

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**

Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физики,
д.ф.-м.н., профессор

С.Б. Вениг

" 10 " 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы реферирования научно-технической литературы

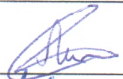
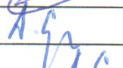
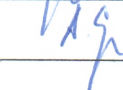
Направление подготовки бакалавриата
11.03.04 "Электроника и наноэлектроника"

Профиль подготовки бакалавриата
«Микро- и наноэлектроника, диагностика нано- и биомедицинских систем»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021 г.

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Сагайдачный А.А.		05.10.21
Председатель НМК	Скрипаль Ан.В.		05.10.21
Заведующий кафедрой	Скрипаль Ан.В.		05.10.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы реферирования научно-технической литературы» является формирование у студентов необходимого комплекса знаний и умений анализа текста и реферирования лавинообразного потока литературы в области нанонаук и смежных с ними областей.

Студенты должны твердо усвоить, что реферирование научно-технической литературы специалистом данной области является видом творческой деятельности и в принципе должно быть качественно гораздо выше реферирования, проведенного формально библиотечным работником.

Задачи курса:

- дать системное видение целостного текста, его свойств и признаков;
- сформировать представление о различиях семантического и информационного анализа текста;
- передать навыки основных процедур анализа текста, а также научить строить блок-схемы анализа для написания реферата;
- закрепить навыки анализа текста и составления рефератов различного назначения;
- развивать формально-логические способности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы реферирования научно-технической литературы» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается студентами очной формы обучения Института физики СГУ, проходящими подготовку по направлению 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» (профиль подготовки «Микро- и наноэлектроника, диагностика нано- и биомедицинских систем»), в течение 2-го учебного семестра.

Для успешного решения задач, поставленных перед студентами в процессе изучения дисциплины, необходимо хорошее знание дисциплин русский язык и литературы, а также иностранного языка в объеме школьной программы. Овладение основами реферирования научно-технической литературы должно помочь студентам в дальнейшем в освоении практически всех теоретических дисциплин гуманитарной, естественнонаучной и профессиональной направленности и подготавливает к прохождению практик и выполнению курсовых и выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты	Знать основные понятия, процессы реферирования и ГОСТы, перечень первичных документов, подлежащих реферированию, методы и процедуры информационного анализа текста, многоаспектную типологию текстов и их особенности, разнообразие задач аналитики текста и способы их решения, функции рефератов различных видов, основные

	<p>решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>этапы реферирования и задачи каждого этапа, назначение формальной методики реферирования, виды свертывания информации, термины и формализованные средства лаконизации языка, грамматико-стилистические средства изложения содержания реферата, требования, которые предъявляются к структуре реферата и его оформлению; подходы к анализу реферируемых текстов и литературных источников;</p> <p>различные варианты методов и процедур информационного анализа текста.</p> <p>Уметь формулировать цели и ставить задачи при анализе текстов с целью реферирования, избирать методы и процедуры для их достижения, разрабатывать блок-схемы для конкретной задачи, осуществлять анализ текстов различного функционального и тематического характера, определять информативность текста, уметь осуществлять синтез информации, полученной в процессе анализа первичного документа, довести результаты анализа/синтеза до реферативного уровня, отредактировать и правильно оформить реферат; находить и критически анализировать информацию, необходимую для определения функционального и тематического характера реферируемого источника; грамотно формировать собственные суждения; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в анализируемых источниках данных;</p> <p>Владеть методами и</p>
--	--	--

		<p>процедурами информационного анализа текста, методиками написания рефератов различных видов, разнообразными методами интеллектуального анализа и синтеза, а также формализованными методиками экстрагирования релевантной информации из текстов и методами обработки этой информации, а также навыками использования таблиц Универсальной десятичной классификации, а также навыками присвоения реферату индекса УДК; методами анализа и декомпозиции задач.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лек	Лабораторные		Пр	СРС	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка			
1	Общая характеристика процесса реферирования	2	1-2	2			2	8	Проверка умения пользоваться таблицей УДК
2	Классификация рефератов по определенным признакам	2	3-4	2			2	8	Проверка умения использовать реферативные журналы
3	Основные этапы реферирования	2	5-6	2			2	10	Проверка знаний основных этапов реферирования
4	Анализ/синтез. Основные понятия	2	7-8	2			2	10	Проверка умения анализировать и синтезировать информацию
5	Свертывание информации	2	9-10	2			2	10	Контрольная работа

