

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физической  
культуры и спорта, к.ф.н.



Н.Б. Бриленок

"15"

11

2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы антидопингового обеспечения**

Направление подготовки бакалавриата  
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата  
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Саратов, 2021  
(набор 2021-2022)

| Статус                         | ФИО            | Подпись | Дата       |
|--------------------------------|----------------|---------|------------|
| Преподаватель-разработчик      | Храмов В.В.    |         | 01.11.2021 |
| Председатель НМК               | Беспалова Т.А. |         | 01.11.2021 |
| Заведующий кафедрой            | Мишагин В.Н.   |         | 15.11.2021 |
| Специалист Учебного управления |                |         |            |

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» являются формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, нетерпимого отношения к допингу и навыков противодействия его применению при занятиях массовыми формами оздоровительной физической культуры и спорта, также на этапах спортивной подготовки.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.0.22 «Основы антидопингового обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана ООП.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Анатомия человека», «Физиология человека», «Информационные технологии в педагогическом образовании».

Знания:

«Анатомия человека»,

темы: система дыхания

система

кровообращения

система

мочевыделения

система пищеварения

мышечная система

«Физиология человека»,

темы: физиология дыхания

физиология кровообращения

физиология мочевыделения

физиология пищеварения

физиология мышечной

системы физиология нервной

системы

«Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности», темы:

работа с информационными ресурсами и системами, с мобильными приложениями.

Умения: избегать нарушений антидопинговых правил; противодействовать применению допинга в сфере физической культуры и спорта.

Освоение данной дисциплины (модуля) как предшествующее необходимо для прохождения Б2.О.03(П) «Профессионально-ориентированная практика».

### 3. Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции  | Результаты обучения  |
|---|---|--|
| <b>ОПК-8.</b> Способен проводить работу по предотвращению применения допинга. | <p><b>1.1_Б.ОПК-8.</b> Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.</p> <p><b>2.1_Б. ОПК-8.</b> Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>Знать: антидопинговые правила, виды ответственности за нарушения антидопинговых правил</p> <p>Уметь: анализировать средства медико-биологического сопровождения спортсменов с помощью современных информационных технологий в сфере антидопинга; вносить в информационную систему ADAMS индивидуальные данные спортсмена</p> <p>Владеть: навыками проведения тренировочной и соревновательной</p> |

### 4. Структура и содержание

#### дисциплины *«Основы антидопингового обеспечения»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов, из них аудиторных – 72 часа, самостоятельная работа – 36 ч., лекций – 18 ч., практических – 54 ч. Форма контроля – зачет (8 семестр)

| № п/п | Раздел дисциплины                        | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |              |          |    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Формы |
|-------|--|---------|-----------------|--|--------------|----------|----|---|
|       |  |         |                 | лекции   | практические | контроль | СР |   |
| 1     | Допинг в спорте. Введение                | 8       | 1-2             | 2  | 6            | 5        | 1  | текущий контроль успеваемости                                       |
| 2     | Причины и последствия применения допинга | 8       | 2-3             | 2  | 6            | 5        | 2  | текущий контроль усвоения   |

|   |  |            |     |           |           |           |           |  |
|---|--|------------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 3 | Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и | 8          | 3-4 | 2         | 8         | 5         | 2         | Тестирование, устный опрос, подготовка |
| 4 | Процедура допинг-контроля.                               | 8          | 4-5 | 4         | 8         | 5         | 2         | Тестирование, устный опрос             |
| 5 | Последствия нарушения                                    | 8          | 6-7 | 4         | 8         | 5         | 2         | Тестирование, Устный опрос             |
| 6 | Профилактические антидопинговые мероприятия              | 8          | 7-8 | 4         | 8         | 5         | 1         | Тестирование, устный опрос, подготовка |
|   | <b>Промежуточная</b>                                     | <b>8</b>   |     |           |           | <b>6</b>  |           | <b>экзамен</b>                         |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>108</b> |     | <b>18</b> | <b>44</b> | <b>36</b> | <b>10</b> |  |

### Содержание учебной

#### дисциплины **Допинг в спорте. Введение.**

Определение, что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте.

