

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
к.ф.н. Н.Б. Бриленок

" 20 " 11 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-методическая деятельность в спорте

Направление подготовки бакалавриата

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата

«Физкультурно-оздоровительные технологии»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Саратов, 2021

(набор 2021-2022)

Статус	Ф.И.О	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Шпитальная Е.Н.		01.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Данилов Р.С.		20.11.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научно-методической деятельности в спорте» являются:

- освоение методов научного исследования в области физической культуры, спорта и физического воспитания;
- выполнение научно-исследовательских работ и применение различных методов для решения задач в области физической культуры и спорта;
- подготовка квалифицированного специалиста по физической культуре, обладающего необходимыми знаниями, умениями в научно-методической деятельности и спортивной метрологии;
- освоение современных информационных технологий в обеспечении научно-методической деятельности, математико-статической обработке материалов, оформлению курсовых и квалификационных (дипломных) работ;
- вопросы выбора темы и планирование научного исследования в области физической культуры и спорта;
- виды научных и методических работ, оценка их результатов и возможности внедрения в практику.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.0.19 «Научно-методическая деятельность в спорте» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП.

Чтобы освоить данную дисциплину, студент должен знать взаимосвязь научной и методической деятельности в физкультурном образовании; знать теорию и методику физического воспитания и спорта. Иметь представление о методической деятельности в области физической культуры и спорта (написание рефератов, докладов, контрольных работ); уметь планировать курсовую и, научную по характеру, квалификационную (дипломную) работу; выбирать соответствующие методы исследования; знать основные требования к написанию работ и их оформлению.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента по таким дисциплинам: «Профессионально-физкультурное спортивное совершенствование», «Спортивные игры в физкультурно-оздоровительной деятельности», «Спортивная метрология», «Основы математической обработки».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-11. Способен проводить исследование по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	1.1.Б.ОПК-11. Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; статически обрабатывает и анализирует результаты; обобщает и оформляет результаты исследований.	Знать: Методы организации и проведения научного эксперимента по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик. Уметь: Организовывать и использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной

	<p>2.1.Б.ОПК-11.Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.</p>	<p>деятельности, контроля состояния занимающихся: обобщать и оформлять результаты исследований. Применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Владеть: проведением научного эксперимента по определению эффективности различных видов деятельности с использованием апробированных методик; информационными технологиями для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности и контроля за состоянием занимающихся.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

	Раздел дисциплины	Семестр	лекции	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лабораторные	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Тема 1 Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	5	1	-	-	-	5	
2	Тема 2 Система подготовки научно-педагогических в сфере ФКиС .	5	-	-	-	-	5	
3	Тема 3 Общая характеристика специальности «Методика спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»	5	-	2	-	-	1	Собеседование по теме «Адаптивная физическая культура» и ее значение
4	Тема 4 Основы теории и методики физического воспитания и спорта	5	-	-	-	-	5	
5	Тема 5 Теория и методика спорта и спортивной подготовки	5	-	-	-	-	1	
6	Тема 6 Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры	5	1	-	-	-	10	
7	Тема 7 Методическая деятельность в области физической	5	-	-	-	-	5	Подготовить доклад, реферат по

	культуры, спорта, физического воспитания.							выбранной теме
	За 5 семестр -36 часов		2	2	-	-	32	
8	Тема 8 Виды научных работ, формы их представления (реферат, контрольные работы, доклад).	6	-	-	-	-	4	Контрольная работа
9	Тема 9 Курсовые работы, дипломные работы, магистерская диссертация	6	-	-	-	-	1	Опрос на занятии
10	Тема 10 Научные статьи, программы, учебники	6	-	-	-	-	1	
11	Тема 11 Учебные пособия, методические рекомендации, электронные издания.	6	-	-	-	-	1	
12	Тема12 Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам.	6	-	1	-	-	2	
13	Тема13 Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных (дипломных) работ	6	-	-	-	-	3	
14	Тема 14 Планирование работы: выбор темы и изучение научно-методической литературы, определение объекта и предмета исследования	6	1	-	-	-	10	
15	Тема 15 Определение цели и задач, разработка рабочей гипотезы, выбор соответствующих	6	1	-	-	-	15	Привести примеры определения цели, задач по своей

