

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный  
университет имени Н.Г. Чернышевского»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ Е.В.Огурцова

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки  
46.03.01 – «История»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Год начала подготовки по учебному плану - 2018

Саратов - 2018

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Т.Л.Коновалова		
Председатель НМК	О.С.Балаш		
Заведующий кафедрой	Е.В.Огурцова		
Специалист Учебного управления			

**1. Цели освоения дисциплины** – сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мировом хозяйстве, развить потребности в получении экономических знаний, умение осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения экономических проблем. В задачи курса входит овладение категориальным аппаратом современной экономической науки, основными методами экономического анализа, изучение закономерностей экономического развития общества на разных уровнях: микроэкономика, макроэкономика, мирохозяйственные отношения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Предлагаемая программа дисциплины Б1.Б.02 «Экономика» составлена на основе действующего СУОС ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» по направлению подготовки 46.03.01 – «История».

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1). Преподавание дисциплины осуществляется во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы. Учебная дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических и социально-аналитических дисциплин («История отдельных регионов мира», «Геополитика», «Гендерная история», «Новая и новейшая история стран Европы и Америки» и т.д.). Она логически связана также с другими частями ООП.

Изучение экономики в рамках бакалавриата предполагает знакомство студента с основными закономерностями экономического развития хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, основных принципов функционирования мировой экономики.

Предполагается изучение экономических отношений по фазам воспроизводственного процесса (производство, распределение, обмен, потребление) в различных экономических системах, выделение особенностей хозяйственного развития России, определение перспектив развития национальной экономики. Такой подход к изучению экономики помогает сформировать разносторонне грамотного выпускника, способного использовать экономические знания в своей профессиональной деятельности по направлению подготовки 46.03.01 «История».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

□ способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики; понимать основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; иметь целостное представление о культуре экономического мышления;

**Уметь:** использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных

ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

**Владеть:** категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (140 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Всего	Лекции	Семинары	Самост. раб.	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
	<b>Тема 1.</b> Предмет и метод экономической теории. Экономическая система общества.	2	1-2	16	2	4	8	Блиц-опрос
2	<b>Тема 2.</b> Рынок: механизм функционирования. Теория потребительского поведения.	2	3-4	16	2	4	8	Тест № 1
3	<b>Тема 3.</b> Экономическая природа фирмы, ее издержки и доходы.	2	5-6	16	2	4	8	Блиц-опрос
4.	<b>Тема 4.</b> Рынки факторов производства. Распределение доходов.	2	7-8	16	2	4	10	Блиц-опрос
5.	<b>Тема 5.</b> Национальная	2	9-10	16	2	4	10	Тест № 2

	экономика, ее важнейшие показатели.							
6.	<b>Тема 6.</b> Экономическая динамика и нестабильность экономического развития. Экономический рост.	2	11 – 12	16	2	4	8	Блиц-опрос
7.	<b>Тема 7.</b> Государственное регулирование экономики.	2	13 – 16	26	4	8	10	Тест № 3
8.	<b>Тема 8.</b> Мировое хозяйство.	2	17 – 18	18	2	4	10	Блиц-опрос
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>140</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет – 14</b>

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Экономическая система общества.

Общая характеристика хозяйственной деятельности. Экономические потребности и производственные ресурсы. Экономические блага, их классификация. Экономические интересы, цели и средства экономической деятельности. Три фундаментальных вопроса экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Эффективное использование ресурсов (Парето-оптимум). Внешние эффекты (экстерналии). Экономика и окружающая среда.

Система экономических отношений. Понятие и структура экономической системы общества. Разделение труда: профессиональное, общественное, международное. Воспроизводство и экономический кругооборот. Производительные силы и производственные отношения.

Отношения собственности в экономической системе. Система отношений собственности. Многообразие форм собственности. Приватизация объектов собственности.

Классификация экономических наук. Функции экономической науки. Экономическая наука и экономическая политика.

Методы исследования в экономической науке. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод научной абстракции. Экономические модели. Взаимосвязь эмпирических и абстрактно-логических методов.

Экономическая система, ее элементы. Типы экономических систем. Развитие обмена, формы обмена. Натуральная и товарная формы хозяйствования. Развитие товарного хозяйства, его виды. Товар: полезность, стоимость, ценность. Деньги, сущность, функции и виды.

## Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребительского поведения.

Сущность, функции и структура рынка. Субъекты и объекты рыночных отношений. Инфраструктура рынка. Функции рынка. Рыночный механизм и его элементы.

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы динамики рыночного спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Платежеспособный спрос. Кривая спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы динамики предложения.

Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена, ее динамика. Неравновесное состояние рынка. Неравновесие рынка в России.

Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Эластичный и неэластичный спрос и предложение, их значение для продавцов и покупателей. Перекрестная эластичность.

Основы формирования рыночного спроса. Теория поведения потребителей. Рациональное поведение потребителей. Предельная полезность товара. Кардинализм и ординализм: категории потребительских предпочтений. Бюджетная линия. Потребительское равновесие. Законы Госсена. Излишек потребителя и излишек производителя. Кривые Энгеля.

## Тема 3. Экономическая природа фирмы, ее издержки и доходы.

Предприятие и фирма: соотношение понятий. Организационные формы функционирования: корпорация, индивидуальная форма организации, партнерство. Теория поведения производителя.

Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Факторы производства. Определение производительности факторов производства. Средняя и предельная производительность, их динамика по мере роста объема производства.

Издержки фирмы, их виды. Внешние издержки, внутренние издержки. Альтернативные издержки. Постоянные, переменные и общие издержки, их графическое представление. Средние и предельные издержки.

Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономия на масштабах производства. Минимальный эффективный размер предприятия. Отрасли с господством крупных предприятий. Естественные монополии.

Прибыль предприятия. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде: производство с целью максимизации прибыли, производство с целью минимизации убытков, прекращение производства. Предельный доход и предельные издержки.

Конкуренция производителей, ее виды. Совершенная конкуренция. Характеристики монополистической конкуренции. Олигополия. Последствия монополизации. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Антимонопольная политика. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

Предпринимательство как содержание экономической деятельности предприятий. Роль бизнес-плана в развитии предприятия.

Инвестиционные процессы в предпринимательстве. Инновационные процессы в предпринимательстве. Риски в предпринимательской деятельности предприятий.

#### Тема 4. Рынки факторов производства. Распределение доходов.

Рынки ресурсов, их особенности. Вторичность спроса на ресурсы по отношению к спросу на готовую продукцию. Оптимальные пропорции использования различных ресурсов. Факторы производства: спрос и предложение на рынках факторов производства.

Рынок труда, его характеристики. Спрос и предложение на рынке труда. График спроса предприятия на труд. Заработная плата и ее формы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация величины заработной платы. Уровень заработной платы и его динамика. Повременная и сдельная заработная плата, их сравнительные достоинства и недостатки. Сложные системы заработной платы.

