

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»**

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической  
работе, д-р филол. наук, профессор  
Е.Г.Елина

« 20 » 09 2016 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки  
**Экономика предпринимательства**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

**Саратов, 2016**

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целями государственной итоговой аттестации являются контроль выполнения требований к уровню подготовки бакалавров, завершивших обучение, выявление теоретической подготовки к решению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки.

## **2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## **3. Компетентностная характеристика выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предпринимательства».**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

#### **4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

##### **4.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена «Экономика предпринимательства».

## 4.2. Программа государственного экзамена

### 1) Примерный перечень вопросов к государственному экзамену:

1. Отношения собственности в рыночной экономике
2. Рынок, как среда существования экономики
3. Спрос, предложение на рынке. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.
4. Излишек производителя – излишек потребителя
5. Фирма: формы, цели, функции в экономике. Производственная функция
6. Взаимозаменяемость факторов производства
7. Издержки производства: понятие, виды, расчет. Себестоимость.
8. Основной и оборотный капитал. Роль в экономике фирмы. Амортизация.
9. Выручка и прибыль фирмы. Рентабельность.
10. Конкуренция, как элемент рыночного механизма, её виды и формы
11. Рыночная власть фирмы и её показатели
12. Заработная плата и её формирование. Особенности оплаты труда в современной России.
13. Рынок труда. Современные особенности рынка труда в России
14. Рынок капитала, его функционирование в России
15. Рынок земли. Проблемы рынка земли в России
16. Потребление и сбережение в макроэкономике страны
17. Показатели бедности населения. Измерение социально-экономического неравенства. Кривая Лоренца.
18. Инвестиции: виды, развитие, проблемы в современной России
19. Мультипликатор и акселератор в экономике. Их использование
20. Денежная система страны, денежный рынок
21. Циклическое развитие экономики: фаза цикла, виды циклов
22. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия
23. Экономический рост: типы, факторы, модели экономического роста
24. Роль и функции государства в рыночной экономике. Прямые и косвенные методы регулирования экономики
25. Бюджет государства. Финансовая система страны
26. Налоги: понятие, виды, функции. Кривая Лаффера
27. Кредит: виды, влияние на развитие предпринимательства
28. Инновации как условие развития экономики
29. Влияние международного разделения труда на современное производство страны
30. Свободные экономические зоны: цели создания, классификация, функции

31. Международная миграция капитала: причины, основные формы
32. Международная торговля, регулирование экспорта и импорта
33. Международная миграция работников. Проблемы миграции рабочей силы
34. Международная интеграция
35. Влияние транснациональных корпораций на предпринимательство в стране
36. Международные экономические организации. ВТО
37. Национальная экономическая безопасность: стратегии, внутренние, внешние угрозы, показатели
38. Экономическое районирование: принципы, особенности, границы, значение для развития национальной экономики
39. Инфраструктура национальной экономики: её назначение, функции, виды
40. Роль общественных благ в национальной экономике. Особенности спроса и предложения общественных благ
41. Структурная и промышленная политика государства
42. Внешний долг национальной экономики. Методы управления внешним долгом
43. Приватизация в национальной экономике. Механизмы приватизации
44. Некоммерческий сектор в национальной экономике
45. Региональные финансы. Доходы и расходы местных бюджетов
47. Система национального счетоводства: цели существования и использование
48. Способы управления рисками в национальной экономике
49. Основные тенденции и перспективы развития логистики предприятия
50. Производительность труда: её значение в национальной экономике, показатели измерения.

## **2) Методические рекомендации по подготовке:**

Форма государственного экзамена представляет собой традиционный устный экзамен, проводимый по утвержденному списку вопросов.

Требования к государственному экзамену соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Выпускник, претендующий на присвоение академической степени «бакалавр», соответствует квалификационным требованиям, если в ходе экзамена продемонстрировал уровень овладения предусмотренными в ООП компетенциями (общекультурными, общепрофессиональными и специальными профессиональными), необходимыми для эффективного решения типовых задач профессиональной деятельности. Программа итогового экзамена формируется на основе содержания специальных дисциплин, входящих в область профессиональных знаний и результатов учебно-ознакомительных и производственных практик бакалавров.

