

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
В.З.Макаров
« » 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ГЕОГРАФИЮ

Направление подготовки бакалавриата
05.03.02 География

Профиль подготовки бакалавриата
Геоморфология

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Долгополова И. К.		
Председатель НМК	Кудрявцева М. Н.		
Заведующий кафедрой	Макаров В. З.		
Специалист учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины «Введение в географию»

Целями освоения дисциплины «Введение в географию» являются получение студентами представлений о современной географии; формирование научного мировоззрения необходимого специалисту для ориентации в современном мире.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Введение в географию» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Дисциплина изучается во втором семестре. Она логически, содержательно и методически связана с дисциплинами «Землеведение» и «Картография». Для освоения дисциплины студенты должны обладать также знаниями школьного курса географии.

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для освоения некоторых других дисциплин: «Ландшафтоведение», «История географии», «Историческая география», «Методы географических исследований», «География мирового хозяйства», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Современные концепции географического образования».

3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	1.1_Б.ОПК-1 Определяет основные подходы и методы при решении задач профессиональной деятельности. 2.1_Б.ОПК-1 Применяет знания о фундаментальных разделах наук о Земле, а также имеет базовые знания естественно-научных и математических дисциплин. 3.1_Б.ОПК-1 Находит верное решение поставленных задач профессиональной деятельности путем применения имеющихся	Знать: <ul style="list-style-type: none">– сущность объекта и предмета географии;– место географии среди наук;– структуру географической науки;– историю формирования географических идей;– основные понятия курса;– методологические основы географии;– традиционные и новые методы географической науки;– источники и базы данных по географии;– приемы обработки географической информации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– формулировать проблемы географии;– излагать и критически анализировать информацию о современных

	<p>знаний.</p>	<p>направлениях географии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферировать научные труды, составлять по ним аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими и научно-прикладными основами современных направлений географии; – приемами, нормами и правилами умственной деятельности, выражающимися в умении точно формулировать задачи (проблемы) географии, выбирать оптимальные методы (пути) их решения, получать обоснованные выводы; – методиками работы со статистическими, картографическими материалами, современными информационными технологиями для поиска, интерпретации и презентации географической информации; – навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.
<p>ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>1.1_Б.ОПК-2. Использует знания об объектах и явлениях, изучаемых в физической и социально-экономической географии, в профессиональной деятельности.</p> <p>3.1_Б.ОПК-2. Верно классифицирует задачи, для решения которых необходимы знания физической или социально-экономической географии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и базовые представления физической и социально-экономической географии; – понятие о территориальных системах и пространственных моделях в географии; – основные общегеографические закономерности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать общегеографические и тематические карты; – выявлять причинно-следственные связи в формировании природных и социально-экономических комплексов; – давать адекватную оценку происходящим природным и социально-экономическим процессам; – работать со справочными и информационными материалами по географии; – участвовать в профессиональных дискуссиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическими и научно-прикладными основами физической и социально-экономической географии;

		– методами анализа природных, культурных, социально-экономических и геополитических факторов развития природных и общественных процессов.
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины «Введение в географию»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	лабораторные		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Введение	2	1	2	2	-	4	Устный опрос
2	Основные этапы развития географии	2	2-3	2	4	-	6	Контрольная работа 1. Оценка лабораторных работ
3	Методология географии	2	4-6	2	4	-	5	Устный опрос. Оценка лабораторных работ
4	Основные общегеографические закономерности	2	8-10	4	8	-	5	Контрольная работа 2. Оценка лабораторных работ
5	География, экология и природопользование	2	11-12	2	6	-	4	Контрольная работа 3. Оценка лабораторных работ
6	География и географ в современном мире	2	13-14	2	6	-	4	Устный опрос. Оценка лабораторных работ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего: 72 час.				14	30	-	28	

Содержание дисциплины «Введение в географию»

1. Введение.