Внутренняя и внешняя миграция и их воздействие на рынок труда. Влияние бедности на состояние рынка труда. Государственное регулирование рынка труда.

Рынок капитала. Понятие категории «капитал». Спрос и предложение на рынке капитала и их графики. Капитал денежный и физический. Основной и оборотный капитал. Влияние временной характеристики на состояние основного капитала. Особенности спроса на инвестиционные ресурсы. Принцип дисконтирования. Инвестиции фирмы и их зависимость от рынков факторов производства. Состояние и перспективы развития рынка капитала в России. Инвестиционная привлекательность регионов России.

Фактор производства «земля» в широком и узком понимании. Природные условия, их классификация. Аграрный сектор экономики, его особенности. Субъекты аграрного рынка. Землевладелец, арендатор, фермер. Равновесие на рынке земли. Земельная рента и ее разновидности. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата. Влияние рынка земли на социально-экономическое развитие деревни.

Рынок информации, его характеристики. Современное развитие рынка информации как фактора производства, его особенности.

Необходимость перераспределения доходов, механизм. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

#### Тема 5. Национальная экономика, ее важнейшие показатели.

Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели развития национальной экономики. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление. Сущность общественного воспроизводства. Простое, расширенное, суженное общественное воспроизводство. Схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Чистый доход, полученный из-за границы. Производство, распределение и потребление ВВП. Конечный и

промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости. Отраслевая и секторальная модели структуры национальной экономики. Доли промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг в ВВП. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики. Экономика услуг. Информационная экономика. Основные компоненты распределения ВВП. ВВП в сфере обмена: динамика и движение. Прямые сделки производителей, оптовая и розничная торговля, блага, не поступающие на рынок.

ВВП в сфере потребления. Соотношение между частным потреблением, валовыми инвестициями, государственными расходами, чистым экспортом. Валовые и чистые инвестиции. Метод учета объема и динамики ВВП по расходам. Теневая экономика. Роль теневой экономики в динамике ВВП. Спекуляция и ее роль в экономике. Риск инвестиционных решений. Взаимосвязь доходов и риска.

Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Фактический и потенциальный ВВП. Чистый внутренний продукт как ВВП, очищенный от амортизации. Его роль в определении точных размеров производства. Валовой национальный доход как важнейший показатель распределения: его формирование и использование. Личный доход – показатель доходов физических лиц до уплаты налогов. Государственные трансферты, их роль в поддержании социальной стабильности в обществе. Личный располагаемый доход. Конечное потребление.

Показатели общественного благосостояния. Национальное богатство. Проблемы исчисления национального богатства.

## Тема 6. Экономическая динамика и нестабильность экономического развития. Экономический рост.

Макроэкономическое равновесие и его модели. Экономическая динамика: понятие, формы существования. Сбалансированность развития экономики. Соотношение совокупного спроса и совокупного предложения. Нарушения равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление и сбережение: запасы богатства, цены, норма процента, ожидания потребителей. Соотношение потребления и сбережения в современной России. «Финансовые пирамиды». Инвестиции и их виды. Инвестиционный мультипликатор. Равновесие между инвестициями и сбережениями. Проблемы превращения сбережений в инвестиции.

Экономические циклы как проявление нестабильности экономического развития. Причины, фазы, виды экономических циклов. Технологические уклады. «Длинные волны». Сезонные колебания экономики.

Экономические кризисы. Периодичность экономических кризисов, ее изменения. Характеристики кризиса, депрессии, оживления и подъема экономики. Региональные и отраслевые кризисы. Общие черты структурных кризисов. Особенности структурного кризиса в России. Особая роль государства в преодолении последствий

экономических кризисов. Асимметрия экономического развития регионов России.

Безработица, уровень безработицы, ее виды: фрикционная, структурная, циклическая и др. Понятия «полная занятость» и «естественная» безработица. Естественная норма безработицы. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Влияние безработицы на динамику экономики. Экономические издержки безработицы.

Инфляция: ее определение и измерение. Формы инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляция издержек. Импортируемая инфляция. Инфляционные ожидания в экономике. Влияние инфляции на перераспределение доходов в национальной экономике и объем ВВП. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения возникающих новых потребностей субъектов экономики. Качество экономического роста. Экстенсивная и интенсивная формы экономического роста. Факторы экономического роста. Особая роль фактора «труд». Производительность труда, факторы ее роста. Стратегия обеспечения экономического роста в России. Перспективы экономического роста в России.

#### Тема 7. Государственное регулирование экономики.

Необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в экономике. Роль государства в рыночной экономике. «Провалы» рынка как предпосылки участия государства в экономике: в социальной сфере, поддержании конкуренции, стабилизации экономики. Общественные товары. Проблема «безбилетника». Побочные или экстернальные (экологические и др.) издержки в экономике.

Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и проч.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и др.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные правила и пошлины и проч.). Способы поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.

Государственная собственность в рыночной экономике. Национализация и приватизация. Проблема эффективного собственника.

Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Цели госрегулирования экономики и конфликт целей. Основные направления экономической политики: финансовая политика, кредитно-денежная политика, антиинфляционная политика, антикризисная политика, политика занятости, структурная политика, промышленная политика, социальная политика. Государственное планирование развития экономики: индикативное планирование.

Финансы. Финансовая система и ее элементы. Государственный бюджет. Государственные доходы. Государственные расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.

Налог как обязательный платеж государству. Основные функции налогов: фискальная и регулирующая. Прямые и косвенные

налоги. Чистые налоги. Пропорциональный налог. Эффект и кривая А.Лаффера.

Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы.

Кредит. Принципы кредитования. Процент как цена денег. Формы кредита. Банковский и коммерческий кредит, потребительский, государственный, международный кредит. Значение длительности кредита и уровня риска в определении процента по кредиту. Номинальный и реальный процент.

Банковская система, ее функции в экономике. Эмиссионный (центральный, государственный) банк, его функции. Функции коммерческих банков. Пассивные и активные операции банков. Собственные средства банков и их структура. Вексельные, подтоварные, фондовые, бланковые операции, микрокредитование. Лизинг, траст, факторинг. Специализированные кредитные институты. Особенности банковской системы России.

Денежное обращение. Пропорции товарной и денежной масс на рынке. Связь количества денег и инфляции, связь количества денег в обращении и объема производства. Количество денег, необходимое для обращения.

Предложение денег. Денежная масса и ее агрегаты. Структура денежной массы в России и в других странах. Спрос на деньги со стороны денег. Графики спроса и предложения денег. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности), их причины.