	методов исследования							спортивной специализации
16	Тема 16 Анализ научно-методической литературы, анализ документальных и архивных материалов.	6	-	-	-	-	1	Занятие в библиотеке
17	Тема 17 Педагогическое наблюдение, виды и методика его проведения.	6	-	-	-	-	10	
18	Тема 18 Контрольные испытания (хронометрирование, экспертное оценивание).	6	-	-	1	-	15	
19	Тема 19 Педагогический эксперимент, виды и методика его проведения.	6	-	-	1	-	15	Предоставит ь примерный план на основе своей спортивной специализации
20	Тема 20 Оформление курсовых и дипломных работ.	6	-	1	-	-	15	
	Промежуточная аттестация - 9							Экзамен
	За 6 семестр - 108		2	2	2	-	93	
	Общая трудоемкость дисциплины - 144 часа		4	4	2	-	125	

Содержание дисциплины за 5-6 семестры

Тема 1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.

Тема 2. Система подготовки научных педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Общая характеристика специальности «Методика спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры. Теория и методика спорта. Теория и методика профессионально-прикладной физической культуры. Теория и методика оздоровительной физической культуры. Теория и методика адаптивной физической культуры. Психология физической культуры.

Тема 4. Основы теории и методики физического воспитания и спорта.

Теория и методика физического воспитания как обобщающая наука. Средства и методы физического воспитания. Принципы, регламентирующие физическое воспитание. Формы построения занятий в физическом воспитании и спорте. Физическое воспитание детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Основные направления использования факторов физической культуры в жизни взрослого населения.

Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования.

Требования к уровню подготовки для освоения образовательных программ. Общая характеристика образовательной программы подготовки аспирантов. Сроки освоения основной образовательной программы подготовки аспирантов.

Тема 5. Теория и методика спорта и спортивной тренировки.

Общая концепция спорта и тенденции его развития. Теория спортивных соревнований. Концепция системы подготовки спортсменов. Спортивная ориентация и отбор. Тенденции совершенствования техники и технологии управления деятельностью спортсмена в процессе подготовки.

Тема 6. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Факторы физической культуры в аспекте их оздоровительной ценности. Научно-методические подходы к оптимизации специальных оздоровительных форм физической культуры. Соотношение обще- и специально оздоровительной направленности физической культуры

Тема 7. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.

Методические принципы, методы, методические приемы и методика. Физическое воспитание детей. Физическая подготовка в Вооруженных силах. Подготовка юных спортсменов, спортивных резервов. Профессиональное высшее и среднее физкультурное образование.

Тема 8. Виды научных и методических работ, формы их представлений.

Реферат, доклад, контрольная работа, доклады (виды рефератов, требования к написанию докладов, тезисов). Научная статья, тезисы, программа, учебник, учебное пособие.

Тема 9. Курсовая работа, дипломная работа, магистерская диссертация. Учебники и учебные пособия. Программы, их разновидности (школьные, вузовские, в спорте).

Тема10. Научная статья, программа, учебник, учебное пособие.

Тема11. Учебные пособия, методические рекомендации, электронные издания, формы их представления.

Тема 12. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам. Выбор направления и планирование исследования.

Определение вариантов решения поставленных задач, подбор методов исследования, анализ полученных результатов и их обобщение.

Тема 13. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных (дипломных) работ.

Виды курсовых работ. Выбор темы, структура курсовой работы, обоснованность в постановке и проведении эксперимента в области физической культуры и спорта.

Тема 14. Планирование работы: выбор темы исследования.

Актуальность исследования, связанная с оздоровительными, образовательными и воспитательными воздействиями средств физической культуры и спорта, в том числе новых, нетрадиционных видов; исследование, связанное с прикладной направленностью, с методикой при занятиях с лицами среднего и пожилого возраста, мужчинами и женщинами. Определение объекта, предмета исследования.

Тема 15. Определение цели и задач исследования, формирование цели.

Формулировка задач, решаемые в ходе исследовательской работы. Выдвижение рабочей гипотезы. Виды гипотезы. Выбор методов исследования. Методы, являющиеся ведущими в педагогических исследованиях

Тема 16. Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Основные виды каталогов. Характеристика методов исследования

Тема 17. Педагогическое наблюдение.

Задачи педагогического наблюдения, виды педагогических наблюдений. Организация наблюдений, применение разнообразных способов и методов для регистрации наблюдений.

