. Содержание Федерального плана статистических работ. Представление статистической информации. Современные средства автоматизации и новые информационные технологии в социально-экономической статистике. Система электронной обработки статистической информации. Современные методы и средства электронной обработки статистической информации на основе баз данных. Система ведения общероссийских классификаторов. Основные общероссийские и основные международные экономико-статистические классификации и направления их взаимной гармонизации.

4. Статистика производства валового внутреннего продукта (ВВП). Статистика отраслей экономики

Статистика валового внутреннего продукта и национального дохода. Методы расчета валового внутреннего продукта и национального дохода. Социально-экономическая сущность методов расчета показателя валового внутреннего продукта. Расчет валового внутреннего продукта и национального дохода (НД) производственным методом. Расчет ВВП и национального дохода распределительным методом. Расчет ВВП и НД методом конечного использования. Источники статистической информации об использовании методов расчета ВВП и НД. Развитие системы макроэкономических расчетов валового внутреннего продукта и национального дохода.

5. Система национальных счетов. Статистика национального богатства

Статистика макроэкономических расчетов и система национальных счетов. Понятие и содержание системы национальных счетов. Общие принципы построения СНС. Сводные счета внутренней экономики СНС. Система показателей экономических результатов в СНС. Аналитические возможности, задачи и основные направления анализа СНС.

Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Социально-экономическая сущность национального богатства. Состав национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Накопление национального богатства. Стоимостная оценка национального богатства. Статистика основного капитала в национальном богатстве.

6. Статистика науки и инноваций

Статистическое обеспечение современной научно-технической политики. Социально-экономическое значение роли науки и инноваций в развитии общества и задачи статистики. Система показателей статистики науки и инноваций. Организация статистики науки и инноваций. Переход на международные стандарты. Статистика науки. Показатели кадрового потенциала. Показатели материально-технической базы. Показатели финансирования исследований и разработок. Статистика инноваций. Основные понятия статистики инноваций. Оценка инновационной активности предприятий. Показатели затрат на технологические инновации и технологического обмена. Статистическое изучение результативности научной и инновационной деятельности. Патентная статистика. Показатели результатов инновационной деятельности. Источники статистической информации о науке и инновациях.

7. Статистика внешнеэкономической деятельности

Статистика внешнеэкономических связей и задачи статистики. Таможенная статистика внешней торговли. Основные особенности и объект изучения таможенной статистики. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Методология таможенной статистики внешней торговли. Показатели таможенной статистики внешней торговли. Проблемы сопоставимости данных по внешней торговле на международном уровне. Индексный метод в статистике внешней торговли. Платежный баланс.

8. Статистика демографических процессов и рынка труда

Основные демографические показатели и особенности их учета. Показатели рождаемости и смертности и их динамика. Естественный прирост. Механический прирост, подходы к его оценке.

Статистическое изучение сферы труда в условиях становления рыночного механизма. Статистика занятости и безработицы. Основные категории и определения в статистическом наблюдении за рынком труда. Распределение экономически активного населения по статусу занятости. Занятость в неформальном секторе экономики. Учет и анализ неполной (частичной) занятости. Статистика безработицы. Статистика профессионального обучения. Баланс трудовых ресурсов.

9. Статистика уровня жизни населения и социальной сферы

Социально-экономическое значение статистического изучения уровня жизни населения и социальной сферы. Статистика населения. Объекты наблюдения и источники информации о населении. Текущий учет населения. Механическое движение населения. Статистика доходов населения. Социально-экономическое значение статистического изучения доходов. Показатели и их сущность. Показатели доходов в текущих обследованиях бюджетов домашних хозяйств. Показатели дифференциации доходов населения. Анализ факторов, влияющих на распределение доходов населения. Показатели статистики бедности. Статистика потребления населения. Социально-экономическое значение статистического изучения потребления. Система показателей потребления населения. Выборочные обследования бюджетов семей (домашних хозяйств). Питание населения как объект статистического наблюдения. Статистика потребления непродовольственных товаров и услуг. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения. Социально-экономическое значение статистического изучения социального обеспечения. Статистика пенсионного обеспечения. Статистика инвалидности. Статистика социальных услуг. Социальная поддержка семьи. Статистика жилищных условий населения. Статистика жилищно-коммунальных услуг.

