

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ
директор института
к.ф.н. Н.Б. Бриленок

20 11 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Спортивные игры в оздоровительной деятельности: Гандбол**

Направление подготовки бакалавриата
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата
«Физкультурно-оздоровительные технологии»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов, 2021
(набор 2021-2022)

Статус	Ф.И.О	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Данилов Р.С.		01.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Данилов Р.С.		20.11.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Спортивные игры в оздоровительной деятельности: гандбол являются:

- подготовка квалифицированного специалиста в области физкультурно-оздоровительной деятельности, владеющего основами знания подвижных и спортивных игр, обладающего необходимыми знаниями и умениями в области физической культуры и спорта;
- изучение вопросов теории спортивных и подвижных игр, истории развития, правил соревнований, организации и проведения соревнований.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.0.12.02 «Спортивные игры в оздоровительной деятельности: Гандбол» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: «История физической культуры», «Физическая культура и спорт», «Спортивные игры в оздоровительной деятельности: Футбол», «История физической культуры».

Дисциплина является предшествующей для подготовки курсовой и защите квалификационной работы; дисциплин раздела «Спортивные игры в оздоровительной деятельности» (Волейбол), «Научно-методическая деятельность в спорте», «Общая физическая подготовка».

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4; Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	1.1_Б.ОПК-4. Выбирает оптимальные формы и в типы нагрузок (силовой, локальный, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности. 2.1_Б.ОПК-4. Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально-	Знать – вопросы теории спортивных гандбола: историю развития игр, правила соревнований; – организацию и проведение соревнований; – основные приемы техники игры и тактические действия в гандболе; Уметь – проводить занятия по спортивным играм с различным контингентом занимающихся; – применять упражнения с учетом возрастных особенностей организма; Владеть – навыками практического судейства соревнований; – навыками НИР в гандболе;

	<p>технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий.</p> <p>3.1_Б.ОПК-4. Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнования; основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.</p>	
<p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>1.1_Б.ОПК-10. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.</p> <p>2.1_Б.ОПК-10. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе</p>	<p>Знать – – методику обучения технике и тактике; – современные методики тренировки гандболистов.</p> <p>Уметь – – квалифицированно планировать учебно-тренировочный процесс с гандболистами различной квалификации.</p> <p>Владеть – теорией и практикой строительства и эксплуатацией спортивных сооружений для гандбола.</p>
<p>ПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по</p>	<p>1.1_Б.ПК-2. Проводит занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия</p> <p>2.1_Б.ПК-2 Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на</p>	<p>Знать Методику проведения занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия</p> <p>Уметь обеспечивать организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки</p>

двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	разных рекреационных этапах спортивной подготовки 3.1_Б.ПК-2. Осуществляет контроль эффективности занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия и 4.1_Б.ПК-2. Формирует навыки соревновательной деятельности занимающихся в процессе занятий физкультурно-спортивной направленности	Владеть навыками соревновательной деятельности занимающихся в процессе занятий физкультурно-спортивной направленности
---	--	--

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения, составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия		СР	
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1.	История развития гандбола. Зарождение игры в конце XIX века. Развитие игры в Европе. Зарождение игры в России и её развитие до 1941 г. Развитие игры после ВОВ. Современное состояние игры. Гандбол на чемпионатах Мира, Европы, Олимпийских играх.	3	1	0	1	1	2	Собеседование
2.	Цель и задачи изучения дисциплины. Требования, предъявляемые к студентам специализации. Содержание игры в гандбол. Место и	3	1	0	1	1	2	Собеседование

	значение гандбола в системе физического воспитания.							
3.	Правила игры в гандбол. Эволюция правил игры. Действующие правила игры. Судейская терминология и жестикауляция	3	2	0	1		2	Собеседовани е анализ просмотра игр
4.	Методика судейства соревнований по гандболу. Состав судейской бригады. Обязанности судей и их взаимодействие. Ведение протокола игры. Судейская документация	3	2	0	1			Написание и анализ судейских протоколов
5.	Обучение стойкам, перемещениям, остановкам. Обучение ловле и передаче мяча согнутой рукой от плеча	3	3	0				Сдача практических нормативов
6.	Обучение ведению мяча. Обучение броску согнутой рукой сверху в опорном положении	3	3	0				Конспекты посещенных занятий, устный анализ игр
	Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 72ч.			0	4	2	32	
7.	Обучение блокированию (держанию) игрока. Обучение броску согнутой рукой сверху в прыжке	4	1	0	1	1	8	Собеседовани е
8.	Обучение заслонам. Обучение скрытым передачам.	4	1	0	1	1	8	Собеседовани е
9.	ОФП: развитие силы и быстроты гандболиста. Обучение блокированию мяча	4	1	0	1		8	Сдача практическог о норматива
10.	ОФП: развитие скоростно-силовых способностей гандболиста. Обучение технике игры вратаря	4	1	0	1		2	промежуточн ая оценка
11.	ОФП: развитие выносливости гандболиста. Обучение обманным действиям (финтам) в нападении	4	1	0	1		2	Конспекты посещенных занятий, протоколы игр