Определение географии, ее объект и предмет. Понятие географических сфер, ландшафтной оболочки Земли, геосистемы, природного территориального комплекса, природных ресурсов, экономико-географического положения, территориально-производственного комплекса, территориальной организации общества.

Система географических наук. Подсистемы физической (природной) географии и социально-экономической. Интегральные географические науки: картография, страноведение, география океана, историческая география. Прикладные науки: медицинская география, мелиоративная, рекреационная. География в системе наук о Земле и общественных наук. География и геоэкология. Интегративные функции географии, проблема единства.

2. Основные этапы развития географии.

История путешествий и территориальных открытий; история развития географических идей, географического мышления (по Н.Н. Баранскому) и становления теории географии. Географический кругозор и географическая картина мира.

Географические познания первобытных народов. Географические сведения древних культурных народов. География в античное время. Геродот, Аристотель, Эратосфен, Птолемей, Страбон. Средневековье. Роль арабских ученых в развитии естествознания и географической науки. Эпоха Великих географических открытий. Карта Меркатора. «Большой чертеж» Российского государства.

География в России в XVII – XVIII вв. Землепроходцы. Роль Петра I в развитии географии и экспедиционных исследований. В.Н. Татищев. Создание Географического департамента в Российской академии наук. М.В. Ломоносов и география. Генеральное межевание России – уникальное научно-практическое мероприятие. География в Западной Европе в XVII – XIX вв. «Генеральная география» Б. Варениуса. Д. Кук, И. Кант. А. Гумбольдт – основатель современной физической географии.

Российская география XIX – начала XX вв. Первое Русское кругосветное путешествие. Открытие Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузенем и М.П. Лазаревым. Учреждение в Петербурге Русского географического общества. П.П. Семенов-Тян-Шанский, В.В. Докучаев, А.И. Воейков, Д.Н. Анучин. Достижение Северного и Южного полюсов планеты.

Основные направления развития географии в советский период. Экспедиционные исследования и открытия. Освоение Северного морского пути, изучение Антарктиды, Мирового океана. Картографическое обеспечение науки и практики. Создание Большого Советского атласа мира, Физико-географического атласа мира, серии региональных атласов, карт для высшей школы. Образование географических факультетов в университетах и географических институтов в системе АН СССР, Гидрометеослужбы, Главного Управления геодезии и картографии. Развитие системы географических наук, ее дифференциация на отраслевые географические науки. Формирования различных академических и университетских географических научных школ. Теоретические исследования и обобщающие работы Л.С. Берга, А.А. Григорьева, И.П. Герасимова, К.К. Маркова, Н.Н. Баранского, С.В. Калесника, Н.Н. Колосовского, И.С. Щукина, Д.Л. Арманда, М.И. Будыко, О.А. Дроздова, Г.П. Калинина, К.А. Салищева, Н.А. Солнцева, В.Б. Сочавы, и др. Разработка новых и новейших методов исследования:

аэрокосмических, математических, геохимических, геофизических, палеогеографических и др.

Характерные черты Российской географии в постсоветский период: ее экологизация, глобализация, гуманизация и социологизация.

Зарубежная география XX - начала XXI в. Создание Международного географического союза. Международные географические конгрессы. Традиции национальных школ: «География человека» (Франция); германская школа с традициями углубленного теоретического анализа, регионального планирования и геополитики; англо-американская и шведская школы теоретической географии и широкого использования количественных методов. Объединяющее влияние хронологической концепции А. Геттнера, Р. Хартшорна. Изучение пространственной морфологии явлений – З. Пассарге, О. Шлютер, Й. Шмитхюзен, К. Зауэр. Исследования по районированию территории. Французская школа региональной географии – П. Видаль де ля Блаш, Э. Мартонн. Географический детерминизм (Э. Хантингтон). Становление эволюционных идей в геоморфологии (В.М. Дэвис) и в биогеографии (Ф. Клементс). Разработка геополитических теорий (Ф. Ратцель, Р. Челлен). Создание во второй половине XX в. методологии и методов пространственного анализа (Ф. Шеффер, В. Бунге, У. Изард). Теория центральных мест В. Кристаллера и А. Лёша. Развитие Р. Хортоном, А. Стралером количественной морфологии речных бассейнов. Создание теории островной биогеографии (Р. Мак-Артур, Э. Уилсон). Внедрение системного подхода (Р. Чорли, Б. Кеннеди, П. Хаггетт). Формирование центров ландшафтно-экологических исследований в Западной и Центральной Европе, США.