Тема 18. Контрольные испытания.

Задачи контрольных испытаний, методика контрольных испытаний (пробы, тесты, упражнения). Экспертное оценивание, хронометрирование (расчет моторной плотности по формуле).

Тема 19. Педагогический эксперимент.

Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента. Успешность проведения выбранного эксперимента. Оформление курсовых и дипломных работ.

Тема 20. Оформление курсовых и выпускных (квалификационных работ). Подготовка и защита курсовых и дипломных работ.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации учебной программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, лично-ориентированные, смыслообразующие, адаптивные, дистанционное обучение, проблемное обучение, технология педагогического эксперимента.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала, позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема и передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологий. Так, студенты с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. На каждом занятии студенты с ограниченными возможностями здоровья получают конспекты основных положений, содержащихся в лекциях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для успешной самостоятельной работы студентов (СРС) необходимы:

1. Обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации).
2. Комплексный подход к СРС по всем формам аудиторной работы.
3. Формы контроля

Текущая самостоятельная работа по данной дисциплине включает в себя:

1. Работу с лекционным материалом.
2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
3. Подготовку к практическим занятиям.
4. Подготовку к экзамену.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Научно-методическая деятельность в спорте».

1. Наука. Ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Научное знание, научное исследование.
3. Методика, методическая деятельность.
4. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
5. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания, по теории и методике спорта.
6. Виды методических работ и их характеристика.
7. Чем курсовые работы отличаются от дипломных работ?
8. Магистерская диссертация, отличительные особенности.
9. Учебники, учебные пособия, программы, их разновидности.
10. Основные требования, предъявляемые к выпускным работам.
11. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы?
12. Объект и предмет исследования.
13. Цель и задачи исследования.
14. Гипотеза исследованию
15. Методы исследования.
16. Виды педагогических наблюдений.
17. Место контрольных испытаний.
18. Методика проведения хронометрирования.
19. Отличительные особенности бесед, интервью, анкетирование.
20. Особенности педагогического эксперимента.
21. Виды педагогического эксперимента.
22. Методика проведения педагогического эксперимента.
23. Перечислите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.
24. Назовите основные пункты процесса подготовки и планирования курсовой и дипломной работ.
25. Какие требования предъявляются к текстовому материалу.
26. Таблица и основные требования к её оформлению.
27. Что предлагает системный подход?
28. В чем заключается общая концепция спорта и тенденции его развития?
29. В чем заключается концепция системы подготовки спортсменов?
30. Каким требованиям подчиняется формирование и построение учебных дисциплин учебного плана Государственного образовательного стандарта?
31. Курсовые работы, виды курсовых работ.
32. Характеристика монографии как научной работы.
33. В чем заключается сложность выбора темы исследования курсовой и дипломной работ?

34. Какие виды измерительных шкал используются для определения измерений.
35. Шкала наименований.
36. К каким результатам исследований можно применить шкалу порядка.
37. Чему должны соответствовать результаты исследований, чтобы применить интервальную шкалу.
38. Чем отличается интервальная шкала от шкалы отношений.
39. Какой критерий используется для вычисления достоверности различий между результатами, полученными на основе интервальной шкалы и шкалы отношений.
40. Что вы понимаете под термином «корреляция»

Перечень тем контрольных работ:

- *Спорт как социальное и педагогическое явление
- *Оздоровительная физическая культура в процессе жизнедеятельности человека
- *Психология личности и деятельности тренера
- * Проблемы физического воспитания детей с ослабленным здоровьем
- *ГТО 2014 – нормативная основа физического воспитания населения России
- *Физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста
- *Средства и методы физического воспитания
- *Научно исследовательская работа по развитию физических качеств в соответствии с возрастом, полом и физической подготовленностью.
- *Развитие координационных способностей у детей младшего школьного возраста.
- *Физическое воспитание в системе профессионального высшего и среднего образования.
- *Методическая деятельность, методические принципы физического воспитания, методы и методические приемы.
- *Оздоровительные ресурсы физического воспитания и спортивной подготовки детей и учащейся молодежи.

Контроль самостоятельной работы студентов включает в себя:

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

1. Устный опрос на практических занятиях по заданным темам
2. Написание рефератов.

