

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
/ В.З. Макаров
«27» апреля 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

УЧЕНИЕ О ЛАНДШАФТЕ

Направление подготовки магистратуры
05.04.02 География

Профиль подготовки магистратуры
Ландшафтное планирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Макаров В.З.		23.04.2021
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		23.04.2021
Заведующий кафедрой	Макаров В.З.		23.04.2021
Специалист Учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование представлений:

- об органической связи объектов, процессов и явлений земной поверхности;
- об упорядоченности свойств земных оболочек, проявляющейся в их типичном отражении в пределах территориальных и акваториальных выделов разного размера;
- о методологических основах современного ландшафтоведения, опирающегося на геосистемную концепцию и методы ландшафтного анализа.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Учение о ландшафте» (Б1.В.01) входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Дисциплина изучается в первом семестре. Она логически, содержательно и методически связана с дисциплинами «Методы исследования ландшафтов», «Геохимия ландшафтов», «Основы ландшафтного картографирования», «Ландшафтное планирование», «Ландшафт как основа организации функциональной и композиционной структур крупного города», «Ландшафтно-экологический анализ и планирование в природоохранной сфере на региональном уровне».

3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен выполнять работы по анализу ландшафтов и их компонентов.	1.1_М.ПК-3. Обладает знаниями о ландшафтах и их благоустройстве; о функциональной и композиционной структуре городского ландшафта; о ландшафтно-экологическом анализе и планировании в природоохранной сфере на региональном уровне. 1.2_М.ПК-3. Способен проводить сбор, обработку, систематизацию и анализ информации, создавать комплексные базы данных. 1.3_М.ПК-3. Используя геоинформационные технологии, составляет, оформляет и анализирует тематические карты на территории регионального и муниципального уровня.	<i>Знать:</i> – основные определения, термины и понятия ландшафтоведения; – основные подходы разных географических школ к пониманию термина «ландшафт»; – основные принципы, закономерности и законы пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровня; – генезис и историю развития геосистем; – динамику, функционирование и проблемы устойчивости геосистем; – основы учения о природно-антропогенных ландшафтах; – основные направления и понятия прикладного ландшафтоведения. <i>Уметь:</i> – определять основные морфоструктурные элементы геосистем разного ранга и генезиса, используя космоснимки и карты различного тематического содержания; – оценивать современное состояние геосистем на региональном и локальном уровнях, используя разные концептуальные модели современного ландшафтоведения и геоэкологии, геоинформационные технологии; – использовать методы ландшафтного анализа, в частности метод наложения компонентных карт, для построения синтетических карт ландшафтно-планировочного содержания. <i>Владеть:</i> – навыками решения конкретных прикладных задач на основе ландшафтного подхода и принципов экологически сбалансированного природопользования.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Вводная часть	1	1	1	–	–	5	Устный контроль
2	Объект и предмет ландшафтоведения	1	2	1	–	–	5	Устный контроль
3	Краткая история ландшафтоведения	1	3-4	2	–	–	8	Письменный и устный контроль
4	Этапы развития учения о ландшафте. Основные парадигмы географического познания: пространственная, каузальная, системная	1	5-8	4	–	–	10	Письменный и устный контроль
5	Основы современного ландшафтоведения	1	9-12	4	–	–	10	Письменный и устный контроль
6	Прикладное ландшафтоведение	1	13-14	2	–	–	10	Письменный и устный контроль
7	Культурный (оптимизированный) ландшафт и методы его формирования	1	15-16	2	–	–	8	Письменный и устный контроль
Всего:		1	16	16	–	–	56	Экзамен (36 ч.)

Содержание дисциплины

1. Вводная часть.

Цели и задачи дисциплины. Целевая аудитория. Структура курса. Лекционные и самостоятельные виды работ. Основная литература. Формы отчётности.

2. Объект и предмет ландшафтоведения.

Учение о геосистемах. Землеведение. Региональная физическая география. Ландшафтоведение. Основные понятия и определения.

3. Краткая история ландшафтоведения.

История ландшафтоведения как развертывание истории понимания «Земной поверхности» как приповерхностной «Географической оболочки» – «Эпигеосферы»; глобальной планетарной геосистемы, связанной с недрами планеты, с ближним и дальним Космосом. Уникальность Земли как планеты. Особенности Земли как планеты (размер; удаленность от Солнца; столкновение с другой планетой; появление Луны; наклон оси вращения и скорости вращения вокруг оси и звезды; дифференциация вещества и тектоника плит; глубинное перемешивание и вулканическая деятельность; наличие магнитного поля; деятельность цианидовых бактерий по выработке кислорода и пр.).