6	Некоторые характеристики текста с точки зрения его свертывания	2	11-12	2			2	10	Обсуждение результатов контрольной работы
7	Формализованная методика реферирования	2	13-14	2			2	10	Обсуждение рефератов по специальности
8	Интеллектуальное авторские рефераты	2	15-16	2			2	10	Ответы на вопросы по курсу
	Итого:	2		16	0	0	16	76	
	Промежуточная аттестация	2							Зачет
	Общая трудоемкость дисциплины						108		

Содержание дисциплины

- 1. Общая характеристика процесса реферирования**
 - 1.1. История развития реферирования
 - 1.2. Универсальная десятичная классификация и ее функции
 - 1.3. Определение процесса реферирования и его цели
 - 1.4. Область распространения процесса реферирования
 - 1.4.1. Объекты, подлежащие реферированию
 - 1.4.2. Объекты, не подлежащие реферированию
 - 1.5. Основные свойства и функции реферата
 - 1.5.1. Реферат как объект стандартизации
 - 1.5.2. Определение реферата в ГОСТе 7.9-95 и ОСТе 29.130-97.
 - 1.5.3. Требования к тексту реферата
- 2. Классификация рефератов по определенным признакам**
 - 2.1. По принадлежности к определенной области знаний
 - 2.2. По способу характеристики первичного документа
 - 2.3. По количеству источников реферирования
 - 2.4. По форме изложения
 - 2.5. По объему и глубине свертывания
 - 2.6. По составителю реферата
 - 2.7. По степени формализации реферирования
- 3. Основные этапы реферирования**
 - 3.1. Ознакомительное чтение
 - 4.1.1. Цель предварительного анализа
 - 4.1.2. Результат предварительного анализа
 - 3.2. Внимательное чтение, углубленный анализ и его цель. Основные части результата углубленного анализа
 - 3.2.1. Оценка значимости элементов первичного документа
 - 3.2.2. Выделение элементов, которые должны найти отражение в реферате
 - 3.2.3. Выделение элементов, подлежащих максимальному отражению
 - 3.2.4. Выделение элементов, не являющихся принципиально новыми, которые должны отражаться избирательно в обобщенном или аннотированном виде
 - 3.2.5. Выделение информации, которая не включается в реферат
 - 3.3. Определение вида реферата в зависимости от вида реферируемого материала, целей и задач реферирования
 - 3.4. Определение структур реферата в зависимости от его вида
 - 3.5. Синтез информации в соответствии с требованиями к структуре реферата
 - 3.6. Оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТа 7.9-95

4. Анализ/синтез. Основные понятия

- 4.1. Научная и информационная деятельность
- 4.2. Системное знание и знание ситуативное
- 4.3. Научный анализ/синтез знания
- 4.4. Факт и концепция
- 4.5. Оценка и интерпретация
- 4.6. Первичный и вторичный документы

5. Свертывание информации

- 5.1. О сущности свертывания
- 5.2. Виды свертывания
 - 5.2.1. Семантическое и лексическое
 - 5.2.2. Интеллектуальное и машинное
 - 5.2.3. Примеры свертываний. Достоинства и недостатки различных методов

6. Некоторые характеристики текста с точки зрения его свертывания

- 6.1. Текст и его общая характеристика
- 6.2. Структура текста
 - 6.2.1. Синтаксическая структура текста
 - 6.2.2. Коммуникативная структура текста
 - 6.2.3. Аспектная структура текста
 - 6.2.4. Семантическая структура текста
 - 6.2.5. Информационная структура текста
 - 6.2.6. Функционально-смысловая структура текста

7. Формализованная методика реферирования

- 7.1. Назначение формализованной методики. Достоинства и недостатки
- 7.2. Виды и средства формализованного свертывания
- 7.3. Фрагментирование как одно из направлений информативного свертывания
 - 7.3.1. Семантический подход к проблеме фрагментации
 - 7.3.2. Синтаксический подход к реализации идеи фрагментирования
- 7.4. Методы экстрагирования наиболее ценных в смысловом отношении фрагментов текста
 - 7.4.1. Определение набора сведений, которые следует получить из текста
 - 7.4.2. Выделение аспектов содержания
 - 7.4.3. Маркеры наиболее распространенных аспектов научной литературы
 - 7.4.4. Различные виды индикаторов как указатели развития мысли автора первичного документа
 - 7.4.5. Планы-макеты поаспектного анализа документа
- 7.5. Синтез информации, полученной в процессе анализа
- 7.6. Основные способы реферативного изложения извлеченных из текста фрагментов. Примеры перефразирования, совмещения, замещения и т.д.
- 7.7. Окончательное редактирование реферата

