

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
/ В.З. Макаров
« 27 » *Апрель* 2021 г.



Рабочая программа дисциплины
БЛАГОУСТРОЙСТВО ЛАНДШАФТОВ

Направление подготовки магистратуры
05.04.02 География

Профиль подготовки бакалавриата
Ландшафтное планирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Пичугина Н.В.	<i>Пичугина</i>	23.04.2021
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.	<i>Кудрявцева</i>	23.04.2021
Заведующий кафедрой	Макаров В.З.	<i>Макаров</i>	23.04.2021
Специалист Учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов: представлений о задачах и объектах благоустроительных работ, об основных элементах благоустройства ландшафтов; навыков по определению основных видов растений, используемых в озеленении, и по оценке экологического состояния зеленых насаждений.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Благоустройство ландшафтов» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Дисциплина изучается в первом семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания по дисциплинам «Учение о ландшафте», «Методы исследования ландшафтов», «Основы ландшафтного картографирования», получаемые при параллельном изучении.

3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации географической направленности.	1.1_М.ПК-1. Обладает знаниями о структуре природных и природно-антропогенных геосистем и их компонентов; об основных элементах благоустройства ландшафтов. 1.2_М.ПК-1. Использует методы, технические средства и оборудование для сбора, анализа и обработки географических данных в полевых и камеральных условиях. 1.3_М.ПК-1. Создает геоинформационные базы данных, содержащие материалы полевых и камеральных географических исследований по изучаемому объекту.	<i>Знать:</i> – основные виды деревьев и кустарников, используемые в озеленении; – основные элементы благоустройства территории. <i>Уметь:</i> – определять основные виды деревьев и кустарников, используемые в озеленении; – проводить оценку экологического состояния зеленых насаждений. <i>Владеть:</i> – навыками инвентаризационного учета элементов благоустройства; – навыками составления характеристики и проведения оценки экологического состояния зеленых насаждений.
ПК-3. Способен выполнять работы по анализу ландшафтов и их компонентов.	1.1_М.ПК-3. Обладает знаниями о ландшафтах и их благоустройстве; о функциональной и композиционной структуре городского ландшафта; о ландшафтно-экологическом анализе и планировании в природоохранной сфере на региональном уровне. 1.2_М.ПК-3. Способен проводить сбор, обработку, систематизацию и анализ информации, создавать комплексные базы данных. 1.3_М.ПК-3. Используя геоинформационные технологии, составляет, оформляет и анализирует тематические карты на территории регионального и муниципального уровня.	<i>Знать:</i> – классификацию природно-антропогенных ландшафтов; – функциональные зоны селитебных территорий. <i>Уметь:</i> – определять основные элементы благоустройства и структуру зеленых насаждений. <i>Владеть:</i> – навыками дешифрирования космических снимков, чтения тематических и общегеографических карт; – навыками геоинформационного картографирования, оформления и анализа карт, отражающих элементы благоустройства ландшафтов.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Функциональное зонирование селитебных ландшафтов	1	1-6	1	10	10	10	Письменный контроль
2	Благоустроительные работы в селитебных ландшафтах	1	6	1		–	8	Письменный контроль
3	Элементы благоустройства селитебной территории	1	7-11	2	8	8	10	Письменный контроль
4	Зеленые насаждения как элемент благоустройства территории	1	12-17	2	10	10	10	Письменный контроль
Всего:		1	1-17	6	28	28	38	Экзамен (36 ч.)

Содержание дисциплины

1. Функциональное зонирование селитебных ландшафтов.

Классификация природно-антропогенных ландшафтов. Селитебные ландшафты. Функциональные зоны (жилая, административная, лечебно-оздоровительная, рекреационная, транспортная, промышленная, коммунально-складская и др.). Культурные ландшафты: подсистемы, характерные черты, «жесткое» и «мягкое» управление.

2. Благоустроительные работы в селитебных ландшафтах.

Задачи, объекты и состав благоустроительных работ в пределах селитебных ландшафтов. Материалы и документы, необходимые для создания проекта благоустройства территории. Составные части технического проекта и рабочих чертежей проекта застройки жилого района.

3. Элементы благоустройства селитебной территории.

Основные сетевые элементы благоустройства: электросеть, водопровод, тепловая сеть, газопровод, канализация, водоотводящая сеть, линии связи и т.п. Дорожная сеть (автомобильная, велосипедная, пешеходная). Специализированные площадки: спортивные, хозяйственные (для сбора мусора и т.п.), автостоянки и др. Малые архитектурные формы (скамьи, беседки, скульптуры и т.д.). Водные объекты.