Кредитно-денежная политика государства. Кредитные деньги и роль государства в их создании. Ценные бумаги. Фондовая биржа. Банковские резервы: обязательные и избыточные. Установление государством минимального уровня резервов. Мультипликатор депозитов. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке.

Инвестиционная политика государства. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Эффекты привлечения и вытеснения инвестиций государством на основе собственных расходов. Инвестиционная политика и структурная перестройка экономики. Реализация инвестиционной политики федеральными и региональными органами власти. Воздействие государственной инвестиционной политики на деятельность предприятий.

#### Тема 8. Мировая экономика: основы и тенденции развития.

Международные экономические отношения, их формы. Мирохозяйственные отношения как процесс взаимодействия национальных экономик. Международное разделение труда и его динамика. Открытая и закрытая экономика. Показатель открытости экономики. Мультипликатор открытой экономики. Влияние неравномерности развития национальных экономик на международные экономические отношения.

Международные торговые отношения: торговля товарами, капиталом, информацией, технологиями, трудом. Особенности их международных рынков. Сравнительные преимущества национальных экономик и участие в международной торговле. Развитие экспорта и импорта. Формирование импортозамещающего производства в национальных экономиках как реакция на усиление влияния международной торговли. Выгоды свободной торговли. Международное

регулирование торговых отношений. ВТО. Современные особенности международного движения капиталов. Баланс движения капиталов.

Понятие валютного курса. Валютный курс: плавающий и фиксированный. Факторы, определяющие величину валютного курса. Паритет покупательной способности.

Международная миграция рабочей силы. Роль ТНК в осуществлении миграции рабочей силы, капиталов, технологий, информации.

Международная экономическая интеграция, ее формы и проблемы. Современное развитие международной экономической интеграции. Участие России в интеграции.

Глобализация мировой экономики: факторы, направления. Глобализация как развитие мирохозяйственных связей. Глобализация как развитие международных экономических организаций. Глобализация как обострение международных экономических проблем. Развитие интернационализации производства и капитала. Причины и формы миграции капитала. Транснациональные корпорации и банки. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики, модернизации, внедрения инноваций и информатизации России. Тактические и стратегические приоритеты существования России в глобализирующемся мире.

## **5. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на различных факультетах технические возможности обучения.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «История», обусловлен необходимостью:

- формировать у студентов указанные общекультурные компетенции;

- обеспечивать требуемое качество обучения во время всех форм аудиторной и самостоятельной работы. Лекционные занятия по каждой теме проводятся с обязательным использованием компьютерных презентаций и симуляций, включающих не только тексты, но и статические и динамические изображения (рисунки, карты, фотографии, фрагменты видеоматериалов), аудиоматериалы. Все используемые наглядные материалы представляют собой копии реальных текстовых, кино-, фото- и аудиодокументов, произведений изобразительного и музыкального искусства соответствующего исторического периода. Методика лекционных занятий может быть различна (лекции с постановкой проблемы, с элементами эвристической беседы и т.д., с творческим заданием и т.д.).

Формы и технологии, используемые в рамках учебной дисциплины, реализуют компетентностный и личностно-

деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию творческого потенциала личности; способностей обучающихся к различным видам будущей деятельности; их готовности к саморазвитию и самообразованию. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием ниже перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, коллективную мыслительную деятельность, дискуссии, работы над проектами учебно-исследовательского характера и т.д.

*Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)* позволяют формировать умение поиска, анализа и хранения информации, способствуя интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ возможно использование электронных учебников и пособий, аудио- и визуальные материалы по политическим, экономическим, социокультурным проблемам. Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, для подготовки к лекционным и практическим занятиям.

*Технология тестирования* используется для текущего и промежуточного контроля уровня знаний и умений в рамках дисциплины «Экономика».

*Игровые технологии* позволяют развивать навыки поиска возможных способов решения проблемы, активизируя мышление студентов. Например, ролевая игра «Государственное регулирование экономики» направлена на изучение основных инструментов (кредит, налоги, учетная ставка процента и др.), используемых государством при проведении экономической политики, в целях умения анализировать основные закономерности экономического развития и формирования гражданской позиции.

*Технология развития критического мышления* способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи, Это особенно актуально для указанной учебной дисциплины, ибо ее проблематика является предметом острых дискуссий, как в отечественной, так и зарубежной экономической науке.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;

- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации различных видов учебной работы (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии
- Проектные методы обучения
- Исследовательские методы в обучении
- Проблемное обучение

Содержание учебной дисциплины распределяется на 4 модуля с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Каждый модуль формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, обсуждение прикладных экономических проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения экономических задач, анализа проблемных ситуаций, дистанционные занятия.

Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей. Формы контроля: блиц-опрос, выполнение тестов, подготовка рефератов и выступлений, решение экономических задач, аналитическое изучение, разбор реальных хозяйственных ситуаций, анализ характерных и особых экономических ситуаций, создание перечня возможных экономических рисков ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем, деловые игры, экономические сочинения по проблемам изученных тем. Итоговый контроль – зачет.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### Темы рефератов и эссе

1. Основные направления развития современного экономического знания.
2. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: взаимосвязь и взаимодействие.
3. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
4. Эффективность экономической системы.
5. Частная собственность: преимущества и недостатки, тенденции и перспективы развития в России.
6. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
7. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
8. Экономическая система современной России.
9. Постиндустриальная экономика: характерные черты, тенденции и перспективы развития.

10. Внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании.
11. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки.
12. Роль конкуренции в современной экономике.
13. Естественные монополии и их роль в экономике России.
14. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
15. Эластичность спроса и предложения, ее значение для предпринимательской практики
16. Стиль и культура потребления.
17. Управление потребительским поведением.
18. Кривые Энгеля и их современное значение.
19. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике: миф или реальность.
20. Общество потребления: формирование и тенденции развития.
21. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
22. Роль малого бизнеса в экономике России.
23. Основной капитал и его обновление в современной России.
24. Роль крупных предприятий в экономике России.
25. Современные системы оплаты труда.
26. Дифференциация заработной платы.
27. Земельная рента в современном агропромышленном производстве.
28. Состояние и перспективы рынка капитала в России.
29. Теневая экономика в современной России.
30. Экономический потенциал России.
31. Роль инвестиций в экономике.
32. Теории экономических циклов и их эволюция.
33. Эволюция денежных систем.
34. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
35. Структурные изменения в экономике и рынок труда.
36. Безработица: теоретические и практические аспекты.
37. Экономический рост и эффективность экономики.
38. Экономический рост и качество жизни.
39. Инвестиции как фактор экономического роста.
40. Инновационная составляющая экономического роста.
41. Ограничения экономического роста в современной экономике России.
42. Фискальная политика российского государства.
43. Денежно-кредитная политика российского государства.
44. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом развитии страны.
45. Банковская система России: становление и перспективы развития.
46. Эволюция налоговой системы России
47. Глобализация: сущность, направления, факторы, последствия.
48. Место и роль ТНК (ТНБ) в мировой экономике.
49. Западноевропейская интеграция: направления, этапы, перспективы, проблемы.
50. Место России в международном разделении труда.

