

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГО-
СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

Г.Н. Комкова

"02" февраля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Сравнительное правоведение**

Направление подготовки магистратуры
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
Прикладная юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Байниязова Зульфия Сулеймановна		01.02.2022г.
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		01.02.2022г.
Заведующий кафедрой	Тюменева Наталия Владимировна		01.02.2022г.
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Цели учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» состоят в получении магистрантами знаний о современных закономерностях и направлениях развития национальных правовых систем, всех ее составных правовых явлений; об особенностях применения сравнительно-правового метода в процессе исследования правовых семей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Межпредметная связь курса «Сравнительное правоведение» с другими гуманитарными науками, прежде всего, обозначается предметом изучения курса.

Изучая «Сравнительное правоведение», студент должен обладать знаниями отдельных положений истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки.

Студенты, изучающие данный курс, должны получить представление о правовых семьях, структуре национальных правовых систем, основных тенденциях развития права в современном мире, ознакомиться со спецификой систем права, судебных систем, структурой юридических профессий зарубежных государств.

Освоение материалов учебного курса предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой юридической мысли, отдельных авторов, новой учебной литературы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.1_М.УК-5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. 1.2_М.УК-5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: понятие и предмет изучения сравнительного правоведения; понятие и отличительные особенности правовых семей. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений.

	<p>1.1_М.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>1.2_М.УК-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>1.3_М.УК-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>1.4_М.УК-6. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	
<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>М.ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики;</p> <p>М.ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>М.ОПК-1.3 На основе анализа юридически значимой информации, используя аргументированную собственную позицию, предлагает оптимальные варианты при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>понятие и предмет изучения сравнительного правоведения; понятие и отличительные особенности правовых семей.</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений.</p>

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			КСП	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ.занятия			
					Общ. трудоёмкость	Из них – практ подготовка		
1.	Тема 1. Понятие и предмет изучения сравнительного правоведения	1	1-2	2			34	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
2	Тема 2. Индусское право	2	3-4	2	2	2	10	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной

								подготовки и участия в семинарских занятиях
3	Тема 3. Иудейское право	2	5-6	2	2	2	9	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
4	Тема 4. Правовая система Китая	2	7-8		2	2	9	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
5	Тема 5. Правовая система Японии	2	9-10		2	2	9	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях

6	Тема 6. Правовые системы стран Африки	2	11-12				11	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
7	Тема 7. Российская правовая система	2	13-14				8	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
	Всего	108		6	8	8	90	Зачет, контроль - 4

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет изучения сравнительного правоведения

Понятие исследования основных правовых систем современности. Цели и функции исследования основных правовых систем современности. Объект и предмет исследования основных правовых систем современности. Методология исследования основных правовых систем современности. Место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и права. Источники сравнительного правоведения. Связь сравнительного правоведения с философией, с общественными науками. Сравнительное правоведение как наука и как учебная дисциплина. Его место и роль в юриспруденции. Современные тенденции развития сравнительного правоведения. Сферы его применения.

Тема 2. Индусское право

Понятие и особенности индусского права. Сфера действия индусского права, его соотношение с национальным правом Индии. Источники индусского права. Развитие индусского права. Правовая система современной Индии.

Тема 3. Иудейское право

История возникновения иудейского права. Источники иудейского права. Правовая система Израиля.

Тема 4. Правовая система Китая

Философские основы правовых систем стран Дальнего Востока: даосизм, конфуцианство, легизм. Правовая система Китая. Основные этапы формирования правовой системы Китайской Народной Республики. Основные черты современной правовой системы Китая.

Тема 5. Правовая система Японии

Японское право. Японское право до середины XIX в. Японское право в период с 1868 по 1946 г.: принятие серии кодексов по французскому и немецкому образцу («вестернизация» японского права). Японское право после Второй мировой войны. Принятие Конституции 1946 г. и модернизация японского законодательства. Влияние США на развитие японского права. Отраслевое деление японского права. Специфические черты современного права Японии.

Тема 6. Правовые системы стран Африки.

Основные этапы становления и развития обычного права Африки: первый этап – формирование обычного права, второй этап – колонизация стран африканского континента и влияние европейских правовых систем на обычное право, третий этап – освобождение от колониальной зависимости и формирование современных правовых систем африканских государств. Основные институты обычного права: семейное право, земельное право, наследственное право. Дуализм судебной системы в странах системы обычного права. Современные правовые системы стран Африки.