Понятие допинга. "Запрещенный список": понятие, структура, порядок создания и изменения. Проверка лекарственных средств.

#### **Причины и последствия применения допинга.**

Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг.

Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Химическая структура классов веществ, включенных в список. Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.

#### **Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте.**

Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом.

Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК.

Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.

Национальная система противодействия допингу в спорте..

#### **Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил.**

Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание регистрируемых пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.

Права и обязанности спортсменов. Принцип "строгой ответственности". Роль и обязанности обслуживающего персонала. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена.

#### **Последствия нарушения антидопинговых правил.**

Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между NADO и органами уголовного преследования.

#### **Профилактические антидопинговые мероприятия.**

Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При обучении дисциплине «Основы антидопингового обеспечения» с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

1. Информационная лекция (изложение теоретического материала преподавателем).
2. Лекция-визуализация (изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в иллюстративных, графических, видеоматериалов, демонстрирующих технику движений, биомеханические основы спортивных действий).
3. Практическое занятие (организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков).
4. Ролевая игра (имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях: например, процедура сдачи допинг пробы или подача заявки на терапевтическое использование).
5. Деловая игра (моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.: например, подбор места (помещения) для пункта допинг контроля на соревнованиях, плана работы инспекторов допинг-контроля и шаперонов на спортивном мероприятии).
6. Информационный проект (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

В ходе освоения дисциплины используются беседы, первоисточники, справочная литература, периодическая печать, привлекаются электронная техника (видеопроекторы) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные словари, энциклопедии и другие электронные ресурсы). Используемый дидактический материал: «Практикум по основам антидопингового обеспечения» (содержит практические задания и упражнения).

*Образовательные педагогические технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья, должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.*

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала,

позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема – передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологий. Так, студенты с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально. На каждом занятии студенты с ограниченными возможностями здоровья получают конспекты положений, содержащихся в лекциях.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Работу с лекционным материалом.
2. Поиск и анализ информации по индивидуально заданной теме курса. 3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
4. Выполнение проверочных письменных заданий, а также заданий по работе со справочными и контролирующими информационными системами по пройденной тематике:  
анализ ситуаций нарушения антидопинговых правил;  
получение информации о лекарственном средстве (биологической активной добавке) на предмет присутствия его в Запрещённом списке;  
составление заявки на терапевтическое использование лекарственного средства;  
анализ прав и обязанностей спортсмена в ходе процедуры допинг-контроля;  
анализ прав и обязанностей спортсмена при неблагоприятном результате допинг-теста;  
анализ содержания штрафных санкций за нарушение антидопинговых правил анализ отечественного административного и уголовного законодательства в области допинга.
5. Подготовку к текущему контролю.

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины                | Оценочные средства              |                 |                   |
|-------|------------|---------------|--|---------------------------------|-----------------|-------------------|
|       |            |               |  | Форма                           | Кол-во вопросов | Кол-во независимы |
| 1     | 2          | 3             | 4  | 5                               | 6               | 7                 |
| 1.    | 8          | ВК            | Допинг в спорте. Введение                              | контроль занятий преподавателем | 10              | 5                 |
| 2.    | 8          | ТК            | Причины и последствия применения допинга               | контроль занятий преподавателем | 10              | 5                 |
| 3.    | 8          | ТК            | Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая | контроль занятий преподавателем | 10              | 5                 |
| 4.    | 8          | ТК            | Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопингов      | контроль занятий преподавателем | 10              | 5                 |

1 Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

|    |   |    |   |                                 |    |   |
|----|---|----|---|---------------------------------|----|---|
| 5. | 8 | ТК | Последствия нарушения антидопинговых правил | контроль занятий преподавателем | 10 | 5 |
| 6. | 8 | ТК | Профилактические антидопинговые мероприятия | контроль занятий преподавателем | 10 | 5 |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Текущий тестовый контроль

1. Принцип «строгой ответственности» заключается в том, что:

Выберите один ответ:

- а. Когда спортсмен принимает запрещенную субстанцию, он должен обязательно обсудить это со своим врачом.
- б. Спортсмен может быть наказан за допинг, только если будет доказано, что он принимал запрещенную субстанцию намеренно.
- в. Спортсмен несет ответственность за все, что попадает в его организм. Наличие запрещенной субстанции в организме спортсмена будет являться нарушением Антидопинговых правил вне зависимости от степени его вины.