Государственный экзамен по направлению проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам,

которые формируются исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен размещается в программе государственного экзамена по направлению и утверждается на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики. В каждом билете содержится по три вопроса. Первый и второй вопросы предполагают освещение учебных и концептуальных проблем экономических процессов, происходящих в экономике страны. Третий вопрос предполагает умение логически и с использованием инструментария решить проблемную экономическую ситуацию.

Таким образом, государственный экзамен является проверкой конкретных квалификационных и функциональных возможностей выпускника, способности его к самостоятельным исследовательским и образовательным стратегиям на основе имеющихся знаний.

Перечень вопросов для Государственного экзамена связан с темой выпускной квалификационной работы бакалавра в рамках направленности образовательной программы.

Экзамен начинается в 9 часов. Выпускник получает билет и приступает к подготовке. Общее время подготовки на вопросы составляет 60 минут.

По окончании подготовки, экзаменуемый должен:

- представить тезисный план ответа на три вопроса;
- изложить основное содержание подготовленных ответов;
- ответить на дополнительные вопросы экзаменаторов, если вопрос освещен не полностью или допущены отдельные неточности.

При ответе на вопросы государственного экзамена выпускник должен: проявить понимание теоретических проблем, связанных с генезисом и сущностью экономических направлений и методов; владеть навыками экономического анализа, уметь анализировать экономические процессы и явления; аргументировано, логически непротиворечиво излагать ответ на предложенный вопрос, четко формулируя основные тезисы и выводы.

В программе встречаются вопросы, по которым в экономической науке нет единого мнения. В таких случаях экзаменующийся должен осветить основные точки зрения по спорной проблеме и проанализировать их позитивные и негативные стороны. Он вправе разделять одну из представленных позиций, но это не исключает необходимости знать аргументацию, выдвигаемую сторонниками иных точек зрения. Ответы бакалавров оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему междисциплинарного экзамена.

Результаты междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной

аттестационной комиссии. Каждый бакалавр имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами бакалавров на экзаменационные вопросы хранятся в течение одного месяца на выпускающей кафедре.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение вышеописанных компетенций. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленный экзаменационный вопрос. Уровень профессиональной подготовленности бакалавра на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

Умению точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного описания явлений в сфере экономики организаций и рынков;

Умению правильно применять понятия к описанию конкретных экономико-организационных ситуаций и процессов;

Приобретению навыков анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;

Способности анализировать связи между социальными, экономическими, и управленческими процессами;

Умению применять методы экономического и управленческого анализа;

Способности представить наглядную графическую интерпретацию экономических процессов.

### **3) Список рекомендуемой литературы:**

#### *Основная:*

1. [Станковская, И.К.](#) Экономическая теория / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Рид Групп, 2014. - 480, [4] с. - (Российское бизнес-образование) (Полный курс МВА). - Библиогр.: с. 476-477. - ISBN 978-5-4252-0255-0 (ЭБС ИНФРА-М).
2. Липсиц, И.В. Микроэкономика. Макроэкономика (для бакалавров) [Text] / И.В. Липсиц. - М.: КноРус, 2016. - 608 с. ISBN 978-5-406-04441-4 : Б. ц. ЭБС BOOK.ru.

#### *Дополнительная:*

1. [Носова, С.С.](#) Микроэкономика. Макроэкономика [Текст] : учебник / С. С. Носова. - Москва : КноРус, 2013. - 467, [3] с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 457-458. - ISBN 978-5-406-02958-9.
2. [Мэнкью, Н.](#) Микроэкономика [Текст] : 2-е издание / Н. Мэнкью, М. Тейлор. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - ISBN 978-1-4080-1791-3 (англ.). - ISBN 978-5-496-00139-7.
3. [Ивасенко, А.Г.](#) Микроэкономика : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва : КноРус, 2013. - 278, [2] с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 275-278 (92 назв.). - ISBN 978-5-406-01696-1.