Тема 7. Российская правовая система

Источники российского права. Система российского права. Особенности российской правовой системы.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие и предмет изучения сравнительного правоведения

Понятие исследования основных правовых систем современности.
Цели и функции исследования основных правовых систем современности.
Объект и предмет исследования основных правовых систем современности.
Методология исследования основных правовых систем современности.

Тема 2. Индусское право

Понятие и особенности индусского права. Сфера действия индусского права, его соотношение с национальным правом Индии.

Источники индусского права.
Развитие индусского права.
Правовая система современной Индии.

Тема 3. Иудейское право

История возникновения иудейского права.
Источники иудейского права.

Правовая система Израиля.

Тема 4. Правовая система Китая

Философские основы правовых систем стран Дальнего Востока: даосизм, конфуцианство, легизм. Правовая система Китая.

Основные этапы формирования правовой системы Китайской Народной Республики.

Основные черты современной правовой системы Китая.

Тема 5. Правовая система Японии

Японское право. Японское право до середины XIX в. Японское право в период с 1868 по 1946 г.: принятие серии кодексов по французскому и немецкому образцу («вестернизация» японского права). Японское право после Второй мировой войны. Принятие Конституции 1946 г. и модернизация японского законодательства.

Влияние США на развитие японского права.

Отраслевое деление японского права.

Специфические черты современного права Японии.

Тема 6. Правовые системы стран Африки.

Основные этапы становления и развития обычного права Африки: первый этап – формирование обычного права, второй этап – колонизация стран африканского континента и влияние европейских правовых систем на обычное право, третий этап – освобождение от колониальной зависимости и формирование современных правовых систем африканских государств.

Основные институты обычного права: семейное право, земельное право, наследственное право.

Дуализм судебной системы в странах системы обычного права.

Современные правовые системы стран Африки.

Тема 7. Российская правовая система

Источники российского права.

Система российского права.

Особенности российской правовой системы.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (практических занятий в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям для ООП бакалавриата являются практические (семинарские) занятия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Сравнительное правоведение» в соответствии с ООП составляет не менее 50 % аудиторных занятий. Система проверки

знаний по дисциплине «Сравнительное правоведение» включает устный опрос, подготовка рефератов по темам.

Мультимедийная презентация. Современная мультимедийная презентация – это один из самых перспективных обучающих инструментов, позволяющий одновременно задействовать графическую, текстовую и аудиовизуальную информацию. Иначе говоря, мультимедийные презентации представляют собой сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяет донести информацию по дисциплине в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме. Как показывает опыт, наиболее эффективным является создание двухкомпонентной мультимедийной презентации, где первая часть обычно представлена информативно, вторая – наполнена практическими примерами.

Широкий спектр вариантов возможного применения интерактивных презентаций обеспечивается многочисленными преимуществами и достоинствами мультимедиа, которые обеспечивают практически неограниченную универсальность использования мультимедийных презентаций. Мультимедийная презентация PowerPoint – классический вариант мультимедийной презентации, основанной на демонстрации слайд-шоу. Этот вид презентаций отличается простотой использования и легкостью видоизменения содержания, основных параметров и настроек. Презентации PowerPoint необходимы для оптимизации учебного процесса, именно поэтому в настоящее время широко используются при проведении семинаров. Удобная слайдовая структура и возможность разместить достаточный объем графической и текстовой информации. В состав данного вида презентаций включаются графические объекты типа диаграмм, организационных структур, фотографий и схем.

Дискуссии. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Проблемное изложение. Проблемное изложение – педагогический метод, при котором лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 % аудиторных занятий в соответствии с ФГОС по данному направлению.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В рамках самостоятельной работы студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивая их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебного курса «Сравнительное правоведение», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самостоятельная работа по изучению курса «Сравнительное правоведение» предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

- 1) написание рефератов по предложенным темам;
- 2) подготовку к зачету.

Цель зачета – проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний.

При подготовке к зачету следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, законодательству.

