

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физической
культуры и спорта, к.ф.н.



Н.Б. Бриленок

"15"

11

2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы антидопингового обеспечения

Направление подготовки бакалавриата
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов, 2021
(набор 2021-2022)

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Храмов В.В.		01.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Мишагин В.Н.		15.11.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» являются формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, нетерпимого отношения к допингу и навыков противодействия его применению при занятиях массовыми формами оздоровительной физической культуры и спорта, также на этапах спортивной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.0.22 «Основы антидопингового обеспечения» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана ООП.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Анатомия человека», «Физиология человека», «Информационные технологии в педагогическом образовании».

Знания:

«Анатомия человека»,

темы: система дыхания

система

кровообращения

система

мочевыделения

система пищеварения

мышечная система

«Физиология человека»,

темы: физиология дыхания

физиология кровообращения

физиология мочевыделения

физиология пищеварения

физиология мышечной

системы физиология нервной

системы

«Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности», темы: работа с информационными ресурсами и системами, с мобильными приложениями.

Умения: избегать нарушений антидопинговых правил; противодействовать применению допинга в сфере физической культуры и спорта.

Освоение данной дисциплины (модуля) как предшествующее необходимо для прохождения Б2.О.03(П) «Профессионально-ориентированная практика».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	<p>1.1_Б.ОПК-8. Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма.</p> <p>2.1_Б. ОПК-8. Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга в физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Знать: антидопинговые правила, виды ответственности за нарушения антидопинговых правил</p> <p>Уметь: анализировать средства медико-биологического сопровождения спортсменов с помощью современных информационных технологий в сфере антидопинга; вносить в информационную систему ADAMS индивидуальные данные спортсмена</p> <p>Владеть: навыками проведения тренировочной и соревновательной</p>

4. Структура и содержание

дисциплины *«Основы антидопингового обеспечения»*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов, из них аудиторных – 72 часа, самостоятельная работа – 36 ч., лекций – 18 ч., практических – 54 ч. Форма контроля – зачет (8 семестр)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы
				лекции	практические	контроль	СР	
1	Допинг в спорте. Введение	8	1-2	2	6	5	1	текущий контроль успеваемости
2	Причины и последствия применения допинга	8	2-3	2	6	5	2	текущий контроль усвоения

3	Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и	8	3-4	2	8	5	2	Тестирование, устный опрос, подготовка
4	Процедура допинг-контроля.	8	4-5	4	8	5	2	Тестирование, устный опрос
5	Последствия нарушения	8	6-7	4	8	5	2	Тестирование, Устный опрос
6	Профилактические антидопинговые мероприятия	8	7-8	4	8	5	1	Тестирование, устный опрос, подготовка
	Промежуточная	8				6		экзамен
	Итого:	108		18	44	36	10	

Содержание учебной

дисциплины **Допинг в спорте. Введение.**

Определение, что такое борьба с допингом. История борьбы с допингом в спорте.

Понятие допинга. "Запрещенный список": понятие, структура, порядок создания и изменения. Проверка лекарственных средств.

Причины и последствия применения допинга.

Образ мышления принимающих допинг, почему используется допинг.

Спортивные ценности, честность, спортивная этика, правильное спортивное поведение. Ущерб, наносимый допингом, идее спорта. Допинг в элитных видах спорта, массовом спорте, детско-юношеском спорте и обществе. Химическая структура классов веществ, включенных в список. Эффекты производительности классов веществ, включенных в список. Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов. Риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности. Разрешение на терапевтическое использование: понятие, значение, порядок получения.

Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте.

Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом.

Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК.

Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации.

Национальная система противодействия допингу в спорте..

Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопинговых правил.

Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание регистрируемых пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата.

Права и обязанности спортсменов. Принцип "строгой ответственности". Роль и обязанности обслуживающего персонала. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена.

Последствия нарушения антидопинговых правил.

Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Субъекты допинговых нарушений. Роль спортсменов, обслуживающего персонала, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории. Ответственность за применение допинга в российском законодательстве и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между NADO и органами уголовного преследования.

Профилактические антидопинговые мероприятия.

Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Лучшая практика антидопингового образования. Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При обучении дисциплине «Основы антидопингового обеспечения» с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

1. Информационная лекция (изложение теоретического материала преподавателем).
2. Лекция-визуализация (изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в иллюстративных, графических, видеоматериалов, демонстрирующих технику движений, биомеханические основы спортивных действий).
3. Практическое занятие (организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков).
4. Ролевая игра (имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях: например, процедура сдачи допинг пробы или подача заявки на терапевтическое использование).
5. Деловая игра (моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.: например, подбор места (помещения) для пункта допинг контроля на соревнованиях, плана работы инспекторов допинг-контроля и шаперонов на спортивном мероприятии).
6. Информационный проект (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

В ходе освоения дисциплины используются беседы, первоисточники, справочная литература, периодическая печать, привлекаются электронная техника (видеопроекторы) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные словари, энциклопедии и другие электронные ресурсы). Используемый дидактический материал: «Практикум по основам антидопингового обеспечения» (содержит практические задания и упражнения).