4. Зеленые насаждения как элемент благоустройства территории.

Экологический каркас территории: состав, функции. История развития садово-паркового строительства и озеленения селитебных ландшафтов в России и мире. Категории объектов озеленения селитебных территорий (объекты общего пользования, объекты специального назначения, объекты ограниченного пользования). Виды объектов озеленения (лесопарк, парк, сад, сквер, бульвар и др.). Деревья и кустарники, используемые в озеленении селитебных территорий. Растения-аборигены и растения-интродуценты. Цветники. Газоны. «Зеленые» кровли: история, типы, структура. Экологическое состояние зеленых насаждений.

Перечень тем практических работ

1. Функциональная структура селитебной территории (на примере ключевого участка).
2. Элементы благоустройства селитебной территории: состав, сравнительный анализ (на примере ключевого участка или отдельных элементов благоустройства).
3. Зеленые насаждения: категории и виды объектов озеленения, структура, методы исследования, оценка экологического состояния.

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Благоустройство ландшафтов»

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (презентации MS Power Point, карты, таблицы). Из 28 часов лабораторных занятий 28 часов отводятся на практическую подготовку. Практическая подготовка осуществляется в учебной лаборатории ландшафтоведения, учебно-научной лаборатории урбоэкологии и регионального анализа, учебной лаборатории геоинформатики и тематического картографирования, входящих в состав Научно-внедренческого образовательного центра геоинформационных технологий СГУ. При выполнении работ используется лицензионное программное обеспечение, оборудование и фондовые материалы НВОЦ геоинформационных технологий СГУ.

Примеры профессиональных задач, решаемых в рамках практической подготовки:

- обработка данных, полученных при работе с топографическими и тематическими картами;
- дешифрирование данных дистанционного зондирования Земли;
- составление, оформление и анализ тематических карт с применением геоинформационных технологий.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается:

- использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Благоустройство ландшафтов»

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы благоустройства территории» относятся:

1. Изучение дополнительной литературы.
2. Работа с тезисами лекций, с терминологическими словарями и тематическими справочниками, с картографическими источниками.
3. Оформление результатов практических работ.
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Литература

- Алихаджиев М.Х., Эржапова Р.С. Флора города Грозный. – Грозный, 2019. – 292 с. (ЭБС elibrary.ru)
- Афони́на М.И. Основы городского озеленения: учеб. пособие. – М.: Моск. гос. строит. ун-т, ЭБС АСВ, 2010. – 207 с. (БД ЭБС IPRbooks)
- Бакарасов В.А. Экология ландшафтов: учеб. пособие. – Минск: Изд-во БГУ, 2010. – 100 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)
- Белов А.В., Лямкин В.Ф., Соколова Л.П. Картографическое изучение биоты. – Иркутск: Облмашининформ, 2002. – 161 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)
- Васильева В.А. Ландшафтный дизайн: Учеб. пособие. – М: КноРус, 2020. – 319 с. – URL: <https://www.book.ru/book/935677>. – Internet access. (ЭБС book.ru)
- Геоботаническое картографирование / Ботан. ин-т им. В.Л. Комарова РАН; отв. ред.: Т.К. Юрковская, И.Н. Сафронова, С.С. Холод. – СПб.: [б.и.], 2013. – 153 с.: ил., цв. ил. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)
- География Саратовской области / А.М. Демин, Л.В. Макарецва, С.В. Уставщикова. – Саратов: Лицей, 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)
- География Саратовской области / Под ред. Н.В. Тельтевской. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1993. – 219 с. (учебные отделы СГУ)
- Головнёв И.И., Головнёва Е.Е., Халявина С.В. Декоративные водоемы в парковых ландшафтах Никитского сада. – Симферополь, 2019. – 240 с. (ЭБС elibrary.ru)
- Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: учеб. – М.: ИЦ «Академия», 2006. – 360 с.
- Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие. – М.: Академия, 2004. – 368 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)
- Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учеб. – М.: Высш. шк., 1991. – 365 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)
- Исиков В.П. Систематический каталог грибов на древесных растениях Крыма. – Симферополь, 2019. – 468 с. (ЭБС elibrary.ru)
- Исянюлова Р.Р., Половникова М.В. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства: учеб. пособие. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 98 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86524.html>. (БД ЭБС IPRbooks).
- Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)
- Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)
- Курбатов В.Я. Всеобщая история ландшафтного искусства. Сады и парки мира. – М.: Эксмо, 2007. – 736 с.
- Ландшафтное районирование Саратовской области / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, А.Н. Чумаченко [и др.]. – Саратов: Техно-Декор, 2019. – 77 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). – URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2020/11/28/landsh_rayon_sarat_2019_mon_.pdf
- Макаров В.З. Ландшафтно-экологический анализ крупного промышленного города. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2001. – 176 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)
- Макаров В.З. Основы градоэкологического анализа: учеб. пособие. Ч. 2. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2005. – 32 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Макаров В.З., Новаковский Б.А., Чумаченко А.Н. Эколого-географическое картографирование городов. – М.: Науч. мир, 2002. – 168 с. (ЗНБ СГУ: 4 экз.)