10. Статистика сферы услуг и прочих видов деятельности

Социально-экономическое значение статистического изучения сферы услуг и прочих видов деятельности

Статистика гостиничных услуг. Статистика здравоохранения, отдыха и туризма. Социально-экономическое значение статистического изучения здравоохранения. Статистика отдыха и туризма. Статистика образования и культуры. Социально-экономическое значение статистического изучения образования и культуры. Система показателей статистики образования. Показатели статистики высшего профессионального образования. Статистика культуры и искусства. Уголовно-правовая статистика. Социально-экономическое значение статистического изучения проблем преступности. Статистика преступности. Статистическое изучение лиц, совершивших преступления. Судебная статистика.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Расчёт основных показателей и коэффициентов, характеризующих ряд данных.
2. Виды классификаторов и особенности их использования.
3. Расчёт ВВП тремя основными способами.
4. Учет и динамика основных фондов. Расчёт индекса специализации региона в производстве определённых видов продукции.
5. Статистика науки и инноваций: территориальный аспект. Статистика внешнеэкономической деятельности страны и региона

6. Статистика сферы услуг.
7. Прогноз демографического развития региона. Статистика уровня жизни населения. Региональные различия.
9. Метод опроса и анкетирования.

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, примеры переписных листов).

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; портфолио.

Отведенные на практическую подготовку 18 часов проводятся на базе НВОЦ-«ГИС»- центр, в ходе которых обрабатываются массивы статистических данных.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий и перевод контроля их выполнения в устную форму.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- подборка по каталогу научной библиотеки СГУ литературных источников по разделам дисциплины, а также изучение литературных источников с составлением рефератов;
- выполнение самостоятельных работ по расчёту статистических

показателей по формулам;

- проведение опроса населения и составление отчёта по его результатам.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Статистика : учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с.

2. Статистика : учебник / под ред. М. Г. Назарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 407, [1] с.

3. «Статистика и экономика»: Режим доступа: <https://statecon.rea.ru/jour/>, свободный

4. «Учет и статистика»: Режим доступа: http://uchet.rsue.ru/?page_id=36

5. «Вопросы статистики»: Режим доступа: <https://www.gks.ru/questions-of-statistics>, свободный

Темы рефератов:

1. Объективная необходимость и основные направления реформирования социально-экономической статистики.

2. Основные направления и этапы формирования международной статистики.

3. Современный этап развития международной статистики.

4. Международные стандарты учета и статистики.

5. Методы достижения сопоставимости статистических показателей.

6. Основные направления и этапы формирования отечественной социально-экономической статистики.

7. Методы и средства электронной обработки статистической информации на основе баз данных.

8. Социально-экономическая сущность методов расчета показателя валового внутреннего продукта.

9. Расширение системы макроэкономических показателей в рамках СНС.

10. Социально-экономическая сущность национального богатства.

11. Социально-экономическая сущность основного капитала и основных фондов и задачи их статистической характеристики.

12. Показатели простого и расширенного воспроизводства основных фондов.

13. Характеристика природных ресурсов как части национального богатства.

14. Социально-экономическая сущность инвестиций и задачи их статистического изучения.

15. Показатели статистики инвестиций и методология их исчисления.

16. Социально-экономическое значение роли науки и инноваций в развитии общества и задачи статистики.
17. Оценка инновационной активности предприятий.
18. Источники статистической информации о науке и инновациях.
19. Социально-экономическая сущность предпринимательства и задачи статистики.
20. Система показателей рынка товаров; методология их исчисления и анализ.
21. Социально-экономическая сущность рынка услуг, задачи его статистической характеристики.
22. Система показателей рынка услуг, методика их исчисления.
23. Объекты наблюдения и источники информации о населении.
24. Социально-экономическое значение статистического изучения доходов.
25. Анализ факторов, влияющих на распределение доходов населения.
26. Социально-экономическое значение статистического изучения потребления.
27. Питание населения как объект статистического наблюдения.
28. Социально-экономическое значение статистического изучения проблем рынка жилья.
29. Социально-экономическое значение статистического изучения здравоохранения.
30. Социально-экономическое значение статистического изучения образования и культуры.
31. Социально-экономическое значение статистического изучения проблем преступности.
32. Характеристика секторов экономики страны.
33. Основные особенности и объект изучения таможенной статистики.
34. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
35. Методология таможенной статистики внешней торговли.
36. Показатели таможенной статистики внешней торговли.
37. Проблемы сопоставимости данных по внешней торговле на международном уровне.
38. Индексный метод в статистике внешней торговли.

