

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физической  
культуры и спорта, к.ф.н.



Н.Б. Бриленок

"15"

2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Организация и судейство спортивных соревнований**

Направление подготовки бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата  
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Саратов, 2021  
(набор 2019-2020)

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Глазырина И.А.		01.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Мишагин В.Н.		15.11.2021
Специалист Учебного управления			

**1. Цель освоения дисциплины** «Организация и судейство спортивных соревнований» являются: вооружение студентов современными знаниями о месте и значении вида спорта в системе физического воспитания; формирование у них профессионально-педагогических умений, позволяющих решать задачи проведения соревнований в различных звеньях физкультурного движения; умение организовывать и управлять массовой и спортивной работой по избранному виду спорта.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Организация и судейство спортивных соревнований» (Б1.О.28) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания по истории развития легкоатлетического спорта, знания по дисциплине «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование (легкая атлетика, лыжный спорт)».

**3. Результаты обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>ОПК-13</b> Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-13.</b> Организовывает и проводит соревнования по избранному виду спорта различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований. <b>2.1_Б.ОПК-13.</b> Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p><b>Знать</b> - терминологию спортивной дисциплины; - меры предупреждения травм по дисциплине; - основы техники спортивной дисциплины, требования к их рациональным вариантам <b>Уметь:</b> - обеспечить личную безопасность субъектов в учебном процессе; - применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности <b>Владеть:</b> - профессиональным языком данной предметной области знаний; - техникой выполнения данной дисциплины</p>
<p><b>ОПК-15</b> Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p><b>1.1_Б.ОПК-15.</b> Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых</p>	<p><b>Знать</b> - тактику спортивных дисциплин (лыжный спорт, легкая атлетика); - методику обучения лыжному спорту и легкой атлетике; - правила соревнований <b>Уметь</b> - решать задачу обучения и</p>

	<p>физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.</p> <p><b>2.1_Б.ОПК-15.</b> Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.</p>	<p>совершенствования двигательных действий, используя знания об основах техники двигательных действий</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- навыками организации и проведения соревнований по лыжному спорту и легкой атлетике</p>
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п / п	Раздел дисциплины	Се ме ст р	Недел я семес тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекци и	практи ческие	сем инар ы	КСР	
1	Судейская коллегия	7		2	2	-	4	Собеседование на практическом занятии
2	Технический информационный центр (ТИК)	7		2	2	-	4	Подготовить положения о соревнованиях.
3	Общие правила	7		2	2	-	4	Оформить заявки на соревнования.
4	Соревнования по прыжкам и метаниям, измерения и взвешивание, протесты, официальный инвентарь.	7		2	2	-	4	Собеседование на практическом занятии
5	Соревнования по бегу: круговая дорожка, старт, финиш, бег с барьерами, бег вне стадиона,	7		2	4	-	4	Собеседование на практическом занятии

	эстафетный бег, кросс, ходьба.							
6	Прыжки в высоту, прыжки в длину, тройной прыжок	7		2	2	-	4	Собеседование на практическом занятии
7	Метание малого мяча, гранаты, копьа, толкание ядра,	7		2	2	-	6	Собеседование на практическом занятии
8	Многоборье. Правила соревнований на стадионе и в закрытых помещениях	7		4	2	-	6	Собеседование на практическом занятии
	<b>Промежуточная аттестация 36 ч</b>							<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО 108 ч</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### Тема 1.

**Судейская коллегия:** Официальные лица на соревнованиях, руководитель, главный секретарь, технический руководитель, рефери, судьи, судьи на дистанции в соревнованиях по бегу, хронометристы, судьи фотофиниша и судьи транспондерной системы. Координатор старта, стартер и судьи, отвечающие за возврат спортсменов, помощники стартера, секретарь соревнования.

**Тема 2. Технический информационный центр (ТИК), протесты и апелляции.** Комендант соревнования, оператор, отвечающий за измерение скорости, судья-измеритель (научное оборудование), судьи, отвечающие за комнату (место) сбора участников, комиссар по рекламе, смешанные соревнования, съемка и измерения, судьи-измерители скорости ветра.

**Тема 3. Общие правила:** Стадион, заявки, экипировка, соревнования по бегу и спортивной ходьбе.

**Тема 4. Соревнования по прыжкам и метаниям. Измерения и взвешивание, официальный инвентарь. Протесты.**

**Тема 5. Соревнования по бегу:** круговая дорожка, старт, финиш, бег с барьерами, бег вне стадиона, эстафетный бег, кросс, ходьба. Правила соревнований на стадионе и закрытых помещениях.

**Тема 6. Прыжки в высоту, прыжки в длину, тройной прыжок.** Правила соревнований на стадионе и закрытых помещениях. Сектор для прыжков в высоту и длину.

**Тема 7. Метание малого мяча, ядра, копьа, гранаты.** Правила соревнований на стадионе и закрытых помещениях. Сектора для метания.

**Тема 8. Многоборье:** Правила соревнований на стадионе и закрытых помещениях. Судейство соревнований по многоборью.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Организация и судейство спортивных соревнований»**

Учебная работа по курсу «Организация и судейство спортивных соревнований» осуществляется в форме лекций, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы студентов.

На лекциях излагается программный материал по структуре проведению соревнований по легкой атлетике, вопросы система соревнований и контроля, анализ работы и отчетность.

На практических занятиях (семинарах) студенты приобретают навыки конструктивного изложения усвоенных знаний, анализа литературных источников, перспективы модернизации данной деятельности, что воспитывает у них самоанализ, самореализацию, самовоспитание, проведение и судейства соревнований.

Студенты самостоятельно изучают рекомендуемую литературу, выполняют домашние задания в виде индивидуальных письменных работ по составлению программы соревнований, положения о соревнованиях.