#### **4) Критерии оценивания результатов государственного экзамена:**

*оценка «отлично»* - ставится при полных аргументированных ответах на все основные вопросы билета и задание. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщая знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.

*оценка «хорошо»* - ставится при полных аргументированных ответах на все основные вопросы билета и задание. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

*оценка «удовлетворительно»* - ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.

*оценка «неудовлетворительно»* - ставится при незнании и непонимании экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить бакалавру недостатки ответа. Списывание является основанием для получения бакалавром оценки «неудовлетворительно».

#### **4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы в период прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по экономике представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала по анализируемой проблеме, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь прикладной характер и быть направленной на изучение и совершенствование практической деятельности в области экономики, а именно, финансов и кредита. Объем ВКР должен составлять 40-60 страниц.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются: - титульный лист; - содержание; - определения; - обозначения и сокращения; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения. Структурные элементы «Определения», «Обозначения и сокращения», «Приложения» не являются обязательными, их включают в работу по усмотрению исполнителя. Допускается определения, обозначения и сокращения приводить в одном элементе «Определения, обозначения и сокращения».

Титульный лист является первым листом работы. Содержание включает перечень структурных элементов работы с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы. Введение должно включать: - общую информацию о состоянии разработок по выбранной теме; - обоснование актуальности и новизны темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами; - цель работы и решаемые задачи. Введение начинается с нового листа. В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть может содержать: а) обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной методики проведения работы; б) процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики; в) анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику работы; г) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, технико-экономической эффективности их внедрения и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть обычно состоит из разделов. В конце каждого раздела рекомендуется делать выводы, которые должны быть краткими и содержать конкретную информацию о полученных результатах. Примечание - Для гуманитарных направлений (специальностей) подготовки допускается деление основной части работы на главы. Заключение, как правило, должно содержать: - основные результаты работы и краткие выводы по ним; - оценку полноты решений поставленных задач; - рекомендации по использованию результатов работы; - результаты оценки эффективности предложенных решений и сопоставление с лучшими достижениями в данной области. Заключение начинают с нового листа после изложения основной части работы. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в работе. Количество источников при выполнении выпускной квалификационной работы - не менее 20.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объём неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется и закрепляется на уровне не менее 60% - по программам подготовки бакалавров.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК и содержит следующие этапы:

- презентация результатов исследования (не более 10 минут);
- научная дискуссия;
- выступление рецензента;
- анализ членами государственной комиссии результатов исследования в ходе подготовки работы, предзащиты и защиты.

На закрытом заседании комиссии подводятся итоги защиты и принимается решение об ее оценке. При оценке качества ВКР и ее защиты учитываются уровень методологической и теоретической обоснованности защищаемых положений; глубина анализа фактов, явлений и проблем; наличие элементов творческого подхода к решению проблемы исследования; уровень владения методами научно-экономического исследования; логичность, четкость изложения, степень владения исследуемым материалом; практическая значимость результатов исследования. При этом также учитываются ответы соискателя на вопросы, отзывы научного руководителя и рецензента, качество оформления работы.

### **Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, если в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции,

самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не

знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

В случае неудовлетворительной оценки (а также в случае, когда кафедра не рекомендует ВКР к защите), бакалаврская выпускная квалификационная работа может быть доработана и представлена к защите через год с повторением процедуры представления и защиты.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения ГИА определяется в соответствии с действующими нормативными документами.

