

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
филологии и журналистики  
Борисова Л.С.  
30.11.2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Культура устной и письменной речи

Направление подготовки бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата  
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация (степень) выпускника  
(Бакалавр)

Форма обучения  
Очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Васильева Т.В.		18.11.2021 г.
Председатель НМК	Бросов В.В.		18.11.2021 г.
Заведующий кафедрой	Миронова О.Ю.		30.11.2021 г.
Специалист Учебного управления			

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культура устной и письменной речи» являются обучение студентов свободному пользованию языком в различных коммуникативно-речевых условиях, помощь в овладении теорией и практикой культуры речи как важнейшим инструментом профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП и направлена на формирование у обучающихся универсальной компетенции.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплин при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования "Русский язык", "Литература", "Обществознание", "История".

Компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, используются при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Философия», «История», «Психология», «Коммуникативный практикум».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	<p><b>1.4_Б.УК-4.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>2.4_Б.УК-4.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>3.4_Б.УК-4.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>4.4_Б.УК-4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><b>Знать</b> место русского языка среди языков мира; функции языка как средства общения, основные виды коммуникации, типы коммуникативных личностей, их роль в коммуникации; методы осуществления деловой коммуникации.</p> <p><b>Уметь</b> точно выражать мысли, строить логически обоснованные рассуждения; использовать убедительную систему аргументации; свободно строить свое речевое поведение в обществе.</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации в практической деятельности знаний об основных видах деловой коммуникации, навыками реализации принципов успешной самопрезентации; навыками практического применения методов</p>

осуществления деловой  
коммуникации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					ИКСР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия		Самостоятельная работа			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Предмет и задачи курса «Русский язык и культура речи». Язык как средство человеческого общения.	2	1	1						
2	Нормы литературного языка и их особенности.	2	2	1	2		8			
3	Орфоэпические нормы. Трудности произношения.	2	3	2	2		6		Входной контроль (тест)	
4	Грамматические (морфологические нормы). Сложные случаи употребления разных частей речи.	2	4	2	4		6		Тест	
5	Синтаксические нормы: правила построения словосочетаний и предложений.	2	5	2	2		2		Контрольная работа	
6	Уместность речи как показатель речевой культуры.	2	6	2	1				Опрос	
7	Функционально-стилевая дифференциация литературного языка.	2	7	1	1		4		реферат	
8	Культура научного речевого общения. Научный стиль, его своеобразия, разновидности.	2	8	1	1		2		аннотация	
9	Деловой стиль, его особенности.	2	8	1	1		2		Деловая игра	
10	Эффективность речевого общения.	2	9	2	2				Опрос	
11	Работа над содержанием выступления (изобретение речи).	2	9	3	2		6		Самопрезентация	
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>Зачёт</b>	
<b>итого</b>				<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>				<b>72</b>						

#### Содержание дисциплины

##### 1. Предмет и задачи курса «Культура устной и письменной речи».

Язык как средство человеческого общения. Язык и речь. Понятие о речевой деятельности и ее видах. Культура речи как важнейший фактор общей культуры человека. Русская речевая культура и ее типы в сфере действия литературного языка. Речь и языковая личность. Основные функции языка. Речевое общение и его составляющие. Речевые жанры. Русский литературный язык, его признаки, основные этапы развития, современное состояние. Место русского языка среди языков мира.

##### 2. Нормы литературного языка и их особенности.

Правильность речи как один из основных критериев речевой культуры. Варианты языковых норм. Структурные типы норм ударения, произношения, грамматики. Нормативные словари русского языка. Типология нарушений языковых норм. Ошибки, свойственные устной и письменной речи.

**3. Орфоэпические нормы. Трудности произношения.**

**4. Грамматические (морфологические нормы).** Сложные случаи употребления разных частей речи. Трудности оформления существительных по роду. Род аббревиатур и сложносоставных слов. Трудности в употреблении фамилий.

**5. Синтаксические нормы:** правила построения словосочетаний и предложений. Трудности в выборе формы управления. Трудности согласования сказуемого с подлежащим. Выполнение упражнений, способствующих усвоению случаев колебания норм синтаксиса.

**6. Уместность речи как показатель речевой культуры.**

Личностно-психологическая и ситуативная уместность речи. Коммуникативные роли адресата, адресанта, наблюдателя речи. Уместность речи в зависимости от характера общения. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Стилевая уместность речи.