Образовательные педагогические технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья, должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала,

позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема – передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологий. Так, студенты с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально. На каждом занятии студенты с ограниченными возможностями здоровья получают конспекты положений, содержащихся в лекциях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Работу с лекционным материалом.
2. Поиск и анализ информации по индивидуально заданной теме курса.
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
4. Выполнение проверочных письменных заданий, а также заданий по работе со справочными и контролирующими информационными системами по пройденной тематике:

анализ ситуаций нарушения антидопинговых правил;

получение информации о лекарственном средстве (биологической активной добавке) на предмет присутствия его в Запрещённом списке;

составление заявки на терапевтическое использование лекарственного средства;

анализ прав и обязанностей спортсмена в ходе процедуры допинг-контроля;

анализ прав и обязанностей спортсмена при неблагоприятном результате допинг-теста;

анализ содержания штрафных санкций за нарушение антидопинговых правил анализ отечественного административного и уголовного законодательства в области допинга.

5. Подготовку к текущему контролю.

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов	Кол-во независимы
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	ВК	Допинг в спорте. Введение	контроль занятий преподавателем	10	5
2.	8	ТК	Причины и последствия применения допинга	контроль занятий преподавателем	10	5
3.	8	ТК	Цели и задачи борьбы с допингом. Международно-правовая	контроль занятий преподавателем	10	5
4.	8	ТК	Процедура допинг-контроля. Нарушения антидопингов	контроль занятий преподавателем	10	5

1 Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

5.	8	ТК	Последствия нарушения антидопинговых правил	контроль занятий преподавателем	10	5
6.	8	ТК	Профилактические антидопинговые мероприятия	контроль занятий преподавателем	10	5

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Текущий тестовый контроль

1. Принцип «строгой ответственности» заключается в том, что:

Выберите один ответ:

- а. Когда спортсмен принимает запрещенную субстанцию, он должен обязательно обсудить это со своим врачом.
- б. Спортсмен может быть наказан за допинг, только если будет доказано, что он принимал запрещенную субстанцию намеренно.
- в. Спортсмен несет ответственность за все, что попадает в его организм. Наличие запрещенной субстанции в организме спортсмена будет являться нарушением Антидопинговых правил вне зависимости от степени его вины.

2. Дисквалифицированному за допинг спортсмену:

Выберите один ответ:

- а. Не разрешается в течение срока действия дисквалификации принимать участие в организованных тренировочных мероприятиях, а также в соревнованиях любого рода.
- б. Разрешается тренироваться в течение срока действия дисквалификации и участвовать в товарищеских матчах.
- в. Разрешается продолжать тренироваться в течение срока дисквалификации, но не разрешено принимать участие в соревнованиях любого рода.

3. Действие какого закона распространяется на пищевые добавки?

Выберите один ответ:

- а. Закон об обязательном отпуске по рецепту
- б. Закон о лекарственных препаратах
- в. Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов

4. Почему пищевые добавки могут быть опасны?

Выберите один или несколько вариантов ответов:

- а. Они могут быть подделкой продуктов известных марок и причинить вред здоровью.
 - б. Они могут содержать не указанные на упаковке субстанции, которые приводят к положительному результату допинг-теста.
 - в. Вы можете поставить под угрозу командный дух в командных видах спорта.
5. Что произойдет, если спортсмены из пула тестирования не соблюдают порядок предоставления информации о местонахождении?
- а. Одно нарушение порядка предоставления информации о местонахождении, как правило, сразу же приводит к дисквалификации сроком на один год.
 - б. Если порядок предоставления информации повторно не соблюдается, как правило, ничего не происходит
 - в. 3 (три) нарушения порядка представления информации о местонахождении в течение 12 месяцев приводят к дисквалификации сроком на два года.

6. Как долго проба В остается в лаборатории в замороженном виде после анализа пробы А?

Выберите один ответ:

а. Срок зависит от результата анализа пробы А и решения антидопинговой организации, заказавшей тестирование – от 3 месяцев до 10 лет.

б. 1 год

в. 3 месяца

7. Что означает «точный визуальный контроль» при сборе мочи для допинг-контроля?

Выберите один ответ:

а. Во время сдачи спортсменом пробы мочи должно присутствовать доверенное лицо.

б. Лицо, которое отвечает за допинг-контроль, наблюдает, когда спортсмен собирает мочу в мочеприемник.

в. Мочу собирают в прозрачный контейнер, чтобы сразу определить, достаточно ли этого объема.