## Итоговые вопросы по дисциплине «Экономика»

1. Потребности. Производство и производственные возможности. Проблема экономического выбора.
2. Предмет и метод экономической теории, ее функции.
3. Зарождение и развитие экономической теории. Основные направления современной экономической теории.
4. Экономические отношения, их классификация. Взаимосвязь отношений производства, распределения, обмена и потребления.
5. Развитие обмена, формы обмена. Натуральная и товарная формы хозяйствования. Развитие товарного хозяйства, его виды.
6. Собственность, понятие, формы, виды
7. Экономическая система, ее элементы. Типы экономических систем.
8. Товар: полезность, стоимость, ценность.
9. Деньги, сущность, функции и виды.
10. Рынок: понятие, субъекты, объекты. Функции. Классификация рыночных структур.
11. Спрос: функция. Факторы его определяющие. Закон спроса.
12. Предложение: функция, факторы, его определяющие. Закон предложения
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика. Эластичность спроса и предложения.
14. Преимущества рынка и его ограничения. Взаимодействия рынка и государства.
15. Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности: количественный и порядковый подход.
16. Бюджетные ограничения, потребительский выбор.
17. Фирма: цели, функции, организованные формы ее функционирования.
18. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Взаимозаменяемость фактор производства. Совокупный, средний и предельный продукт.
19. Понятие и виды издержек.
20. Доход и прибыль фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
21. Рынок факторов производства. Равновесие на рынке факторов производства.
22. Рынок труда. Заработная плата и ее формирование.
23. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
24. Рынок земли и рентные отношения.
25. Рынок информации, перспективы его развития.
26. Необходимость перераспределения доходов, механизм. Кривая Лоренца.
27. Национальная экономика: ее воспроизводственная, отраслевая и региональная структура.
28. Система национальных счетов (СНС) понятие, принципы, структура.
29. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП и их измерение. Дефлятор ВВП.
30. Совокупный спрос, факторы, его определяющие. Совокупное предложение, факторы его определяющие.

31. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская и классическая модель.
32. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
33. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Макроэкономическое равновесие.
34. Предложение и спрос на деньги. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
35. Экономический цикл: понятие, природа. Виды, основные фазы.
36. Безработица: причины и формы. Закон Оукена.
37. Инфляция, причины и виды; взаимосвязь с безработицей. Кривая Филипса.
38. Экономический рост: типы, факторы и показатели.
39. Экономическая политика государства в области занятости, антиинфляционных мер, стимулирования роста.
40. Необходимость государственного регулирования экономики, формы и методы регулирования.
41. Финансы. Финансовая система: структура, функции в экономике.
42. Бюджетно-налоговая политика государства: понятие, цели, функции, инструменты. Бюджетный дефицит и профицит.
43. Банковская система государства: структура, функции и роль в регулировании экономики.
44. Денежно-кредитная политика государства: функции, цели и инструменты.
45. Международные экономические отношения: понятие, структура, формы, тенденции развития. Международное разделение труда.
46. Международная торговля: теории и современные особенности. Внешнеторговая политика государства.
47. Вывоз капитала и его влияние на международные экономические отношения. Торговый и платежный баланс.
48. Международная миграция рабочей силы: понятие и формы организации.
49. Мировая валютная система: структура, этапы развития. Валютные рынки.
50. Интеграционные процессы в мировой экономике.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.**

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
10	0	30	15	0	15	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

**Лекции** – Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 10 баллов.

**Практические занятия** – Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра – от 0 до 30 баллов.

**Самостоятельная работа** – тесты ( до 15 баллов).

**Другие виды деятельности:**

Рефераты на практических занятиях от 0 до 10 баллов

Участие в деловых играх: от 0 до 5 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Экономика» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» в оценку (зачет):

55 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 54 баллов	«не зачтено»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Л. М. Куликов. – 3-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан.col. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика. [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата / Т. И. Трубицына [и др.] ; под ред. Е. В. Огурцовой ; Саратов. нац. исслед. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов : [б. и.], 2017. – 256 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 251.

3. Липсиц И.В. Экономика (для бакалавров) [Текст] / Липсиц И.В. – Москва : КноРус, 2017. – 309 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Носова С.С. Основы экономики (СПО) [Текст] / Носова С.С. – Москва : КноРус, 2016. – 312 с.

2. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) [Текст] : учебное пособие / Т. Н. Наровлянская, Н. П.

Щепачева, Е. О. Сазонова. – [Б. м.] : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.

3. [Николаева, И. П.](#) Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Николаева И. П. – Москва : Дашков и К, 2018. – 330 с.

4. Нуралиев, С. У. Экономика [Текст] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. – 430, [2] с.

5. Экономическая теория / Кочетков А.А., – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2018. – 696 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414974>

6. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Текст] : учебник / под ред. И. К. Ларионова и С. Н. Сильвестрова. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. – 873 с.

7. История экономики России : учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – Москва : КноРус, 2015. – 351 с.

8. [Худокормов, А. Г.](#) Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России [Текст] : Монография / А. Г. Худокормов. – 1. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 668 с.

9. Экономика от «А» до «Я»: тематический справочник : справочник / Г.М. Гукасьян. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766792>

10. [Шимко П.Д.](#) Основы экономики (для СПО) [Текст] / Шимко П.Д. – Москва : КноРус, 2017. – 291 с.

#### **Список лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows 7, 8 Pro; Microsoft Office 7, 10, 13 Plus;

#### **Интернет-ресурсы**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>),

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебные пособия;
2. Слайды с презентациями лекций;
3. Компьютерные демонстрации;
4. Компьютерное оборудование с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Программа дисциплины «Экономика» составлена соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 – «История», квалификация (степень) «бакалавр».

Автор:

ст.преподаватель кафедры экономической теории и национальной экономики экономического факультета

Т.Л.Коновалова

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики 19 октября 2011 г., протокол № 4.

Программа актуализирована в 2014 г. (одобрена на заседании кафедры, протокол № 3, от 8.10.2014 г.).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры, протокол № 1, от 30.08.2016 г.).

Программа актуализирована в 2018 г. (одобрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_).

Программа актуализирована в 2018 г. (одобрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский  
государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»**

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ Е.В.Огурцова

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2018 г.