2. Дисквалифицированному за допинг спортсмену:

Выберите один ответ:

- а. Не разрешается в течение срока действия дисквалификации принимать участие в организованных тренировочных мероприятиях, а также в соревнованиях любого рода.
- б. Разрешается тренироваться в течение срока действия дисквалификации и участвовать в товарищеских матчах.
- в. Разрешается продолжать тренироваться в течение срока дисквалификации, но не разрешено принимать участие в соревнованиях любого рода.

3. Действие какого закона распространяется на пищевые добавки?

Выберите один ответ:

- а. Закон об обязательном отпуске по рецепту
- б. Закон о лекарственных препаратах
- в. Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов

4. Почему пищевые добавки могут быть опасны?

Выберите один или несколько вариантов ответов:

- а. Они могут быть подделкой продуктов известных марок и причинить вред здоровью.
  - б. Они могут содержать не указанные на упаковке субстанции, которые приводят к положительному результату допинг-теста.
  - в. Вы можете поставить под угрозу командный дух в командных видах спорта.
5. Что произойдет, если спортсмены из пула тестирования не соблюдают порядок предоставления информации о местонахождении?
- а. Одно нарушение порядка предоставления информации о местонахождении, как правило, сразу же приводит к дисквалификации сроком на один год.
  - б. Если порядок предоставления информации повторно не соблюдается, как правило, ничего не происходит
  - в. 3 (три) нарушения порядка представления информации о местонахождении в течение 12 месяцев приводят к дисквалификации сроком на два года.



6. Как долго проба В остается в лаборатории в замороженном виде после анализа пробы А?

Выберите один ответ:

а. Срок зависит от результата анализа пробы А и решения антидопинговой организации, заказавшей тестирование – от 3 месяцев до 10 лет.

б. 1 год

в. 3 месяца

7. Что означает «точный визуальный контроль» при сборе мочи для допинг-контроля?

Выберите один ответ:

а. Во время сдачи спортсменом пробы мочи должно присутствовать доверенное лицо.

б. Лицо, которое отвечает за допинг-контроль, наблюдает, когда спортсмен собирает мочу в мочеприемник.

в. Мочу собирают в прозрачный контейнер, чтобы сразу определить, достаточно ли этого объема.

8. Если спортсмен не знает, что результаты теста могут быть положительными из-за пассивного курения конопли:

Выберите один ответ:

а. Он будет оправдан в любом случае.

б. Он может быть наказан при положительном результате анализа в любом случае. В. Он не может быть наказан за это.

9. Где спортсмен может узнать, входит ли субстанция в составе лекарства в Запрещенный список?

Выберите один ответ:

а. Во вкладыше в упаковке препарата

б. С помощью онлайн-сервиса по проверке лекарственных средств или по телефону в РУСАДА

в. Википедии

10. Врач прописывает спортсмену прием лекарства. Что должен делать спортсмен?

Выберите один ответ:

а. Он проверяет (или уточняет у РУСАДА), содержит ли препарат запрещенные субстанции.

б. Он посылает препарат на проверку в РУСАДА.

в. Он следует рекомендациям и принимает лекарство.

Перечень вопросов к зачёту

1. История допинга в спорте. Основные этапы развития методик повышающих спортивный результат.

2. Современное состояние с употреблением допинга в России. 3.

Понятие допинга и виды нарушений антидопинговых правил.

4. Место и значение антидопинговых мероприятий в российской системе физического воспитания спорта.

5. Борьба с допингом в российском законодательстве.

6. WADA и содержание его работы. Возможности в борьбе с допингом. 7.

Запрещённый список WADA.

