

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор института
к.ф.н. И.Б. Бриленок

2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Спортивные игры: Волейбол

Направление подготовки бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Саратов, 2021
(набор 2021 - 2022)

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Шпитальная Е.Н.		01.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Данилов Р.С.		20.11.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Спортивные игры: Волейбол» являются:

- подготовка квалифицированного специалиста по физической культуре, владеющего основами знания подвижных и спортивных игр, обладающего необходимыми знаниями и умениями в области физической культуры и спорта, в частности, волейбола;
- изучение вопросов истории развития спортивных и подвижных игр, теории и практики обучения спортивным и подвижным играм, правил соревнований, организации и проведения различных соревнований по волейболу.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.0.19.04 «Спортивные игры: Волейбол» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана ООП.

Для успешного освоения дисциплины студент должен знать правила игры; освоить технику стоек и передвижений; методику обучения передач мяча, подачам, атакующих ударов и блокирования. Студент должен уметь составлять комплексы упражнений для развития физических качеств и упражнения по специальной физической подготовке. Для проведения учебных занятий по волейболу студент должен знать особенности проведения таких занятий с детьми различного возраста и физической подготовленности, организацию и проведение соревнований, а также уметь составлять конспекты школьных уроков по волейболу. Дисциплина «Спортивные игры: Волейбол» является предшествующей для дисциплин профилей: «Физическая культура и спорт», «Анатомия», «История физической культуры».

Для освоения курса данной дисциплины, для написания курсовых и дипломных работ необходимы знания по дисциплинам: «Физиология человека», «Профессионально-физкультурное спортивное совершенствование».

3. Результаты обучения по дисциплине «Спортивные игры: Волейбол»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	1.1Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1.Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). 3.1.Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует	Знать: вопросы теории спортивных и подвижных игр; историю развития игр; правила соревнований; – организацию и проведение соревнований; как определить свою роль в команде; как использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; знать взаимодействие с другими членами волейбольной команды, участие в обмене информацией, знаниями и опытом; — методику обучения технике и тактике игры; – современные методики тренировки. Уметь: проводить занятия по спортивным играм с различным контингентом

<p>ПК-1.Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программы общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>4.1.Б.УК-3.Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p> <p>1.1.Б.ПК-1Основывает выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых.</p> <p>2.1.Б.ПК-1.Применяет методы обучения и современные образовательные технологии по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ начального общего образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>3.1.Б.ПК-1. Проектирует формы, методы, средства обучения, современных образовательных технологий, руководствуясь их методической целесообразностью.</p>	<p>учащихся; понимать особенности поведения групп людей, с которыми работает, учитывая их в своей деятельности; предвидеть результаты (последствия) личных действий, планировать последовательность шагов для достижения своей цели; квалифицированно планировать учебный и учебно-тренировочный процесс с учащимися различной квалификации.</p> <p>Владеть: взаимодействием с другими членами команды, в том числе участием в обмене информацией, знаниями в области волейбола, опытом и презентацией результатов своей работы</p> <p>Знать: методы обучения и образовательные технологии, исходя из темы учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; методы обучения и образовательные технологии по профильным предметам.</p> <p>Уметь: обосновать выбор методов обучения и образовательных технологий по дисциплинам, модулям в рамках программ начального общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями, методами обучения, руководствуясь их методической целесообразностью</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	Тема 1. Исторический очерк возникновения и развития волейбола. Волейбол в текущем периоде. Волейбол как учебная дисциплина.	2		-	-	-	3	
	Тема 2. Правила игры в волейбол. Эволюция правил игры. Действующие правила игры и методика проведения соревнований.	2		-	1	-	5	Действующие правила игры: вопросы и ответы.
	Тема 3. Обучение стойкам, передвижениям, исходным положениям.	2		-	-	-	2	
	Тема 4. Обучение передачам. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху и приема мяча снизу.	2		-	1	1	7	Просмотр видео (анализ техники и упражнения)
	Тема 5. Обучение подачам. Методика обучения нижней прямой подаче, верхней прямой подаче, подаче в прыжке.	2		-	1	1	8	Просмотр видео по методике обучения подачам.
	Тема 6. Обучение атакующим ударам. Методика обучения прямому нападающему удару,	2		-	1	-	7	Анализ просмотра ролика по обучению технике

