

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физической
культуры и спорта, к.ф.н.

Н.Б. Бриленок

"15" _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы антидопингового обеспечения

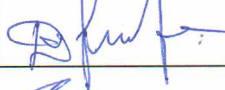

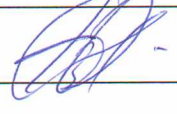
Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов, 2021
(набор 2019-2020)

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Храмов В.В.		01.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Мишагин В.Н.		15.11.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «*Основы антидопингового обеспечения*» являются формирование у студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, нетерпимого отношения к допингу и навыков противодействия его применению при занятиях массовыми формами оздоровительной физической культуры и спорта, также на этапах спортивной подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «*Основы антидопингового обеспечения*» относится к факультативной части ФТД.В.02 и является факультативной дисциплиной.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

«Анатомия человека», «Физиология человека», «Информационные технологии в педагогическом образовании».

Знания:

– «Анатомия человека», темы:

система дыхания

система кровообращения

система мочевыделения

система пищеварения

мышечная система

– «Физиология человека», темы:

физиология дыхания

физиология кровообращения

физиология мочевыделения

физиология пищеварения

физиология мышечной системы

физиология нервной системы

– «Информационные технологии в педагогическом образовании», темы:

работа с информационными ресурсами и системами, с мобильными приложениями.

Умения: избегать нарушений антидопинговых правил; противодействовать применению допинга в сфере физической культуры и спорта.

Освоение данной дисциплины (модуля) как предшествующее необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «*Основы правовых знаний*», «*Основы медицинских знаний*», «*Спортивная медицина*», «*Здоровый образ жизни*», «*Профилактика вредных привычек средствами физической культуры и спорта*».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: антидопинговые правила Уметь: анализировать средства медико-биологического сопровождения спортсменов с помощью современных

	<p>3.1_ Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>4.1_ Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.1_ Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>информационных технологий в сфере антидопинга.</p> <p>Владеть: навыками проведения тренировочной и соревновательной деятельности, исключающей использование допинга</p>
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>1.1_ Б.ОПК-1. Ориентируется в нормативно-правовых актах в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>2.1_ Б.ОПК-1. Обосновывает профессиональные действия, исходя из нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>3.1_ Б.ОПК-1. Соблюдает правовые и этические нормы профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: виды ответственности за нарушения антидопинговых правил</p> <p>Уметь: вносить в информационную систему ADAMS индивидуальные данные спортсмена</p> <p>Владеть: навыками прохождения процедуры тестирования на допинг</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля).

«Основы антидопингового обеспечения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические	семинары	КСР	
1	Понятие допинга. Антидопинговые правила. Цель антидопинговых мероприятий в спорте.	4		2			2	текущий контроль усвоения лекционного материала
2	История применения допинга и борьбы с ним.	4		2			2	текущий контроль усвоения лекционного материала
3	Международные и национальные антидопинговые организации и документация.	4		2			2	текущий контроль усвоения лекционного материала
4	Запрещённый список WADA.	4		2			2	текущий контроль усвоения лекционного материала
5	Информационные сервисы	4		2			2	текущий контроль

	по проверке препаратов и БАД-ов.						усвоения лекционного материала
6	Ответственность за нарушение антидопинговых правил.	4		2		2	текущий контроль усвоения лекционного материала
7	Процедура допинг-контроля.	4		2		2	текущий контроль усвоения лекционного материала
8	Терапевтическое использование. Процедура оформления и подачи заявки.	4		2		2	текущий контроль усвоения лекционного материала
9	Российское законодательство в борьбе с допингом.	4		2		2	текущий контроль усвоения лекционного материала
10	Допинг в спорте и антидопинговые правила.	4			2	2	тестирование, устный опрос
11	Борьба с допингом в спорте	4			2	2	тестирование, устный опрос деловая игра
12	Основополагающие документы в области антидопинга.	4			2	2	тестирование, устный опрос
13	Запрещённые в спорте вещества и методы.	4			2	2	тестирование, устный опрос деловая игра
14	Работа с информационными сервисами РУСАДА/	4			2	2	тестирование, устный опрос
15	Ответственность спортсмена и его персонала за нарушение антидопинговых правил.	4			2	2	тестирование, устный опрос деловая игра
16	Действия спортсмена в ходе процедуры допинг-контроля.	4			2	2	тестирование, устный опрос
17	Оформление и подача заявки на терапевтическое использование.	4			2	2	тестирование, устный опрос деловая игра
18	Предусмотренная Российским законодательством ответственность за допинг.	4			2	2	тестирование, устный опрос
	Итого:			18	18	36	зачёт

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При обучении дисциплине «*Основы антидопингового обеспечения*» с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

1. Информационная лекция (изложение теоретического материала преподавателем.

