

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
к.ф.н. Н.Б. Бриленок

2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-методическая деятельность в спорте

Направление подготовки бакалавриата
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная

Саратов, 2021
(набор 2021-2022)

Статус	Ф.И.О	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Шпитальная Е.Н.		01.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Данилов Р.С.		20.11.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

- Целями освоения дисциплины «**Научно-методической деятельности в спорте**» являются:
- освоение методов научного исследования в области физической культуры, спорта и физического воспитания;
 - выполнение научно-исследовательских работ и применение различных методов для решения задач в области физической культуры и спорта;
 - подготовка квалифицированного специалиста по физической культуре, обладающего необходимыми знаниями, умениями в научно-методической деятельности и спортивной метрологии;
 - освоение современных информационных технологий в обеспечении научно-методической деятельности, математико-статической обработке материалов, оформлению курсовых и квалификационных (дипломных) работ;
 - вопросы выбора темы и планирование научного исследования в области физической культуры и спорта;
 - виды научных и методических работ, оценка их результатов и возможности внедрения в практику.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Научно-методическая деятельность в спорте» относится к обязательной части блока Б. 1 Дисциплины Б1.0.19.

Чтобы освоить данную дисциплину, студент должен знать взаимосвязь научной и методической деятельности в физкультурном образовании; знать теорию и методику физического воспитания и спорта. Иметь представление о методической деятельности в области физической культуры и спорта (написание рефератов, докладов, контрольных работ); уметь планировать курсовую и, научную по характеру, квалификационную (дипломную) работу; выбирать соответствующие методы исследования; знать основные требования к написанию работ и их оформлению.

Дисциплина «Научно-методическая деятельность в спорте» является предшествующей для подготовки курсовых и защите выпускных квалификационных работ. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента по таким дисциплинам, как: «Теория и методика физической культуры», «Физическая культура и спорт», «Информационные технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	1.1.Б.ОПК-11. Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик; статически обрабатывает и анализирует результаты; обобщает и оформляет результаты исследований. 2.1.Б.ОПК-11. Использует	Знать: Методы организации и проведения научно-исследовательской работы; Основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; Применение основных педагогических методов в исследованиях в области физического воспитания и спорта. Уметь: Организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по

	<p>информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.</p>	<p>проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки. Применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность. Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.</p> <p>Владеть: Навыками в написании докладов, рефератов, контрольных работ. Способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта. Навыками в подготовке и защите научной по характеру выпускной квалификационной работы. Методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лаборатор	Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка	СР	
1	Тема 1 Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	3	1	1	-	-	-	1	
2	Тема 2 Система подготовки научно-педагогических в сфере ФКиС.	3	2	-	-	-	-	1	
3	Тема 3 Общая характеристика специальности «Методы оздоровительной и адаптивной физической культуры»	3	3	1	2	-	-	1	Значение адаптивной физической культуры, методы оздоровительной физической культуры.
4	Тема 4 Основы теории и методики физического воспитания и спорта	3	4	-	-	-	-	1	
5	Тема 5 Теория и методика спорта и спортивной подготовки	3	5	-	-	-	-	1	
6	Тема 6 Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры.	3	6	1	3	-	-	1	
7	Тема 7 Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.	3	7	1	1	-	-	1	Методические принципы физического воспитания и спорта.

8	Тема 8 Реферат, контрольные работы, доклад.	3	8	1	-	-	-	1	Подготовить доклад или реферат
9	Тема 9 Курсовые работы, дипломные работы, магистерская диссертация.	3	9	-	-	-	-	1	Подготовить доклад, реферат на заданные темы.
10	Тема 10 Научные статьи, программы, учебники	3	9	1	-	-	-	1	
11	Тема 11 Учебные пособия, методические рекомендации, электронные издания	3	9	-	-	-	-	1	
12	Тема 12 Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам.	3	10	-	1	-	-	-	
13	Тема 13 Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных (дипломных) работ О	3	10	1	-	1	-	1	
14	Тема 14 Планирование работы: выбор темы и изучение научно-методической литературы, определение объекта и предмета исследования.	3	11	1	1	1	-	3	
15	Тема 15 Определение цели и задач, разработка рабочей гипотезы, выбор соответствующих методов исследования.	3	11	2	2	2	-	4	Выбор темы и необходимо й научной и методическо й литературы
16	Тема 16 Анализ научно-методической литературы, анализ документальных и	3	12	-	-	-	-	1	