- студент должен выполнить **реферат** на одну из приведенных тем:

Темы рефератов

1. Понятие сравнительного правоведения
2. Понятие и особенности индусского права.
3. Источники индусского права.
4. Правовая система современной Индии.
5. Правовая система Израиля
6. Основные источники иудейского права.
7. Источники права в правовой системе Китая
8. Правовая система Китая
9. Источники японского права
10. Влияние американского права на развитие японского права.
11. Специфические черты современного права Японии.
12. Сравнительный анализ источников права в Китае и Японии.
13. Основные этапы становления и развития обычного права Африки.
14. Особенности источников права в семье традиционного права
15. Сравнительный анализ источников права в семьях религиозного и традиционного права.
16. Сравнительный анализ источников права в правовых системах стран Дальнего Востока и романо-германской правовой семье.
17. Основные институты обычного права в семье традиционного права.
18. Современные правовые системы стран Африки.
19. Правовая система ЮАР
20. Источники российского права
21. Система российского права

Тесты для проведения промежуточной аттестации по курсу «Сравнительное правоведение»

Укажите правильные ответы:

1. Что является предметом изучения дисциплины «Сравнительное правоведение»:

- а) государственные институты;
- б) особенности развития национальных правовых систем;
- в) право западных государств

2. Какая из перечисленных функций не является функцией сравнительного правоведения:

- а) научная;
- б) образовательная;
- в) практическая;
- г) регулятивная

3. Как называется вид сравнительного исследования, предметом которого являются существовавшие в прошлом правовые системы и их компоненты:

- а) диахронное сравнение;
- б) синхронное;
- в) теоретическое;
- г) макросравнение

4. К какому виду сравнительного исследования относится сравнение, проводимое на уровне правовых норм и институтов:

- а) микросравнение;
- б) макросравнение;
- в) внутреннее;
- г) внешнее

5. Кто из исследователей в качестве критерия классификация правовых систем выдвинул критерий «правовой стиль»:

- а) К.Цвайгерт;
- б) Р.Давид;
- в) А.Х. Саидов;
- г) М.Ансель

6. Кто из исследователей в качестве критерий классификации правовых систем одновременной выделял идеологический критерий и юридическую технику:

- а) М. Рейнштайн;
- б) Р. Давид;
- в) В. Кнапп;
- г) Ю.А. Тихомиров

7. Под воздействием какого фактора сложилась в основном романо-германская правовая семья:

- а) на основе рецепции римского права;
- б) в результате влияния английского права;
- в) в результате деятельности судебных органов

8. Какой из источников является основным в романо-германской правовой семье:

- а) закон;
- б) доктрина;
- в) судебная практика;
- г) обычай

9. Для какой правовой семьи характерно применение прецедентного права:

- а) для романо-германской правовой семьи;
- б) для семьи общего права;
- в) для семьи традиционного права;
- г) для семьи религиозного права

10. Для какой правовой семьи характерна в большей степени кодификация права:

- а) для семьи общего права;
- б) для семьи романо-германского права;
- в) для семьи традиционного права;

г) для семьи религиозного права

11. Кому из исследователей принадлежит следующая фраза – «Живое право – это право, которое живет в правовой системе»:

- а) Л. Фридмэн;
- б) Р. Давид;
- в) К. Осакве;
- г) М. Ансель

12. В каком веке сложилось мусульманское право:

- а) в VII-X;
- б) в XII;
- в) в XVI;
- г) в XV.

13. В каком из источников права в мусульманской правовой семье говорится о поступках и высказываниях пророка Мухаммеда:

- а) Сунна;
- б) Иджма;
- в) Кияс

14. Как в семье индуcского права называются сборники индийских религиозных песен, молитв, гимнов:

- а) Веды;
- б) дхармашастры;
- в) законы;
- г) иджма

15. Кто из исследователей считал, что «главной функцией сравнительной юриспруденции является развитие законодательства и практическое совершенствование права»:

- а) Г. Мэн;
- б) М. М. Ковалевский;
- в) Р. Салейль;
- г) П. Г. Виноградов

16. В какой правовой семье термин «обычное право» используется для обозначения традиционного права:

- а) в семье индуcского права;
- б) в семье общего права;
- в) в африканской правовой семье;
- г) в российской правовой системе
- в) указания

17. В какой правовой семье судебный прецедент является основным источником права?

- а) в семье романо-германского права;
- б) в семье общего права;
- в) в семье традиционного права;
- г) в семье мусульманского права

18. В какой правовой семье основным источником права являются законы?

- а) в семье общего права;
- б) в семье романо-германского права;
- в) в семье традиционного права

19. Согласно какой концепции права право рассматривается как система юридических норм?

- а) нормативистская;
- б) социологическая;
- в) естественно-правовая;
- г) историческая

20. Кому принадлежит следующее высказывание – «правовая система – это вместительница, средоточие разнообразных юридических явлений»?