2. Лекция - визуализация (изложение содержания в сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в иллюстративных,

графических, видеоматериалов, демонстрирующих технику движений, биомеханические основы спортивных действий).

3. Практическое занятие (организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков).

4. Ролевая игра (имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях: например, процедура сдачи допинг пробы или подача заявки на терапевтическое использование).

5. Деловая игра (моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.: например, подбор места (помещения) для пункта допинг контроля на соревнованиях, плана работы инспекторов допинг-контроля и шаперонов на спортивном мероприятии).

6. Информационный проект (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

В ходе освоения дисциплины используются беседы, первоисточники, справочная литература, периодическая печать, привлекаются электронная техника (видеопроекторы) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные словари, энциклопедии и другие электронные ресурсы).

Используемый дидактический материал: «Практикум по основам антидопингового обеспечения» (содержит практические задания и упражнения).

Образовательные педагогические технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья, должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала, позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема – передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологий. Так, студенты с нарушением слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально. На каждом занятии студенты с ограниченными возможностями здоровья получают конспекты положений, содержащихся в лекциях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Работу с лекционным материалом.
2. Поиск и анализ информации по индивидуально заданной теме курса.
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
4. Выполнение проверочных письменных заданий, а также заданий по работе со справочными и контролирующими информационными системами по пройденной тематике:

– анализ ситуаций нарушения антидопинговых правил;

- получение информации о лекарственном средстве (биологической активной добавке) на предмет присутствия его в Запрещённом списке;
 - составление заявки на терапевтическое использование лекарственного средства;
 - анализ прав и обязанностей спортсмена в ходе процедуры допинг-контроля;
 - анализ прав и обязанностей спортсмена при неблагоприятном результате допинг-теста;
 - анализ содержания штрафных санкций за нарушения антидопинговых правил
 - анализ отечественного административного и уголовного законодательства в области допинга.
5. Подготовку к текущему контролю, зачетам.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Текущий тестовый контроль

1. Принцип «строгой ответственности» заключается в том, что:

Выберите один ответ:

- а. Когда спортсмен принимает запрещенную субстанцию, он должен обязательно обсудить это со своим врачом.
- б. Спортсмен может быть наказан за допинг, только если будет доказано, что он принимал запрещенную субстанцию намеренно.
- в. Спортсмен несет ответственность за все, что попадает в его организм. Наличие запрещенной субстанции в организме спортсмена будет являться нарушением Антидопинговых правил вне зависимости от степени его вины.

2. Дисквалифицированному за допинг спортсмену:

Выберите один ответ:

- а. Не разрешается в течение срока действия дисквалификации принимать участие в организованных тренировочных мероприятиях, а также в соревнованиях любого рода.
- б. Разрешается тренироваться в течение срока действия дисквалификации и участвовать в товарищеских матчах.
- в. Разрешается продолжать тренироваться в течение срока дисквалификации, но не разрешено принимать участие в соревнованиях любого рода.

3. Действие какого закона распространяется на пищевые добавки?

Выберите один ответ:

- а. Закон об обязательном отпуске по рецепту
- б. Закон о лекарственных препаратах
- в. Закон о качестве и безопасности пищевых продуктов

4. Почему пищевые добавки могут быть опасны?

Выберите один или несколько вариантов ответов:

- А. Они могут быть подделкой продуктов известных марок и причинить вред здоровью.
- Б. Они могут содержать не указанные на упаковке субстанции, которые приводят к положительному результату допинг-теста.
- В. Вы можете поставить под угрозу командный дух в командных видах спорта.

5. Что произойдет, если спортсмены из пула тестирования не соблюдают порядок предоставления информации о местонахождении?

- а. Одно нарушение порядка предоставления информации о местонахождении, как правило, сразу же приводит к дисквалификации сроком на один год.
- б. Если порядок предоставления информации повторно не соблюдается, как правило, ничего не происходит

в.3 нарушения порядка представления информации о местонахождении в течение 12 месяцев приводят к дисквалификации сроком на два года.

б.Как долго проба В остается в лаборатории в замороженном виде после анализа пробы А?

Выберите один ответ:

а.Срок зависит от результата анализа пробы А и решения антидопинговой организации, заказавшей тестирование – от 3 месяцев до 10 лет.

б.1 год

в.3 месяца

7.Что означает «точный визуальный контроль» при сборе мочи для допинг-контроля?

Выберите один ответ:

а.Во время сдачи спортсменом пробы мочи должно присутствовать доверенное лицо.

б.Лицо, которое отвечает за допинг-контроль, наблюдает, когда спортсмен собирает мочу в мочеприемник.

в.Мочу собирают в прозрачный контейнер, чтобы сразу определить, достаточно ли этого объема.

8.Если спортсмен не знает, что результаты теста могут быть положительными из-за пассивного курения конопли:

Выберите один ответ:

а.Он будет оправдан в любом случае.