	архивных материалов.								
17	Тема 17 Педагогическое наблюдение, виды и методика его проведения.	3	12	3	3	1	-	10	Занятие в библиотеке
18	Тема 18 Контрольные испытания (хронометрирование, экспертное оценивание).	3	12	2	3	1	-	10	Лабораторные занятия
19	Тема 19 Педагогический эксперимент, виды и методика его проведения.	3	13	2	1	3	-	10	
20	Тема 20 Оформление курсовых и дипломных работ.	3	14	1	1	1	-	12	Предоставит примерный план своего педагогического эксперимента
	Промежуточная аттестация -36часов								экзамен
	Итого 144 часа			18	18	10		62	

Содержание дисциплины - 3 семестр

Тема 1. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.

Наука, ее функции и роль в физической культуре и спорте. Понятие о теории, значение методики. Структура профессионального, общего и дополнительного физкультурного образования. Факторы, обуславливающие содержание и технологию профессионального физкультурно-спортивного образования.

Тема 2. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.

Подготовка и повышение квалификации. Формы подготовки и повышения квалификации – четыре группы. Система аттестации научных кадров Ученая степень, ученое звание, высшие академические звания.

Тема 3. Общая характеристика специальности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Фундаментальные проблемы общей теории физической культуры. Теория и методика спорта. Теория и методика профессионально-прикладной физической культуры. Теория и методика оздоровительной физической культуры. Теория и методика адаптивной физической культуры. Психология физической культуры.

Тема 4. Основы теории и методики физического воспитания и спорта

Тема 5. Теория и методика спорта и спортивной подготовки

Тема 6. Теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Факторы физической культуры в аспекте их оздоровительной ценности. Научно-методические подходы к оптимизации специальных оздоровительных форм физической

культуры. Соотношение обще- и специально оздоровительной направленности физической культуры

Тема 7. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.

Тема 8. Реферат, контрольные работы, доклад.

Тема 9. Курсовые работы, дипломные работы, магистерская диссертация

Тема 10 Научные статьи, программы, учебники Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта. Контрольная и курсовая работа. Магистерская диссертация. Учебники и учебные пособия. Программы, их разновидности (школьные, вузовские, в спорте).

Тема 11 Учебные пособия, методические рекомендации, электронные издания

Выбор направления и планирование исследования.

Тема 12. Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным (дипломным) работам.

Тема 13. Курсовые работы как этап в подготовке выпускных квалификационных (дипломных) работ. Виды курсовых работ. Выбор темы, структура курсовой работы, обоснованность в постановке и проведении эксперимента в области физической культуры и спорта.

Тема 14. Планирование работы: выбор темы и изучение научно-методической литературы, определение объекта и предмета исследования.

Тема 15 Определение цели и задач, разработка рабочей гипотезы, выбор соответствующих методов исследования. Формулировка задач, решаемые в ходе исследовательской работы. Выдвижение рабочей гипотезы. Виды гипотезы. Выбор методов исследования.

Актуальность исследования, связанная с оздоровительными, образовательными и воспитательными воздействиями средств физической культуры и спорта, в том числе новых, нетрадиционных видов; исследование, связанное с прикладной направленностью, с методикой при занятиях с лицами среднего и пожилого возраста, мужчинами и женщинами. Определение объекта, предмета исследования.

Тема 16. Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Основные виды каталогов.

Тема 17. Педагогическое наблюдение.

Задачи педагогического наблюдения, виды педагогических наблюдений. Организация наблюдений, применение разнообразных способов и методов для регистрации наблюдений. Характеристика методов исследования.