## Рабочая программа дисциплины

### ЭКОНОМИКА

Направление подготовки  
46.03.01 – «История»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Год начала подготовки по учебному плану – 2018

Саратов – 2018

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Т.Л. Коновалова		
Председатель НМК	О.С. Балаш		
Заведующий кафедрой	Е.В. Огурцова		
Специалист Учебного управления			

1. **Цели освоения дисциплины** – сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мировом хозяйстве, развить потребности в получении экономических знаний, умение осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения экономических проблем. В задачи курса входит овладение категориальным аппаратом современной экономической науки, основными методами экономического анализа, изучение закономерностей экономического развития общества на разных уровнях: микроэкономика, макроэкономика, мирохозяйственные отношения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Предлагаемая программа дисциплины «Экономика» составлена на основе действующего СУОС ФГБОУ ВО «Саратовский национальный

исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» по направлению подготовки 46.03.01 – «История».

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока «Дисциплины» (B1). Преподавание дисциплины осуществляется во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы. Учебная дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических и социально-аналитических дисциплин («История отдельных регионов мира», «Геополитика», «Гендерная история», «Новая и новейшая история стран Европы и Америки» и т.д.). Она логически связана также с другими частями ООП.

Изучение экономики в рамках бакалавриата предполагает знакомство студента с основными закономерностями экономического развития хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, основных принципов функционирования мировой экономики.

Предполагается изучение экономических отношений по фазам воспроизводственного процесса (производство, распределение, обмен, потребление) в различных экономических системах, выделение особенностей хозяйственного развития России, определение перспектив развития национальной экономики. Такой подход к изучению экономики помогает сформировать разносторонне грамотного выпускника, способного использовать экономические знания в своей профессиональной деятельности по направлению подготовки 46.03.01 «История».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

□ способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономики; понимать основные проблемы экономики, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; иметь целостное представление о культуре экономического мышления;

**Уметь:** использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

**Владеть:** категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

### **5. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (140 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Всего	Лекции	Семинары	Самост. раб.	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
	<b>Тема 1.</b> Предмет и метод экономической теории. Экономическая система общества.	8		18	2		16	Блиц-опрос
2	<b>Тема 2.</b> Рынок: механизм функционирования. Теория потребительского поведения.	8		16			18	Тест № 1
3	<b>Тема 3.</b> Экономическая природа фирмы, ее издержки и доходы.	9		16	2		14	Блиц-опрос
4.	<b>Тема 4.</b> Рынки факторов производства. Распределение доходов.	9		18		2	16	Блиц-опрос
5.	<b>Тема 5.</b> Национальная экономика, ее важнейшие показатели.	9		16	2		14	Контрольная работа
6.	<b>Тема 6.</b> Экономическая динамика и нестабильность экономического развития. Экономический рост.	9		14			14	Блиц-опрос
7.	<b>Тема 7.</b> Государственное регулирование экономики.	9		18		2	16	Тест № 2

8.	<b>Тема 8.</b> Мировое хозяйство.			17		2	15	реферат
	<b>Итого:</b>	<b>8-9</b>		<b>140</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>Экзамен - 9</b>

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Экономическая система общества.

Общая характеристика хозяйственной деятельности. Экономические потребности и производственные ресурсы. Экономические блага, их классификация. Экономические интересы, цели и средства экономической деятельности. Три фундаментальных вопроса экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Экономический выбор и альтернативная стоимость. Эффективное использование ресурсов (Парето-оптимум). Внешние эффекты (экстерналии). Экономика и окружающая среда.

Система экономических отношений. Понятие и структура экономической системы общества. Разделение труда: профессиональное, общественное, международное. Воспроизводство и экономический кругооборот. Производительные силы и производственные отношения.

Отношения собственности в экономической системе. Система отношений собственности. Многообразие форм собственности. Приватизация объектов собственности.

Классификация экономических наук. Функции экономической науки. Экономическая наука и экономическая политика.

Методы исследования в экономической науке. Экономические наблюдения (эмпирический и статистический методы). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод научной абстракции. Экономические модели. Взаимосвязь эмпирических и абстрактно-логических методов.

Экономическая система, ее элементы. Типы экономических систем. Развитие обмена, формы обмена. Натуральная и товарная формы хозяйствования. Развитие товарного хозяйства, его виды. Товар: полезность, стоимость, ценность. Деньги, сущность, функции и виды.

#### Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение. Теория потребительского поведения.

Сущность, функции и структура рынка. Субъекты и объекты рыночных отношений. Инфраструктура рынка. Функции рынка. Рыночный механизм и его элементы.

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы динамики рыночного спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Платежеспособный спрос. Кривая спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары.

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы динамики предложения.

Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена, ее динамика. Неравновесное состояние рынка. Неравновесие рынка в России.

Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Эластичный и неэластичный спрос и предложение, их значение для продавцов и покупателей. Перекрестная эластичность.

Основы формирования рыночного спроса. Теория поведения потребителей. Рациональное поведение потребителей. Предельная полезность товара. Кардинализм и ординализм: категории потребительских предпочтений. Бюджетная линия. Потребительское равновесие. Законы Госсена. Излишек потребителя и излишек производителя. Кривые Энгеля.

### Тема 3. Экономическая природа фирмы, ее издержки и доходы.

Предприятие и фирма: соотношение понятий. Организационные формы функционирования: корпорация, индивидуальная форма организации, партнерство. Теория поведения производителя.

Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Факторы производства. Определение производительности факторов производства. Средняя и предельная производительность, их динамика по мере роста объема производства.

Издержки фирмы, их виды. Внешние издержки, внутренние издержки. Альтернативные издержки. Постоянные, переменные и общие издержки, их графическое представление. Средние и предельные издержки.

Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Экономия на масштабах производства. Минимальный эффективный размер предприятия. Отрасли с господством крупных предприятий. Естественные монополии.

Прибыль предприятия. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде: производство с целью максимизации прибыли, производство с целью минимизации убытков, прекращение производства. Предельный доход и предельные издержки.

Конкуренция производителей, ее виды. Совершенная конкуренция. Характеристики монополистической конкуренции. Олигополия. Последствия монополизации. Ценовая дискриминация и ее разновидности. Антимонопольная политика. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

Предпринимательство как содержание экономической деятельности предприятий. Роль бизнес-плана в развитии предприятия. Инвестиционные процессы в предпринимательстве. Инновационные процессы в предпринимательстве. Риски в предпринимательской деятельности предприятий.

### Тема 4. Рынки факторов производства. Распределение доходов.

Рынки ресурсов, их особенности. Вторичность спроса на ресурсы по отношению к спросу на готовую продукцию. Оптимальные пропорции использования различных ресурсов. Факторы производства: спрос и предложение на рынках факторов производства.

Рынок труда, его характеристики. Спрос и предложение на рынке труда. График спроса предприятия на труд. Заработная плата и ее формы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация величины заработной платы. Уровень заработной платы и его

динамика. Повременная и сдельная заработная плата, их сравнительные достоинства и недостатки. Сложные системы заработной платы.

