

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета



20 ноября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

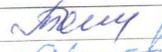
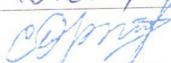
«Аграрное право»

Направление подготовки бакалавриата
40.03.01 – «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов, 2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Мошкина Н.А.		27.11.21
Председатель НМК	Тогузаева Е.Н.		27.11.21
Заведующий кафедрой	Овсянников С.А.		27.11.21
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Аграрное право» - получение общетеоретических знаний о становлении и развитии аграрно-правовой науки, усвоении необходимого объема знаний о законодательстве, действующем в аграрном секторе и регулирующем деятельность субъектов аграрного предпринимательства, познание основных понятий, категорий, институтов аграрного права, основных научных концепций по дискуссионным проблемам данной дисциплины.

Задачами изучаемой дисциплины являются

- совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научной литературой и законодательным материалом;
- формирование у студентов знаний в области аграрного права, и навыков их использования, необходимых для самостоятельной практической юридической работы в будущем;
- организация профессионального правосознания юристов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Аграрное право» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Б1.В.ДВ.02.02).

Курс «Аграрное право» тесно связан с историко-правовыми науками и отраслевыми юридическими науками. Для изучения курса необходимы знания основ философии, теории государства и права, экономической теории, муниципального права; изучение основ административного права, экологического права, земельного права, гражданского права, трудового права способствует усвоению дисциплины обучающихся.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Аграрное право»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Б.ПК-3.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знает: предмет и методы аграрного права, специфику регулирования аграрных отношений; основные положения источников аграрного права; факторы, формирующие аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации
	Б.ПК-3.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	
	Б.ПК-3.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	
	Б.ПК-3.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов	

	<p>Б.ПК-3.5 Понимает значение специфику правоприменения в системе государственной муниципальной службы</p>	<p>и в и</p> <p>правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства.</p> <p>Умеет: научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы рассматриваемой сферы; анализировать и использовать положения аграрного законодательства для решения практических ситуаций; пользоваться справочной и специализированной литературой</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией; навыками восприятия и правового анализа правовых отношений, возникающих в рассматриваемой сфере.</p>
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины «Аграрное право»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					КСР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия		Лабораторные занятия			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка	Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Аграрное право – комплексная отрасль Российского права	5	1	2	-	-	-	-	2	Устный опрос, рефераты

2	Источники аграрного права. Аграрные правоотношения	5	2	-	2	2	2	2	2	Устный опрос, рефераты
3	Государственное регулирование сельского хозяйства и АПК в целом	5	3	2	2	2	-	-	3	Устный опрос, рефераты
4	Правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций	5	4	2	2	2	-	-	3	Устный опрос, рефераты
5	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств	5	5	2	2	2	-	-		Устный опрос, рефераты
6	Правовое положение личных подсобных хозяйств, садоводства и огородничества граждан	5	6	2	2	2	-	-	3	Устный опрос, рефераты
7	Организационно-правовые формы управления в сельскохозяйственных коммерческих организациях	5	7	-	2	2	2	2	3	Устный опрос, рефераты
8	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве	5	8	2	2	2	-	-	3	Устный опрос, рефераты
9	Правовой режим имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций	5	9	-	2	2	2	2	3	Устный опрос, рефераты
10	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве. Отдельные виды сельскохозяйственной деятельности	5	10	2	2	2	-	-	3	Устный опрос, рефераты
11	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве	5	11	-	2	2	2	2	3	Устный опрос, рефераты

12	Договорные отношения с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей	5	12	-	2	2	2	2	3	Устный опрос, рефераты	
13	Правовое обеспечение долгосрочной программы социального развития села и устойчивого развития сельскохозяйственных территорий	5	13	-	2	2	2	2	3	Устный опрос, рефераты	
14	Правовое регулирование агропродовольственных рынков	5	14	-	2	2	2	2	3	Устный опрос, рефераты	
15	Ответственность за нарушение аграрного законодательства	5	15	2	2	2	-	-	3	Устный опрос, рефераты	
16	Основные черты аграрного права зарубежных стран	5	16	-	2	2	2	2	3	Устный опрос, рефераты	
ИТОГО:					16	30	30	16	16	46	Зачет

