

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о природных и природно-антропогенных ландшафтах, о факторах их пространственной дифференциации, а также навыков работы с картографическими материалами и научными источниками при составлении физико-географической характеристики территории.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Дисциплина изучается в четвертом семестре. Для успешного овладения дисциплиной необходимо обладать базовыми знаниями по дисциплинам «География почв с основами почвоведения», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Биология», знаниями, полученными при параллельном изучении дисциплины «Биогеография».

3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	2.1_Б.ОПК-1 Применяет знания о фундаментальных разделах наук о Земле, а также имеет базовые знания естественно-научных и математических дисциплин. 3.1_Б.ОПК-1 Находит верное решение поставленных задач профессиональной деятельности путем применения имеющихся знаний.	Знать: – основные факторы пространственной дифференциации природных геосистем; – закономерности природных процессов, происходящих в отдельных геосферах и в географической оболочке. Уметь: – составлять физико-географическую характеристику территории на основе анализа общегеографических и тематических карт. Владеть: – навыками составления физико-географической характеристики территории на основе анализа общегеографических и тематических карт.
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия	1.1_Б.ОПК-2 Использует знания об объектах и явлениях, изучаемых в физической и социально-экономической географии, в профессиональной деятельности. 2.1_Б.ОПК-2 Грамотно	Знать: – классификации природных и природно-антропогенных геосистем. Уметь: – составлять характеристику дифференциации компонентов ландшафта на основе анализа тематических карт.

природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	применяет имеющиеся знания и анализирует территории/районы с точки зрения физико-географической и социально-экономической составляющих.	Владеть: – навыками составления характеристики дифференциации компонентов ландшафта на основе анализа тематических карт; – навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.
---	---	--

4 Структура и содержание дисциплины «Ландшафтоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Введение	4	1	2	–	–	5	Письменный и устный контроль
2	Этапы развития ландшафтоведения в России	4	1	2	–	–	5	Письменный и устный контроль
3	Природные геосистемы: составные части и классификации	4	2	4	–	–	5	Письменный и устный контроль
4	Широтная и «меридиональная» зональность ландшафтов	4	3-8	4	18	–	8	Письменный и устный контроль
5	Азональные факторы ландшафтной дифференциации	4	9-12	4	10	–	8	Письменный и устный контроль
6	Территориальные сопряжения ландшафтов	4	13	4	–	–	6	Письменный и устный контроль
7	Свойства геосистем	4	14	4	–	–	5	Письменный и устный контроль
8	Природно-антропогенные геосистемы	4	15	2	–	–	5	Письменный и устный контроль
9	Культурные ландшафты	4	15	2	–	–	5	Письменный и устный контроль
	Промежуточная аттестация 36 ч.	4						Экзамен, курсовая работа
Всего:				28	28	–	52	

Содержание дисциплины

1. Введение

Место ландшафтоведения в системе наук. Понятия: «природный территориальный комплекс» (ПТК), «природный аквальный комплекс» (ПАК), «территориально-аквальный природный комплекс» (ТАПК), «природная геосистема». Природные и природно-антропогенные геосистемы как объекты ландшафтных исследований. Основные разделы и направления ландшафтоведения.

2. Этапы развития ландшафтоведения в России.

Научные и социально-экономические предпосылки возникновения ландшафтоведения на рубеже XIX-XX вв. Этапы развития отечественной ландшафтной географии: а) докучаевская научная школа и обоснование общих представлений о географическом ландшафте; б) разработка учения о морфологии ландшафта; в) становление геохимии и геофизики ландшафта; г) развитие структурно-динамического ландшафтоведения; д) разработка учения о природно-антропогенных ландшафтах и методах их исследования.

3. Природные геосистемы: составные части и классификации.

Природные компоненты. Геокомпонентные подсистемы – геоматическая, биотическая и биокосная. Вещественные, энергетические и информационные связи природных компонентов. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный и планетарный. Этапы развития ландшафтной оболочки Земли (антропогенный, техногенный, ноосферный). Классификации геосистем: иерархическая, структурно-генетическая, генетико-динамическая и геохимическая.

4. Широтная и «меридиональная» зональность ландшафтов.

Широтная зональность как всеобщая географическая закономерность. Распределение тепла и влаги по поверхности Земли. Секторность и системы ландшафтных зон.