8. Интеллектуальные авторские рефераты

Примерная тематика практических занятий (семинаров)

1. Работа с различными реферативными журналами. Знакомство с рефератами по различным научно-техническим направлениям.
2. Составление интеллектуального реферата *обзорной работы* академика, советника РАН, главного научного сотрудника ИХФ РАН А.Л. Бучаченко «Нанохимия - прямой путь к высоким технологиям нового века»//УХ.– 2003. – Т.72. – С. 419-437.
3. Составление формализованного реферата первой отечественной *монографии* по нанохимии профессора МГУ Сергеева Г.Б. «Нанохимия» М.: изд-во Московского университета, 2003. –108 с.

Рекомендации преподавателю по составлению реферата:

- 1) Применить метод экстрагирования
- 2) Ознакомительное чтение и углубленный анализ провести всем студентам группы по одинаковому материалу (Введению)

Цель: усвоение обязательных составляющих углубленного анализа

- 3) Составление плана семантического блока 1- «Введение». Выделить основные *аспекты* и найти *маркеры* этих аспектов. Описать введение, используя все известные способы реферативного изложения: цитирование, перефразирование, замещение, совмещение и т.д.
 - 4) Анализ работы студентов.
 - 5) Составление плана-макета поаспектного анализа монографии.
Анализ монографии. (Разделить монографию на части и поручить реферирование каждой части 2-3 студентами в зависимости от состава группы)
 - 6) Синтезирование полученной информации; составление, редактирование и оформление реферата *монографии*
4. Составление формализованного реферата отечественного (Ремизов А.Н., Максина А.Т., Потапенко А.Я. «Медицинская и биологическая физика», М.: Дрофа, 2005. – 560 с.) и зарубежного (Глик Б., Пастернак Дж. «Молекулярная биотехнология. Принципы и применение», М.: Мир, 2002. – 510 с.) учебников.

Методические указания преподавателю:

на семинарском занятии составить планы-макеты рефератов учебников, обсудить вид и структуру реферата, поручить дома составить рефераты отдельных глав, используя формализованную методику, а на следующем семинаре обсудить домашнюю работу студентов, провести синтез полученной информации и оформить рефераты учебников.

Примечание: Учебники имеются на кафедре, а также в электронной библиотеке кафедры.

5. Составление интеллектуальных и формализованных рефератов периодической научно-технической литературы по тематике направлений института физики с учетом особенностей работ (структура, технология, аппаратура)
 - 1) Литература по наноструктурам и нанотехнологиям.
Герасименко Н.Н. Наноразмерные структуры в имплантированных полупроводниках // Рос. хим. журн. – 2002. – Т.46, №5. – С. 30-41.
Неретин И.С. Словохотов Ю.Л. Кристаллохимия фуллеренов // УХ. – 2004– Т.73, №5. – С. 492-525.
Раков Э. Г. Пиролитический синтез углеродных нанотрубок и нановолокон // Рос. хим. журн. – 2004. – Т.48, №5 – С. 12-20.
Реутов В.Ф., Дмитриев С.Н. Ионно-трековая нанотехнология // Дмитриев С.Н. Рос. хим. ж. 2002, т.XLVI, №5, с. 74-79.
 - 2) Литература по наноматериалам
Андреевский Р.А. Наноматериалы: концепция и современные проблемы // Рос. хим. журн. – 2002. – Т. XLVI, №5. – С.50-56
Помогайло А.Д. Металлополимерные нанокомпозиты с контролируемой молекулярной архитектурой // Рос. хим. журн. – 2002.– Т. XLVI, №5. – С.64-73.
Третьяков Ю.Д. Процессы самоорганизации в химии материалов // УХ. – 2003 – Т.72, №8. – С. 731-762.
Костиков В.И. Новые высокопрочные углеродные материалы для традиционных технологий / В.И. Костиков [и др.] // Рос. хим. журн. – 2004. – Т. 48, №5. – С. 64-75.
 - 3) Литература по биомедицинским технологиям
Усанов Д.А. Корреляция между характером влияния переменного магнитного поля на акустические свойства воды и сердцебиение дафнии / Д.А.Усанов, С.Г.Сучков, А.Д.Усанов // Биомедицинские технологии и радиоэлектроника. – 2006. – №1-2. – С. 67-69.
 - 4) Методы и аппаратура

Штанский Д.В. Просвечивающая электронная микроскопия высокого разрешения в на нанотехнологических исследованиях // Рос. хим. журн. – 2002. – Т. XLVI, №5. – С.81-89

6. Конспектирование как разновидность реферирования.