#### **4.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

П 1.03.21 – 2015 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ

СТО 1.04.01 – 2012 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

#### **5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование, оборудованные учебные классы.

#### **6. Фонд оценочных средств**

## 1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
	<b>Выпускная квалификационная работа (ВКР) и государственный экзамен (ГЭ)</b>	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> категории, методы философии для анализа экономических процессов и формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различные экономические явления и процессы</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза, философскими категориями</p>	Вопросы и задания к государственному экзамену; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> этапы исторического процесса, уровень социальной и этической ответственности за принятые решения, необходимые для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Уметь:</b> выражать и обосновывать свою позицию по вопросам развития общества, анализировать общественные процессы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками аргументации собственной позиции, методами анализа этапов исторического развития</p>	ВКР; вопросы и задания к государственному экзамену, ответы студента на дополнительные вопросы.
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний, специфику развития экономики, методы применения экономических знаний в разных ситуациях и сферах деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в профессиональной деятельности, находить экономические решения в различных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа информации, навыками нахождения экономических решений в разных ситуациях</p>	ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы; доклад студента.

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> основы русского языка и межкультурной коммуникации, иностранный язык и приемы межличностного взаимодействия, профессиональную терминологию на русском и иностранном языках	Вопросы и задания к государственному экзамену, ответы студента на дополнительные вопросы.
	<b>Уметь:</b> использовать знания русского языка для межкультурной коммуникации, иностранного языка для межличностного взаимодействия, переводить письменные источники профессиональной информации	
	<b>Владеть:</b> основами русского языка для межкультурной коммуникации, иностранного языка для межличностного взаимодействия и разговорным деловым иностранным языком	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основы психологии и конфликтологии, приемы межличностной коммуникации	Вопросы и задания к государственному экзамену, ответы студента на дополнительные вопросы, доклад студента.
	<b>Уметь:</b> находить пути разрешения межличностных конфликтов, применять приемы межличностной коммуникации	
	<b>Владеть:</b> основами психологии и конфликтологии, приемами межличностной коммуникации	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основы хозяйственного права, специфику применения правовых знаний для решения различных вопросов	Вопросы и задания к государственному экзамену, ответы студента на дополнительные вопросы, доклад студента.
	<b>Уметь:</b> применять правовые знания для решения различных вопросов, в разных сферах деятельности	
	<b>Владеть:</b> правовыми знаниями для решения различных вопросов, в разных сферах деятельности	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> важность и необходимость самостоятельного овладения новыми навыками и умениями, приемы самоорганизации деятельности	ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
	<b>Уметь:</b> находить необходимые пути овладения новыми навыками	
	<b>Владеть:</b> способностью к обучению в различных смежных областях деятельности в своей сфере, навыками самообразования по углубленным проблемам разных дисциплин	

<p>ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты от возможных катастроф и стихийных бедствий</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты от возможных катастроф и стихийных бедствий</p> <p><b>Владеть:</b> методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену, ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по информационной безопасности и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования и решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи проф. деятельности; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять методы по информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками применения методов по информационной безопасности</p>	<p>ВКР, вопросы и задания к государственному экзамену, ответы студента на дополнительные вопросы; - отзыв и рецензия.</p>

<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования, навыки выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов и решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа источников информации для проведения экономических расчетов - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>	<p>ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>
<p>ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования, ; источники информации и проводить расчеты, аргументировать свою позицию и выводы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов, обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; рассчитывать экономические показатели и делать выводы</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа источников информации для проведения экономических расчетов - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки</p>	<p>ВКР, вопросы и задания к государственному экзамену, ответы студента на дополнительные вопросы; - отзыв и рецензия.</p>

	рекомендаций для совершенствования экономических процессов	
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знать:</b> методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях.	вопросы и задания к государственному экзамену; ответы студента на дополнительные вопросы;
	<b>Уметь:</b> Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> методологию и некоторые показатели деятельности хоз. субъектов; • основы организации производственной деятельности хоз. субъектов, - экономические характеристики структуры организации; - некоторые тенденции развития хоз. субъектов; - понятие эффективности деятельности организации.	ВКР; вопросы и задания к государственному экзамену; ответы студента на дополнительные вопросы; отзыв и рецензия.
	<b>Уметь:</b> анализировать некоторые показатели деятельности хоз. субъектов; - анализировать затраты и результаты хозяйственной деятельности; - диагностировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; - охарактеризовать уровень развития хоз. субъектов;	
	<b>Владеть:</b> методами обобщения и экономического анализа информации; - навыками оценки деятельности хоз. субъектов;	

