

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
д.п.н., профессор В.З.Макаров

" _____ " _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ГЕОУРБАНИСТИКА

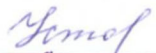

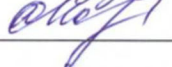
Направление подготовки
05.03.02 География

Профиль подготовки
Геоморфология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Уставщикова С.В.		
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		
Специалист Учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины «Геоурбанистика»

Целями освоения учебной дисциплины «Геоурбанистика» являются: ознакомление студентов с основами географии городов и районной планировки, рассмотрение истории и современного состояния городских поселений в различных регионах мира, процесса урбанизации, структуры городских поселений, основных идей градостроительства, основных проблем и перспектив развития городов.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Дисциплина читается на 4 курсе (7 семестр).

Для усвоения содержания дисциплины студентам необходимы базовые знания, полученные при изучении таких дисциплин как: «Методы географических исследований», «География населения с основами демографии»; знания, навыки и умения, полученные в ходе её изучения, необходимы для усвоения материала дисциплин «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира».

3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен проводить качественную и количественную оценку состояния природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	5.1_Б.ПК-3 Оценивает город в экономическом, социальном и экологическом отношении	Знать - важнейшие идеи и концепции геоурбанистики; - сущность и основы развития новых пространственных форм расселения. Уметь - оценивать основные факторы и тенденции территориальной дифференциации процессов урбанизации в различных регионах мира; - излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; Владеть - навыками решения исследовательских и прикладных задач; - навыками проводить качественную и количественную оценку состояния социально-экономических территориальных систем

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Лабораторные работы		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Процессы урбанизации в современном мире	7	1	2	2	-		устный контроль
2	Особенности урбанизации регионов мира	7	2-3-4	2	6	2	2	оценка лабораторной работы, устный контроль
3	Развитие урбанизации в России	7	5-6	2	4	-	4	оценка лабораторной работы, устный контроль
4	Функции, классификация и типология городов	7	7-8	2	4	-	4	оценка лабораторной работы, устный контроль
5	Циклы урбанизации. Типы урбанизированных регионов	7	9-10-11	2	6	2	4	оценка лабораторной работы, устный контроль
6	Глобализация и мировые города	7	12-13-14	2	6	-	4	оценка лабораторной работы,

								устный контроль
7	Экологические проблемы городов	7	15	2	2	-	2	оценка лабораторной работы, устный контроль
8	Современные тенденции развития пространственной структуры города.	7	16-17	2	4	-	2	оценка лабораторной работы, устный контроль
	Итого: 72 ЧАС.	7	-	16	34	4	22	зачёт

Содержание дисциплины

1. Процессы урбанизации в современном мире

Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи. Междисциплинарный и интегрирующий характер исследований и разработок по проблемам городов.

Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации. Неоднозначность исходных понятий и определений. Сущность, определение и критерии города. Урбанизация как многогранный глобальный социально-экономический процесс. Понятие урбанизированности территории как показатель уровня урбанизации. Главные особенности современной урбанизации.

2 Особенности урбанизации регионов мира

Основные исторические этапы формирования городов. Городское расселение в Древнем мире. Античные города. Средневековое городское расселение. Городское расселение Нового времени. Реконструкция старых европейских городов. Особенности урбанизации США и Канады, Латинской Америки. Урбанизация в Европе. Городское расселение Азии, Африки. Австралии.

3 Развитие урбанизации в России

Историческое развитие городского расселения в России. Восприятие города. Особенности российской урбанизации в XX в. Понятие опорного каркаса территории. Главная полоса расселения России. Города Европейской части, Урала, Сибири и Дальнего Востока. Особенности городов северной зоны России. Проблемы развития депрессивных и моноспециализированных центров, городов Севера. Развитие малых городов как центров окружающих территорий. Демографические проблемы городов. Специфика миграционной подвижности населения. Инновативность городов и городской среды. Перспективы российской урбанизации.

4. Функции, классификация и типология городов

Категория экономико-географического положения (ЭГП) как фундаментальное понятие географической теории города. Город в системе городов территории (страны, района). Классификация городов по размерам,

функциям, ЭПП, условиям и перспективам развития. Система городов как каркас территории. Концепция опорного каркаса территории. Новые формы пространственной организации связей систем городов. Схема каркаса городов типа «сеть звезд». Каркас мировых городов.