3. Методология географии.

Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в географии. Географический детерминизм и индетерминизм. Хронологическая концепция, территориальный подход. Исторический подход. Пространство и время в географии. Закон квантитативной компенсации в функциях биосферы А.Л. Чижевского. Системный подход. Теории центральных мест, энергопроизводственных циклов, поляризованного развития и мультипликаторов. Концепция географического ландшафта. Типологический подход. Основы классификации географических объектов. Районирование. Принцип актуализма и его ограничения.

Специфика научного объяснения в географии. Географические образы, аксиомы, представления, понятия, закономерности и законы. Система методов в географии. Сквозные методы (направления) в географии (по К.К. Маркову). Язык географии.

4. Основные общегеографические закономерности и проблемы географии.

Солнечно-Земные связи. Природная (физико-географическая) зональность, высотная и глубинная поясность – универсальные законы географии. Основные закономерности пространственной дифференциации природы земной поверхности на глобальном и региональном уровнях.

Учение В.В. Докучаева о почве – пример синтеза естественнонаучного знания. Необходимость сохранения ландшафтного и биологического разнообразия.

Территориальная организация общества и ее структура. Понятие об экономическом пространстве и его зонирование. Демографическая проблема. Мировая урбанизация и городской образ жизни. Проблемы глобализации. Национальный и глобальный характер ТНК. Концепция устойчивого развития. Продовольственная проблема, сохранения и воспроизводства природных ресурсов (энергетическая и сырьевая). Вопросы физической и экономической географии океана.

5. География, экология, природопользование.

Взаимодействие человека и природы в историческом развитии. Природно-антропогенный, антропогенный и культурный ландшафты. Сущность экологических проблем. Урбанизация и загрязнение окружающей среды. Роль мониторинга, экологического проектирования, оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологической экспертизы и аудита в решении экологических проблем. Заповедники и их функции.

6. География и географ в современном мире.

Географ – ученый, инженер, преподаватель, путешественник. География, экология, экономика, политика. Географическая культура. Государственные и частные административные, научные, проектные и производственные организации географической и геоэкологической ориентации.

Академическая география. Система высшего географического и геоэкологического образования в России и за рубежом. География в средней школе. Русское географическое общество и съезды РГО. Международный географический союз и международные географические конгрессы. Международная картографическая ассоциация. Научные и популярные географические журналы, издания и телевизионные программы.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Карты как форма фиксации результатов наблюдений, накоплений и хранения географической информации
2. История формирования географических идей
3. Эпоха Великих географических открытий
4. Взаимосвязи в природе, в обществе, между обществом и природой
5. Система методов в географии
6. Основные закономерности пространственной дифференциации природы земной поверхности на глобальном и региональном уровнях.
7. Зональность и аazonальность
8. Территориальная организация общества и ее структура.
9. Глобальные проблемы и география
10. География, экология и природопользование
11. Воздействие человека на природу в историческом развитии
12. Экологические проблемы

13. География и географ в современном мире
14. География и устойчивое развитие
15. Русское географическое общество и съезды РГО.

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Введение в географию»

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в учебном процессе, предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации учебной работы в форме лекций используются: различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS Power Point, карты, таблицы, фрагменты документальных фильмов); технологии развития критического мышления, работа с креолизированным текстом. При чтении лекций применяются следующие их виды: лекция с визуализацией информации, проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция–беседа, лекция–дискуссия, лекция–пресс–конференция, лекция–конференция.