Конспектирование литературы по общим проблемам развития нанонаук, по проблемам образования и т. д.

Роко М. Перспективы развития нанотехнологии: национальные программы, проблема образования // Рос. хим. журн. – 2002. – Т. 46, №5. – С. 90-95.

Примечание:

Темы для семинарских занятий и первичные документы выбираются преподавателем, ведущим семинары, по согласованию с преподавателем, читающим лекции, а также реферироваться статьи, необходимые студентам для написания курсовых работ и научных исследований.

Краткая теория к семинарским занятиям по отдельным темам, контрольные вопросы для проверки знаний имеются в учебно-методическом пособии, написанном сотрудниками факультета нано- и биомедицинских технологий СГУ:

Синицына Р.В., Скрипаль А.В. Основы реферирования научно-технической литературы: Учеб. пособие для студ. фак. нано- и биомедицинских технологий. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008. – 220 с.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В преподавании дисциплины «Основы реферирования научно-технической литературы» используются следующие образовательные технологии:

- Проблемное обучение
- Творческие задания
- Дискуссии на заданную тему

Лекционные занятия проводятся в основном в традиционной форме с использованием различных наглядных пособий.

При проведении практических занятий, подборе текстов для реферирования и контрольных вопросов, составления домашних заданий учитывается профиль подготовки студентов.

Используется активная форма проведения практических занятий. Один и тот же текст одновременно реферировается несколькими студентами. Затем проводится анализ и сравнение полученных рефератов, обсуждаются их достоинства и недостатки, намечаются пути улучшения их качества. На всех семинарах отрабатываются навыки изучающего и реферативного чтения текстов первичных документов, интеллектуального и формализованного поиска релевантной информации, навыки анализа/синтеза и представления свернутой информации в различных формах. На семинарах отрабатываются навыки написания рефератов различных видов.

Иногда студенты, пропустившие несколько занятий или не написавшие в срок контрольный реферат по специальности, получают дополнительное домашнее задание и вызываются на консультацию к преподавателю.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- организация коллективных занятий в студенческих группах с целью оказания помощи в получении информации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- применение электронного обучения в целях приема-передачи материалов лекций и заданий для семинаров в доступных для них формах с использованием Интернет технологий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы реферирования научно-технической литературы» запланирована на весь 2 семестр изучения дисциплины и заключается в подготовке к семинарским занятиям и контрольной работе, выполнении заданий лектора, написании краткого информативного реферата научной статьи по специальности.

Студенты должны регулярно прорабатывать рекомендуемую лектором литературу, изучать теорию, представленную в каждой главе вышеназванного пособия «Основы реферирования научно-технической литературы», и уметь применять эту теорию на практике.

Студенты должны в ходе проведения семинарских занятий уметь отвечать на все контрольные вопросы, помещенные в конце каждой главы. В середине семестра на одном из семинарских занятий проводится предварительная аттестация студентов в виде контрольной работы, а также написание реферата статьи по специальности, объем которого ограничивается ГОСТом 7.9–95. При подготовке домашней работы студенты знакомятся с литературой по теории написания реферата, сами подбирают научную статью по своей специальности, консультируются по непонятным вопросам с преподавателем, изучают требования к структуре, языку и содержанию реферата, а также знакомятся со всеми необходимыми ГОСТами, касающимися оформления работы.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Дать определение процесса реферирования, реферата.
2. Каким должен быть объем краткого реферата, расширенного реферата?
3. Перечислить признаки, по которым осуществляется классификация рефератов.
4. Требования к тексту реферата.
5. Перечислите и охарактеризуйте этапы реферирования.
6. Какова основная цель углубленного анализа?
7. Определение вида реферата и структуры реферата в зависимости от его вида.
8. Синтез информации и оформление реферата.
9. Назначение формализованной методики реферирования.
10. Виды формализованной методики реферирования.
11. Опишите процесс экстрагирования.
12. Наиболее распространенные аспекты содержания научных документов и маркеры.
13. Перечислите и охарактеризуйте известные Вам виды индикаторов.
14. Приведите пример универсального плана-макета поаспектного анализа документа при реферировании.
15. Как составить план-макет поаспектного анализа документа с описанием оборудования (приборов, установок и т.д.)?
16. Как составить план-макет поаспектного анализа документа, включающего описание нового материала (вещества, структуры и т.д.)?
17. Виды рефератов, их классификация.
18. Оформление реферата в соответствии с существующими требованиями.
19. Основные понятия и термины процесса анализа/синтеза.
20. Охарактеризуйте процесс свертывания информации.
21. Виды свертывания информации.
22. Достоинства и недостатки известных Вам методов свертывания информации.