**7. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка.** Стилевая уместность речи.

**8. Культура научного речевого общения.**

Научный стиль, его своеобразие, разновидности. Профессионально значимые жанры научной речи (тезисы, конспект, реферат, аннотация, рецензия, доклад). Культура использования профессиональной терминологии. Деловой стиль, его особенности. Профессионально значимые жанры официально-деловой письменной речи

**9. Деловой стиль, его особенности.** Профессионально значимые жанры официально-деловой письменной речи.

**10. Эффективность речевого общения.**

Психология речевой коммуникации. Речевые тактики (приведение примера, усиление, контраст). Массовое общение. Устное публичное выступление. Общее понятие о риторике как науке и способах речевого воздействия. Работа над содержанием выступления (изобретение речи). Работа над оформлением речи. Выразительность речи. Культура дискуссионного общения.

**11. Работа над содержанием выступления (изобретение речи).** Речевая композиция, правила развертывания речи. Роль начальной и заключительной части выступления. Основная часть выступления. Требования к аргументированной речи. Правила аргументации.

### План практических занятий

№ занятия	Тема	Задания для решения в аудитории	Задания для домашней работы
1	2	3	4
1	Орфоэпические нормы. Трудности произношения.	Упр. 1-5 стр. 8.	Упр. 6-9 стр. 9, упр. 1-3 стр. 11.
2	Грамматические (морфологические нормы). Сложные случаи употребления разных частей речи.	Упр. 1-5 стр. 20-21.	Упр. 6-8 стр. 21-22.
3	Синтаксические нормы: правила построения словосочетаний и предложений.	Упр. 1-5 стр. 27-28. Тест	Упр. 6-7 стр. 28.
4	Уместность речи как показатель речевой культуры. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка.	Упр. 1-5 стр. 31. Упр. 1-2 стр. 46-47	Упр. 6 стр. 32. Упр. 3-4 стр. 48

5	Культура научного речевого общения. Научный стиль, его своеобразие, разновидности.	Аннотация	Аннотация
6	Деловой стиль, его особенности.	Деловая игра	Анализ текстов стр. 49-50
7	Эффективность речевого общения.	Презентация	Реферат
8	Работа над содержанием выступления (изобретение речи).	Представление доклада, ответы на вопросы аудитории, деловая игра	Подготовка к контрольной работе
9	Контрольная работа.		

## 5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

На практических занятиях используются различные виды тестирования, современные педагогические технологии (РКМЧП), ролевые игры «Деловая беседа», анализ образцов ораторского стиля, видеозаписей выступлений. 50 % занятий, проводимых в интерактивной форме.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

1. Увеличивается время выполнения заданий; при необходимости изменяются способы подачи информации (в зависимости от особенностей); возможно изменение формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов.
2. Изменяются методические приемы и технологии:
  - применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения);
  - предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме;
  - изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.
3. Оценочная деятельность предполагает не оценку результатов учебной работы студента, а оценку качества самой работы. Основанием для оценки процесса, а в последующем и результатов обучения студентов, является критерий относительной успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений с теми, которые характеризовали его вчера.
4. Возможна разработка индивидуального образовательного маршрута.
5. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов предусмотрено использование адаптивных технологий, позволяющих дистанционно осуществлять контроль письменных работ: рефератов, докладов, отчетов и др. по ряду разделов дисциплины в электронной форме на электронную почту преподавателя.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для внеаудиторной и самостоятельной работы предлагаются задания, ориентированные на использование Интернет-ресурсов, самостоятельный сбор и обработку материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

*Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса включает:*

1. Чтение учебной, учебно-методической и научной литературы, рекомендованной преподавателем по изучаемому курсу.
2. Подготовка доклада с презентацией с последующим выступлением и обсуждением его на практическом занятии.
3. Написание аннотации научной статьи.
4. Подготовка к *контрольной работе*.
5. Подготовка к тестированию.
6. Подготовка к *зачету* по дисциплине.

**Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Язык как средство коммуникации и передачи информации. Языковые уровни.
2. Возникновение и развитие русского литературного языка.
3. Существование литературного языка в разные периоды функционирования русского языка.
4. Речь как показатель социального статуса говорящего.
5. Особенности работы с орфоэпическими словарями и словарями трудностей русского литературного языка.

Фонд оценочных средств оформлен в качестве приложения к учебной рабочей программе дисциплины «Культура устной и письменной речи учителя».

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	10	0	40	20	0	10	20	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 2 семестр

##### Лекции

Оценивается посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

##### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

##### Практические занятия

От 0 до 40 баллов. Оценивается активность работы в аудитории, умение применять на практике полученные в результате самостоятельной работы навыки, правильность выполнения заданий, уровень подготовленности к каждому практическому занятию.

№ п/п	Вид деятельности студента (кол-во)	Критерии оценки	Диапазон баллов
1	Посещение и активность на практическом занятии	Количество посещений, активность и уровень подготовленности к практическому занятию.	0-30

2	<i>Контрольная работа</i>	Оценивается умение применять на практике полученные знания.	0-10
	Итого		<b>40</b>

### Самостоятельная работа

От 0 до 20 баллов. Оценивается количество и качество выполнения различных видов самостоятельной работы, грамотное их оформление.