5. Азональные факторы ландшафтной дифференциации.

Ярусность, высотная поясность гор и вертикальная дифференциация равнин. Ландшафты барьерного подножия и барьерной тени. Структурно-петрографические факторы дифференциации ландшафтов. Системообразующее значение компонентов ландшафта.

6. Территориальные сопряжения ландшафтов.

Хорионы. Ландшафтно-географические поля. Экотоны. Парагенетические и парадинамические геосистемы. Геохимические ландшафты, ландшафтные катены и арены. Ландшафтно-геохимические барьеры и аномалии.

7. Свойства геосистем.

Природные и антропогенные факторы происхождения геосистем. Возраст геосистем. Консервативные, реликтовые и прогрессивные элементы ландшафта. Состояния геосистем. Изменения геосистем. Развитие геосистем: революционное и эволюционное; прогрессивное и регрессивное. Экологический потенциал ландшафтов и экологические типы природных геосистем России (по А.Г. Исаченко).

8. Природно-антропогенные геосистемы.

Классификации природно-антропогенных ландшафтов. Основные виды хозяйственной деятельности и функциональные классы природно-антропогенных ландшафтов: ресурсовоспроизводящие (техногенные, сельскохозяйственные,

лесохозяйственные, водохозяйственные и др.), средообразующие (селитебные, рекреационные), экологические (природоохранные).

9. Культурные ландшафты.

Функциональное зонирование природно-антропогенных ландшафтов. Основные подсистемы и принципы создания культурных ландшафтов. «Мягкое» и «жесткое» управление ландшафтами. Экологический каркас ландшафта.

Перечень тем практических работ

1. Системы природных зон равнинных физико-географических стран России (на примере Русской равнины, Западной Сибири, Средней Сибири).
2. Характеристика климатических элементов природных зон России.
3. Сравнительный анализ природных зон равнинных территорий России.
4. Структура высотной поясности (на примере горных систем России и стран ближнего зарубежья).
5. Ландшафтная структура межгорных котловин (на примере горных систем России и стран ближнего зарубежья).
6. Физико-географическая характеристика и ландшафты одного из регионов России (по выбору).
7. Физико-географическая характеристика и ландшафты одного из муниципальных районов Саратовской области (по выбору).

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Ландшафтоведение»

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (презентации MS Power Point, карты, таблицы). При проведении лабораторных занятий применяется система устных докладов и презентаций, подготовленных студентами самостоятельно; используются технологии развития критического мышления.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается:

- использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ландшафтоведение»

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Ландшафтоведение» относятся:

1. Изучение дополнительной литературы.
2. Работа с тезисами лекций, с терминологическими словарями и тематическими справочниками, с картографическими источниками.
3. Оформление результатов лабораторных работ.

4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.
5. Подготовка текста и картографических материалов по курсовой работе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Литература

- Бакарасов В.А. Экология ландшафтов: учеб. пособие. – Минск: Изд-во БГУ, 2010. – 100 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)
- География Саратовской области / А.М. Демин, Л.В. Макарецца, С.В. Уставщикова. – Саратов: Лицей, 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)
- География Саратовской области / Под ред. Н.В. Тельтевской. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1993. – 219 с. (учебные отделы СГУ)
- Дьяконов К.Н. Геофизика ландшафта. Биоэнергетика, модели, проблемы: учеб.-метод. пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991. – 96 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)
- Дьяконов К.Н. Геофизика ландшафта. Метод балансов: учеб.-метод. пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1988. – 96 с. (ЗНБ СГУ: 3 экз.)
- Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие. – М.: Академия, 2004. – 368 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)
- Исаченко А.Г. Прикладное ландшафтоведение. – Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та. Ч.1, 1976. – 152 с. (ЗНБ СГУ: 3 экз.)
- Кузнецов П.С. Вопросы ландшафтоведения. Основные понятия. – Саратов: Изд-во гос. учеб.-науч. центра «Колледж», 2001. – 12 с. (ЗНБ СГУ: 4 экз.)
- Кузнецов П.С. Ландшафтоведение на пути превращения в научную систему. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1997. – 12 с. (ЗНБ СГУ: 5 экз.)
- Кузнецов П.С. Современная физическая география – это ландшафтоведение. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. – 12 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)
- Ландшафтное картографирование: учеб.-метод. пособие / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, В.А. Данилов, А.В. Федоров; Сарат. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов: [б.и.], 2013. – 100 с.: ил., карты, табл. – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2315.pdf. – Текст: ID= 2315 (дата размещения: 11.03.2019) (ЭБ открытого доступа)
- Ландшафтное районирование Саратовской области / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, А.Н. Чумаченко [и др.]. – Саратов: Техно-Декор, 2019. – 77 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)
- Макаров В.З. Ландшафтно-экологический анализ крупного промышленного города. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2001. – 176 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)
- Макаров В.З. Основы градозоологического анализа: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2005. – 32 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)
- Макаров В.З., Новаковский Б.А., Чумаченко А.Н. Эколого-географическое картографирование городов. – М.: Науч. мир, 2002. – 168 с. (ЗНБ СГУ: 4 экз.)
- Макаров В.З., Пичугина Н.В. Полупустынное Саратовское Приустье: структура почвенного покрова, ландшафты и проблемы природопользования. – Саратов: ИЦ «Наука», 2015. – 194 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2314.pdf. – Текст: ID=2314 (дата размещения: 11.03.2019) (ЭБ открытого доступа)
- Милюков Ф.Н. Ландшафтная сфера Земли. – М.: Мысль, 1970. – 208 с. (ЗНБ СГУ: 5 экз.)