	- навыками разработки мероприятий по улучшению показателей деятельности хоз. субъектов и применению их на практике.	
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> методы проведения экономических расчетов, методологию и некоторые показатели деятельности хоз. субъектов; - экономические характеристики деятельности хоз. субъектов, нормативно-правовую базу деятельности хоз. субъектов	ВКР; вопросы и задания к государственному экзамену, отзыв и рецензия.
	<b>Уметь:</b> понимать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять методики для расчета экономических показателей	
	<b>Владеть:</b> методами проведения экономических расчетов, навыками разработки мероприятий по улучшению показателей деятельности хоз. субъектов и применению их на практике, знаниями нормативно-правовой базы деятельности хоз. субъектов	
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знать:</b> методы проведения экономических расчетов, требования и стандарты в составлении разделов планов, приемы устного и письменного представления материалов расчетов, стандарты деятельности организации	ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
	<b>Уметь:</b> проводить собственные расчеты, применять инструментальный для проведения самостоятельных	

	<p>разработок и составления разных разделов планов, использовать теоретические и эконометрические модели, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать результаты работы и их представлять</p>	
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Владеть:</b> методикой проведения расчетов и разработок разделов планов; навыками самостоятельного представления материалов расчетов, стандартами деятельности организации</p> <p><b>Знать:</b> методы проведения экономических расчетов, методологию и некоторые показатели деятельности хоз. субъектов; методы построения эконометрических моделей и способы интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>Уметь</b> систематизировать результаты проведенного исследования; интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; строить эконометрические модели и делать содержательные выводы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками построения эконометрических моделей и представления полученных результатов</p>	<p>ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих</p>	<p><b>Знать:</b> показатели деятельности предприятия и отчетность предприятия, сферы деятельности предприятия, особенности различных форм собственности, правила принятия управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различную отчетность предприятия, выделять проблемы развития предприятия, видеть перспективы развития предприятия, находить экономические решения по устранению проблем предприятия, рассчитывать показатели деятельности предприятия, находить организационно-управленческие и</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену, доклад студента, отзыв и рецензия</p>

решений	экономические решения по устранению проблем предприятия.	
	<b>Владеть:</b> методами обобщения и экономического анализа информации, навыками прогнозирования деятельности предприятия, навыками разработки мероприятий по улучшению показателей деятельности предприятия и применению их на практике, навыками проведения экономических расчетов, навыками разработки стратегии экономического развития предприятия и навыками принятия управленческих решений.	
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знать:</b> основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия; содержание и назначение аналитических обзоров;	ВКР, вопросы и задания к государственному экзамену; ответы студента на дополнительные вопросы;
	<b>Уметь:</b> анализировать данные статистики, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;	
	<b>Владеть:</b> современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой выявления тенденций изменения экономических показателей, навыками нормативного анализа	
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные,	<b>Знать:</b> методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно - управленческих моделей, их	Вопросы и задания к государственному экзамену; ответы студента на дополнительные вопросы;

<p>анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>особенности, закономерности; методы сбора и обработки экономико - статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для подготовки аналитического отчета;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для подготовки аналитического отчета; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; оценивать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>Владеть:</b> формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; современными инструментальными средствами для обработки данных и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.</p>	
<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><b>Знать:</b> методы применения информационных технологий, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения информационных моделей для анализа экономических процессов; методику анализа бухгалтерской информации и ее обработки с помощью технических средств и информационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методику анализа основных показателей деятельности</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену; ответы студента на дополнительные вопросы; отзыв и рецензия.</p>