При проведении лабораторных занятий применяется система устных докладов и презентаций, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; используются технологии развития критического мышления («Мозговой штурм, «Корзина идей»); портфолио; игровые технологии (модерация, дебаты).

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения.

Для обеспечения дифференцированного подхода учитываются индивидуальные особенности обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предусматривается:

- использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- использование аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и прочее);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Введение в географию»

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Введение в географию» относятся:

1. Написание эссе.
2. Выполнение рефератов и по литературным источникам и публикациям в сети Интернет.
3. Подготовка докладов (презентаций) по теме «Важнейшие путешествия эпохи Великих географических открытий».
4. Изучение литературы с составлением конспектов.
5. Работа с географическими словарями и энциклопедиями.
6. Подготовка к контрольным работам.
6. Оформление результатов лабораторных работ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Литература для выполнения докладов и рефератов по дисциплине

Богучарсков В.Т. История географии: Учебное пособие. М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004.

История географии. Книга о путешествиях и открытиях, о развитии географической мысли и о людях, совершавших путешествия и создававших географию: учеб. пособие для вузов / В. Т. Богучарсков. М.; Ростов н/Д: МарТ, 2004.

Многоликая география. Развитие идей Иннокентия Петровича Герасимова: (к 100-летию со дня рождения): [сборник] / Ин-т географии РАН; под ред. Н.Ф. Глазовского; ред.-сост.: А.А. Тишков, В.П. Чичагов. М.: Товарищество науч. изд. КМК [изд.], 2005.

Бейкер Дж. История географических открытий и исследований. М., 1950.

Берг Л.С. История русских географических открытий. М., 1962, 294 с.

Боднарский М.С. Античная география. М., 1959.

Дитмар А.Б. Рубежи ойкумены. М., 1973.

Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Н.Г. История географии. Смоленск, 1998.

Кузнецов П.С. История физической географии. Саратов, СГУ, 1976.

Лебедев Д.М., Есаков В.А. Русские географические открытия и исследования с древних времен до 1917 года. М., 1971.

Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. М., 1 т., 1982; 2 т., 1983; 3 т., 1984; 4 т., 1985; 5 т., 1986.

Максимов Г. Н. Очерки развития географического знания. Якутск, 1991.

- Поросенков Ю.В., Н.И. Поросенкова. История и методология географии. Воронеж, 1991.
- Грегори К. География и географы. М.: Прогресс, 1988.
- Исаченко А.Г. Развитие географических идей. М.: Мысль, 1971.
- Максаковский В.П. Историческая география мира. М.: Экопрос, 1997.
- Преображенский В.С., Александрова Т.Д., Максимова Л.В. География в меняющемся мире. Век XX. М.: Институт географии, РАН, 1997.
- Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем и будущем. М.: Просвещение, 1980.
- Шальнев В.А., Савельева В.В. Введение в географию. Ставрополь, СГПУ, 1994.
- Голубчик М.М., С.В.Евдокимов, Г.Н.Максимов. История географии. Смоленск.: Изд. Смоленского ГУ, 1998.

Интернет-ресурсы для выполнения рефератов:

- <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> – Доклады Академии наук
- <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> - Природа
- <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> – Экология
- <http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.
- <http://www.sci.aha.ru/RUS/wab.htm> - Россия как система: электронный атлас.
- <http://www.webgeo.ru/> – Комплексный проект РАН «Электронная Земля»: научные информационные ресурсы.

Словари, справочники, географические энциклопедии для выполнения самостоятельной работы:

- Географический энциклопедический словарь. Географические названия: справочное издание. - 3-е изд., доп. - М.: Науч. изд-во "Большая Рос. энцикл.", 2003. – 903 с.
- Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М., 1989.
- Мильков Ф.Н., Бережной А.В., Михно В.Б. Терминологический словарь по физической географии. М.: Высш. шк., 1993. – 288 с.
- Краткая географическая энциклопедия. Т. 1 – 5. М., 1960 -1966.
- Охрана ландшафтов: толковый словарь. М.Прогресс, 1982.
- Щукин И.С. Четырехязычный энциклопедический словарь терминов по физической географии. М.: Сов. энцикл., 1980. – 703 с.
- Энциклопедия чудес природы. - Изд-во Ридерз Дайджест, 2000.-456 с.