5 Циклы урбанизации. Типы урбанизированных регионов

Стадиальные схемы развития урбанизации (Дж.Джиббс, Берри, Холл, Зайончковская, Кюммель). Концепции «дифференциальной урбанизации» Гейера и Контули и «стадии развития городской агломерации» Л.Клаасена и Г. Шимеми. Основные стадии урбанизации: сущность, движущие силы и пространственно-временные особенности прохождения.

Городская агломерация (конурбация): механизм агломерирования, основные свойства и пространственная структура. Урбанизированные регионы, зоны, мегалополисы: формы расселения на агломерационном уровне. Переход к политике нового урбанизма и устойчивого развития города.

6. Глобализация и мировые города.

Постиндустриальный город. Третичные и четвертичные сектора экономики и их роль в развитии современных городов. Образование глобальной системы мировых городов. Критерии выделения, функции и иерархия мировых городов. Этническое и культурное многообразие и проблемы мультикультурализма современных городов.

7. Экологические проблемы городов

Экологические ограничения социально-экономического развития.

Проблема экологизации экономики города и ее отраслевой структуры. Анализ планировочной структуры города. Концепция функционального зонирования и основные функции территории города. Облик города: новации в архитектуре зданий, публичных пространств, «ландшафт» города. Композиция плана и силуэт города (зрительное восприятие силуэта города в целом и главных природных и архитектурных доминант).

8. Современные тенденции развития пространственной структуры города

Политика и механизмы преобразования городской среды.

Сдвиги в размещении отдельных функций в современном городе и новый этап функционального подхода. Децентрализация бизнеса и индустрии. Рост социальной и пространственной поляризации в расселении. Индустрия туризма и «фестивализация» городов. Функциональная трансформация центра: развитие процессов джентрификации, сегментация пространства города. Формирование очагов и коридоров развития на периферии агломераций и возникновение в «окраинных городах».

Перечень тем лабораторных работ:

Занятие 1. Глобальный контекст современной урбанизации.

Рост городского населения и его доли в общем населении мира. Увеличение числа городов. Изменения в распределении городского населения мира.

Занятие 2 Агломерации и мегалополисы

Опережающий рост больших городов и развитие агломераций. Города-миллионеры и мегагорода. Крупнейшие агломерации мира.

Занятие 3 - 5. Города Европы.

Особенности урбанизации в Англии, Франции, Германии, скандинавских странах, странах Восточной Европы и Средиземноморской зоны. Крупнейшие агломерации. Полосы расселения (Голубой, Золотой, Зеленый бананы).

Занятие 6-7. Урбанизация США и Канады. Латинской Америки

Мегалополисы США. Города Латинской Америки и Карибского бассейна. Концентрация населения в крупнейших городских агломерациях в приокеанских зонах континента. «Ложная урбанизация». Опыт создания новых городов, стимулирующих освоение глубинных районов Латинской Америки.

Занятие 8-10. Урбанизация в Азии и Австралии.

Рост численности и доли городского населения при сохранении высоких страновых контрастов по уровню урбанизированности. Типы городов Азии. Мегалополисы (Япония, Китай, Индия и др.). Города Австралии.

Занятие 11-12 Урбанизация в Африке.

Городские агломерации в приокеанских зонах. Деколонизация и развитие столиц. Проникновение урбанизационных процессов в глубь континента. Стремительное увеличение численности горожан, территориальный рост городов при слабом распространении городского образа жизни

Занятие 13 -15 Урбанизация в России

Города Европейской части, Урала, Сибири и Дальнего Востока. Города Саратовской области. География наукоградов. Развитие малых городов. (привести примеры городов Саратовской области). Демографические проблемы городов. Специфика миграционной подвижности населения. Инновативность городов и городской среды (примеры).