	удару с переводом, обманному удару.							атакующего удара
	За 2 семестр – 36 часов			-	4	2	32	
	Тема 7. Комбинации в нападении: «крест», «волна», «эшелон».	3		-	-	-	-	Анализ тактических комбинаций на практических занятиях
	Тема 8. Обучение блокированию: одиночному, групповому.	3			-	-	3	
	Тема 9. ОФП. Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости.	3		-	-	-	3	Представить комплексы упражнений на развитие любого из данных физических качеств
	Тема 10. Основные критерии оценки физических качеств. Типы утомления, характерные для волейбола.	3		-	-	-	2	
	Тема 11. Командные тактические действия в защите: системы защиты «углом назад» и «углом вперед»	3		-	-	-	1	Отработка данных систем защиты на практических занятиях.
	Тема 12. СФП: специальная скорость, специальная ловкость, специальная выносливость. Упражнения специальной подготовки: упражнения для отработки подач, передач	3		-	1	-	3	
	Тема 13. Особенности проведения учебных занятий по волейболу с детьми разного	3		-	1	1	5	

	возраста и физической подготовленности.							
	Тема 14. Методика судейства соревнований по Волейболу. Состав судейской бригады, обязанности судей, ведение протокола игры.	3		-	1	-	4	Судейство игр с участием студентов.
	Тема 15. Учебная практика в школе: методика составления план-конспекта урока по волейболу; организация и проведение внутришкольных соревнований по волейболу.	3		-	3	1	5	Составить конспект подготовительной и основной части урока. Составить положение по организации соревнований по волейболу
	За 3 семестр – 36 часов				6	2	26	
	Промежуточная аттестация 4 часа							зачет
	Общая трудоемкость 72 часа			-	10	4	58	

Содержание дисциплины «Спортивные игры: Волейбол» за 2-3 семестр

Тема 1. Исторический очерк возникновения и развития волейбола. Волейбол в текущем периоде. Волейбол как учебная дисциплина.

Возникновение и этапы развития волейбола. Развитие волейбола в России. Успехи российских спортсменов на чемпионатах Европы, мира, олимпийских играх. Развитие волейбола в Саратовской области. Волейбол как средство физического воспитания людей различного возраста. Волейбол как учебная дисциплина. Специфика волейбола и требования к методике обучения детей разного возраста. Средства и методы, применяемые в процессе обучения. Техника игры, классификация техники. Тактика игры, тактические действия, классификация тактики.

Тема 2. Правила игры в волейбол. Эволюция правил игры. Действующие правила игры и методика проведения соревнований.

Правила игры. Разбор правил игры, действующих в настоящее время. Эволюция правил игры. Методы проведения соревнований. Деятельность организационных комитетов в подготовке соревнований.

Положение о соревнованиях. Методика проведения соревнований по волейболу: порядок открытия, проведения, закрытия. Информация зрителей.

Тема 3. Обучение стойкам, передвижениям, исходным положениям.

Стойки, передвижения, исходные положения.

Виды стоек; использование различных передвижений в зависимости от игровой ситуации; исходные положения в волейболе в зависимости от игрового приема.

Тема 4. Обучение передачам. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху и приема мяча снизу.

Передачи, виды передач, их место и значение. Фазовая структура технического приема. Ошибки в технике, причины их возникновения и пути исправления. Общеразвивающие, подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Тема 5. Обучение подачам. Методика обучения нижней прямой подаче, верхней прямой подаче, подаче в прыжке.

Подачи, виды подач, их место и значение. Фазовая структура этого приема, биомеханический анализ движений. Ошибки в технике, пути их исправления. Общеразвивающие, подготовительные и подводящие упражнения, упражнения по технике.

Тема 6. Обучение атакующим ударам. Методика обучения прямому нападающему удару, удару с переводом, обманному удару.

Атакующие удары по ходу, удары с переводом. Фазовая структура атакующего удара. Особенности техники при индивидуальной тактической реализации атакующего удара. Ошибки в технике, пути исправления. Обучение строится по двум направлениям: развитие скоростно-силовых качеств (прыгучести) и координационных способностей. Разучивание техники осуществляется расчлененным методом. Общеразвивающие упражнения, подготовительные и подводящие упражнения.

Тема 7. Комбинации в нападении: «крест», «волна», «эшелон».

Знакомство с такими комбинациями, как «Крест», «Волна», «Эшелон», молниеносными атаками «квик А, Б, С, Д», атаками в два темпа.

Применение обманных ударов для выигрыша очков.

Тема 8. Обучение блокированию: одиночному, групповому. Блокирование. Методика обучения

Блок, виды блокирования. Анализ техники блокирования. Методика обучения. Фазовая структура. Ошибки при обучении, биомеханический анализ движений. Эффективность этого приема защиты: общеразвивающие, подготовительные и подводящие упражнения по технике.

Тема 9. ОФП Развитие физических качеств:

Силы, быстроты, выносливости, прыгучести, координации, ловкости. Комплексы упражнений на развитие данных качеств.

Тема 10. Основные критерии оценки физических качеств. Типы утомления, характерные для волейбола.

Тема 11. Командные тактические действия в защите: системы защиты «углом вперед» и «углом назад».