8. Критерии отнесения веществ и методов к запрещённому списку.

9. Всемирный антидопинговый кодекс.
10. Международные стандарты WADA.
11. РУСАДА и содержание его работы. Возможности в борьбе с допингом.
12. Российская антидопинговая лаборатория: сфера деятельности и особенности работы
13. Роль ОКР в борьбе с допингом.
14. Роль Министерства спорта РФ в борьбе с допингом.
15. Роль международных и национальных спортивных федераций в борьбе с допингом.
16. Закон «О Физической культуре и спорте» и «Общероссийские антидопинговые правила» в борьбе с допингом.
17. Справочные информационные системы РУСАДА. 18. Система ADAMS.
19. Разрешение на терапевтическое использование: виды и порядок оформления. 20. Последствия применения допинга.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

| 1       | 2      | 3                    | 4                    | 5                      | 6                               | 7                                | 8                        | 9          |
|---------|--------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------|
| Семестр | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация | Итого      |
| 8       | 10     | 0                    | 30                   | 30                     | 0                               | 10                               | 20                       | <b>100</b> |

### Программа оценивания учебной деятельности студента 8 семестр

#### Лекции

Посещаемость, опрос, активность за один семестр – от 0 до 10 баллов.

#### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

#### Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и контроль выполнения заданий на практических занятиях в течение одного семестра – от 0 до 30 баллов.

#### Самостоятельная работа

Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, **от 0 до 30 баллов.**

**Автоматизированное тестирование** Не предусмотрено.

**Другие виды учебной деятельности** Самостоятельное проведение урока, **от 0 до 10 баллов.**

**Итоговая аттестация – экзамен - от 0 до 20 баллов.**

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 15 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 10 до 14 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 7 до 9 баллов; ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 6 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 - Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения» (факультатив) в оценку (зачёт):

|                |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| 76 -100 баллов | «отлично» / «зачтено»                |
| 66 -75 баллов  | «хорошо» / «зачтено»                 |
| 51- 65 баллов  | «удовлетворительно» / «зачтено»      |
| 0-50 баллов    | «неудовлетворительно» / «не зачтено» |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы антидопингового обеспечения»

### а) литература:

1. Недопинговое обеспечение реабилитационной, оздоровительной и спортивной практики: Учебное пособие / Храмов В.В. – Саратов: СГМУ им. В.И. Разумовского, 2016. – 64 с.
2. Основы антидопингового обеспечения спорта: Учебное пособие / Под ред. Э.Н. Безуглова и Е.Е. Ачкасова – М.: Человек, 2019 – 288 с., ил.

### б) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы дисциплины:

ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/Linux(свободное ПО)  
Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО)  
Браузеры Internet Explorer, Google, Opera и др. (свободное ПО)

<http://minstm.gov.ru> - Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ  
<http://www.olympic.org> - Международный Олимпийский комитет <http://www.olympic.ru> - Олимпийский комитет России  
<http://www.paralympic.org> - Международный Паралимпийский комитет  
<http://www.paralymp.ru> - Паралимпийский комитет России <http://www.wada-ama.org> - Всемирное антидопинговое агентство (WADA) <http://www.rusada.ru> - Российское антидопинговое агентство (РУСАДА)  
<http://www.sportmedicine.ru> – Информационный портал по спортивной медицине

- 1.<http://minstm.gov.ru> - Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ
- 2.<http://www.olympic.ru> - Олимпийский комитет России
- 3.<http://www.paralymp.ru> - Паралимпийский комитет России
- 4.<http://www.wada-ama.org> - Всемирное антидопинговое агентство (WADA)
- 5.<http://www.rusada.ru> - Российское антидопинговое агентство (РУСАДА)
- 6.<http://www.sportmedicine.ru> – Спортивная медицина – информационный Интернет-портал

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Основы антидопингового обеспечения»**

- Аудитория с мультимедийным оборудованием с подключением к Internet.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Автор:  
д.мед.н., профессор

В.В. Храмов

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин от 15 ноября 2021 года, протокол № 4.