Картографические материалы для выполнения самостоятельной работы:

- Географический атлас: Для учителей средней школы. 4-е изд. М., ГУГК, 1985.
- Физико-географический атлас мира. М., ГУГК, 1964.

Физико-географические и тематические карты материков.

Фондовые материалы кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ для самостоятельной работы студентов:

Таблицы:

1. Видеофильмы.
2. Схемы высотной поясности.

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов

Примерный перечень тем для написания эссе

1. Специфика научного географического знания и географического мышления.
2. Объекты изучения географической науки.
3. Дифференциация и интеграция географических знаний.
4. Место географии в системе наук.
5. Задачи географической науки на современном этапе развития общества.
6. Система географических наук.

Примерный перечень тем рефератов

1. Открытие Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым.
2. Теоретические исследования и обобщающие работы Л.С. Берга.
3. Французская школа региональной географии.
4. Географический детерминизм Э. Хантингтона.
5. Становление эволюционных идей в геоморфологии и в биогеографии.
6. История разработки геополитических теорий.
7. Создание во второй половине XX в. методологии и методов пространственного анализа.
8. Создание теории центральных мест В. Кристаллера и А. Лёша.
9. Развитие Р. Хортоном и А. Стралером количественной морфологии речных бассейнов.
10. Создание теории островной биогеографии.
11. Внедрение системного подхода в географию.

Темы для составления конспектов по дополнительным литературным источникам

1. Территориальная организация общества и ее структура.
2. Понятие об экономическом пространстве и его зонирование.
3. Демографическая проблема.
4. Мировая урбанизация и городской образ жизни.
5. Проблемы глобализации.

6. Национальный и глобальный характер ТНК.
7. Концепция устойчивого развития.
8. Продовольственная проблема, сохранения и воспроизводства природных ресурсов.
9. Взаимодействие человека и природы в историческом развитии.
10. Урбанизация и загрязнение окружающей среды.
11. Заповедники и их функции.
12. Географическая культура.

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по результатам освоения дисциплины «Введение в географию»

Контрольная работа № 1 по теме «Основные этапы развития географии»

1. Охарактеризуйте основные достижения географии в античное время.
2. Назовите имена наиболее выдающихся ученых-географов античного периода.
3. Охарактеризуйте эпоху Великих географических открытий.
4. Охарактеризуйте роль М.В. Ломоносова в развитии географии в России.
5. Почему А. Гумбольдт считается основоположником современной физической географии? Охарактеризуйте различные стороны его творческой деятельности.

Контрольная работа № 2 по теме «Основные общегеографические закономерности и проблемы географии»

1. Почему географическая зональность выступает универсальным явлением и закономерностью?
2. Назовите основные причины и закономерности пространственной физико-географической дифференциации.
3. Почему экономико-географическое положение объектов – одна из важнейших категорий географии?
4. В чем заключается сущность понятия «территориальная организация общества»?
5. Что такое «экономическое пространство».

Контрольная работа № 3 по теме «География, экология и природопользование»

1. Почему сохранение биоразнообразия тесно связано с сохранением ландшафтного разнообразия?
2. Что такое «культурный ландшафт»?
3. Охарактеризуйте назначение геоэкологического мониторинга.
4. Для чего нужна экологическая экспертиза различных проектов?
5. Назовите функции заповедников.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Введение в географию»