Тема 12. СФП: специальная скорость, специальная ловкость, специальная выносливость. Упражнения специальной подготовки: упражнения для отработки подач, передач, атакующего удара и постановки блока.

Тема 13. Особенности проведения учебных занятий по волейболу с детьми разного возраста и физической подготовленности.

Тема 14. Методика судейства соревнований по волейболу. Состав судейской бригады, обязанности судей, ведение протокола игры.

Тема 15. Учебная практика в школе: методика составления конспектов уроков по волейболу, организация и проведения внутришкольных соревнований по волейболу.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Это: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, использование общественных ресурсов – рассказы студентов, занимающихся тренерской работой, а также студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного ранга, просмотр всероссийских соревнований по волейболу местных команд, принимающих участие в Первенствах России. Все формы сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При объяснении нового материала и контроля понимания ранее изученного материала на практических занятиях используются спортивные ситуации различной направленности: ситуации-проблемы, ситуации-оценки, ситуации-иллюстрации, ситуации-упреждения, что, в целом, способствуют увеличению заинтересованности студентов.

При реализации учебной программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, смыслообразующие, адаптивные, дистанционное обучение, проблемное обучение, технология педагогического эксперимента.

В рамках практических занятий 4 часа отводится на практическую подготовку.

В соответствии с Профстандартом 05.005 «Инструктор – методист» (организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта)» практическая подготовка предполагает формирование таких трудовых функций, как:

-С/06.5 Анализ литературно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;

-D/02.6 Контроль тренировочного и образовательного процессов;

-F/01.6 Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов.

В рамках изучения тем курса формируются следующие трудовые действия:

-разработка плана проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы;

- проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы;

- обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевых качеств; контроль двигательной деятельности обучающихся, занимающихся;

- регулирование физической нагрузки обучающихся, занимающихся; рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста обучающегося, занимающегося;

-обеспечение безопасности занимающихся при проведении физических и спортивных занятий.

-разработка плана проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;

Профессиональные задачи: проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории .

Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала, позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологий. Так, студенты с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. На каждом занятии студенты с ограниченными возможностями здоровья получают конспекты основных положений, содержащихся в лекциях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы студентов (СРС) необходимо знать:

1. Комплексный подход к организации СРС по всем формам работы.
2. Обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации).
3. Формы контроля (практический и теоретический зачет).

Текущая самостоятельная работа студентов состоит из:

1. Работы с литературными источниками по волейболу.
2. Поиска и анализа волейбольной информации по заданию преподавателя.
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
4. Подготовки к практическим занятиям и к зачету.
5. Подготовки лекционного материала (правила соревнований и методика обучения техническим элементам).

6. Изучения правил соревнований, анализа техники и методики обучения техническим элементам, написание конспектов уроков по волейболу. Эти задания идут в течение всего периода обучения.

Для улучшения качества самостоятельной работы студентам предложены вопросы для подготовки к практическим занятиям и сдаче зачета.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Спортивные игры: Волейбол»

1. Методика применения подвижных игр как средства начального обучения детей волейболу в школе.
2. Методика отбора на начальном этапе обучения в волейболе (мальчики/девочки 9-11 лет).
3. Методика воспитания быстроты у юных волейболистов.
4. Методика развития прыгучести на уроках по волейболу.
5. Развитие физических качеств юных волейболистов.

6. Особенности организации и методики проведения занятий по волейболу в младших классах.
7. Использование дополнительного оборудования и тренажеров в процессе обучения техническим приемам игры.
8. Педагогические основы деятельности волейболистов.
9. Психологические свойства личности спортсменов в ДЮСШ.
10. Предыгровая разминка волейболистов.
11. Экспериментальное обоснование подготовки связующего игрока в волейболе.
12. Экспериментальное обоснование методики обучения верхней прямой подаче в волейболе.
13. Принципы отбора в ДЮСШ по волейболу.
14. Организация и методика внеклассной работы по спортивным играм в общеобразовательной школе.
15. Учебная игра как средство обучения и совершенствования тактических действий в волейболе.
16. Педагогический контроль в волейболе.
17. История развития волейбола в России.
18. Средства и методы развития прыжковой выносливости волейболиста.
19. Методика обучения техническим элементам игры в волейбол.