Милюков Ф.Н. Человек и ландшафты: очерки антропогенного ландшафтоведения. – М.: Мысль, 1973. – 224 с. (ЗНБ СГУ: 4 экз.)

Нееф Э. Теоретические основы ландшафтоведения. – М.: Прогресс, 1974. – 224 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн ландшафта: учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 176 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Николаев В.А. Ландшафтоведение: семинарские и практические занятия. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. – 96 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Перельман А.И. Геохимия ландшафта. – М.: Высш. шк., 1966. – 392 с. (ЗНБ СГУ: 7 экз.)

Пряхина С.И., Васильева М.Ю. Природно-ресурсный потенциал зернового производства Саратовской области. – Саратов: ИЦ «Наука», 2015. – 104 с.

Пряхина С.И., Скляр Ю.А., Заварзин А.И. Природные ресурсы Нижнего Поволжья и степень их использования зерновыми культурами. – Саратов: Изд-во «Аквариус», 2001. – 66 с.

Счастливая И.И. Общее ландшафтоведение: курс лекций. – Минск: Изд-во Белорус. ун-та, 2002. – 91 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Словари и справочники

Ландшафтоведение. Словарь терминов: учеб. пособие / авт.-сост. Н.В. Пичугина; ред. В.З. Макаров. – Саратов: [б.и.], 2010. – 103 с.: табл. – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2316.pdf. – Текст: ID=2316 (дата размещения: 11.03.2019) (ЭБ открытого доступа)

Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей человека среды: Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 1992. – 320 с.

Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – 637 с.

Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах, именах / редкол.: В.И. Вардугин [и др.]. – 2-е изд., перераб. – Саратов: Приволжское издательство, 2011. – 443 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Картографические материалы

Географический атлас: для учителей средней школы. – М.: ГУГК, 1980. – 238 с.

Ландшафтное районирование муниципальных районов Саратовской области: атлас / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, А.Н. Чумаченко [и др.]. – Саратов: Техно-Декор, 2019. – 60 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Учебно-краеведческий атлас Саратовской области [Карты:] / Сост. и подгот. к изд. НВОЦ геоинформ. технологий геогр. фак-та Саратов. гос. ун-та им. Н.Г. Чернышевского (СГУ); отв. ред. В.З. Макаров. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 1 атл. (143 с.): цв., карты, текст, табл., диагр., граф., профили, разрезы, ил.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области / Под ред. В.С. Белова. – Саратов: ВТУ ГШ, 1996. – 15 с.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине «Ландшафтоведение»

1. Из перечня: а) Комаров Владимир Леонтьевич, б) Сочава Виктор Борисович, в) Мильков Федор Николаевич, выберите одного ученого, который дал определение термину «геосистема» («географическая система»).

2. Из перечня: а) геоморфология, б) ландшафтоведение, в) землеведение, выберите один вариант, который можно рассматривать как раздел компонентной (частной) физической географии.