Молочко А.В. Основы геоинформационного картографирования. Методические указания по выполнению лабораторных работ: учеб.-метод. пособие / А.В. Молочко, А.В. Фёдоров; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2015. – 60 с.: ил., карты. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Николаев В.А. Ландшафтоведение: семинарские и практические занятия. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. – 96 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн ландшафта: учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 176 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры: крат. очерк. – М.: Стройиздат, 1993. – 237 с.: ил. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Особо охраняемые природные территории Саратовской области. Национальный парк. Природные микрозаповедники. Памятники природы. Дендрарий. Ботанический сад. Особо охраняемые геологические объекты / Ком. охраны окружающей среды и природопользования Саратов. обл.; науч. ред. В.З. Макаров. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2007. – 300 с.: фот. (ЗНБ СГУ: 3 экз.)

Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства: учеб. пособие. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 113 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89252.html>. (БД ЭБС IPRbooks).

Потаев Г.А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учеб. пособие. – М.: Изд-во «ФОРУМ», 2019. – 319 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1018277>. (ЭБС Инфра-М)

Рубцова Т.А. Деревья, кустарники и лианы Еврейской автономной области и их использование в озеленении. – Биробиджан, 2021. – 181 с. (ЭБС elibrary.ru)

Саратовский научно-образовательный геоэкологический полигон: учеб. пособие / Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского; под ред. А.В. Иванова, В.З. Макарова, А.Н. Чумаченко. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2007. – 292 с.: ил., карты, табл. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Теодоронский В.С., Жеребцова Г.П. Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2010. – 256 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учеб. / под ред. В.С. Теодоронского. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 352 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Теория и методология ландшафтного планирования / А.В. Хорошев [и др.]; отв. ред. К.Н. Дьяконов, А.В. Хорошев; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, геогр. фак., Рос. фонд фундам. исслед. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2019. – 448 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

Чесноков Н.Н., Кирина И.Б. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учеб.-метод. пособие. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. – 73 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157844><https://e.lanbook.com/img/cover/book/157844.jpg>. (ЭБС Лань)

Шешко П.С. Энциклопедия ландшафтного дизайна. – Минск: Современная школа, 2007. – 368 с.

Экологический потенциал зелёных насаждений г. Саратова / С.З. Кравцов, В.В. Наташкин, А.И. Попов [и др.]. – Саратов; Карачаевск: Информационно-рекламный центр «Адонис», 2004. – 100 с.: ил., табл., фот. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Словари и справочники

Вергунов А.П. Русские сады и парки: альбом. – М.: Наука, 1988. – 413 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Горохов В.А. Парки мира: альбом. – М.: Стройиздат, 1985. – 328 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Ландшафтоведение. Словарь терминов: учеб. пособие / авт.-сост. Н.В. Пичугина; ред. В.З. Макаров. – Саратов: [б.и.], 2010. – 103 с.: табл. – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2316.pdf. – Текст: ID=2316 (дата размещения: 11.03.2019) (ЭБ открытого доступа).

Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – 637 с.

Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах, именах / редкол.: В.И. Вардугин [и др.]. – 2-е изд., перераб. – Саратов: Приволжское издательство, 2011. – 443 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Картографические материалы

Атлас СССР [Карты]. – М.: ГУГиК СССР, 1985. – 260 с.

Географический атлас: для учителей средней школы. – М.: ГУГК, 1980. – 238 с.

Ландшафтное районирование муниципальных районов Саратовской области: атлас / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, А.Н. Чумаченко [и др.]. – Саратов: Техно-Декор, 2019. – 60 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2020/11/28/land_rayon_sar_2020_atl_pos_.pdf

Учебно-краеведческий атлас Саратовской области [Карты:] / Сост. и подгот. к изд. НВОЦ геоинформ. технологий геогр. фак-та Саратов. гос. ун-та им. Н.Г. Чернышевского (СГУ); отв. ред. В.З. Макаров. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 1 атл. (143 с.): цв., карты, текст, табл., диагр., граф., профили, разрезы, ил. – Полная версия атласа доступна на Геопортале Русского географического общества.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области / под ред. В.С. Белова. – Саратов: ВТУ ГШ, 1996. – 15 с.