контрольные вопросы дисциплины

1. История развития волейбола:
 - развитие волейбола в России;
 - волейбол как средство физического воспитания людей различного возраста;
 - волейбол как вид спорта.
2. Правила игры и методика проведения соревнований по волейболу:
 - разбор правил игры;
 - эволюция правил игры;
 - методы проведения соревнований;
 - положение о соревнованиях;
 - обязанности судей.
3. НИР в волейболе:
 - объект и предмет исследования;
 - средства и методы научных исследований.
4. Техника и тактика игры в волейбол:
 - понятие техники и тактики игры;
 - классификация техники и тактики игры;
 - виды и системы нападения и защиты.
5. физические качества волейболиста:
 - определение физических качеств;
 - развитие физических качеств, необходимых для совершенствования техники игры.
6. Физическая подготовка:
 - общая и специальная физическая подготовка;
 - средства и методы развития физических качеств.
7. Техническая подготовка волейболиста:
 - методика обучения приемам техники;
 - взаимосвязь технической и физической подготовки.
8. Тактическая подготовка волейболиста:
 - средства и методы тактической подготовки;
 - последовательность обучения тактическим действиям.
9. Теоретическая подготовка волейболиста:
 - содержание теоретической подготовки в командах различной квалификации.
10. Отбор детей для занятий волейболом:

- организация и проведение набора;
- критерий отбора детей для занятий волейболом.

11. Организация, планирование и учет:

- виды планирования;
- учет тренировочной и соревновательной деятельности;
- документы планирования и учета.

12. Методика занятий в ДЮСШ:

- особенность занятий в группах начальной подготовки;
- особенности занятий в учебно-тренировочных группах;
- особенности занятий в группах спортивного совершенствования.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (практика)

1. Пас над собой, высота 1 м (10 раз передача мяча сверху, 10 раз прием мяча снизу).
2. Подача на силу (верхняя прямая или в прыжке) - (из 5 подач – 5).
3. Атакующий удар по ходу с любого номера (из 4 попыток – 3 попасть в площадку).
4. Правила соревнований, практика судейства, методика обучения техническим элементам.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	20	10	0	0	0	30
3	0	20	20	0	0	30	70
Итого	0	40	30	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 2 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и контроль выполнения заданий на практических занятиях – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Изучение правил соревнований по волейболу, написание конспектов - от 0 до 10 баллов:

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Дополнительно (другие виды учебной деятельности)

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация –

Не предусмотрена

Максимально возможная сумма баллов за все виды деятельности по дисциплине «Спортивные игры: Волейбол» за 2 семестр составляет 30 баллов

**Программа оценивания учебной деятельности студента
3 семестр -**

Лекции

Не предусмотрены

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и контроль выполнения заданий на практических занятиях – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Изучение правил соревнований по волейболу, написание конспектов - от 0 до 20 баллов:

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Дополнительно (другие виды учебной деятельности)

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация - от 0 до 30 баллов

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Спортивные игры: Волейбол» является сдача *зачета*.

При распределении разброса баллов при промежуточной аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

16-30 баллов – ответ на «отлично»/зачтено

11-15 баллов - ответ на «хорошо»/зачтено

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»/зачтено

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ/не зачтено

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Спортивные игры: Волейбол» составляет 70 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма за все виды учебной деятельности студента за два семестра по дисциплине «Спортивные игры: Волейбол» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Спортивные игры: Волейбол» в оценку (зачет):

65 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 65 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования /под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 7-е изд., стер. – Москва: Изд. центр

Академия, 2012 – 520 с.

2. [Подвижные игры] [Электронный ресурс]. - [Саратов] : [б. и.], [2011]. - с. 30-32. - [Подвижные игры] . - Библиогр.: с. 31-32 (41 назв.). - Б. ц. ЭБС УМЛ

3. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр: учебник/ под ред. Ю.Д. Железняк – 9-е изд. стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014. – 460с. [4] - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 451-454.

в) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 7 Home Basic предустановленное оборудование

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-

Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal License

№ лицензии 0B00160530091836187178

1. www.sibsport.ru/www/sibsport.ns
2. www.infosport.ru/memoryPro/Doc.
3. www.olympic.kz/sporthistory.
4. www.sportschool101.ru/sports/handball.html
5. www.rushandball.ru/kinders/Pol_kinders_2011.pdf
6. www.football-coach/tactic
7. www.football.ru
8. www.aleksinsport.ru/futball.php
9. www.fizkult-ura.ru/node/929
10. okafish.ru/football/football.htm/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Спортивные игры: Волейбол»

1. Проектор мультимедиа.
2. Компьютер.
3. Экран.
4. Аудитория.
5. Спортивный зал.
6. Волейбольные мячи, баскетбольные мячи.
7. Конусы.
8. Секундомер.

Практическая подготовка в рамках занятий проводится на базе спортивного клуба СГУ на основании «Положения о спортивном клубе». п.8.29.03 - 2021
Место занятий: спортивный зал корпуса №15 СГУ, оборудование и инвентарь, соответствуют требованиям правил соревнований по волейболу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Физическая культура».

Автор: доцент Е.Н. Шпитальная

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных игр от 20.11.2021 года, протокол № 3.