Содержание лекционного курса

Тема 1. Аграрное право – комплексная отрасль Российского права

Понятие и предмет аграрного права. Проблема определения сущности и предмета аграрного права в российской правовой доктрине. Методы правового регулирования. Принципы аграрного права: равенство участников аграрных отношений; всемерная охрана и укрепление множественности форм собственности и базирующихся на них организационно-правовых форм хозяйствования сельскохозяйственных товаропроизводителей; реальность и гарантированность субъективных прав участников аграрных отношений; демократизация системы управления агропромышленным комплексом; закрепление за государством регулирующих функций сельскохозяйственной деятельности; хозяйственная самостоятельность и ответственность сельскохозяйственных товаропроизводителей и др. Система аграрного права. Аграрное право как отрасль права, как учебная дисциплина и как наука. Обзор учебной, периодической и монографической литературы по проблемам аграрного права.

Тема 2. Источники аграрного права. Аграрные правоотношения

Понятие и особенности источников аграрного права. Классификация источников аграрного права. Система источников аграрного права. Конституционные основы регулирования аграрных отношений. Международные договоры РФ, регулирующие аграрные отношения. Унификация и дифференциация в аграрном праве. Правовые акты субъектов федерации. Локальные нормативные акты. Значение судебной практики в регулировании аграрных отношений. Возникновение, изменение, прекращение аграрных правоотношений. Виды аграрных правоотношений. Внутренние аграрные правоотношения: их виды, структура. Внешние аграрные правоотношения: их виды, структура.

Тема 3. Государственное регулирование сельского хозяйства и АПК в целом

Понятие и содержание государственного регулирования сельского хозяйства и АПК в целом. Цели и задачи, основные направления, содержание государственного регулирования. Правовое регулирование государственной поддержки сельского хозяйства. Методы и формы государственного регулирования. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих государственное регулирование сельским хозяйством (Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и Федеральное агентство лесного хозяйства).

Тема 4. Правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций

Общая характеристика организационно-правовых форм сельскохозяйственных организаций. Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций. Правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций (сельскохозяйственные товарищества, общества, сельскохозяйственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия). Понятие, виды, учредительные документы, порядок образования, состав участников.

Тема 5. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств

Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Общая характеристика правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства. Особенности правового статуса. Государственная поддержка крестьянских (фермерских) хозяйств. Порядок создания крестьянского (фермерского) хозяйства. Состав крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой режим имущества крестьянского (фермерского) хозяйства. Прекращение деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 6. Правовое положение личных подсобных хозяйств, садоводства и огородничества граждан

Понятие личного подсобного хозяйства и общая характеристика его правового положения. Правовой режим имущества и земельного участка, предоставленного для ведения личного подсобного хозяйства. Понятие и формы ведения гражданами садоводства, огородничества и дачного хозяйства. Предоставление садовых, огородных и дачных участков. Создание садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений. Членство. Управление садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями. Особенности предоставления в собственность и оборота садовых, огородных и дачных земельных участков.

Тема 7. Организационно-правовые формы управления в сельскохозяйственных коммерческих организациях

Понятие, особенности, компетенция органов управления в сельскохозяйственных товариществах, обществах, унитарных предприятиях. Управление в сельскохозяйственных кооперативах. Понятие кооперативной демократии. Система органов управления (собрание уполномоченных, исполнительные органы кооператива, наблюдательный совет кооператива). Ревизионный союз сельскохозяйственных кооперативов.

Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве

Общая характеристика правового режима земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями. Основания возникновения прав на землю сельскохозяйственных коммерческих организаций. Формы и виды

собственности на земельные участки крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных акционерных обществ и обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью, товариществ, кооперативов и их законодательное закрепление. Право на земельную долю в общей собственности граждан. Право бессрочного пользования государственных и муниципальных унитарных предприятий. Аренда земельных участков (земельных долей) крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, сельскохозяйственными коммерческими организациями. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по использованию земли. Прекращение прав на землю. Правоспособность сельскохозяйственных коммерческих организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств в области охраны окружающей среды. Правовое регулирование безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Порядок и условия возмещения вреда, причиненного сельскохозяйственным коммерческим организациям загрязнением окружающей среды и нерациональным использованием природных ресурсов в сельском хозяйстве.