№ п/п	Вид деятельности студента	Критерии оценки	Диапазон баллов
1	Самопрезентация	Качество выполненной работы, выступление.	0-10
2	Доклад с презентацией	Качество выполненной работы, ответы на вопросы по теме. Содержательность презентации.	0-10
	Итого		<b>20</b>

### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

### Другие виды учебной деятельности

Тестирование. От 0 до 10 баллов. Оценивается количество правильных ответов.

### Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 20 баллов

- 16-20 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено»
- 11-15 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено»
- 6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено»
- 0-5 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2-й семестр по дисциплине «Русский язык и культура речи» составляет **100** баллов.

**Таблица 2.1** Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Русский язык и культура речи» в оценку (зачёт):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Литература:

Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Электрон. дан. – М. : КноРус, 2016. – 424 с. – ЭБС Book.ru.

Веселкова Т.В. Культура устной и письменной коммуникации : учебное пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузовское образование,

ИЦ «Наука», 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4487-0707-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94281.html>

Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2012. – 328 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9074>. – ЭБС «IPRbooks».

Дмитриева О.И., Орлова Н.М., Прокофьева Л.П., Романенко А.П., Хромова С.А. Речеведение: Учебное пособие / Под общ. ред. О.И. Дмитриевой. – Саратов: ИЦ "Наука", 2014. ссылка доступа: [http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/911.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/911.pdf)

Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – 7-е изд., стер. – М.: Флинта, 2018. – 288 с. – ЭБС Лань.

Константинова Л.А. Деловая риторика. [Электронный ресурс] / Л.А. Константинова, Е.П. Щенникова, С.А. Юрманова. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 304 с. – ЭБС lanbook.com; ссылка доступа: <http://e.lanbook.com/book/13010/>.

Котюрова М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование. [Электронный ресурс] / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 280 с. – ЭБС Lanbook.com; ссылка доступа: <http://e.lanbook.com/book/84360>.

Культура научной и деловой речи. Часть 1. Нормативный аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Я. Зинковская [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 76 с. – ЭБС «IPRbooks»; ссылка доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44796>.

Практическая и функциональная стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Русакова Н.А., Любезнова Н.В.– Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 97 с. – ЭБС «IPRbooks»; ссылка доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54475>.

#### **б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ABBY FineReader 11 CorporateEdition (программа распознавания текста; лицензия)
2. Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)
3. Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия).

<http://dazor.narod.ru/ckbooks/slovari/slovari-russkogo-yazyka.htm> - Словари русского языка онлайн (Орфоэпический словарь, Грамматический словарь, Словарь синонимов).

Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов <http://www.twirpx.com/file/50030/>

Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов <http://www.twirpx.com/file/50030/>

Голуб И.Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook083/01/part-003.htm>

[Казарина С. Г., Милюк А. В., Усачева М. П.](http://fictionbook.ru/author/a_v_milyuk/stilistika_i_kultura_rechi_uchebnoe_poso/read_online.html?page=0) Стилистика и культура речи: учебное пособие по русскому языку

[http://fictionbook.ru/author/a\\_v\\_milyuk/stilistika\\_i\\_kultura\\_rechi\\_uchebnoe\\_poso/read\\_online.html?page=0](http://fictionbook.ru/author/a_v_milyuk/stilistika_i_kultura_rechi_uchebnoe_poso/read_online.html?page=0)

Каталог образовательных Интернет-ресурсов (Стилистика и культура речи) [http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=2672&orderby=titleA&fids\[\]=2412](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2672&orderby=titleA&fids[]=2412)

Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы.

URL: <http://www.ropryal.ru/>

[Сковородников А.П.](http://www.ropryal.ru/) Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. –

Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. – 882 с. – ЭБС znanium.com; ссылка доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492124>  
Учебная и научная литература по профилю университета (<http://library.sgu.ru/ebs.html>); режим доступа: с компьютеров СГУ или с других компьютеров после регистрации через компьютер СГУ.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для освоения дисциплины имеются комплекты презентационного оборудования, мультимедийные средства (компьютерные презентации), а также доступ к сети Интернет. Используются программы, установленные ПРЦНИТ на компьютерах ИФиЖ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, Профиль подготовки Физкультурно-оздоровительные технологии .

Автор:

кфн, доцент кафедры  
теории, истории языка  
и прикладной лингвистики

Т.В. Веселкова

Программа одобрена на заседании кафедры теории, истории языка и прикладной лингвистики от «30» ноября 2021 года, протокол № 3.