Проверка знаний студентов проводится в течение всего периода обучения и изучения курса, а оценка успеваемости осуществляется в форме сдачи зачета.

**Образовательные педагогические технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью,** должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала, позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологий. Так, студенты с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. На каждом занятии студенты с ограниченными возможностями здоровья получают конспекты основных положений, содержащихся в лекциях.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы студентов (СРС) необходимы:

1. Комплексный подход к организации СРС по всем формам аудиторной работы.
2. Сочетание всех уровней (типов) СРС.
3. Обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации).
4. Формы контроля.

Для улучшения качества самостоятельной работы студентам предложены вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям.

## **Темы контрольных работ по дисциплине «Организация и судейство спортивных соревнований»**

1. Характеристика возрастных особенностей школьников (младший, средний, старший возраст).
2. Определение победителя соревнований по прыжкам в высоту.
3. Характеристика видов легкой атлетике входящих в ФСК ГТО III ступени.
4. Характеристика видов легкой атлетике входящих в ФСК ГТО IV ступени.
5. Характеристика видов легкой атлетике входящих в ФСК ГТО V ступени.
6. Особенности проведения соревнований по легкой атлетике в зимнем манеже.
7. Особенности проведения соревнований по спортивной ходьбе вне стадиона.
8. Особенности заместителя главного стартера.
9. Особенности соревнований по марафонскому бегу.
10. Особенности проведения соревнований по трейлраннингу.

## **Вопросы к зачету по дисциплине «Организация и судейство спортивных соревнований» для студентов 7 семестр**

1. Классификация соревнований по легкой атлетике.
2. Положение о соревнованиях по легкой атлетике.
3. Права и обязанности главного судьи по легкой атлетике.
4. Права и обязанности главного секретаря соревнований.
5. Заместитель главного судьи соревнований по видам спорта (их правила и обязанности).
6. Права и обязанности старшего судьи по спортивной ходьбе.
7. Права и обязанности стартера и его помощников.
8. Судьи на дистанции, препятствиях и этапах эстафет.
9. Права обязанности финишной бригады.
10. Права и обязанности судей-хронометристов.
11. Права и обязанности судей по приходу.
12. Права и обязанности секретаря на старте.
13. Судья по комплектованию распределению и учету работы судейских кадров.
14. Судьи по информации и торжественным церемониям.
15. Судьи по подготовке участников к соревнованиям.
16. Права и обязанности диспетчера соревнований.
17. Работа судей по прыжкам в длину с разбега.
18. Работа судей по прыжкам в высоту с разбега.
19. Работа судей по метаниям.
20. Судьи по измерению скорости ветра.
21. Права и обязанности секретаря на финише.
22. Работа судей по прыжкам с шестом.
23. Особенности судейства соревнований по многоборью.
24. Особенности судейства соревнований барьерного бега.
25. Особенности судейства соревнований бега по пересеченной местности.
26. Особенности судейства соревнований бега с препятствиями.
27. Особенности судейства эстафетного бега.
28. Особенности судейства бега на средние, длинные дистанции.
29. Особенности бега на короткие дистанции.
30. Особенности судейства спортивной ходьбы.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности**

	1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	20	0	20	20	0	0	40	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 7 семестр

**Лекции** Посещаемость, опрос, активность за один семестр – **от 0 до 20 баллов.**

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий, судейство соревнований в течение одного семестра - **от 0 до 20 баллов.**

#### Самостоятельная работа

Написание программы соревнований, положения о соревнованиях. Устный опрос, экспресс-опрос, написание рефератов в течение одного семестра - **от 0 до 20 баллов.**

#### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности.** Не предусмотрены.

**Промежуточная аттестация** – промежуточной аттестацией является сдача экзамена в 7 семестре.

Промежуточная аттестация - **от 0 до 40 баллов**

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» оценивается **от 31 до 40 баллов;**

ответ на «хорошо» оценивается **от 21 до 30 баллов;**

ответ на «удовлетворительно» оценивается **от 11 до 20 баллов;**

ответ на «неудовлетворительно» оценивается **от 0 до 10 баллов.**

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Организация и судейство спортивных соревнований» составляет 100 баллов.

**Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Организация и судейство спортивных соревнований» в оценку (экзамен): оценку**

85-100 баллов	«отлично»
70-84 баллов	«хорошо»
51-69 баллов	«удовлетворительно»
0-50 баллов	«не удовлетворительно»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Организация и судейство спортивных соревнований»**

а) литература:

1. Жилкин, А.И. Легкая атлетика [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. М.: Академия, 2010.-464 с.

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы

MicrosoftWindows 7 HomeBasic предустановленное оборудование  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-  
Стандартный Russian Edition. 1500-2499  
Node 1 year Educational Renewal License  
№ лицензии 0B00160530091836187178

1. <http://www.omsu.omskreg.ru>
2. <http://www.rubicon.com>
3. <http://dic.academic.ru>
4. <http://olympic.webteka.com>
5. [www.sibsport.ru/www/sibsport.ns](http://www.sibsport.ru/www/sibsport.ns)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация и судейство спортивных соревнований»**

Учебная литература.

- Стадион – беговые дорожки, прыжковая яма, стартовые колодки, барьеры, ядра, диски, копья и др.
- Лыжная база, стадион – лыжный инвентарь, лыжные трассы, смазывающие материалы и др.
- Спортивное оборудование и инвентарь, соответствующие требованиям и правилам соревнований по видам спорта.
- Спортивная форма и экипировка, соответствующая виду спорта.
- Мультимедийная установка.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Автор:  
Старший преподаватель

И.А. Глазырина

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин от 15 ноября 2021 года, протокол № 4 .