

7 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебно-методической
работе, д-р филол. наук, профессор

Е.Г.Елина

« 29 » сентября 20 16 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Экономика предпринимательства

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Саратов, 2016

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются контроль выполнения требований к уровню подготовки бакалавров, завершивших обучение, выявление теоретической подготовки к решению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предпринимательства».

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

4.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

4.2. Программа государственного экзамена

1) Примерный перечень вопросов к государственному экзамену:

1. Отношения собственности в рыночной экономике
2. Рынок, как среда существования экономики
3. Спрос, предложение на рынке. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.
4. Излишек производителя / излишек потребителя
5. Фирма: формы, цели, функции в экономике. Производственная функция
6. Взаимозаменяемость факторов производства
7. Издержки производства: понятие, виды, расчет. Себестоимость.
8. Основной и оборотный капитал. Роль в экономике фирмы. Амортизация.
9. Выручка и прибыль фирмы. Рентабельность.
10. Конкуренция, как элемент рыночного механизма, её виды и формы
11. Рыночная власть фирмы и её показатели
12. Заработная плата и её формирование. Особенности оплаты труда в современной России.
13. Рынок труда. Современные особенности рынка труда в России
14. Рынок капитала, его функционирование в России
15. Рынок земли. Проблемы рынка земли в России

16. Потребление и сбережение в макроэкономике страны
17. Показатели бедности населения. Измерение социально-экономического неравенства. Кривая Лоренца.
18. Инвестиции: виды, развитие, проблемы в современной России
19. Мультипликатор и акселератор в экономике. Их использование
20. Денежная система страны, денежный рынок
21. Циклическое развитие экономики: фаза цикла, виды циклов
22. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия
23. Экономический рост : типы, факторы, модели экономического роста
24. Роль и функции государства в рыночной экономике. Прямые и косвенные методы регулирования экономики
25. Бюджет государства. Финансовая система страны
26. Налоги: понятие, виды, функции. Кривая Лаффера
27. Кредит: виды, влияние на развитие предпринимательства
28. Инновации как условие развития экономики
29. Влияние международного разделения труда на современное производство страны
30. Свободные экономические зоны: цели создания, классификация, функции
31. Международная миграция капитала: причины, основные формы
32. Международная торговля, регулирование экспорта и импорта
33. Международная миграция работников. Проблемы миграции рабочей силы
34. Международная интеграция
35. Влияние транснациональных корпораций на предпринимательство в стране
36. Международные экономические организации. ВТО
37. Национальная экономическая безопасность: стратегии, внутренние, внешние угрозы, показатели
38. Экономическое районирование: принципы, особенности, границы, значение для развития национальной экономики
39. Инфраструктура национальной экономики: её назначение, функции, виды
40. Роль общественных благ в национальной экономике. Особенности спроса и предложения общественных благ
41. Структурная и промышленная политика государства
42. Внешний долг национальной экономики. Методы управления внешним долгом
43. Приватизация в национальной экономике. Механизмы приватизации
44. Некоммерческий сектор в национальной экономике
45. Региональные финансы. Доходы и расходы местных бюджетов
47. Система национального счетоводства: цели существования и использование
48. Способы управления рисками в национальной экономике
49. Основные тенденции и перспективы развития логистики предприятия
50. Производительность труда: её значение в национальной экономике, показатели измерения.

2) Методические рекомендации по подготовке:

Форма государственного экзамена представляет собой традиционный устный экзамен, проводимый по утвержденному списку вопросов.

Требования к государственному экзамену соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Выпускник, претендующий на присвоение академической степени «бакалавр», соответствует квалификационным требованиям, если в ходе экзамена продемонстрировал уровень овладения предусмотренными в ООП компетенциями (общекультурными, общепрофессиональными и специальными профессиональными), необходимыми для эффективного решения типовых задач профессиональной деятельности. Программа итогового экзамена формируется на основе содержания

специальных дисциплин, входящих в область профессиональных знаний и результатов учебно-ознакомительных и производственных практик бакалавров.