12.	Индивидуальная тактика нападающего	4	2	0	1		4	Сдача практических нормативов
	Промежуточная аттестация							ЗАЧЕТ, контр. Раб.
	Общая трудоемкость дисциплины (в часах) – 72ч.			0	6	2	32	

Содержание учебной дисциплины

1. История развития гандбола. Зарождение игры в конце XIX века. Развитие игры в Европе. Зарождение игры в России и её развитие до 1941 г. Развитие игры после ВОВ. Современное состояние игры. Гандбол на чемпионатах Мира, Европы, Олимпийских играх.
2. Цель и задачи изучения дисциплины. Требования, предъявляемые к студентам специализации. Содержание игры в гандбол. Место и значение гандбола в системе физического воспитания и физкультурно-оздоровительной деятельности.
3. Правила игры в гандбол. Эволюция правил игры. Действующие правила игры. Судейская терминология и жесты. Краткая историческая справка. Обучения элементам перемещения и передвижения в гандболе. Разучивание перемещения и передвижения. Выполнение перемещения и передвижения. Выполнение элемента в целом.
4. Методика судейства соревнований по гандболу. Состав судейской бригады. Обязанности судей и их взаимодействие. Ведение протокола игры. Судейская документация
5. Обучение стойкам, перемещениям, остановкам. Обучение ловле и передаче мяча согнутой рукой от плеча. Техника игры в гандбол. Определение техники и ее значение. Классификация и структура техники. Техника игры в нападении и защите. Определение понятия техники игры. Классификация приемов и структура техники игры. Характеристика приемов техники игры в защите и в нападении. Понятия рациональной, вариативной, надёжной техники.
6. Обучение ведению мяча. Обучение броску согнутой рукой сверху в опорном положении. Определение понятия тактики игры. Классификация тактических действий. Расстановка игроков на площадке в защите и в нападении. Виды и системы защиты и нападения. Характеристика современной тактики игры.
7. Обучение блокированию (держанию) игрока. Обучение броску согнутой рукой сверху в прыжке. Краткая историческая справка. Обучение отдельным элементам ведения мяча: а) обучение взаимодействию двух, трех и более игроков; б) обучению ведению мяча по заданию преподавателя. Совершенствование индивидуального владения передачи мяча в игровой практике. Типичные ошибки при обучении передачи мяча в гандболе и методы их исправления.
8. Обучение заслонам. Обучение скрытым передачам. Типичные ошибки при обучении перемещения и передвижения и методы их исправления. Технические взаимодействия через край, через центр штрафной площади, броски с дальних и средних дистанций. Проходы к воротам и бросок в движении. Типичные ошибки при обучении технике игры в защите и методы их исправления. Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.
9. ОФП: развитие силы и быстроты гандболиста. Обучение блокированию мяча
10. ОФП: развитие скоростно-силовых способностей гандболиста. Обучение технике игры вратаря
11. ОФП: развитие выносливости гандболиста. Обучение обманным действиям (финтам) в нападении

12. Индивидуальная тактика нападающего. Совершенствование индивидуального владения мячом в игровой практике.

Типичные ошибки при обучении ловли мяча в гандболе и методы их исправления

13. Индивидуальная тактика защитника

14. Круговая тренировка по развитию физических качеств. Обучение броскам с линии и с крайних позиций. Краткая историческая справка. Обучение отдельным элементам владения мячом: а) обучение взаимодействию двух, трех и более игроков; б) обучению ловли мяча по заданию преподавателя.

15. Обучение броскам с закрытых позиций

16. СФП: развитие специальной силы и специальной быстроты. Индивидуальная тактика гандболиста в нападении. Обучение отдельным элементам владения передачи мяча: а) обучение взаимодействию двух, трех и более игроков; б) обучению ловли мяча по заданию преподавателя.

Совершенствование индивидуального владения передачи мяча в игровой практике. Типичные ошибки при обучении передачи мяча в гандболе и методы их исправления.

17. СФП: развитие специальной выносливости. Индивидуальная тактика гандболиста в защите. Обучение отдельным элементам бросков мяча в гандболе: а) обучение взаимодействию двух, трех и более игроков; б) обучению бросков мяча по заданию преподавателя.

Совершенствование индивидуального владения бросков в игровой практике.

Типичные ошибки при обучении бросков в гандболе и методы их исправления.

18. СФП: развитие прыжковой и бросковой выносливости. Индивидуальная тактика игры вратаря. Расположение игроков. Тактические взаимодействия через край, через центр штрафной площади, броски с дальних и средних дистанций.