Тема 18. Контрольные испытания.

Задачи контрольных испытаний, методика контрольных испытаний (пробы, тесты, упражнения). Экспертное оценивание, хронометрирование (расчет моторной плотности по формуле).

Тема 19. Педагогический эксперимент.

Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента. Успешность проведения выбранного эксперимента. Оформление курсовых и дипломных работ.

Тема 20. Оформление курсовых и дипломных работ

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации учебной программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, смыслообразующие, адаптивные, дистанционное обучение, проблемное обучение, технология педагогического эксперимента.

Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала, позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема и передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологий. Так, студенты с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. На каждом занятии студенты с ограниченными возможностями здоровья получают конспекты основных положений, содержащихся в лекциях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для успешной самостоятельной работы студентов (СРС) необходимы:

1. Обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации).
2. Комплексный подход к СРС по всем формам аудиторной работы.
3. Формы контроля

Текущая самостоятельная работа по данной дисциплине включает в себя:

1. Работа с лекционным материалом.
2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Подготовка к экзамену.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Научно-методическая деятельность в спорте».

1. Наука. Ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Научное знание, научное исследование.
3. Методика, методическая деятельность.
4. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
5. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания, по теории и методике спорта.
6. Виды методических работ и их характеристика.
7. Чем курсовые работы отличаются от дипломных работ?
8. Магистерская диссертация, отличительные особенности.
9. Учебники, учебные пособия, программы, их разновидности.
10. Основные требования, предъявляемые к выпускным работам.
11. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы?
12. Объект и предмет исследования.
13. Цель и задачи исследования.

14. Гипотеза исследованию
15. Методы исследования.
16. Виды педагогических наблюдений.
17. Место контрольных испытаний.
18. Методика проведения хронометрирования.
19. Отличительные особенности бесед, интервью, анкетирование.
20. Особенности педагогического эксперимента.
21. Виды педагогического эксперимента.
22. Методика проведения педагогического эксперимента.
23. Перечислите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.
24. Назовите основные пункты процесса подготовки и планирования курсовой и дипломной работ.
25. Какие требования предъявляются к текстовому материалу.
26. Таблица и основные требования к её оформлению.
27. Что предлагает системный подход?
28. В чем заключается общая концепция спорта и тенденции его развития?
29. В чем заключается концепция системы подготовки спортсменов?
30. Каким требованиям подчиняется формирование и построение учебных дисциплин учебного плана Государственного образовательного стандарта?
31. Курсовые работы, виды курсовых работ.
32. Характеристика монографии как научной работы.
33. В чем заключается сложность выбора темы исследования курсовой и дипломной работ?
34. Какие виды измерительных шкал используются для определения измерений.
35. Шкала наименований.
36. К каким результатам исследований можно применить шкалу порядка.
37. Чему должны соответствовать результаты исследований, чтобы применить интервальную шкалу.
38. Чем отличается интервальная шкала от шкалы отношений.
39. Какой критерий используется для вычисления достоверности различий между результатами, полученными на основе интервальной шкалы и шкалы отношений.
40. Что вы понимаете под термином «корреляция»

Перечень тем рефератов:

- *Спорт как социальное и педагогическое явление
- *Оздоровительная физическая культура в процессе жизнедеятельности человека
- *Психология личности и деятельности тренера
- * Проблемы физического воспитания детей с ослабленным здоровьем
- *ГТО 2014 – нормативная основа физического воспитания населения России
- *Физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста
- *Средства и методы физического воспитания
- *Научно исследовательская работа по развитию физических качеств в соответствии с возрастом, полом и физической подготовленностью.
- *Развитие координационных способностей у детей младшего школьного возраста.
- *Физическое воспитание в системе профессионального высшего и среднего образования.
- *Методическая деятельность, методические принципы физического воспитания, методы и методические приемы.
- *Оздоровительные ресурсы физического воспитания и спортивной подготовки детей и учащейся молодежи.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Контроль самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Устный опрос на практических занятиях по заданным темам
2. Написание рефератов.