Внутренняя и внешняя миграция и их воздействие на рынок труда. Влияние бедности на состояние рынка труда. Государственное регулирование рынка труда.

Рынок капитала. Понятие категории «капитал». Спрос и предложение на рынке капитала и их графики. Капитал денежный и физический. Основной и оборотный капитал. Влияние временной характеристики на состояние основного капитала. Особенности спроса на инвестиционные ресурсы. Принцип дисконтирования. Инвестиции фирмы и их зависимость от рынков факторов производства. Состояние и перспективы развития рынка капитала в России. Инвестиционная привлекательность регионов России.

Фактор производства «земля» в широком и узком понимании. Природные условия, их классификация. Аграрный сектор экономики, его особенности. Субъекты аграрного рынка. Землевладелец, арендатор, фермер. Равновесие на рынке земли. Земельная рента и ее разновидности. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата. Влияние рынка земли на социально-экономическое развитие деревни.

Рынок информации, его характеристики. Современное развитие рынка информации как фактора производства, его особенности.

Необходимость перераспределения доходов, механизм. Кривая Лоренца. Проблема бедности.

#### Тема 5. Национальная экономика, ее важнейшие показатели.

Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели развития национальной экономики. Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен, потребление. Сущность общественного воспроизводства. Простое, расширенное, суженное общественное воспроизводство. Схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.

Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Чистый доход, полученный из-за границы. Производство, распределение и потребление ВВП. Конечный и промежуточный продукт. Метод учета по добавленной стоимости. Отраслевая и секторальная модели структуры национальной экономики. Доли промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг в ВВП. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики. Экономика услуг. Информационная экономика. Основные компоненты распределения ВВП. ВВП в сфере обмена: динамика и движение. Прямые сделки производителей, оптовая и розничная торговля, блага, не поступающие на рынок.

ВВП в сфере потребления. Соотношение между частным потреблением, валовыми инвестициями, государственными расходами, чистым экспортом. Валовые и чистые инвестиции. Метод учета объема и динамики ВВП по расходам. Теневая экономика. Роль теневой экономики в динамике ВВП. Спекуляция и ее роль в

экономике. Риск инвестиционных решений. Взаимосвязь доходов и риска.

Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Фактический и потенциальный ВВП. Чистый внутренний продукт как ВВП, очищенный от амортизации. Его роль в определении точных размеров производства. Валовой национальный доход как важнейший показатель распределения: его формирование и использование. Личный доход – показатель доходов физических лиц до уплаты налогов. Государственные трансферты, их роль в поддержании социальной стабильности в обществе. Личный располагаемый доход. Конечное потребление.

Показатели общественного благосостояния. Национальное богатство. Проблемы исчисления национального богатства.

## Тема 6. Экономическая динамика и нестабильность экономического развития. Экономический рост.

Макроэкономическое равновесие и его модели. Экономическая динамика: понятие, формы существования. Сбалансированность развития экономики. Соотношение совокупного спроса и совокупного предложения. Нарушения равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Сбережения как часть дохода, которая не потребляется. Взаимосвязь предельной склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление и сбережение: запасы богатства, цены, норма процента, ожидания потребителей. Соотношение потребления и сбережения в современной России. «Финансовые пирамиды». Инвестиции и их виды. Инвестиционный мультипликатор. Равновесие между инвестициями и сбережениями. Проблемы превращения сбережений в инвестиции.

Экономические циклы как проявление нестабильности экономического развития. Причины, фазы, виды экономических циклов. Технологические уклады. «Длинные волны». Сезонные колебания экономики.

Экономические кризисы. Периодичность экономических кризисов, ее изменения. Характеристики кризиса, депрессии, оживления и подъема экономики. Региональные и отраслевые кризисы. Общие черты структурных кризисов. Особенности структурного кризиса в России. Особая роль государства в преодолении последствий экономических кризисов. Асимметрия экономического развития регионов России.

Безработица, уровень безработицы, ее виды: фрикционная, структурная, циклическая и др. Понятия «полная занятость» и «естественная» безработица. Естественная норма безработицы. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Влияние безработицы на динамику экономики. Экономические издержки безработицы.

Инфляция: ее определение и измерение. Формы инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Инфляция издержек. Импортируемая инфляция. Инфляционные ожидания в экономике. Влияние инфляции на перераспределение доходов в национальной экономике и объем ВВП. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения возникающих новых потребностей субъектов экономики. Качество экономического роста. Экстенсивная и интенсивная формы экономического роста. Факторы экономического роста. Особая роль фактора «труд». Производительность труда, факторы ее роста. Стратегия обеспечения экономического роста в России. Перспективы экономического роста в России.

#### Тема 7. Государственное регулирование экономики.

Необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в экономике. Роль государства в рыночной экономике. «Провалы» рынка как предпосылки участия государства в экономике: в социальной сфере, поддержании конкуренции, стабилизации экономики. Общественные товары. Проблема «безбилетника». Побочные или экстернальные (экологические и др.) издержки в экономике.

Создание и регулирование правовой (законы, стандарты, правила и проч.) и институциональной (суды, арбитраж, полиция, центральный банк и др.) экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные правила и пошлины и проч.). Способы поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.

Государственная собственность в рыночной экономике. Национализация и приватизация. Проблема эффективного собственника.

Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Цели госрегулирования экономики и конфликт целей. Основные направления экономической политики: финансовая политика, кредитно-денежная политика, антиинфляционная политика, антикризисная политика, политика занятости, структурная политика, промышленная политика, социальная политика. Государственное планирование развития экономики: индикативное планирование.

Финансы. Финансовая система и ее элементы. Государственный бюджет. Государственные доходы. Государственные расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.

Налог как обязательный платеж государству. Основные функции налогов: фискальная и регулирующая. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Пропорциональный налог. Эффект и кривая А.Лаффера.

Фискальная политика государства: использование налогов и государственных расходов. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы.

Кредит. Принципы кредитования. Процент как цена денег. Формы кредита. Банковский и коммерческий кредит, потребительский, государственный, международный кредит. Значение длительности кредита и уровня риска в определении процента по кредиту. Номинальный и реальный процент.

Банковская система, ее функции в экономике. Эмиссионный (центральный, государственный) банк, его функции. Функции коммерческих банков. Пассивные и активные операции банков. Собственные средства банков и их структура. Вексельные,

подтоварные, фондовые, бланковые операции, микрокредитование. Лизинг, траст, факторинг. Специализированные кредитные институты. Особенности банковской системы России.

Денежное обращение. Пропорции товарной и денежной масс на рынке. Связь количества денег и инфляции, связь количества денег в обращении и объема производства. Количество денег, необходимое для обращения.

Предложение денег. Денежная масса и ее агрегаты. Структура денежной массы в России и в других странах. Спрос на деньги со стороны денег. Графики спроса и предложения денег. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности), их причины.