Типичные ошибки при обучении финтов и заслонов и методы их исправления.

Отработка ведения в парах, тройках, сопротивлением и без защитников к сдаче практических элементов игры.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации учебной программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, адаптивные, проблемное обучение, технология педагогического эксперимента.

Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала, позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и студентов инвалидов, с учетом нозологий. Так, студенты с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. На каждом занятии студенты

с ограниченными возможностями здоровья получают конспекты основных положений, содержащихся в лекциях.

В рамках практических занятий 4 часа отводится на практическую подготовку. В соответствии с Профстандартом 05.005 «Инструктор – методист» (организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта) практическая подготовка предполагает формирование таких трудовых функций, как С/06.5 Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации D/02.6 Контроль тренировочного и образовательного процессов F/01.6 Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов

В рамках изучения тем курса формируются следующие трудовые действия: разработка плана проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы; проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы; обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевых качеств; контроль двигательной деятельности обучающихся, занимающихся; регулирование физической нагрузки обучающихся, занимающихся; рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста обучающегося, занимающегося; обеспечение безопасности занимающихся при проведении физических и спортивных занятий

Профессиональные задачи: проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы студентов (СРС) необходимы:

1. Комплексный подход к организации СРС по всем формам аудиторной работы.
2. Сочетание всех уровней (типов) СРС.
3. Обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации).
4. Формы контроля.

Текущая самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Поиск и анализ информации по индивидуально заданной теме курса.
2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
3. Подготовку к практическим занятиям.
4. Подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа с содержанием курса и самостоятельное изучение теоретического материала идет постоянно в течение всего периода обучения.

Для улучшения качества самостоятельной работы студентам предложены вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине.

Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

1. История развития гандбола.
2. Правила соревнований по гандболу.
3. НИР в гандболе.

4. Техника и тактика игры в гандбол.
5. Физические качества гандболиста.
6. Организация и проведение соревнований по гандболу.
7. Физическая подготовка гандболиста.
8. Техническая подготовка гандболиста.
9. Тактическая подготовка гандболиста.
10. Психологическая подготовка гандболиста.
11. Теоретическая подготовка гандболиста.
12. Отбор детей для занятий гандболом.
13. Методика занятий в различных группах ДЮСШ по гандболу.
14. Организация, планирование и учет тренировки гандболистов.
15. Организация работы по развитию гандбола в России.
16. Гандбол – как физкультурно-оздоровительная деятельность.

Самоконтроль внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Спортивные игры в оздоровительной деятельности: гандбол»

Самоконтроль внеаудиторной работы студентов может быть произведен студентами на образовательных сайтах.

Для выполнения индивидуальных заданий студентам предложены рефераты по дисциплине

Примерный перечень тем рефератов:

1. Анализ и пути устранения характерных ошибок при зонной защите в мужских командах.
2. Исследование причин нарушения правил игры.
3. Исследование техники и тактики игры вратаря при отражении штрафных бросков.
4. Исследование средств и методов развития специальной выносливости гандболиста в защите.
5. Эффективность бросков в прыжке и в опорном положении у игроков задней линии.
6. Оценка уровня развития скоростно-силовых качеств юных гандболистов.
7. Влияние свойств темперамента на эффективность игры в гандбол.
8. Влияние стиля руководства тренера на психологический климат в команде.
9. Зависимость результативности бросков от способа выполнения и дистанции.
10. Исследование психологических факторов, влияющих на результативность игры в гандбол.
11. Педагогический контроль в гандболе.
12. Совершенствование системы отбора в спортивных играх.
13. Сравнительная характеристика осанки у спортсменов разных специализаций.
14. Роль разыгрывающего игрока в команде.
15. Методика развития скорости бросков в процессе скоростно-силовой подготовки.
16. Анализ психического состояния запасных игроков.
17. Анализ физической и технической подготовленности студенческих команд.
18. Особенности проведения занятий по технической подготовке с гандболистами 10-13 лет.
19. Техническая подготовка гандболистов 10-13 лет.
20. Тактическая подготовка гандболистов 14-17 лет.
21. Особенности тактической подготовки гандболистов команды класса «А» России.
22. Методика обучения техническим приемам гандболистов в возрасте 10-13 лет.
23. Методика воспитания скоростных качеств гандболистов.