б.Он может быть наказан при положительном результате анализа в любом случае.

в.Он не может быть наказан за это.

9.Где спортсмен может узнать, входит ли субстанция в составе лекарства в Запрещенный список?

Выберите один ответ:

а.Во вкладыше в упаковке препарата

б.С помощью онлайн-сервиса по проверке лекарственных средств или по телефону в РУСАДА

в.Википедии

10.Врач прописывает спортсмену прием лекарства. Что должен делать спортсмен?

Выберите один ответ:

а. Он проверяет (или уточняет у РУСАДА), содержит ли препарат запрещенные субстанции.

б. Он посылает препарат на проверку в РУСАДА.

в. Он следует рекомендациям и принимает лекарство.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. История допинга в спорте. Основные этапы развития методик повышающих спортивный результат.
2. Современное состояние с употреблением допинга в России.
3. Понятие допинга и виды нарушений антидопинговых правил.
4. Место и значение антидопинговых мероприятий в российской системе физического воспитания спорта.
5. Борьба с допингом в российском законодательстве.
6. WADA и содержание его работы. Возможности в борьбе с допингом.
7. Запрещённый список WADA.
8. Критерии отнесения веществ и методов к запрещённому списку.

9. Всемирный антидопинговый кодекс.
10. Международные стандарты WADA.
11. РУСАДА и содержание его работы. Возможности в борьбе с допингом.
12. Российская антидопинговая лаборатория: сфера деятельности и особенности работы
13. Роль ОКР в борьбе с допингом.
14. Роль Министерства спорта РФ в борьбе с допингом.
15. Роль международных и национальных спортивных федераций в борьбе с допингом.
16. Закон «О Физической культуре и спорте» и «Общероссийские антидопинговые правила» в борьбе с допингом.
17. Справочные информационные системы РУСАДА.
18. Система ADAMS.
19. Разрешение на терапевтическое использование: виды и порядок оформления.
20. Последствия применения допинга.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 - Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	18	0	18	18	0	16	20	100

4 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность за один семестр – **от 0 до 18 баллов.**

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и контроль выполнения заданий на практических занятиях в течение одного семестра – **от 0 до 18 баллов.**

Самостоятельная работа

Изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, **от 0 до 18 баллов.**

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Самостоятельное проведение урока, **от 0 до 16 баллов.**

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «*Основы антидопингового обеспечения*» составляет 80 баллов.

Промежуточная аттестация от 0 до 20 баллов.

ответ на «отлично» оценивается от 15 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 10 до 14 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 7 до 9 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 8 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «*Основы антидопингового обеспечения*» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 - Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «*Основы антидопингового обеспечения*» (факультатив) в оценку (зачёт):

0-50 баллов	«отлично»
51- 65 баллов	«хорошо»
66 -75 баллов	«удовлетворительно»
76 -100 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы антидопингового обеспечения»

а) Литература:

1. Недопинговое обеспечение реабилитационной, оздоровительной и спортивной практики: Учебное пособие / Храмов В.В. – Саратов: СГМУ им.В.И.Разумовского, 2016. – 64 с.
2. Всемирный Антидопинговый Кодекс 2009: Всемирное антидопинговое агенство. / Пер. с англ. Е.И. Гусев / Ред. А.А. Деревоедов. – М.: РАСМИРБИ, 2017. – 128 с.
3. Антидопинговый справочник тренера / Под ред. Е.В.Иконниковой, П.И. Хорькина. М.: РАСМИРБИ, 2018. – 12 с.
4. Биологически активные добавки в спорте / Под ред. проф В.В. Уйба. – М.: ФГБУ ФНКЦСМ ФМБА России, 2018. – 36 с.

б) Программное обеспечение

ОСWindows (лицензионное ПО) или ОСUnix/Linux(свободное ПО)

Microsoft Office (лицензионноеПО) или Open Office/Libre Office (свободное ПО)

Браузеры Internet Explorer, Google, Опера и др. (свободное ПО)

в) Интернет ресурсы

1. <http://minstm.gov.ru> - Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ
2. <http://www.olympic.org> - Международный Олимпийский комитет
3. <http://www.olympic.ru> - Олимпийский комитет России
4. <http://www.paralympic.org> - Международный Паралимпийский комитет
5. <http://www.paralymp.ru> - Паралимпийский комитет России
6. <http://www.wada-ama.org> - Всемирное антидопинговое агенство (WADA)
7. <http://www.rusada.ru> - Российское антидопинговое агенство (РУСАДА)
8. <http://www.sportmedicine.ru> – Информационный портал по спортивной медицине

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
«Основы антидопингового обеспечения»**

Аудитория с мультимедийным оборудованием с подключением к Internet.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура».

Автор:
д.мед.н., профессор

В.В. Храмов

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных дисциплин от 15 ноября 2021 года, протокол № 4.