Фондовые материалы НВОЦ геоинформационных технологий географического факультета СГУ

Космические снимки, тематические карты.

Топографическая карта Саратовской области. Масштаб 1:200 000.

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Из перечня: а) классический, б) луговой, в) мавританский, выберите один тип газона, в формировании которого большое значение придается подбору цветущих видов растений.

2. Из перечня: а) Платон, б) Аристотель, в) Гиппократ, выберите один вариант, который соответствует мыслителю, рекомендовавшему в V в. до н.э. выбирать место для строительства города с учетом господствующих ветров и их влияния на микроклимат и здоровье горожан.

3. Из перечня: а) Египет, б) Древняя Греция, в) Месопотамия, выберите один регион, в котором были разработаны теоретические основы композиции: принципы золотого сечения, симметрии и ритма.

4. Из перечня: а) маскарон, б) рабатка, в) трельяж, выберите один термин, который соответствует декоративному выпуклому рельефу, выполненному в виде лица человека или головы животного.

5. Из перечня: а) Древний Египет, б) Древняя Греция, в) Древний Рим, выберите один регион, в котором при садово-парковом планировании использовался «модуль», как минимальный базовый элемент, на основе которого строится вся композиция путем повтора или кратного увеличения.

6. Из перечня: а) общественный сад, б) монастырский сад, в) сад около замка, выберите один вариант сада, в котором впервые в средние века начали создавать лабиринты со стенами из стриженных растений.

7. Из перечня: а) скумпия кожевенная, б) акация белая, в) липа мелколистная, выберите одно растение, которое является аборигеном для Саратовской области.

8. Из перечня: а) Древний Египет, б) Древняя Греция, в) Древний Рим, выберите один регион, в котором при создании садов начали использовать фигурную стрижку растений.

9. Из перечня: а) Франция, б) Англия, в) Япония, выберите одну страну, в которой получили распространение сады, характерными чертами которых были миниатюризация и символика.

10. Из перечня: а) каштан конский обыкновенный, б) дуб черешчатый, в) береза повислая, выберите одно растение, которое является интродуцентом для Саратовской области.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Классификация природно-антропогенных ландшафтов.
2. Селитебные ландшафты.
3. Функциональные зоны селитебных ландшафтов (жилая, административная, лечебно-оздоровительная, рекреационная, транспортная, промышленная, коммунально-складская и др.).
4. Культурные ландшафты: подсистемы, характерные черты, «жесткое» и «мягкое» управление.
5. Задачи, объекты и состав благоустроительных работ в пределах селитебных ландшафтов.
6. Материалы и документы, необходимые для создания проекта благоустройства территории.
7. Составные части технического проекта и рабочих чертежей проекта застройки жилого района.
8. Основные сетевые элементы благоустройства: электросеть, водопровод, тепловая сеть, газопровод, канализация, водоотводящая сеть, линии связи и т.п.
9. Дорожная сеть (автомобильная, велосипедная, пешеходная).
10. Специализированные площадки: спортивные, хозяйственные (для сбора мусора и т.п.), автостоянки и др.
11. Малые архитектурные формы (скамьи, беседки, скульптуры и т.д.).
12. Водные объекты.
13. Экологический каркас территории: состав, функции.
14. История развития садово-паркового строительства и озеленения селитебных ландшафтов в России и мире.
15. Категории объектов озеленения селитебных территорий (объекты общего пользования, объекты специального назначения, объекты ограниченного пользования).
16. Виды объектов озеленения (лесопарк, парк, сад, сквер, бульвар и др.).

17. Деревья и кустарники, используемые в озеленении жилых территорий. Растения-аборигены и растения-интродуценты.

18. Цветники.

19. Газоны.

20. «Зеленые» кровли: история, типы, структура.

21. Экологическое состояние зеленых насаждений.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 7.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	40	0	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Не предусмотрено.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия: 0-40 баллов

Распределение баллов за практические работы:

– практическая работа №1 (0-14 баллов);

– практическая работа №2 (0-12 баллов);

– практическая работа №3 (0-14 баллов).

Самостоятельная работа

Не предусмотрена.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности: 0-30 баллов

Распределение баллов за контрольные работы:

– контрольная работа №1 (0-15 баллов);

– контрольная работа №2 (0-15 баллов).