Итоговая оценка - экзамен.

Условия допуска к экзамену

1. Выполнение учебного плана
2. Наличие лекционного материала
3. Отработка пропущенных занятий

Вопросы к экзамену по дисциплине «Научно-методическая деятельность в спорте»

1. Научная и методическая деятельность в сфере ФКиС: взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании;
 - теория и методика спорта и спортивной подготовки;
 - основы теории и методики физического воспитания и спорта;
 - теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры;
 - методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.
2. Выборы направления и планирования исследований:
 - основные требования, предъявленные к выпускным (дипломным) работам;
 - курсовые работы как этап в подготовке выпускных (дипломных) работ;
 - планирование курсовой и дипломной работ;
 - определение объекта и предмета исследования;
 - определение цели и задач исследования;
 - выдвижение рабочей гипотезы;

характеристика методов исследования:

- а) анализ научно-методической литературы;
- б) педагогическое наблюдение, виды и организация наблюдений;
- в) беседа, интервью и анкетирование;
- г) контрольные испытания;
- д) педагогический эксперимент, виды и организация эксперимента; оформление курсовых и дипломных работ;
- подготовка и защита курсовых и дипломных работ.

3. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности: основные виды измерительных шкал.

4. Виды научных и методических работ, формы их представления:

реферат, доклад, контрольная работа;

курсовая, дипломная работа;

научная статья, тезисы; учебник, учебное пособие.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
семестр	лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Лабораторные занятия	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	5	10	10	5	0	0	30
6	5	15	10	10	0	30	70
итого	10	25	20	15	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 5 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр - от 0 до 5 баллов

Лабораторные занятия

Выполнение контрольных заданий – от 0 до 5 баллов

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и контроль выполнения заданий на практических занятиях в течение одного семестра – от 0 до 10 баллов.

Самостоятельная работа

Выполнение самостоятельной работы по заданным темам - от 0 до 10 баллов:

Организуемая самостоятельная работа включает изучение теоретического материала, подготовка рефератов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Научно-методическая деятельность в спорте» составляет 30 баллов.

**Программа оценивания учебной деятельности студента
6 семестр - экзамен**

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр - **от 0 до 5 баллов**

Лабораторные занятия

Выполнение контрольных заданий – **от 0 до 10 баллов**

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и контроль выполнения заданий на практических занятиях в течение одного семестра – **от 0 до 15 баллов.**

Самостоятельная работа

Выполнение контрольных работ по заданным темам - **от 0 до 10 баллов:**

Организуемая самостоятельная работа включает изучение теоретического материала, подготовка докладов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов

Формой промежуточной аттестации по дисциплине **«Научно-методическая деятельность в спорте»** является сдача **экзамена.**

При определении разброса баллов при промежуточной аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

21-30 баллов – ответ на «отлично»/зачтено

11-20 баллов – ответ на «хорошо»/зачтено

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»/зачтено

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ/не зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине **«Научно-методическая деятельность в спорте»** составляет 70 баллов.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5-6 семестры по дисциплине **«Научно-методическая деятельность в спорте»** составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине
«Научно-методическая деятельность в спорте» в оценку (экзамен):

менее 64 баллов	«неудовлетворительно»
65-74 баллов	«удовлетворительно»
75-85 баллов	«хорошо»
86-100 баллов	«отлично»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Никитушкин В. Г. - Москва: Советский спорт, 2013. - 280 с. ЭБС «IPRBOOKS»

2. Физическая культура студента [Электронный ресурс] учебное пособие / Шулятьев В. М. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. – 288 с. ЭБС «IPRBOOKS»

3. Бишаева А.А., Малков В.В. Физическая культура: (для бакалавров) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2016. – 311 с. ЭБС «BOOK.ru

в) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 7 Home Basic предустановленное оборудование
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-
Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal License
№ лицензии 0B00160530091836187178

1. www.sibsport.ru/www/sibsport.ns
2. www.infosport.ru/memoryPro/Doc.
3. www.olympic.kz/sporthistory.
4. www.sportschool101.ru/sports/handball.html
5. www.rushandball.ru/kinders/Pol_kinders_2011.pdf

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор мультимедиа.
2. Ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Автор: доцент Е.Н. Шпитальная

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных игр от 20.11.2021 года, протокол № 3.