Итоговая оценка - экзамен.

Условия допуска к экзамену

1. Выполнение учебного плана
2. Наличие лекционного материала
3. Отработка пропущенных занятий

Вопросы к экзамену по дисциплине «Научно-методическая деятельность в спорте»

1. Научная и методическая деятельность в сфере ФКиС:

• взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании;

- теория и методика спорта и спортивной подготовки;
- основы теории и методики физического воспитания и спорта;
- теория и методика оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания.

2. Выборы направления и планирования исследований:

- основные требования, предъявленные к выпускным (дипломным) работам;
- курсовые работы как этап в подготовке выпускных (дипломных) работ;
- планирование курсовой и дипломной работ;
- определение объекта и предмета исследования;
- определение цели и задач исследования;
- выдвижение рабочей гипотезы;
- характеристика методов исследования:
 - а) анализ научно-методической литературы;
 - б) педагогическое наблюдение, виды и организация наблюдений;
 - в) беседа, интервью и анкетирование;
 - г) контрольные испытания;
 - д) педагогический эксперимент, виды и организация эксперимента;
- оформление курсовых и дипломных работ;
- подготовка и защита курсовых и дипломных работ.

3. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности:

- основные виды измерительных шкал.

4. Виды научных и методических работ, формы их представления:

- реферат, доклад, контрольная работа;
- курсовая, дипломная работа;
- научная статья, тезисы;
- учебник, учебное пособие.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. 1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
семестр	лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Лабораторные занятия	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	10	25	25	10	0	30	100
итого	10	25	25	10	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 3 семестр (экзамен)

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за семестр - **от 0 до 10 баллов**

Лабораторные занятия

Выполнение контрольных заданий – **от 0 до 10 баллов**

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и контроль выполнения заданий на практических занятиях в течение одного семестра – **от 0 до 25 баллов.**

Самостоятельная работа

Выполнение самостоятельной работы по заданным темам - **от 0 до 25 баллов:**

Организуемая самостоятельная работа включает изучение теоретического материала, подготовка рефератов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «**Научно-методическая деятельность в спорте**» является сдача экзамена.

Для определения разброса баллов при промежуточной аттестации преподаватель может воспользоваться след примером ранжирования:

ответ на «отлично» – от 21 до 30 баллов/зачтено

ответ на «хорошо» - от 11 до 20 баллов/зачтено

ответ на «удовлетворительно» - от 6 до 10 баллов/зачтено

ответ на «неудовлетворительно» – от 0 до 5 баллов/зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «**Научно-методическая деятельность в спорте**» составляет 100 баллов.

Таблица 2. 2 Таблица пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «**Научно-методическая деятельность в спорте**» в оценку (экзамен):

менее 64 баллов	«неудовлетворительно»
65-74 баллов	«удовлетворительно»
75-85 баллов	«хорошо»
86-100 баллов	«отлично»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник / Никитушкин В. Г. - Москва: Советский спорт, 2013. - 280 с. ЭБС «IPRBOOKS»

2. Физическая культура студента [Электронный ресурс] учебное пособие / Шулятьев В. М. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. – 288 с. ЭБС «IPRBOOKS»

3. Бишаева А.А., Малков В.В. Физическая культура: (для бакалавров) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2016. – 311 с. ЭБС «BOOK.ru

в) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 7 Home Basic предустановленное оборудование
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-
Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal License
№ лицензии 0B00160530091836187178

1. www.sibsport.ru/www/sibsport.ns
2. www.infosport.ru/memoryPro/Doc.
3. www.olympic.kz/sporthistory.
4. www.sportschool101.ru/sports/handball.html
5. www.rushandball.ru/kinders/Pol_kinders_2011.pdf

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор мультимедиа.
2. Ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Автор: доцент Е.Н. Шпитальная

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных игр от 20.11.2021 года, протокол № 3.