23. Текст и его общая характеристика.
24. Структура текста.
25. Назначения, а также достоинства и недостатки формализованной методики реферирования.
26. Семантический и синтаксический подход к проблеме фрагментирования.
27. Перечислите и охарактеризуйте основные способы реферативного изложения извлеченных из текста фрагментов.
28. Особенности интеллектуальных авторских рефератов.
29. Каковы назначение, особенности и требования к реферату-конспекту?
30. Какие формы конспективной записи Вам известны?
31. Охарактеризуйте аналитический конспект.
32. Конспект-рецензия как концептографический документ. Достоинства и недостатки известных Вам методов свертывания информации.
33. Роль реферирования в научно-техническом прогнозировании.
34. Классификация научных прогнозов и их характеристика.

Контрольные работы

В ходе освоения дисциплины в часы практических занятий студенты выполняют контрольные работы. При подготовке к контрольной работе необходимо использовать материал прочитанных лекций.

Контрольная работа.

Вариант А. Признаки классификации рефератов и их виды.

Вариант Б. Интеллектуальные и формализованные рефераты.

Результаты выполнения контрольных работ учитываются при проведении промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2-й семестр).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Перечислите известные Вам реферативные журналы.
2. Перечислите области распространения процесса реферирования и основные функции реферата.
3. Объекты реферирования. Перечислить, охарактеризовать, выделить особенности.
4. Какова цель I этапа реферирования?
5. Какова цель углубленного анализа?
6. Аспекты содержания и маркеры.
7. Охарактеризовать этапы процесса экстрагирования.
8. Синтез информации и оформление реферата.
9. Назначение формализованной методики реферирования.
10. Опишите процесс экстрагирования.
11. Перечислите и охарактеризуйте известные Вам виды индикаторов.
12. Приведите пример универсального плана-макета поаспектного анализа документа при реферировании.
13. Оформление реферата в соответствии с существующими требованиями.
14. Назначения, а также достоинства и недостатки формализованной методики реферирования.
15. Перечислите и охарактеризуйте основные способы реферативного изложения извлеченных из текста фрагментов.
16. Особенности интеллектуальных авторских рефератов.
17. Каковы назначение, особенности и требования к реферату-конспекту?
18. Какие формы конспективной записи Вам известны?

19. Охарактеризуйте аналитический конспект.
20. Классификация научных прогнозов и их характеристика.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	10	0	30	20	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

2 семестр.

Лекции

Посещаемость от 0 до 10 баллов: от 30 до 50% - 5 баллов, от 50 до 80% - 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия:

Посещаемость, опросы по теории реферирования, активность и др. – от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

Написание контрольного реферата от 0 до 20 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности:

Проверка теории реферирования по контрольным вопросам пособия, проверка и обсуждение рефератов по специальности и пр. - от 0 до 10 баллов.

Промежуточная аттестация (зачёт)

Зачёт проводится в устной форме и предполагает ответ на 2 вопроса билета.

при проведении промежуточной аттестации

ответ на «зачтено» оценивается от 10 до 30 баллов;

ответ на «не зачтено» оценивается от 0 до 9 баллов;

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Основы реферирования научно-технической литературы» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы реферирования научно-технической литературы» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено»
менее 60 баллов	«не зачтено»

Текущие индивидуально набранные студентами баллы доводится до их сведения 2 раза за семестр в конце 8 и 16 недель обучения.