Промежуточная аттестация (экзамен): 0-30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

25-30 баллов – ответ на «отлично»;

19-24 балла – ответ на «хорошо»;

13-18 баллов – ответ на «удовлетворительно»;

0-12 баллов – ответ на «неудовлетворительно».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в первом семестре по дисциплине «Благоустройство ландшафтов» составляет 100 баллов.

Таблица 7.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Благоустройство ландшафтов» в экзамен:

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Благоустройство ландшафтов»

а) литература

1. Косицына Э.С., Прокопенко В.В. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий [Электр. ресурс]: учеб. пособие. – Волгоград: ВолгГТУ, 2019. – 95 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157250https://e.lanbook.com/img/cover/book/157250.jpg>. (ЭБС Лань; ЭБС elibrary.ru)

2. Куликова Н.А. Малые архитектурные формы: учеб. пособие. – Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгogr. гос. аграр. ун-т, 2018. – 92 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1007903&id=335780> (ЭБС Инфра-М)

3. Пастухова А.М., Моксина Н.В. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов [Электр. ресурс]: учеб. пособие. – Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2017. – 100 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147547>. (ЭБС Лань)

4. Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р. Озеленение и благоустройство территорий [Электр. ресурс]: учеб. пособие. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 129 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/89249.html>. (БД ЭБС IPRbooks).

5. Потаев Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн [Электр. ресурс]: учеб. пособие. – М.: Изд-во «ФОРУМ», 2019. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/go.php?id=1007926>. (ЭБС Инфра-М)

6. Рождественский Н.Ф. Основания государственного благоустройства, с применением к российским законам [Электр. ресурс]. – СПб: Лань, 2014. – 474 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50396. (ЭБС Лань)

7. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электр. ресурс]: учебное пособие. – М.: Изд-во «ФОРУМ», 2021. – 304 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1179539&id=363185> (ЭБС Инфра-М)

8. Тетельмин В.В., Язев В.А. Основы экологического мониторинга: учеб. пособие. – Долгопрудный: ИД «Интеллект», 2013. – 258 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

9. Трубачева Т.А. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре [Электр. ресурс]: учеб. пособие. – СПб: СПбГЛТУ, 2020. – 128 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152550> (ЭБС Лань).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office 2013 Professional Plus (лицензия №64257428).

Microsoft Windows 8.1 Professional (лицензия №64257428).

Программный комплекс MapInfo Professional 12 (лицензия MINWRS №1200024715)

Киреева Т.В. Архитектурно-ландшафтное проектирование зеленой эксплуатируемой кровли. – М.: Изд-во ТРИУМФ, 2019. – 112 с. (ЭБС elibrary.ru)

Ковалев Н.С. Инженерное оборудование территории: учеб. пособие. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – 355 с. (ЭБС elibrary.ru)

Комар-Темная Л.Д. Декоративные плодовые растения для озеленения. – Симферополь, 2020. – 200 с. (ЭБС elibrary.ru)

Корниенко В.О., Калаев В.Н. Механическая устойчивость древесных пород и рекомендации по предотвращению их аварийности в городских насаждениях. – Воронеж, 2018. – 92 с. (ЭБС elibrary.ru)

Котенко И.А. Основы планировки и застройки населенных мест. Планировка жилого квартала: учеб. пособие. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 132 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/97183.html>. (БД ЭБС IPRbooks).

Кругляк В.В. Лесомелиорация агроландшафтов / В.В. Кругляк; Воронежский гос. агр. ун-т им. императора Петра I. Воронеж, 2018. – 144 с. (ЭБС elibrary.ru)

Кузьмина Т.В., Белявская О.Ш. Комплексное благоустройство территорий (теоретический аспект). – Тюмень, 2020. – 91 с. (ЭБС elibrary.ru)

Реуцкая В.В., Гапоненко А.В. Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн. Ч. 1: Учеб.-метод. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 179 с. – URL: <https://www.book.ru/book/931986>. – Internet access. (ЭБС book.ru)

Реуцкая В.В., Гапоненко А.В. Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн. Ч. 2: Учеб.-метод. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 195 с. – URL: <https://www.book.ru/book/931987>. – Internet access. (ЭБС book.ru)

Фатиев М.М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 238 с. – <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1073042&id=351797> (ЭБС Инфра-М)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Благоустройство ландшафтов»

Картографические материалы: карты тематические, космоснимки.

Техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки Ландшафтное планирование

Автор: Пичугина Н.В., к.г.н., доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии, протокол №6 от 23.04.2021 г.