Занятие 16-17 Стратегии управления процессами развития городов и урбанизации для разных районов

Экономико-географические и градостроительные проблемы развития крупнейших агломераций и городов (Большая Москва, Саратовская агломерация). Опыт разных стран по переносу и строительству новых столиц. Политика муниципальных властей по развитию городской среды (на примере конкретных городов). Тенденции развития и трансформации функционально - планировочной структуры современного города: опыт разных стран. Сравнительный анализ содержания генеральных планов развития городов (по материалам доступных в интернете генеральных планов 2-3 российских городов).

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, примеры переписных листов.

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра, презентации.

Отведенные на практическую подготовку 4 часа проводятся на базе НВОЦ-«ГИС- центр».

Профессиональные навыки формируются при обработке статистических данных и при изучении фондовых материалов лаборатории по следующим темам: «Особенности урбанизации регионов мира» - 2 часа, «Циклы урбанизации. Типы урбанизированных регионов» - 2 часа.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

– внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

– внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);

– использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;

– применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий и перевод контроля их выполнения в устную форму.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- подборка по каталогу научной библиотеки СГУ литературных источников по разделам дисциплины, а также изучение литературных источников с составлением рефератов;

- выполнение контрольных заданий – раздел «*Задания для самостоятельных работ*».

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Перцик Е. Н. Города мира: География мировой урбанизации: Учеб. пособ. для студентов вузов по спец. "География" /. - Москва : Междунар. отношения, 1999. – 380 с.

2. Лаппо Г. М. География городов: учебное пособие - Москва : Гуманит. издат. центр "Владос", 1997. – 478 с.

3. Макаров В. З. Ландшафтно-экологический анализ крупного промышленного города - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2001. – 172 с.

4. Оценка современных факторов развития городов и урбанизационных изменений в Сибири / Е. Ю. Александров [и др.]; Ин-т географии им. В. Б. Сочавы Сиб. отд-ния РАН. - Новосибирск : Гео, 2011. – 210 с.

5. Геоэкология Москвы: методология и методы оценки состояния городской среды / Рос. акад. наук, Ин-т географии, Науч.-исслед. центр "Геориск" РАН ; отв. ред.: Г. Л. Кофф, Э. А. Лихачёва, Д. А. Тимофеев. - Москва: Медиа-Пресс, 2006. – 199 с.

Темы рефератов:

1. Особенности формирования городской сети на территории России.
2. Особенности и проблемы расселения на российском Севере.
3. Города Возрождения в Италии.
4. Древнерусские города.
5. Структурные зоны крупнейших городов (на примере Москвы, Санкт-Петербурга, Парижа, Лондона, Нью-Йорка).
6. Урбанизация в Латинской Америке.
7. Урбанизация Африки.
8. Развитие городов в Индии.
9. Развитие городов в Китае.
10. Проекты "городов будущего".
11. Особенности формирования наукоградов в России.
12. Проблемы развития городов в современной России (после 1991 г.).
13. Монофункциональные города России: специфика состояния и проблемы развития.

Задания для самостоятельных работ:

1. Используя предоставленные данные, определите стадию урбанизации в таких странах как: Россия, Франция, Египет, Китай.
2. Определите к какому типу относятся такие города как Саратов, Ртищево (Саратовской области), Москва, Екатеринбург,
3. Используя предоставленные данные, определите планировочную структуру Волгограда, Чикаго.
4. Сравните ЭГП Москвы и Санкт-Петербурга, Саратова и Самары.

5. Сравнить агломерацию Москвы и Санкт-Петербурга
6. Проанализировать карту плотности населения РФ
7. В чем отличия функциональных особенностей городов: Москвы, Вашингтона, Лондона, Оттавы
8. Выявить особенности сети городов в Саратовской области, Красноярском крае, Краснодарском крае
9. Используя предоставленные данные покажите разницу в восприятии северных и южных городов (на примере России, мира)
10. Изучить численность крупнейших городов России по федеральным округам. Составить диаграммы, их анализ.
11. Систематизировать по времени и причинам возникновения города Саратовской области. Итогом работы по систематизации является таблица.
12. Перечислить страны с крупнейшими агломерациями
13. На контурной карте отметьте страны, где есть мегалополисы, объясните причины их появления именно в этих странах.
14. Нанесите на контурную карту самые «грязные» города России, причины.
15. Проанализируйте географию наукоградов России. Объясните их сосредоточение в Центральном ФО.
16. Постройте круговые диаграммы «распределение городского населения по районам земного шара» (по численности населения и по доле городского населения во всем населении).