1. Определение географии, ее объект и предмет.
2. Система географических наук.
3. Подсистемы физической и социально-экономической географии.
4. Интегральные географические науки.
5. Прикладные науки: медицинская география, мелиоративная, рекреационная.
6. География в системе наук о Земле и общественных наук.
7. География и геоэкология.
8. Назначение (функции) географии в современном обществе.
9. Интегративные функции географии, проблема единства.
10. История развития географических идей, географического мышления (по Н.Н. Баранскому) и становления теории географии.
11. Хорологическая концепции, территориальный подход.
12. Исторический подход в географии.
13. Пространство и время в географии.
14. Системный подход в географии.
15. Теория центральных мест.
16. Концепция географического ландшафта.
17. Типологический подход в географии.
18. Основы классификации географических объектов.
19. Специфика научного объяснения в географии.
20. Сквозные методы (направления) в географии (по К.К. Маркову).

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	7	30	0	33	0	0	30	100

**Программа оценивания учебной деятельности студента
2 семестр**

Лекции – от 0 до 7 баллов

Контроль работы на лекциях за семестр – от 0 до 7 баллов. 1 лекционное занятие – от 0 до 1 балла (от 0 до 0,5 балла – за посещение, от 0 до 0,5 балла – за опрос, активность).

7 лекционных занятий x 1 балл = 7 баллов.

Лабораторные занятия – от 0 до 30 баллов

Контроль выполнения лабораторных работ в течение семестра – от 0 до 30 баллов. 1 работа – от 0 до 2 баллов: до 1 балла – за качество выполнения работы, до 1 балла – за своевременный отчет.

15 лабораторных работ x 2 балла = 30 баллов.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа –от 0 до 33 баллов

Контроль самостоятельной работы – от 0 до 33 баллов за семестр.

1. Написание эссе – от 0 до 5 баллов.
2. Подготовка рефератов – от 0 до 5 баллов.
3. Изучение дополнительной литературы с составлением конспектов – от 0 до 5 баллов.
4. Подготовка докладов (презентаций) – от 0 до 5 баллов.
5. Подготовка к контрольным работам – от 0 до 6 баллов.
6. Изучение дополнительной литературы с составлением конспектов – от 0 до 4 баллов.
7. Работа с географическими словарями и энциклопедиями – от 0 до 3 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация (зачет) – от 0 до 30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» / «зачтено» оценивается от 25 до 30 баллов;

ответ на «хорошо» / «зачтено» оценивается от 19 до 24 баллов;

ответ на «удовлетворительно» / «зачтено» оценивается от 13 до 18 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» / «не зачтено» оценивается от 0 до 12 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Введение в географию» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Введение в географию» в оценку (зачет):

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Введение в географию»

а) литература:

1. Тархов С.А., Середина Е.В., Королева Л.В. География. [Электронный ресурс] Учебник. М., 2008. 344 с. (ЭБС IPRbooks)

2. Историческая география: сборник / Ин-т всеобщ. истории, Центр ист. географии РАН. - Москва : Аквилон, 2012 - . Т. 2 / отв. ред. И. Г. Коновалова. - Москва : Аквилон, 2014. - 556, [4] с.

3. Шарыгин М.Д. Введение в экономическую географию: учеб. пособие для вузов / М. Д. Шарыгин, В. А. Столбов. - Москва: Дрофа, 2007. - 253 с.

4. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда [Текст] : учеб. пособие / Н. С. Мироненко. - Москва : Аспект Пресс, 2006. - 238 с.

5. Жекулин В.С. Введение в географию. Л.: Изд-во ЛГУ, 1989. - 272 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> – Доклады Академии наук

2. <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> – Природа

3. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> – Экология

4. <http://elementy.ru/news> – Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

5. Microsoft Office 2007, Office Professional Plus 2013, Microsoft Windows Professional 7 Russian

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в географию»

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Физико-географический атлас мира. - М.,1964.

Физико-географические и тематические карты мира, отдельных материков.

Физические карты материков: интерактивные наглядные пособия. - М.: Дрофа, 2006.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География профиль Геоморфология.

Автор: Долгополова И.К., к.г.н., доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии от 14.10.2021 года, протокол № 15.