Тема 9. Правовой режим имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций

Понятие и общая характеристика отношений собственности в сельском хозяйстве РФ. Преобразование отношений государственной собственности и ее приватизация. Понятие и юридическая классификация имущества сельскохозяйственных коммерческих организаций. Право собственности сельскохозяйственных производственных кооперативов. Субъекты, объекты, содержание права собственности сельскохозяйственных производственных кооперативов. Осуществление права собственности кооперативов в условиях рынка. Право члена кооператива на долю (пай) в стоимости имущества кооператива. Порядок и условия определения размера имущественной доли (пая). Правовой режим имущества хозяйственных обществ и товариществ в сельском хозяйстве. Правовой режим имущества государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий. Гарантии и защита имущественных прав сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Тема 10. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве. Отдельные виды сельскохозяйственной деятельности

Понятие, содержание и принципы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по организации производства в основных отраслях сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, селекция). Обеспечение качества сельскохозяйственной продукции.

Тема 11. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве

Принципы организации труда в сельском хозяйстве. Особенности, условия труда в сельском хозяйстве. Рабочее время и время отдыха. Безопасность труда в сельском хозяйстве. Охрана труда и здоровья работников сельского хозяйства.

Тема 12. Договорные отношения с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей

Договоры сельскохозяйственных коммерческих организаций: понятие, значение и функции договора в аграрном праве. Система договорных связей в АПК. Нормативно-правовые акты, регулирующие договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций. Место договорных отношений в реализации аграрной политики. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции. Порядок заключения и исполнения договоров. Субъекты договора в сфере реализации

сельскохозяйственной продукции. Права и обязанности сторон по договору. Особенности правового регулирования договоров поставки и закупки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договоры в сфере материально-технического обеспечения, производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Тема 13. Правовое обеспечение долгосрочной программы социального развития села и устойчивого развития сельскохозяйственных территорий

Правовые основы социальной политики на селе. Основные гарантии, обеспечивающие приоритетность социального развития села. Правовые формы участия сельскохозяйственных предприятий в социальном развитии села.

Тема 14. Правовое регулирование агропродовольственных рынков

Правовые основы формирования и развития агропродовольственного рынка. Правовое обеспечение деятельности оптовых продовольственных рынков. Типы и организационно-правовые формы оптовых продовольственных рынков. Правовые основы биржевой торговли зерном и другими продовольственными товарами. Правовое регулирование рынка продовольствия через систему частных торговых предприятий и организаций потребительской кооперации. Правовое регулирование рынка продовольствия стран СНГ. Мировой продовольственный рынок. Деятельность ВТО.

Тема 15. Ответственность за нарушение аграрного законодательства

Понятие и виды ответственности за нарушения аграрного законодательства. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушения аграрного законодательства. Гражданско-правовая ответственность за нарушения аграрного законодательства. Административно-правовая и уголовно-правовая ответственность за нарушения аграрного законодательства. Ответственность государственных и хозяйственных органов за нарушения прав сельскохозяйственных коммерческих организаций и лиц, занятых в агропромышленном производстве.

Тема 16. Основные черты аграрного права зарубежных стран

Аграрное право зарубежных стран: понятие и структура. Понятие, содержание, источники аграрного права. Право и интеграция в ЕС. Право сельскохозяйственной собственности в аграрном законодательстве зарубежных стран. Правовое положение сельскохозяйственного предприятия по аграрному законодательству зарубежных стран. Правовое регулирование договорных отношений сельскохозяйственных предприятий.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Для активного восприятия обучающимися новых сведений и обязательной обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, решение предлагаемых им задач, сопоставление, оценка различных ответов. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и практических занятиях привлекаются электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, электронные словари, энциклопедии и другие электронные ресурсы), аудиозаписи, видеозаписи литературной, разговорной, просторечной, диалектной речи.