3. Из перечня: а) Неуструев Сергей Семенович, б) Высоцкий Георгий Николаевич, в) Краснов Андрей Николаевич, выберите одного ученого, представившего в 1905 г. первый количественный критерий для разграничения природных зон, который позже Н.Н. Иванов переименовал в коэффициент увлажнения.

4. Из перечня: а) Берг Лев Семенович, б) Неуструев Сергей Семенович, в) Алехин Василий Васильевич, выберите одного ученого, который составил и в 1913 г. опубликовал карту «Ландшафтные зоны России».

5. Из перечня: а) катена, б) хорион, в) плакор, выберите один термин, который раскрывается в следующем определении: сложная геосистема векторного характера, представляющая собой ряд пространственно сменяющихся друг друга геосистем, объединенных однонаправленным потоком вещества, энергии и информации от водораздела до водоприемного бассейна.

6. Из перечня: а) животные, б) воздушные массы, в) природные воды, выберите один компонент, который не входит в состав геоматической подсистемы природного комплекса.

7. Из перечня: а) ботанический сад, б) лесополоса, в) городской парк, выберите один объект, который в структуре экологического каркаса является экологическим коридором.

8. Из перечня: а) средняя тайга восточноевропейская, б) широколиственно-лесная дальневосточная, в) северная тайга западносибирская, выберите один вариант, который, согласно А.Г. Исаченко, относится к экологическому типу наиболее благоприятных ландшафтов с оптимальным соотношением тепла и влаги.

9. Из перечня: а) светло-каштановые почвы, б) подзолистые почвы, в) глеево-болотные почвы, выберите один вариант, для которого характерен резко непромывной тип водного режима почв.

10. Из перечня: а) классификация ландшафтов, б) геохимия ландшафтов, в) агроландшафтоведение, выберите один вариант, который можно рассматривать как прикладной раздел ландшафтоведения.

11. Из перечня: а) пихта, б) лиственница, в) ель, выберите одно растение, которое господствует в таежной зоне Средней Сибири.

12. Из перечня: а) дрофа, б) лемминг, в) тушканчик, выберите одного представителя животного мира, который характерен для зоны тундры.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Место ландшафтоведения в системе географических наук.
2. Фундаментальные и прикладные направления ландшафтоведения.

3. Научные и социально-экономические предпосылки зарождения ландшафтоведения на рубеже XIX-XX вв. Докучаевская научная школа и обоснование общих представлений о географическом комплексе, ландшафте и ландшафтных зонах.

4. Экспедиционные региональные ландшафтные исследования в 20-30-е годы XX в. Принцип провинциальности и работы по физико-географическому районированию; составление первых ландшафтных карт.

5. Развитие ландшафтоведения во второй половине XX в. и формирование его новых направлений.

6. Вертикальная структура природной геосистемы.

7. Литогенная основа как компонент ландшафта. Правило ландшафтного предварения В.В. Алехина. Закон вещественно-энергетической компенсации А.Л. Чижевского.

8. Природные воды как компонент ландшафта. Типы увлажнения и типы гигротопов.

9. Биокосная подсистема ландшафта. Основные свойства почв. Типы водного режима почв.

10. Биотическая подсистема ландшафта. Трофические уровни в экосистеме и закон 10%.

11. Широтная зональность как основная закономерность дифференциации ландшафтной сферы. Распределение тепла и влаги по поверхности земного шара. Коэффициент увлажнения.

12. Азональность, секторность и системы ландшафтных зон. Коэффициент континентальности.

13. Ярусность. Солярная и ветровая экспозиции склонов. Орографические барьеры. Ландшафты барьерного подножия и барьерной тени.

14. Высотная поясность. Типы высотной поясности.

15. Вертикальная дифференциация ландшафтов на равнинах. Структурно-петрографические факторы ландшафтной дифференциации.

16. Ландшафтная сфера: основные отделы и классы ландшафтов; этапы развития ландшафтной сферы (антропогенный, техногенный и ноосферный).

17. Физико-географическое районирование. Геосистемы регионального организационного уровня и принципы их выделения.

18. Геосистемы локального организационного уровня и факторы их дифференциации. Системообразующее значение компонентов ландшафта.