- а) Ж. Карбонье;
- б) Р. Давид;
- в) А.Х. Саидов;
- г) Ю.А. Тихомиров

21. Правовая семья – это:

- а) одна правовая система;
- б) группа нескольких национальных правовых систем;
- в) правовая надстройка

**Вопросы к промежуточной аттестации – зачету по дисциплине
«Сравнительное правоведение»**

1. Понятие и предмет изучения сравнительного правоведения.
2. Взаимодействие сравнительного правоведения с другими юридическими дисциплинами
3. Понятие и особенности индуcского права.
4. Источники индуcского права.
5. Развитие индуcского права.
6. Правовая система современной Индии.
7. Источники иудейского права
8. Особенности иудейского права
9. Правовая система Израиля
10. Основные этапы формирования правовой системы КНР
11. Правовая система современного Китая.
12. Отраслевое деление японского права. Специфические черты современного права Японии.
13. Источники японского права
14. Особенности правовой системы Японии
15. Основные этапы становления и развития обычного права Африки
16. Основные институты обычного права в семье традиционного права
17. Современные правовые системы стран Африки.
18. Правовая система ЮАР
19. Сравнительный анализ источников права в семьях религиозного и традиционного права.
20. Источники российского права

21. Система российского права

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	10	0	0	10	0	0	0	20
2	10	0	20	10	0	10	30	80
Итого	20	0	20	20	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции (0-10 баллов)

Посещаемость – от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 2 балла, от 21 до 50% посещенных лекций – 5 балла, от 50 до 80% посещенных лекций – 7 балла; от 80 до 100% посещенных лекций – 10 баллов)

Самостоятельная работа (0-10 баллов) – написание реферата

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-2 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Подбор основных источников – 0-2 баллов;

2 семестр

Лекции (0-10 баллов)

Посещаемость – от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 2 балла, от 21 до 50% посещенных лекций – 5 балла, от 50 до 80% посещенных лекций – 7 балла; от 80 до 100% посещенных лекций – 10 баллов)

Лабораторные работы не предусмотрены

Практические занятия

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Оценка работы на практических занятиях, выполнение практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа (0-10 баллов) – написание реферата

- Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-2 балла;
- Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;
- Подбор основных источников – 0-2 баллов;
- Уровень владения методами исследований – 0-2 баллов;
- Верифицируемость полученных выводов – 0-2 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Оценивается участие в научных конференциях, подготовка научного доклада, Оценка за участие в конференции, подготовке научного доклада -0-10 баллов.

Промежуточная аттестация (0-30 баллов)

Промежуточная аттестация проходит в форме устного зачета.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Сравнительное правоведение» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Сравнительное правоведение» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Сравнительное правоведение»:

1. Власов В.И. Сравнительное правоведение : Учебник / Власов В.И., Власова Г.Б., Денисенко С.В. - Москва : КноРус, 2014. - 248 с. - URL: <https://www.book.ru/book/915983>. - Internet access. - ISBN 978-5-406-02836-0 :
2. Гольцов, А. Т. Судебные системы зарубежных стран : учебное пособие / А.Т. Гольцов. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-871-8.
3. Марченко, М. Н. Правовые системы современного мира : Учебное пособие / М. Н. Марченко. - Москва : Зерцало-М, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-94373-290-4 :
4. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение : учебник / М. Н. Марченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2017. - 784 с. - ISBN 978-5-392-22907-9
5. Марченко, М. Н. Источники права : учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2, перераб. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-91768-467-3.
6. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : учебник / А.Х. Саидов. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - ISBN 978-5-16-107996-6. - ISBN 978-5-16-015570-8 :
7. Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : учебник / А.Х. Саидов. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0
8. Смоленский М.Б. Основы права : Учебное пособие / Смоленский М.Б., Подопригора А.А., Демьяненко Е.В. - Москва : КноРус, 2021. - 328 с. - URL: <https://www.book.ru/book/936323>. - Internet access. - ISBN 978-5-406-03276-3



Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс» – законодательство РФ: кодексы, законы, указы Президента РФ, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
2. <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7, 8 Pro
Microsoft Office 7, 10, 13 Plus
WinRar
Adobe Acrobat Reader X
Google Chrome
Aby Fine Reader

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для организации презентаций (компьютер с проектором и акустической системой и с доступом в Интернет).

Для проведения семинарских занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для организации презентаций (компьютер с проектором и акустической системой и с доступом в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Автор
к.ю.н., доцент

З.С. Байниязова

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права от «01» февраля 2022 года, протокол № 8.