Задания для самостоятельных работ:

1. Расчёт среднего арифметического, геометрического, квадратического.
2. Расчёт дисперсия и среднего квадратичного отклонения.
3. Расчёт коэффициента вариации.
4. Расчёт корреляции между рядами данных.

Примерные темы опроса населения:

1. Комфортность городской среды.
2. Между домом и дачей.
3. Благополучие семьи.
4. Пользование социальными услугами.
5. География отпусков.
6. Индекс счастья.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения разделов дисциплины:

1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
2. Организация отечественной социально-экономической статистики. Функции Росстата. Федеральный план стат. работ.
3. Статус, категории и построение классификаторов; методы классификации и кодирования информации.
4. Основные показатели демографической статистики.
5. Показатели расчёта естественного прироста.
6. Общие и специальные коэффициенты рождаемости и смертности.
7. Переписи населения в России.
8. Показатели расчёта механического прироста населения.
9. Принципы построения половозрастной пирамиды. Возможность её использования для социально-демографических прогнозов.
10. Особенности российского рынка труда.
11. Понятие безработицы. Виды безработицы.
12. Отличия цепных и базисных индексов.
13. Принципы группировки данных. Выбор количества групп. Вторичная группировка.
14. Однородность совокупности наблюдений. Коэффициент вариации.
15. Корреляция. Регрессия. Их использование в социально-экономической статистике.
16. Статистика уровня жизни населения. Коэффициент Джини. Кривая Лоренца.
17. Социально-экономическое значение статистического изучения здравоохранения, образования и культуры.
18. Социально-экономическая сущность инвестиций и задачи статистического изучения.
19. Социально-экономическое значение роли науки и инноваций в развитии общества и задачи статистики.
20. Социально-экономическая сущность рынка услуг, задачи его статистической характеристики. Виды услуг, их классификации и группировки.
21. Понятие и содержание системы национальных счетов (СНС).

22. Сущность валового внутреннего продукта и методы его исчисления.

23. Региональный воспроизводственный процесс и его изучение в региональной статистике.

24. Понятие основного капитала. Статистический учёт основного капитала. Амортизация.

25. Статистика региональной инфраструктуры. Функции и типы региональной инфраструктуры.

26. Статистика внешнеэкономической деятельности.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	8	36	0	20	0	6	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 5 семестр

Лекции – от 0 до 8 баллов

За одно занятие студент может получить от 0 до 1 балла. Оценивается: правильность ответов при фронтальном опросе, подготовленность к теме по опережающим вопросам, активность и др. **8 лекционных занятий x 1 балл= 8 баллов**

Лабораторные занятия – от 0 до 36 баллов

Не предусмотрены. За одно лабораторное занятие возможно набрать до 4 баллов. Оценивается правильность, полнота и оформление работы.

9 лабораторных занятий x 4= 36 баллов

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов.

Написание реферата оценивается до 8 баллов. Критерии оценки: своевременность, полнота раскрытия темы, количество использованных источников, грамотность текста.

Самостоятельная работа по расчётам статистических показателей. За одну работу можно получить до 3 баллов. Критерии оценки: точность расчётов. 4 работы x 3 балла=12 баллов.

Всего 8 баллов + 12 баллов=20 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Проведение опроса населения (оценивается содержание, оформление отчёта на основе опроса, наличие и качество диаграмм)

1 опрос x 6 баллов = 6 баллов

Промежуточная аттестация - Зачет – 0-30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21- 30 баллов – ответ на «отлично»

11- 20 баллов – ответ на «хорошо»

6- 10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0 – 5 баллов – ответ на «неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Социально-экономическая статистика» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Введение в учебный процесс» в зачет:

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Статистика : учебник / под ред. И. И. Елисеевой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с.

2. Статистика : учебник / под ред. М. Г. Назарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. – 407 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. Федеральная служба госстатистики. Официальная статистика. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/10705>

2. База данных показателей муниципальных образований. URL: <https://www.gks.ru/dbscripts/munst/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География и профилю подготовки Экономическая и социальная география.

Автор: Преображенский Ю.В., к.г.н, доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 13.10.2021 года, протокол № 3.