19. Возраст и генезис геосистем. Реликтовые, консервативные и прогрессивные элементы ландшафта.

20. Функционирование, динамика и развитие геосистем. Основные группы ландшафтов по степени антропогенного изменения.

21. Ландшафтные хорионы и экотоны. Типы ландшафтных хорионов.

22. Ландшафтные катены и арены. Ландшафтно-геохимические барьеры и аномалии.

23. Функциональные классы антропогенных ландшафтов. Функциональное зонирование и поляризация ландшафтов (на примере селитебных ландшафтов).

24. Культурные и акультурные ландшафты. Основные подсистемы культурного ландшафта. «Мягкое» и «жесткое» управление культурным ландшафтом.

25. Ландшафтно-экологические принципы создания культурных ландшафтов. Экологический каркас.

26. Экологический потенциал ландшафтов России (по А.Г. Исаченко).

Темы курсовой работы по дисциплине «Ландшафтоведение»

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Теоретические и методологические основы ландшафтоведения.
2. Основные закономерности и факторы дифференциации ландшафтов.
3. Оротографические и структурно-петрографические факторы ландшафтной дифференциации.
4. Морфологическая структура ландшафта.
5. Функционирование, динамика и развитие геосистем.
6. Экологический потенциал ландшафтов России.
7. Таежная зона Русской равнины.
8. Степная зона Русской равнины.
9. Ландшафты Центрально-Якутской равнины.
10. Животные островов российского сектора Арктики.
11. Ландшафты Камчатской горной области.
12. Ландшафты Алтайской горной области.
13. Ландшафты Прибайкалья.
14. Природные зоны Саратовского Правобережья

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	30	0	40	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

Лекции

Не предусмотрено.

Лабораторные занятия: 0-30 баллов

Распределение баллов за лабораторные работы:

- лабораторная работа №1 (0-4 балла);
- лабораторная работа №2 (0-4 балла);
- лабораторная работа №3 (0-4 балла);
- лабораторная работа №4 (0-4 балла);
- лабораторная работа №5 (0-4 балла);
- лабораторная работа №6 (0-5 баллов);
- лабораторная работа №7 (0-5 баллов).

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа: 0-40 баллов

Распределение баллов за самостоятельные работы:

- самостоятельная работа №1 (0-20 баллов);

– самостоятельная работа №2 (0-20 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация (экзамен): 0-30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

25-30 баллов – ответ на «отлично»;

19-24 балла – ответ на «хорошо»;

13-18 баллов – ответ на «удовлетворительно»;

0-12 баллов – ответ на «неудовлетворительно».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в 4 семестре по дисциплине «Ландшафтоведение» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2. - Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Ландшафтоведение» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

Курсовая работа по дисциплине «Ландшафтоведение»

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	0	0	30	0	40	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

4 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов

Изучение темы, новизна изложения материала, картографические источники – от 0 до 30 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности – от 0 до 40 баллов

1. Составление текста курсовой работы: 0-20 баллов.

2. Подготовка картографических материалов, таблиц: 0-10 баллов.

3. Подготовка доклада и презентации: 0-10 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен) – от 0 до 30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

25-30 баллов – ответ на «отлично»;

19-24 балла – ответ на «хорошо»;

13-18 баллов – ответ на «удовлетворительно»;

0-12 баллов – ответ на «неудовлетворительно».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в 4 семестре за курсовую работу по дисциплине «Ландшафтоведение» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по курсовой работе по дисциплине «Ландшафтоведение» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Ландшафтоведение»

а) литература

1. Анопченко Л.Ю. Учение о биосфере и ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Новосибирск: Лань, 2015. – 144 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157308> (ЭБС Лань).

2. Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение: учебник / Под ред. А.И. Голованова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб; М.; Краснодар: Лань, 2015. – 224 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

3. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учебник. – М.: Высш. шк., 1991. – 365 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

4. Казаков Л.К. Ландшафтоведение: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

5. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 480 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office 2013 Professional Plus (лицензия №64257428).

Microsoft Windows 8.1 Professional (лицензия №64257428).

Программный комплекс MapInfo Professional 12 (лицензия MINWRS №1200024715)

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Ландшафтоведение»**

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Геоморфология.

Автор: Пичугина Н.В., к.г.н., доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии, протокол №15 от 14.10.2021 г.