4. Этапы развития учения о ландшафте. Основные парадигмы географического познания: пространственная, каузальная, системная.

4.1. Начальный этап. Создание пространственно-картографической модели Земли (пространственная парадигма). Представления об общих свойствах планеты Земля. Представления об отдельных «землях». Космография и страноведение. Картографическая модель Земли и ее создание (древние греки; эпоха Возрождения; Великие географические открытия; картографические съёмки). Развитие картографии.

4.2. Создание причинно-следственной (детерминистской) модели (каузальная парадигма).

4.2.1. Представления о детерминированности и территориальной упорядоченности тел, явлений и процессов в географической оболочке: климатической зональности и высотной поясности, обусловленной космологическими, планетарными факторами и развитием планетарных оболочек.

4.2.2. Возникновение «компонентных» («частных») физико-географических дисциплин. Аналитический этап. Земные оболочки. Создание тематической картографии.

4.3. Возникновение системной парадигмы. Анализ-синтез знаний о поверхности Земли. Представления о территориальной размерности. Принципы и подходы к физико-географическому районированию.

4.3.1. Землеведение и ландшафтоведение. Учение о биосфере. Экология и геоэкология. Биогеоценология. Ландшафт как территориальный относительно однородный выдел. Ландшафт как геосистема разной размерности.

4.3.2. Целевая задача комплексной физической географии – комплексный анализ упорядоченности тел и явлений Земной поверхности. Пространственные ранги геосистем: глобальный, региональный, локальный. Районирование и районистика. Уникальное (индивидуальное) и типологическое. Геомеры и геохоры. Континуальность и дискретность. Принцип относительной однородности. Полимасштабность и полиструктурность геосистем. Морфоструктурный и структурно-функциональный подходы. Таксономические категории ландшафтного пространства.

5. Основы современного ландшафтоведения.

5.1. Концептуальные модели. Эвристический потенциал и типы решаемых задач. Делимитация ландшафтного пространства. Территориальные модели: моносистемные; полисистемные; бассейновые; экотонные; нуклеарные; ландшафтно-геохимические; каскадные; катенарные; эколого-функциональные (матрицы, сети, пятна).

5.2. Методологический арсенал геосистемного анализа.

5.2.1. Алгоритм геосистемного анализа. Основные понятия. Система, подсистема, надсистема. Морфологическая структура системы. Функциональная структура системы. Историческая структура системы. Эволюция, динамика и функционирование геосистемы. Структурно-динамический инвариантный ряд геосистемы. «Задание» системы.

5.2.2. Виды делимитации. Выбор концептуальной модели. Делимитационный анализ (районирование по одному или набору признаков-свойств). Скалярные и векторные геосистемы (по В.Н. Солнцеву).

5.2.3. Объединение моделей – создание конфигуратора моделей.

5.3. «Компонентные» методы ландшафтного анализа-синтеза.

5.3.1. Анализ вертикальной структуры фации. Геомассы и геогоризонты.
Литомассы. Геолого-геоморфологические наблюдения.
Гидромассы. Наблюдения поверхностных и подземных вод.
Аэромассы. Микроклиматические наблюдения.
Педомассы. Почвенные наблюдения.
Фитомассы. Геоботанические наблюдения.

5.3.2. Анализ латеральной (пространственной) морфологической и каскадно-векторной структуры ПТК (звенья фаций, урочищ, местностей; группы ландшафтов в рамках зон, подзон и провинций).

Построение бассейновой модели.

Построение катенарной модели.

Построение ландшафтно-геохимической модели.

Определение границ экотонов, полос, линий, структурно-литоморфных и прочих компонентных рубежей.

5.3.3. Построение синтетических территориальных моделей при решении ландшафтно-экологических задач.

Создание эколого-функциональной модели.

Матрично-сетевой анализ территории.

6. Прикладное ландшафтоведение.

6.1. Сельскохозяйственные геосистемы и методы их изучения.

6.2. Городской ландшафт и градозэкологический анализ.

6.3. Девастированные земли и методы их анализа.

7. Культурный (оптимизированный) ландшафт и методы его формирования.

7.1. Исследовательский и нормативный прогнозы. Эпигноз, диагноз и прогноз. Оценка устойчивости геосистемы.

7.2. Оценка степени детериорации и мелиорации территории. Ландшафтный план и ландшафтное планирование.