Для развития самостоятельной активности в изучении материала студентам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в коллоквиумах и дискуссиях по предлагаемым темам курса, выступление с докладами.

Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе

над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой). Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте <http://library.sgu.ru/> Зональной научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

Практические и лабораторные занятия у студентов организуется в форме практической подготовки, в рамках которых осуществляются следующие профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы:

подготовка правовых и иных документов;
 работа с правовыми программами;
 подбор правовых норм, получение юридического вывода;
 квалификация совокупности юридических фактов с точки зрения распространяющегося на нее права;
 применение различных подходов к оценке возникшей ситуации;
 решение спорных правовых вопросов

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Реализуемая студентами самостоятельная работа (46 часов) направлена на правовой анализ нормативно-правовой базы, верное применение норм права, работу с учебными и учебно-методическими материалами.

Результаты самостоятельной работы обучающихся обсуждаются на семинарских занятиях посредством устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, а также письменных самостоятельных работ. Для развития и совершенствования применения профессиональных способностей студентов организуются специальные учебные занятия, при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную позицию по обсуждаемой юридической проблеме. В качестве оценочных средств используется бланковое тестирование, творческая работа.

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя темы рефератов, тестовые задания, вопросы к промежуточной аттестации.

6.1. Виды самостоятельной работы

Раздел / Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
Темы 1-7	<i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на изучение с помощью основной и дополнительной литературы, работа с нормативными правовыми актами, подготовка рефератов</i>	Бухтояров, Н. И. Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений в аграрной сфере : монография / Н. И. Бухтояров. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-7267-0890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72714.html
Темы 8-16	<i>проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на изучение с помощью основной и дополнительной литературы, работа с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики, подготовка рефератов</i>	Гаврилюк, О. В. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - ISBN 978-5-16-011997-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009674 Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. —

		(Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1059106 Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса: Учебное пособие / Муртазаева Р.Н. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 164 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007908 Тютерева, Н.Н., Актуальные проблемы правового положения субъектов аграрного права : учебное пособие / Н.Н. Тютерева. — Москва : Русайнс, 2022. — 179 с. — ISBN 978-5-4365-9064-6. — URL: https://book.ru/942913
Итого часов на самостоятельную работу: 46		

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Понятие аграрного права как специализированной комплексной отрасли российского права.
2. Аграрное право как наука. Предмет науки аграрного права, значение науки аграрного права в решении задач аграрной реформы в РФ. Система науки аграрного права.
3. Развитие аграрного законодательства в России.
4. Классификация источников аграрного права.
5. Примерный устав колхоза как источник аграрного права.
6. Локальные нормативные акты как источники аграрного права.
7. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений.
8. Понятие аграрных правоотношений.
9. Правосубъектность участников аграрных правоотношений.
10. Единство и взаимосвязь аграрных правоотношений с гражданскими, земельными, административными, экологическими и другими правоотношениями.
11. Приватизация в агропромышленном комплексе.
12. Программно-целевые методы регулирования сельского хозяйства на федеральном и региональном уровнях. Государственные субсидии и дотации для реализации целевых программ.
13. Бюджетное финансирование и кредитование агропромышленного комплекса.
14. Налогообложение и налоговые льготы.
15. Формирование цен АПК.
16. Инвестиции в сельскохозяйственное производство.
17. Лицензирование и стандартизация деятельности сельскохозяйственных предприятий и предпринимателей.
18. Страхование сельскохозяйственного производства.
19. Местное самоуправление и сельское хозяйство
20. Государственный контроль в агропромышленном комплексе.

21. Понятие, виды сельскохозяйственных предприятий как субъектов аграрного права, их классификация и общая характеристика правового положения в условиях аграрной реформы и осуществления перехода к рынку.

22. Правовое положение агропромышленных предприятий, агрофирм, объединений, агроконсорциумов, научно-производственных и учебно-хозяйственных организаций.