Кредитно-денежная политика государства. Кредитные деньги и роль государства в их создании. Ценные бумаги. Фондовая биржа. Банковские резервы: обязательные и избыточные. Установление государством минимального уровня резервов. Мультипликатор депозитов. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке.

Инвестиционная политика государства. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Эффекты привлечения и вытеснения инвестиций государством на основе собственных расходов. Инвестиционная политика и структурная перестройка экономики. Реализация инвестиционной политики федеральными и региональными органами власти. Воздействие государственной инвестиционной политики на деятельность предприятий.

#### Тема 8. Мировая экономика: основы и тенденции развития.

Международные экономические отношения, их формы. Мировозастественные отношения как процесс взаимодействия национальных экономик. Международное разделение труда и его динамика. Открытая и закрытая экономика. Показатель открытости экономики. Мультипликатор открытой экономики. Влияние неравномерности развития национальных экономик на международные экономические отношения.

Международные торговые отношения: торговля товарами, капиталом, информацией, технологиями, трудом. Особенности их международных рынков. Сравнительные преимущества национальных экономик и участие в международной торговле. Развитие экспорта и импорта. Формирование импортозамещающего производства в национальных экономках как реакция на усиление влияния международной торговли. Выгоды свободной торговли. Международное регулирование торговых отношений. ВТО. Современные особенности международного движения капиталов. Баланс движения капиталов.

Понятие валютного курса. Валютный курс: плавающий и фиксированный. Факторы, определяющие величину валютного курса. Паритет покупательной способности.

Международная миграция рабочей силы. Роль ТНК в осуществлении миграции рабочей силы, капиталов, технологий, информации.

Международная экономическая интеграция, ее формы и проблемы. Современное развитие международной экономической интеграции. Участие России в интеграции.

Глобализация мировой экономики: факторы, направления. Глобализация как развитие мировозастественных связей. Глобализация как развитие международных экономических организаций.

Глобализация как обострение международных экономических проблем. Развитие интернационализации производства и капитала. Причины и формы миграции капитала. Транснациональные корпорации и банки. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики, модернизации, внедрения инноваций и информатизации России. Тактические и стратегические приоритеты существования России в глобализирующемся мире.

## **5. Образовательные технологии**

В целях реализации компетентностного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на различных факультетах технические возможности обучения.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «История», обусловлен необходимостью:

- формировать у студентов указанные общекультурные компетенции;

- обеспечивать требуемое качество обучения во время всех форм аудиторной и самостоятельной работы. Лекционные занятия по каждой теме проводятся с обязательным использованием компьютерных презентаций и симуляций, включающих не только тексты, но и статические и динамические изображения (рисунки, карты, фотографии, фрагменты видеоматериалов), аудиоматериалы. Все используемые наглядные материалы представляют собой копии реальных текстовых, кино-, фото- и аудиодокументов, произведений изобразительного и музыкального искусства соответствующего исторического периода. Методика лекционных занятий может быть различна (лекции с постановкой проблемы, с элементами эвристической беседы и т.д., с творческим заданием и т.д.).

Формы и технологии, используемые в рамках учебной дисциплины, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию творческого потенциала личности; способностей обучающихся к различным видам будущей деятельности; их готовности к саморазвитию и самообразованию. Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием ниже перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, коллективную мыслительную деятельность, дискуссии, работы над проектами учебно-исследовательского характера и т.д.

*Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)* позволяют формировать умение поиска, анализа и хранения информации, способствуя интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ возможно

использование электронных учебников и пособий, аудио- и визуальные материалы по политическим, экономическим, социокультурным проблемам. Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, для подготовки к лекционным и практическим занятиям.

*Технология тестирования* используется для текущего и промежуточного контроля уровня знаний и умений в рамках дисциплины «Экономика».

*Игровые технологии* позволяют развивать навыки поиска возможных способов решения проблемы, активизируя мышление студентов. Например, ролевая игра «Государственное регулирование экономики» направлена на изучение основных инструментов (кредит, налоги, учетная ставка процента и др.), используемых государством при проведении экономической политики, в целях умения анализировать основные закономерности экономического развития и формирования гражданской позиции.

*Технология развития критического мышления* способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи, Это особенно актуально для указанной учебной дисциплины, ибо ее проблематика является предметом острых дискуссий, как в отечественной, так и зарубежной экономической науке.

При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;

- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;

- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;

- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации различных видов учебной работы (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии
- Проектные методы обучения
- Исследовательские методы в обучении
- Проблемное обучение

Содержание учебной дисциплины распределяется на 4 модуля с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Каждый модуль формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, обсуждение прикладных экономических проблем, выполнение специальных заданий в виде

тестов, решения экономических задач, анализа проблемных ситуаций, дистанционные занятия.

Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей. Формы контроля: блиц-опрос, выполнение тестов, подготовка рефератов и выступлений, решение экономических задач, аналитическое изучение, разбор реальных хозяйственных ситуаций, анализ характерных и особых экономических ситуаций, создание перечня возможных экономических рисков ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем, деловые игры, экономические сочинения по проблемам изученных тем. Итоговый контроль – зачет.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Темы контрольных работ

1. Национальные модели рыночной экономики (на примере различных стран).
2. Хозяйственное поведение и отношения собственности.
3. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.
4. Человек в экономической системе.
5. Трудовая теория стоимости, ее значение для развития экономической науки.
6. Эволюция форм денег.
7. Кредитные и «электронные» деньги: преимущества и недостатки.
8. Роль конкуренции в современной экономике.
9. Естественные монополии и их роль в экономике России.
10. Механизм установления рыночного равновесия, рыночная динамика.
11. Управление потребительским поведением.
12. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике.
13. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.
14. Роль малого бизнеса в экономике России.
15. Основной капитал и его обновление в современной России.
16. Роль крупных предприятий в экономике России.
17. Современные системы оплаты труда.
18. Дифференциация заработной платы.
19. Земельная рента в современном агропромышленном производстве.
20. Состояние и перспективы рынка капитала в России.
21. Теневая экономика в современной России.
22. Экономический потенциал России.
23. Роль инвестиций в экономике.
24. Теории экономических циклов и их эволюция.

25. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
26. Структурные изменения в экономике и рынок труда.
27. Безработица: теоретические и практические аспекты.
28. Экономический рост и эффективность экономики.
29. Экономический рост и качество жизни.
30. Инновационная составляющая экономического роста.
31. Внешние эффекты в российской экономике и роль государства в их регулировании.
32. Денежно-кредитная политика российского государства.
33. Государственный бюджет: структура и роль в экономическом развитии страны.
34. Банковская система России: состояние и перспективы развития.
35. Налоговая система России.
36. Глобализация: сущность, направления, факторы, последствия.
37. Место и роль ТНК в мировой экономике.
38. Западноевропейская интеграция: направления, этапы, перспективы, проблемы.
39. Теории международной торговли.
40. Место России в международном разделении труда.