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Учение о ландшафте»

В учебном процессе предусматриваются разные формы проведения занятий. На лекциях используются: различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS Power Point, карты, таблицы); технологии развития критического мышления.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается:

– использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

– применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Учение о ландшафте»

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

1. Изучение дополнительной литературы.
2. Работа с текстом лекций, с терминологическими словарями и тематическими справочниками, с картографическими источниками, с фондовыми материалами кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ.
3. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Литература

Бакарасов В.А. Экология ландшафтов: учеб. пособие. – Минск: Изд-во БГУ, 2010. – 100 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

География Саратовской области / А.М. Демин, Л.В. Макарецца, С.В. Уставщикова. – Саратов: Лицей, 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

География Саратовской области / Под ред. Н.В. Тельтевской. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1993. – 219 с. (учебные отделы СГУ)

Дьяконов К.Н. Геофизика ландшафта. Биоэнергетика, модели, проблемы: учеб.-метод. пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1991. – 96 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

Дьяконов К.Н. Геофизика ландшафта. Метод балансов: учеб.-метод. пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1988. – 96 с. (ЗНБ СГУ: 3 экз.)

Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие. – М.: Академия, 2004. – 368 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Исаченко А.Г. Прикладное ландшафтоведение. – Ленинград: Изд-во Ленингр. ун-та. Ч.1, 1976. – 152 с. (ЗНБ СГУ: 3 экз.)

Кузнецов П.С. Вопросы ландшафтоведения. Основные понятия. – Саратов: Изд-во гос. учеб.-науч. центра «Колледж», 2001. – 12 с. (ЗНБ СГУ: 4 экз.)

Кузнецов П.С. Ландшафтоведение на пути превращения в научную систему. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1997. – 12 с. (ЗНБ СГУ: 5 экз.)

Кузнецов П.С. Современная физическая география – это ландшафтоведение. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. – 12 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Ландшафтное картографирование: учеб.-метод. пособие / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, В.А. Данилов, А.В. Федоров; Сарат. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов: [б.и.], 2013. – 100 с.: ил., карты, табл. – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2315.pdf. – Текст: ID= 2315 (дата размещения: 11.03.2019) (ЭБ открытого доступа)

Ландшафтное районирование Саратовской области / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, А.Н. Чумаченко [и др.]. – Саратов: Техно-Декор, 2019. – 77 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Макаров В.З. Ландшафтно-экологический анализ крупного промышленного города. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2001. – 176 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Макаров В.З. Основы градозоологического анализа: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2005. – 32 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Макаров В.З., Новаковский Б.А., Чумаченко А.Н. Эколого-географическое картографирование городов. – М.: Науч. мир, 2002. – 168 с. (ЗНБ СГУ: 4 экз.)

Макаров В.З., Пичугина Н.В. Полупустынное Саратовское Приустье: структура почвенного покрова, ландшафты и проблемы природопользования. – Саратов: ИЦ «Наука», 2015. – 194 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2314.pdf. – Текст: ID=2314 (дата размещения: 11.03.2019) (ЭБ открытого доступа)

Мильков Ф.Н. Ландшафтная сфера Земли. – М.: Мысль, 1970. – 208 с. (ЗНБ СГУ: 5 экз.)

Мильков Ф.Н. Человек и ландшафты: очерки антропогенного ландшафтоведения. – М.: Мысль, 1973. – 224 с. (ЗНБ СГУ: 4 экз.)

Нееф Э. Теоретические основы ландшафтоведения. – М.: Прогресс, 1974. – 224 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

Николаев В.А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн ландшафта: учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 176 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Николаев В.А. Ландшафтоведение: семинарские и практические занятия. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. – 96 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Перельман А.И. Геохимия ландшафта. – М.: Высш. шк., 1966. – 392 с. (ЗНБ СГУ: 7 экз.)

Пряхина С.И., Васильева М.Ю. Природно-ресурсный потенциал зернового производства Саратовской области. – Саратов: ИЦ «Наука», 2015. – 104 с.

Пряхина С.И., Скляр Ю.А., Заварзин А.И. Природные ресурсы Нижнего Поволжья и степень их использования зерновыми культурами. – Саратов: Изд-во «Аквариус», 2001. – 66 с.

Счастливая И.И. Общее ландшафтоведение: курс лекций. – Минск: Изд-во Белорус. ун-та, 2002. – 91 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Словари и справочники

Ландшафтоведение. Словарь терминов: учеб. пособие / авт.-сост. Н.В. Пичугина; ред. В.З. Макаров. – Саратов: [б.и.], 2010. – 103 с.: табл. – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2316.pdf. – Текст: ID=2316 (дата размещения: 11.03.2019) (ЭБ открытого доступа).

Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей человека среды: Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 1992. – 320 с.

Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – 637 с.

Четырехязычный энциклопедический словарь терминов по физической географии /сост. И.С. Щукин; под ред. А.И. Спиридонова. М.: Изд-во «Сов. энцикл.», 1980. 703 с.

Картографические материалы

Атлас СССР [Карты]. – М.: ГУГиК СССР, 1985. – 260 с.

Ландшафтное районирование муниципальных районов Саратовской области: атлас / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, А.Н. Чумаченко [и др.]. – Саратов: Техно-Декор, 2019. – 60 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2020/11/28/land_rayon_sar_2020_atl_pos_.pdf

Учебно-краеведческий атлас Саратовской области [Карты:] / Сост. и подгот. к изд. НВОЦ геоинформ. технологий геогр. фак-та Саратов. гос. ун-та им. Н.Г. Чернышевского (СГУ); отв. ред. В.З. Макаров. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 1 атл. (143 с.): цв., карты, текст, табл., диагр., граф., профили, разрезы, ил. – Полная версия атласа доступна на Геопортале Русского географического общества.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области / Под ред. В.С. Белова. – Саратов: ВТУ ГШ, 1996. – 15 с.

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов по дисциплине «Учение о ландшафте»

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Ландшафт это:

а) природно-территориальный комплекс (ПТК) определённого таксономического ранга;

б) «узловая» единица в схеме физико-географического районирования;

в) синоним ПТК;

г) определённый тип местности со своими характерными свойствами.

2. Культурный ландшафт это:

а) синоним антропогенного ландшафта;

б) целенаправленно преобразованная человеком территория, наиболее отвечающая возложенным на неё функциям.

3. Развитие (эволюция) ландшафта это:

а) его направленное необратимое изменение;

б) это изменение под воздействием внешних факторов;

в) это синоним ландшафтной сукцессии.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Дайте определение объекта и предмета ландшафтоведения как учения о геосистемах определённого таксономического ранга.

2. Укажите специфику ландшафтоведения среди семейства географических наук.

3. Объясните сходство и различие в свойствах объекта и предмета общего землеведения, региональной физической географии и ландшафтоведения.

4. Почему В.В. Докучаева считают одним из основоположников учения о ландшафте?

5. Что общего и различного в понятиях экосистема, биогеоценоз, ландшафтная фация, геологическая фация?

6. Можно ли считать ландшафтную географию (учение о ландшафте), геоэкологию, ландшафтную экологию родственными дисциплинами или это разные названия одной общей науки – геосистемологии?

7. В чем сущность историко-генетического подхода В.В. Докучаева и его учеников к изучению процессов и явлений земной поверхности.

8. Рассмотрите основные идеи Л.С. Берга о развитии ландшафтной географии.

9. Покажите особенности развития московской, ленинградско-петербургской, воронежской и сибирской (иркутской) школ ландшафтоведения.

10. Дайте определение ландшафтным терминам: фация, урочище, местность, и укажите критерии их выделения в поле и на картах.

11. Расскажите о сущности работ Н.Л. Беручашвили и его последователей.

12. Чем отличаются динамика и функционирование ПТК в работах В.Б. Сочавы и его учеников?

13. Что дала системная парадигма географии вообще и ландшафтной географии в частности?

14. Дайте определение терминам: ландшафтная катена, ландшафтный экотон, геохимический ландшафт.

15. Что такое ландшафтная зона, и чем она отличается от ландшафтной провинции?

16. Дайте определение термину «ландшафт» в работах П.С. Кузнецова, Д.Л. Арманда, Н.А. Солнцева, Л.С. Берга, Ф.Н. Милькова, В.Б. Сочавы, В.А. Николаева, А.Г. Исаченко.

17. Дайте определение терминам: геомер, геохора, эпифация, геосистема в работах В.Б. Сочавы.

18. Что такое моносистемная и полисистемная модели ПТК по В.С. Преображенскому?

19. Какие основные свойства ландшафта и природные процессы в ландшафте изучают геохимия ландшафта, геофизика ландшафта, биотика ландшафта, морфология ландшафта?

20. Дайте определение понятиям ландшафтный план и ландшафтное планирование.

21. Назовите основные методы ландшафтной географии.

22. Перечислите основные направления прикладного ландшафтоведения.

23. В чем сущность, на ваш взгляд, интеграционного и методологического потенциала учения о ландшафте?