Условия допуска к зачету

1. Выполнение учебного плана
2. Наличие лекционного материала
3. Отработка всех пропущенных занятий
4. Выполнение практического задания

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Классификация техники игры в гандбол. Последовательность обучения приемам техники игры;
2. Классификация тактики игры в гандбол. Последовательность обучения тактическим действиям в гандболе;
3. Физические качества гандболиста. Средства и методы развития физических качеств;
4. Методика судейства игры в гандбол. Распределение обязанностей и действий судей на площадке;
5. Методика обучения стойкам, остановкам и перемещениям;
6. Методика обучения технике игры в защите полевого игрока;
7. Методика обучения передачам;
8. Методика обучения броска. Особенности техники и обучения броскам с различных позиций;
9. Методика обучения обманным действиям (финтам);
10. Методика обучения ведению мяча и дриблингу;
11. Методика обучения технике игры вратаря;
12. Индивидуальные тактические действия в нападении при выполнении передач;
13. Индивидуальные тактические действия в защите при блокировании мяча;
14. Индивидуальные тактические действия в защите при "держании нападающего";
15. Индивидуальные тактические действия в нападении при выполнении бросков;
16. Индивидуальные тактические действия в нападении при выполнении финтов;
17. Индивидуальные тактические действия вратаря в гандболе;
18. Техническая подготовка гандболиста в различные периоды годового цикла тренировки;
19. Тактическая подготовка гандболиста в различные периоды годового цикла тренировки;
20. Физическая подготовка гандболиста в различные периоды годового цикла тренировки;
21. Психологическая подготовка гандболиста в различные периоды годового цикла тренировки;
22. Игровая подготовка гандболиста в различные периоды годового цикла тренировки;
23. Теоретическая подготовка гандболиста на различных этапах обучения и спортивного совершенствования;
24. Взаимосвязь видов подготовки в гандболе.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	30	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента 2 семестр

Лекции Не предусмотрены.

Лабораторные занятия Не предусмотрены.

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и контроль выполнения заданий на практических занятиях в течение одного семестра - **от 0 до 30 баллов.**

На практических занятиях студент должен показать владение техникой, а также теоретического материала по вопросам рассматриваемой на занятии темы, а также на основании полученных знаний делать самостоятельные выводы по рассматриваемым проблемам.

Самостоятельная работа - от 0 до 30 баллов

Организуемая самостоятельная работа включает изучение и анализ литературных источников, написание рефератов (с последующим выступлением на практических занятиях).

Автоматизированное тестирование Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности Не предусмотрено

Промежуточная аттестация 40

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является сдача *зачета*.

К зачету допускается студент, набравший в ходе изучения – 40 баллов.

Студенты, не набравшие 40 баллов, в дальнейшем могут быть допущены к сдаче зачета при условии получения добавленных баллов по учебной дисциплине за выполнение индивидуального практического задания, реферата или другой работы в письменной форме.

Если в последующий период студент отчитался за пропущенное занятие или неудовлетворительную оценку баллы выставляются в зависимости от полноты и качества подготовки, исходя из системы оценки ответов на занятии.

При проведении промежуточной аттестации

ответ на «отлично» / **зачтено** оценивается **от 36 до 40 баллов**

ответ на «хорошо» / **зачтено** оценивается **от 21 до 35 баллов**

ответ на «удовлетворительно/ **зачтено**» оценивается **от 16 до 20 баллов**

ответ на «неудовлетворительно» / **не зачтено** оценивается **от 0 до 15 баллов**

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Физическая культура студента [Электронный ресурс] учебное пособие/Шулятьев В.М. –Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. -288 с. ЭБС «IPRBOOKS»
2. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник/Никитушкин В.Г. –Москва: Советский спорт, 2013. - 280 с. ЭБС «IPRBOOKS»
3. Бишаева А.А., Малков В.В. Физическая культура: (для бакалавров) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2016. – 311 с. ЭБС «BOOK.ru»

в) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 7 Home Basic предустановленное оборудование
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-
Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal License
№ лицензии 0B00160530091836187178

1. www.sibsport.ru/www/sibsport.ns
2. www.infosport.ru/memoryPro/Doc.
3. www.olympic.kz/sporthistory.
4. www.sportschool101.ru/sports/handball.html
5. www.rushandball.ru/kinders/Pol_kinders_2011.pdf
6. www.football-coach/tactic
7. www.football.ru
8. www.aleksinsport.ru/futball.php
9. www.fizkult-ura.ru/node/929
10. okafish.ru/football/football.htm/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор мультимедиа.
2. Компьютер.
3. Экран.
4. Аудитория.
5. Спортивный зал.
6. Гандбольные мячи (1,2,3 размер).
7. Конусы.
8. Скакалки.
9. Отягощения для ног.
10. Секундомер.
11. Набивной мяч.

Практическая подготовка в рамках занятий проводится на базе кафедры физического воспитания и спорта СГУ на основании Положения о спортивном клубе П.8.29.03 – 2021, в спортивном зале 15 корпуса СГУ; оборудование и инвентарь, соответствующие требованиям правил соревнований по гандболу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Автор:

Доцент,
кандидат философских наук Данилов Р.С.

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных игр
от 20.11.2021 года, протокол № 3.