#### **Итоговые вопросы по дисциплине «Экономика»**

1. Потребности. Производство и производственные возможности. Проблема экономического выбора.
2. Предмет и метод экономической теории, ее функции.
3. Зарождение и развитие экономической теории. Основные направления современной экономической теории.
4. Экономические отношения, их классификация. Взаимосвязь отношений производства, распределения, обмена и потребления.
5. Развитие обмена, формы обмена. Натуральная и товарная формы хозяйствования. Развитие товарного хозяйства, его виды.
6. Собственность, понятие, формы, виды
7. Экономическая система, ее элементы. Типы экономических систем.
8. Товар: полезность, стоимость, ценность.
9. Деньги, сущность, функции и виды.
10. Рынок: понятие, субъекты, объекты. Функции. Классификация рыночных структур.
11. Спрос: функция. Факторы его определяющие. Закон спроса.
12. Предложение: функция, факторы, его определяющие. Закон предложения
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика. Эластичность спроса и предложения.
14. Преимущества рынка и его ограничения. Взаимодействия рынка и государства.
15. Предпочтения потребителя и полезность. Функции полезности: количественный и порядковый подход.
16. Бюджетные ограничения, потребительский выбор.
17. Фирма: цели, функции, организованные формы ее функционирования.

18. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Взаимозаменяемость фактор производства. Совокупный, средний и предельный продукт.
19. Понятие и виды издержек.
20. Доход и прибыль фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
21. Рынок факторов производства. Равновесие на рынке факторов производства.
22. Рынок труда. Заработная плата и ее формирование.
23. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
24. Рынок земли и рентные отношения.
25. Рынок информации, перспективы его развития.
26. Необходимость перераспределения доходов, механизм. Кривая Лоренца.
27. Национальная экономика: ее воспроизводственная, отраслевая и региональная структура.
28. Система национальных счетов (СНС) понятие, принципы, структура.
29. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП и их измерение. Дефлятор ВВП.
30. Совокупный спрос, факторы, его определяющие. Совокупное предложение, факторы его определяющие.
31. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская и классическая модель.
32. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
33. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Макроэкономическое равновесие.
34. Предложение и спрос на деньги. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
35. Экономический цикл: понятие, природа. Виды, основные фазы.
36. Безработица: причины и формы. Закон Оукена.
37. Инфляция, причины и виды; взаимосвязь с безработицей. Кривая Филипса.
38. Экономический рост: типы, факторы и показатели.
39. Экономическая политика государства в области занятости, антиинфляционных мер, стимулирования роста.
40. Необходимость государственного регулирования экономики, формы и методы регулирования.
41. Финансы. Финансовая система: структура, функции в экономике.
42. Бюджетно-налоговая политика государства: понятие, цели, функции, инструменты. Бюджетный дефицит и профицит.
43. Банковская система государства: структура, функции и роль в регулировании экономики.
44. Денежно-кредитная политика государства: функции, цели и инструменты.
45. Международные экономические отношения: понятие, структура, формы, тенденции развития. Международное разделение труда.
46. Международная торговля: теории и современные особенности. Внешнеторговая политика государства.
47. Вывоз капитала и его влияние на международные экономические отношения. Торговый и платежный баланс.

48. Международная миграция рабочей силы: понятие и формы организации.

49. Мировая валютная система: структура, этапы развития. Валютные рынки.

50. Интеграционные процессы в мировой экономике.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.**

1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
20	0	10	20	0	20	30	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – от 0 до 20 баллов.

#### Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий в течение одного семестра – от 0 до 10 баллов.

#### Самостоятельная работа

Контрольная работа – 20 баллов.

#### Другие виды деятельности:

Рефераты на практических занятиях от 0 до 10 баллов

Участие в деловых играх: от 0 до 10 баллов

#### Промежуточная аттестация:

**21-30 баллов** – ответ на «отлично»

**11-20 баллов** – ответ на «хорошо»

**6-10 баллов** – ответ на «удовлетворительно»

**0-5 баллов** – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Экономика» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности» в оценку (зачет):

55 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 54 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### **а) основная литература:**

4. Куликов, Л. М. Основы экономической теории [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Л. М. Куликов. – 3-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. col. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

5. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика. [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата / Т. И. Трубицына [и др.] ; под ред. Е. В. Огурцовой ; Саратов. нац. исслед. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов : [б. и.], 2017. – 256 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 251.

6. [Липсиц И.В.](#) Экономика (для бакалавров) [Текст] / Липсиц И.В. – Москва : КноРус, 2017. – 309 с.

### **б) дополнительная литература:**

11. [Носова С.С.](#) Основы экономики (СПО) [Текст] / Носова С.С. – Москва : КноРус, 2016. – 312 с.

12. [Наровлянская, Т. Н.](#) Экономическая теория (политическая экономия) [Текст] : учебное пособие / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. – [Б. м.] : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.

13. [Николаева, И. П.](#) Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Николаева И. П. – Москва : Дашков и К, 2018. – 330 с.

14. Нуралиев, С. У. Экономика [Текст] : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. – 430, [2] с.

15. Экономическая теория / Кочетков А.А., – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2018. – 696 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414974>

16. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Текст] : учебник / под ред. И. К. Ларионова и С. Н. Сильвестрова. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2015. – 873 с.

17. История экономики России : учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. – Москва : КноРус, 2015. – 351 с.
18. Худокормов, А. Г. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России [Текст] : Монография / А. Г. Худокормов. – 1. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 668 с.
19. Экономика от «А» до «Я»: тематический справочник : справочник / Г.М. Гукасян. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766792>
20. Шимко П.Д. Основы экономики (для СПО) [Текст] / Шимко П.Д. – Москва : КноРус, 2017. – 291 с.

#### **Список лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Windows 7, 8 Pro; Microsoft Office 7, 10, 13 Plus;

#### **Интернет-ресурсы**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>),

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

5. Учебные пособия;
6. Слайды с презентациями лекций;
7. Компьютерные демонстрации;
8. Компьютерное оборудование с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

Программа дисциплины «Экономика» составлена соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 – «История», квалификация (степень) «бакалавр».

Автор:

ст.преподаватель кафедры экономической теории и национальной экономики экономического факультета

Т.Л.Коновалова

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики 19 октября 2011 г., протокол № 4.

Программа актуализирована в 2014 г. (одобрена на заседании кафедры, протокол № 3, от 8.10.2014 г.).

Программа актуализирована в 2016 г. (одобрена на заседании кафедры, протокол № 1, от 30.08.2016 г.).

Программа актуализирована в 2018 г. (одобрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_).

Программа актуализирована в 2018 г. (одобрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_).