23. Особенности организации и оплаты труда в сельскохозяйственных коммерческих, иных организациях и крестьянских хозяйствах.

24. Организационно-правовой механизм защиты прав сельскохозяйственных предприятий и предпринимателей.

25. Понятие и особенности ответственности за нарушение аграрного законодательства.

26. Правовое регулирование кредитования с/х предприятий в зарубежных странах.

27. Правовое регулирование налогообложения в сельском хозяйстве зарубежных стран.

28. Правовое регулирование аграрных отношений в странах СНГ и Балтии.

29. Аграрное право в европейских, азиатских странах и на Американском континенте.

6.3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная подготовка к занятиям осуществляется регулярно по каждой теме дисциплины и определяется календарным графиком изучения дисциплины. В ходе освоения курса предполагается написание не менее 1 реферата.

В рамках самостоятельной работы студент должен:

- исследовать дополнительную научную литературу по актуальным проблемам дисциплины;
- разбирать конкретные правовые ситуации;
- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;
- анализировать нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
5	5	20	30	15	-	-	30	100
Итого	5	20	30	15	-	-	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

5-й семестр

Лекции

Посещаемость, активность, умение выделять главные идеи и др. за один семестр – от 0 до 5 баллов.

Практические занятия

Активность работы в аудитории, уровень подготовки, самостоятельность выводов, контроль выполнения практических заданий, написание рефератов в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

Лабораторные занятия

Активность работы в аудитории, уровень подготовки, самостоятельность выводов, контроль выполнения заданий, написание рефератов в течение одного семестра - от 0 до 30 баллов.

Самостоятельная работа

Правильное и грамотное оформление работы, владение категориальным аппаратом, знание литературы по рассматриваемой теме – от 0 до 15 баллов

Другие виды деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 30 баллов

11- 30 баллов – ответ на «зачтено»

0-10 баллов - ответ на «незачтено»

Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Аграрное право» в оценку:

0-59 баллов	«не зачтено»
60-100 баллов	«зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5-й семестр по дисциплине «Аграрное право» составляет 100 баллов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Аграрное право»

а) литература:

Бухтояров, Н. И. Организационно-экономический механизм регулирования земельных отношений в аграрной сфере : монография / Н. И. Бухтояров. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-7267-0890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72714.html>

Гаврилюк, О. В. Аграрное законодательство зарубежных стран и России : монография / О.В. Гаврилюк, И.Н. Гайдаенко-Шер, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. канд. юрид. наук Е.Л. Минина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - ISBN 978-5-16-011997-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009674>

Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование:

Магистратура). - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059106>

Муртазаева, Р. Н. Инновационное развитие агропромышленного комплекса: Учебное пособие / Муртазаева Р.Н. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 164 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007908>

Тютерева, Н.Н., Актуальные проблемы правового положения субъектов аграрного права : учебное пособие / Н.Н. Тютерева. — Москва : Русайнс, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4365-9064-6. — URL:<https://book.ru/942913>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

СПС «Консультант плюс»;

СПС «Гарант»;

пакет «Microsoftoffice»;

Система дистанционного обучения Ipsilon Uni;

Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

1. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»: <http://biblioclub.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <http://book.ru>.
5. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система «ProQuest»: <http://search.proquest.com/business>.
7. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
9. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <http://cyberleninka.ru/>.
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина: <http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx>.
11. База данных «Polpred.com Обзор СМИ»: <http://www.polpred.com/>.
12. Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a2>.
13. База данных ISI (The International Statistical Institute) Международного статистического института: <https://www.isi-web.org/>.
14. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>.
16. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>.
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Аграрное право»

- компьютеры в компьютерном классе;
- мультимедийное презентационное оборудование;
- доступ к справочным правовым системам «ГАРАНТ» и «КонсультантПлюс»

В рамках занятий по дисциплине, проводимых в форме практической подготовки, основным местом их организации является кафедра таможенного, административного и финансового права.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Автор (ы) к.ю.н, доцент кафедры таможенного, административного и финансового права Мошкина Н.А.

Программа одобрена на заседании кафедры таможенного, административного и финансового права от 27.11.2021 года, протокол № 4.