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения разделов дисциплины:

1. Стадии урбанизации по Джиббсу.
2. Типологии городов.
3. Планировочная структура города.
4. ЭГП городов.
5. Российские агломерации.
6. Особенности опорного каркаса расселения РФ
7. Функциональная классификация городов
8. Особенности сети городов РФ.
9. Город как объект восприятия.
10. Урбанистическая структура России.
11. Распределение городов России по времени и причинам возникновения.
12. Понятие агломерации. Крупнейшие агломерации мира.
13. Понятие мегалополис. Крупнейшие мегалополисы мира.
14. Экологические проблемы городов
15. Наукограды, их функции и причины возникновения
16. Урбанизированность различных регионов мира, развитых и развивающихся стран.

17. Особенности территориальной организации постиндустриального города

18 Очаги ранней урбанизации и факторы возникновения первых городов

19. Процессов урбанизации, рурбанизации, рурализации городов, «ложной» урбанизации, субурбанизации, дезурбанизации, постсубурбанизации.

20. Постсубурбанизация и «окраинный город».

21. Субурбанизации и джентрификации в крупнейших российских агломерациях.

22. «Новый урбанизм»: основные идеи и принципы, их воплощение в современном городе.

23. Публичное пространство города: характеристика и основные элементы.

24. Современные тренды в развитии публичного пространства: опыт городов разных стран.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	8	34	0	20	0	8	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр

Лекции – от 0 до 8 баллов

За одно занятие студент может получить от 0 до 1 балла. Оценивается: правильность ответов при фронтальном опросе, подготовленность к теме по опережающим вопросам, активность и др.

8 лекционных занятий x 1 балл = 8 баллов

Лабораторные занятия – от 0 до 34 баллов

За одно лабораторное занятие возможно набрать до 2 баллов. Оценивается правильность, полнота и оформление работы.

17 лабораторных занятий x 2 = 34 баллов

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов.

Написание реферата оценивается до 4 балла. Критерии оценки: своевременность, полнота раскрытия темы, количество использованных источников, грамотность текста.

Самостоятельная работа по краткому ответу на вопросы в разделе «Задания для самостоятельных работ». За один ответ можно получить до 1 балла. 16 вопросов x 1 баллу=16 баллов.

Всего 4 балла + 16 баллов=20 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Подготовка презентация - иллюстрация вопросов к зачету

4 вопроса x 2 баллов = 8 баллов

Промежуточная аттестация (зачет – 0-30 баллов)

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21- 30 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»

11- 20 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»

6- 10 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»

0 – 5 баллов – ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Геоурбанистика» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Геоурбанистика» в оценку (зачет):

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Перцик Е.Н. Геоурбанистика - Москва : Изд. центр "Академия", 2009. - 430.

2. Перцик Е.Н. Города мира. География мировой урбанизации. – М.: «Международные отношения», 1999 г. 380с.

3. Уставщикова С.В. Геоурбанистика [Электронный ресурс] / С. В. Уставщикова. - Саратов : [б. и.], 2020. - 56 с. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу: Текст ID= 2517 (дата размещения: 21.02.2020) (<https://www.sgu.ru/structure/znbsgu> - Электронная библиотека учебно-методической литературы)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. <http://demoscope.ru> - Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»

2. www.citypopulation.de - Население городов – Статистика и карты крупнейших городов, агломераций и административного деления во всех странах мира.

3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

4. <http://atlas.socpol.ru/> - социальный атлас регионов России

5. <http://www.gks.ru/> - информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ

6. <http://www.urbanecconomics.ru/> - Аналитические материалы по развитию городов России

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, проекторами, наглядными демонстрационными материалами (атласы, карты), мультимедийными установками и пр. (презентации, программное обеспечение).

Место проведения практической подготовки: НВОЦ «ГИС- центр»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.02 География профиль Геоморфология.

Автор: Уставщикова С.В., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ.

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 13.10.2021 года, протокол № 3.