24. Перечислите основные концептуальные модели современного ландшафтоведения и геоэкологии.

25. Что такое девастированные, пирогенные, биллигеративные, рекреационные ландшафты?

26. Что такое скалярные и векторные геосистемы по В.Н. Солнцеву?

27. Назовите основные типы антропогенных ландшафтов Саратовской области и объясните их распространенность и локализацию.

28. Покажите на карте основные элементы ландшафтно-экологического каркаса Саратовской области.

29. Дайте определение термина устойчивость ПТК, и какие факторы её обуславливают.

30. Перечислите наименее устойчивые к эрозии, геохимическому загрязнению и подтоплению ПТК Саратовской области, в каких ландшафтных зонах и геоморфологических провинциях они находятся?

31. Назовите основные виды и типы урбогеосистем г. Саратова.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 7.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	24	0	0	24	0	22	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции: 0-24 балла

8 лекций * 3 балла = 24 балла. Учитывается присутствие на лекции, наличие тезисов лекции, ответы на вопросы во время лекции.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия:

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа: 0-24 балла

Распределение баллов за самостоятельные работы:

- самостоятельная работа №1: 0-8 баллов;
- самостоятельная работа №2: 0-8 баллов.
- самостоятельная работа №3: 0-8 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности: 0-22 балла

Контрольная работа: 0-22 балла.

Промежуточная аттестация (экзамен): 0-30 баллов.

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

- 25-30 баллов – ответ на «отлично»,
- 19-24 балла – ответ на «хорошо»,
- 13-18 баллов – ответ на «удовлетворительно»,
- 0-12 баллов – ответ на «неудовлетворительно».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1-й семестр по дисциплине «Учение о ландшафте» составляет 100 баллов.

Таблица 7.2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Учение о ландшафте» в экзамен:

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Учение о ландшафте»

а) литература

1. Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И. Ландшафтоведение: учебник / Под ред. А.И. Голованова. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб; М.; Краснодар: Лань, 2015. – 224 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы).

2. Исаченко А.Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование: учебник. – М.: Высш. шк., 1991. – 365 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы).

3. Казаков Л.К. Ландшафтоведение: учебник. – М.: ИЦ «Академия», 2011. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы).

4. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы).

5. Колбовский Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 480 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы).

6. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

7. Ландшафтное районирование Саратовской области / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, А.Н. Чумаченко [и др.]. – Саратов: Техно-Декор, 2019. – 77 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы).

8. Макаров В.З., Новаковский Б.А., Чумаченко А.Н. Эколого-географическое картографирование городов. – М.: Науч. мир, 2002. – 168 с. (ЗНБ СГУ: 4 экз.)

9. Макаров В.З., Пичугина Н.В. Полупустынное Саратовское Приустье: структура почвенного покрова, ландшафты и проблемы природопользования. – Саратов: ИЦ «Наука», 2015. – 194 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2314.pdf. – ID=2314 (дата размещения: 11.03.2019) (ЭБ открытого доступа).

10. Теория и методология ландшафтного планирования / А.В. Хорошев [и др.]; отв. ред. К.Н. Дьяконов, А.В. Хорошев; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, геогр. фак., Рос. фонд фундам. исслед. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2019. – 448 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.), (ЭБС elibrary.ru).



б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office 2013 Professional Plus (лицензия №64257428).

Microsoft Windows 8.1 Professional (лицензия №64257428).

Анопченко Л.Ю. Учение о биосфере и ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Новосибирск: Лань, 2015. – 144 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157308> (ЭБС Лань).

Бауэр Н.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2011. – 240 с. (ЭБС elibrary.ru).

Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт [Электронный ресурс] / А.Н. Антипов, А.В. Дроздов, В.В. Кравченко и [др.]. – Иркутск: Изд-во ИГ СО РАН, 2002. – 141 с. – URL: http://window.edu.ru/window_catalog/files/r61306/lnscpln.pdf.

Чесноков Н.Н., Кирина И.Б. Основы градостроительства и планировка населенных мест: учеб.-метод. пособие. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019. – 73 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157844><https://e.lanbook.com/img/cover/book/157844.jpg>. (ЭБС Лань).

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Учение о ландшафте»

Картографические материалы: карты топографические и тематические, космоснимки. *Техническое обеспечение:* компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки Ландшафтное планирование

Автор: Макаров В.З., д.г.н., профессор, заведующий кафедрой физической географии и ландшафтной экологии

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии, протокол №6 от 23.04.2021 г.