<p>предприятия, экономики, использовать информационные технологии для решения поставленных задач, строить экономические модели на основе информационных технологий, соотносить модельные данные с реальностью и решать поставленные задачи;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками моделирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, экономики с применением современных инструментов; методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей, навыками анализа бухгалтерской информации и ее обработки с помощью технических средств и информационных технологий.</p>
--

## 2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Шкала оценивания			
2	3	4	5
<b>ВКР</b>			
<p>ВКР не отвечает направлению подготовки или не соответствует заданию • Работа не очень аккуратно и грамотно оформлена, качество оформления графического материала не соответствует требованиям. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические</p>	<p>ВКР неполно отвечает направлению подготовки и соответствует заданию • Не все принятые решения соответствуют целям и задачам и отличаются достаточной глубиной проработки и обоснованностью. • Работа не очень аккуратно и грамотно оформлена, качество оформления работы и графического материала соответствует требованиям. В отзывах научного</p>	<p>ВКР отвечает направлению подготовки и соответствует заданию Принятые решения соответствуют нормативным материалам и отличаются достаточной глубиной проработки, полнотой и обоснованностью. • Работа аккуратно и грамотно оформлена, качество оформления и</p>	<p>ВКР отвечает направлению подготовки и соответствует заданию, Принятые решения соответствуют целям и задачам и отличаются глубиной проработки, полнотой и обоснованностью. • Работа аккуратно и грамотно оформлена, качество оформления презентации и графического материала соответствует требованиям • Раскрыта практическая значимость результатов, имеются рекомендации по использованию в</p>

<p>замечания. – Представление ВКР перед ГАК. – Качество представленного доклада низкое, студент не полно раскрыл тему. – при защите выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки – Защита ВКР. – Ответы на критические замечания и вопросы преимущественно даны не были. – к защите не подготовлен материал.</p>	<p>руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы. Представление ВКР перед ГАК. – Качество представленного доклада низкое, студент не вполне уверенно и грамотно раскрыл тему. – доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы; – речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на представленный материал, не укладывается в лимит времени; – Защита ВКР. Ответы на критические замечания и вопросы даны не точно, – на большинство вопросов ответить затрудняется.</p>	<p>графического материала соответствует требованиям • Раскрыта практическая значимость результатов. Неточности в рекомендациях или выводах. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Представление ВКР перед ГАК. – Качество представленного доклада достаточно высокое, доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; – студент уверенно и грамотно раскрыл тему. – речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на представленный материал, но недостаточно их комментирует; – Защита ВКР. – Четко и исчерпывающе даны ответы на критические замечания и большинство вопросов</p>	<p>производстве. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Представление ВКР перед ГАК. – Качество представленного доклада высокое, студент полностью и грамотно раскрыл тему, – доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; – доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада с представленным материалом, активно комментирует их – Защита ВКР. – Четко и исчерпывающе даны ответы на критические замечания и вопросы</p>
<p><b>Государственный экзамен</b></p>			

Государственный экзамен			
Присутствует ответ на один из вопросов билета, на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не последовало ответов. Ответы на вопросы изложены неполно и неточно без аргументации примерами и неправильными расчетами. Проблемная ситуация раскрыта не полностью, или не решена.	Даны ответы на 2 теоретических вопроса билета, они изложены схематично и недостаточно конкретно без аргументации практическими примерами из практики в области экономики, неточности в расчетах или расчеты не верны. Проблемная ситуация раскрыта не полностью, или не решена.	Даны правильные ответы на 2 теоретических вопроса билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, проблемная ситуация раскрыта не полностью, видно умение аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам.	Даны полные и правильные ответы на два теоретических вопроса билета, и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Правильно решена проблемная ситуация. Показано умение использовать специальную терминологию, владение современной научной информацией, умение аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам, использовать примеры из практики научных исследований в области экономики.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предпринимательства».

Автор: к.э.н., доцент



Е.В. Порезанова

Программа разработана в 2016 году, одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета протокол № 11 от 30.06.2016 г.

Подписи:

Декан экономического факультета



О.С. Балаш

Председатель НМС экономического факультета



О.С. Балаш