8. Если спортсмен не знает, что результаты теста могут быть положительными из-за пассивного курения конопли:

Выберите один ответ:

а. Он будет оправдан в любом случае.

б. Он может быть наказан при положительном результате анализа в любом случае. В. Он не может быть наказан за это.

9. Где спортсмен может узнать, входит ли субстанция в составе лекарства в Запрещенный список?

Выберите один ответ:

а. Во вкладыше в упаковке препарата

б. С помощью онлайн-сервиса по проверке лекарственных средств или по телефону в РУСАДА

в. Википедии

10. Врач прописывает спортсмену прием лекарства. Что должен делать спортсмен?

Выберите один ответ:

а. Он проверяет (или уточняет у РУСАДА), содержит ли препарат запрещенные субстанции.

б. Он посылает препарат на проверку в РУСАДА.

в. Он следует рекомендациям и принимает лекарство.

Перечень вопросов к зачёту

1. История допинга в спорте. Основные этапы развития методик повышающих спортивный результат.

2. Современное состояние с употреблением допинга в России. 3.

Понятие допинга и виды нарушений антидопинговых правил.

4. Место и значение антидопинговых мероприятий в российской системе физического воспитания спорта.

5. Борьба с допингом в российском законодательстве.

6. WADA и содержание его работы. Возможности в борьбе с допингом. 7.

Запрещённый список WADA.

8. Критерии отнесения веществ и методов к запрещённому списку.

9. Всемирный антидопинговый кодекс.
10. Международные стандарты WADA.
11. РУСАДА и содержание его работы. Возможности в борьбе с допингом.
12. Российская антидопинговая лаборатория: сфера деятельности и особенности работы
13. Роль ОКР в борьбе с допингом.
14. Роль Министерства спорта РФ в борьбе с допингом.
15. Роль международных и национальных спортивных федераций в борьбе с допингом.
16. Закон «О Физической культуре и спорте» и «Общероссийские антидопинговые правила» в борьбе с допингом.
17. Справочные информационные системы РУСАДА. 18. Система ADAMS.
19. Разрешение на терапевтическое использование: виды и порядок оформления. 20. Последствия применения допинга.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	10	0	30	30	0	10	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 8 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность за один семестр – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и контроль выполнения заданий на практических занятиях в течение одного семестра – от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, **от 0 до 30 баллов.**

Автоматизированное тестирование Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности Самостоятельное проведение урока, **от 0 до 10 баллов.**

Итоговая аттестация – экзамен - от 0 до 20 баллов.

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 15 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 10 до 14 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 7 до 9 баллов; ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 6 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 8 семестр по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 - Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения» (факультатив) в оценку (зачёт):

76 -100 баллов	«отлично» / «зачтено»
66 -75 баллов	«хорошо» / «зачтено»
51- 65 баллов	«удовлетворительно» / «зачтено»
0-50 баллов	«неудовлетворительно» / «не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы антидопингового обеспечения»

а) литература:

1. Недопинговое обеспечение реабилитационной, оздоровительной и спортивной практики: Учебное пособие / Храмов В.В. – Саратов: СГМУ им. В.И. Разумовского, 2016. – 64 с.
2. Основы антидопингового обеспечения спорта: Учебное пособие / Под ред. Э.Н. Безуглова и Е.Е. Ачкасова – М.: Человек, 2019 – 288 с., ил.

б) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы дисциплины:

ОС Windows (лицензионное ПО) или ОС Unix/Linux(свободное ПО)
Microsoft Office (лицензионное ПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО)
Браузеры Internet Explorer, Google, Opera и др. (свободное ПО)

<http://minstm.gov.ru> - Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ
<http://www.olympic.org> - Международный Олимпийский комитет <http://www.olympic.ru> - Олимпийский комитет России
<http://www.paralympic.org> - Международный Паралимпийский комитет
<http://www.paralymp.ru> - Паралимпийский комитет России <http://www.wada-ama.org> - Всемирное антидопинговое агентство (WADA) <http://www.rusada.ru> - Российское антидопинговое агентство (РУСАДА)
<http://www.sportmedicine.ru> – Информационный портал по спортивной медицине

- 1.<http://minstm.gov.ru> - Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ
- 2.<http://www.olympic.ru> - Олимпийский комитет России
- 3.<http://www.paralymp.ru> - Паралимпийский комитет России
- 4.<http://www.wada-ama.org> - Всемирное антидопинговое агентство (WADA)
- 5.<http://www.rusada.ru> - Российское антидопинговое агентство (РУСАДА)
- 6.<http://www.sportmedicine.ru> – Спортивная медицина – информационный Интернет-портал

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Основы антидопингового обеспечения»**

- Аудитория с мультимедийным оборудованием с подключением к Internet.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Автор:

д.мед.н., профессор

В.В. Храмов

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин от 15 ноября 2021 года, протокол № 4.