Оценка (зачет) студентам, успешно прошедшим обучение по дисциплине, может быть проставлена без сдачи ими зачета на основании рейтинговой оценки по решению преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Сеницына Р.В., Скрипаль А.В. Основы реферирования научно-технической литературы [Электронный ресурс] / Р. В. Сеницына, А. В. Скрипаль ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: [б. и.], 2014. - 233 с. - Режим доступа: <http://library.sgu.ru>. ID= 1072 – ЭБ учебно-методической литературы.
2. Основы реферирования научно-технической литературы: учеб. пособие для студентов фак. нано- и биомед. технологий / Р. В. Сеницына, А. В. Скрипаль ; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Изд-во Саратов. ун-та, 2008. – 216 с. (17 экз.)
3. Реферирование: сборник заданий и упражнений [Электронный ресурс]. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 117 с. - ЭБС «ЛАНЬ». — URL: <https://e.lanbook.com/book/72691>
4. Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 7. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 204 с. - ЭБС «ИНФРА-М». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240>
5. Справочник библиографа [Текст]: справочное издание. - Санкт-Петербург : Профессия, 2002. - 527 с. (6 экз.), 2003 (2 экз.)
6. Кривошеина Е. Л Речевые образцы для аннотирования и реферирования технической литературы [Электронный ресурс] : справочное пособие. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 33 с. - ЭБС «IPR BOOKS». — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16337.html>
7. Сакова О.Я. Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 2. Аннотирование, реферирование, составление обзоров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие - [Б. м.] : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. - 84 с. - ЭБС «IPR BOOKS». — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55220.html>
8. Рябцева, Л. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование : практикум для студентов / Л. Н. Рябцева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 103 с. — IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95549.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows XP Prof
2. Антивирус Касперского 6.0 для Windows Workstations
3. Microsoft Office профессиональный 2010
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 26.08.2021).
5. Зональная научная библиотека им. В.А.Артисевич Саратовского государственного университета им.Н.Г.Чернышевского. – URL: <http://library.sgu.ru/>
6. ГОСТ Р 7.0.99-2018 Реферат и аннотация. Общие требования. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200160041>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине «Основы реферирования научно-технической литературы» проводятся в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, проекторами, наглядными демонстрационными материалами, плакатами, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» с учётом профиля подготовки «Микро- и наноэлектроника, диагностика нано- и биомедицинских систем».

Автор:
доцент, к.ф.-м.н. А.А. Сагайдачный

Программа разработана в 2019 г. и одобрена на заседании кафедры медицинской физики от 30 августа 2019 года, протокол № 1.

Программа актуализирована в 2021г. и одобрена на заседании кафедры медицинской физики от 05 октября 2021 года, протокол № 2.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплиныРекомендуемая литература:

1. Справочник информационного работника / Ю. В. Бабушкина [и др.] ; науч. ред.: Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина ; С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Профессия, 2007. - 584 с. (1 экз.)
2. Информационный и книжный мир. Библиография: (избранное) / И. Г. Моргенштерн; отв. ред. Т. В. Захарчук. - СПб.: Профессия, 2007. - 439 с. (1 экз.)
3. Справочник библиографа / Науч. ред. А.Н. Ванеев, В.А. Минкина. 3-с. изд. перераб. и доп. – СПб.: Профессия, 2005.-592с. (2 экз.)
4. УДК. Универсальная десятичная классификация / гл. ред. Ю. М. Арский; науч. ред. Р. С. Гиляревский. - М.: ВИНТИ РАН [изд.]. Вып. 4 / отв. за вып. О. А. Антошкова. - М.: ВИНТИ РАН, 2006. – 145 с. (1 экз.)
5. УДК. Универсальная десятичная классификация / Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. ; гл. ред. Ю. М. Арский ; науч. ред.: А. И. Черный, Р. С. Гиляревский. - 4-е изд., полн. на рус. яз. - М.: ВИНТИ РАН. Т. 5: 61 Медицинские науки / отв. за вып. О. А. Антошкова. - М.: ВИНТИ РАН, 2006. - 304 с. (1 экз.)
6. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Текст] : ГОСТ 7.1-2003 / ГОСТ 7.1-2003 ; Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Офиц. изд. - Взамен 7.1-84 ; Введ. с 2004-07-01. - Москва : Изд-во стандартов, 2004. – 47 с. (2 экз.)