Государственный экзамен по направлению проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, которые формируются исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен размещается в программе государственного экзамена по направлению и утверждается на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики. В каждом билете содержится по три вопроса. Первый и второй вопросы предполагают освещение учебных и концептуальных проблем экономических процессов, происходящих в экономике страны. Третий вопрос предполагает умение логически и с использованием инструментария решить проблемную экономическую ситуацию.

Таким образом, государственный экзамен является проверкой конкретных квалификационных и функциональных возможностей выпускника, способности его к самостоятельным исследовательским и образовательным стратегиям на основе имеющихся знаний.

Перечень вопросов для Государственного экзамена связан с темой выпускной квалификационной работы бакалавра в рамках направленности образовательной программы.

Экзамен начинается в 9 часов. Выпускник получает билет и приступает к подготовке. Общее время подготовки на вопросы составляет 60 минут.

По окончании подготовки, экзаменуемый должен:

- представить тезисный план ответа на три вопроса;
- изложить основное содержание подготовленных ответов;
- ответить на дополнительные вопросы экзаменаторов, если вопрос освещен не полностью или допущены отдельные неточности.

При ответе на вопросы государственного экзамена выпускник должен: проявить понимание теоретических проблем, связанных с генезисом и сущностью экономических направлений и методов; владеть навыками экономического анализа, уметь анализировать экономические процессы и явления; аргументировано, логически непротиворечиво излагать ответ на предложенный вопрос, четко формулируя основные тезисы и выводы.

В программе встречаются вопросы, по которым в экономической науке нет единого мнения. В таких случаях экзаменуемый должен осветить основные точки зрения по спорной проблеме и проанализировать их позитивные и негативные стороны. Он вправе разделять одну из представленных позиций, но это не исключает необходимости знать аргументацию, выдвигаемую сторонниками иных точек зрения. Ответы бакалавров оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему междисциплинарного экзамена.

Результаты междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии. Каждый бакалавр имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами бакалавров на экзаменационные вопросы хранятся в течение одного месяца на выпускающей кафедре.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение вышеописанных компетенций. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленный экзаменационный вопрос. Уровень профессиональной

подготовленности бакалавра на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

Умению точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного описания явлений в сфере экономики организаций и рынков;

Умению правильно применять понятия к описанию конкретных экономико-организационных ситуаций и процессов;

Приобретению навыков анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;

Способности анализировать связи между социальными, экономическими, и управленческими процессами;

Умению применять методы экономического и управленческого анализа;

Способности представить наглядную графическую интерпретацию экономических процессов.

3) Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. [Станковская, И.К.](#) Экономическая теория / И. К. Станковская, И. А. Стрелец. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Рид Групп, 2014. - 480, [4] с. - (Российское бизнес-образование) (Полный курс MBA). - Библиогр.: с. 476-477. - ISBN 978-5-4252-0255-0 (ЭБС ИНФРА-М).
2. Липсиц, И.В. Микроэкономика. Макроэкономика (для бакалавров) [Text] / И.В. Липсиц.- М.:КноРус, 2016.- 608 с. ISBN 978-5-406-04441-4 : Б. ц. ЭБС BOOK.ru.

Дополнительная:

1. [Носова, С.С.](#) Микроэкономика. Макроэкономика [Текст] : учебник / С. С. Носова. - Москва : КноРус, 2013. - 467, [3] с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 457-458. - ISBN 978-5-406-02958-9.
2. [Мэнкью, Н.](#) Микроэкономика [Текст] : 2-е издание / Н. Мэнкью, М. Тейлор. - Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - ISBN 978-1-4080-1791-3 (англ.). - ISBN 978-5-496-00139-7.
3. [Ивасенко, А.Г.](#) Микроэкономика : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва : КноРус, 2013. - 278, [2] с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 275-278 (92 назв.). - ISBN 978-5-406-01696-1.

4)Критерии оценивания результатов государственного экзамена:

оценка «отлично» - ставится при полных аргументированных ответах на все основные вопросы билета и задание. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщая знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.

оценка «хорошо» - ставится при полных аргументированных ответах на все основные вопросы билета и задание. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.

оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить бакалавру недостатки ответа. Списывание является основанием для получения бакалавром оценки «неудовлетворительно».

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы в период прохождения практики и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в расчётно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по экономике представляет собой целостное концептуальное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического материала по анализируемой проблеме, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в области избранной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь прикладной характер и быть направленной на изучение и совершенствование практической деятельности в области экономики, а именно, финансов и кредита. Объём ВКР должен составлять 40-60 страниц.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются: - титульный лист; - содержание; - определения; - обозначения и сокращения; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников; - приложения. Структурные элементы «Определения», «Обозначения и сокращения», «Приложения» не являются обязательными, их включают в работу по усмотрению исполнителя. Допускается определения, обозначения и сокращения приводить в одном элементе «Определения, обозначения и сокращения».

Титульный лист является первым листом работы. Содержание включает перечень структурных элементов работы с указанием наименований всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов основной части и номеров листов, с которых начинаются эти элементы. Введение должно включать: - общую информацию о состоянии разработок по выбранной теме; - обоснование актуальности и новизны темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами; - цель работы и решаемые задачи. Введение начинается с нового листа. В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Основная часть может содержать: а) обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной методики проведения работы; б) процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчёта, обоснование необходимости проведения

экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики; в) анализ текстов, фактов, процессов, составляющих проблематику работы; г) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, технико-экономической эффективности их внедрения и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть обычно состоит из разделов. В конце каждого раздела рекомендуется делать выводы, которые должны быть краткими и содержать конкретную информацию о полученных результатах. Примечание - Для гуманитарных направлений (специальностей) подготовки допускается деление основной части работы на главы. Заключение, как правило, должно содержать: - основные результаты работы и краткие выводы по ним; - оценку полноты решений поставленных задач; - рекомендации по использованию результатов работы; - результаты оценки эффективности предложенных решений и сопоставление с лучшими достижениями в данной области. Заключение начинают с нового листа после изложения основной части работы. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных в работе. Количество источников при выполнении выпускной квалификационной работы - не менее 20.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объём неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется и закрепляется на уровне не менее 60% - по программам подготовки бакалавров.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК и содержит следующие этапы:

- презентация результатов исследования (не более 10 минут);
- научная дискуссия;
- выступление рецензента;
- анализ членами государственной комиссии результатов исследования в ходе подготовки работы, предзащиты и защиты.

На закрытом заседании комиссии подводятся итоги защиты и принимается решение об ее оценке. При оценке качества ВКР и ее защиты учитываются уровень методологической и теоретической обоснованности защищаемых положений; глубина анализа фактов, явлений и проблем; наличие элементов творческого подхода к решению проблемы исследования; уровень владения методами научно-экономического исследования; логичность, четкость изложения, степень владения исследуемым материалом; практическая значимость результатов исследования. При этом также учитываются ответы соискателя на вопросы, отзывы научного руководителя и рецензента, качество оформления работы.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, если в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной

деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

В случае неудовлетворительной оценки (а также в случае, когда кафедра не рекомендует ВКР к защите), бакалаврская выпускная квалификационная работа может быть доработана и представлена к защите через год с повторением процедуры представления и защиты.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения ГИА определяется в соответствии с действующими нормативными документами.

4.4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

П 1.03.21 – 2015 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ

СТО 1.04.01 – 2012 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование, оборудованные учебные классы.

6. Фонд оценочных средств

См. Приложение 1

Приложение 1

1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
	Выпускная квалификационная работа (ВКР) и государственный экзамен (ГЭ)	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: категории, методы философии для анализа экономических процессов и формирования мировоззренческой позиции	Вопросы и задания к государственному экзамену; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
	Уметь: анализировать различные экономические явления и процессы	
	Владеть: методами анализа и синтеза, философскими категориями	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	Знать: этапы исторического процесса, уровень социальной и этической ответственности за принятые решения, необходимые для формирования гражданской позиции	ВКР; вопросы и задания к государственному экзамену, ответы студента на

развития общества для формирования гражданской позиции		дополнительные вопросы.
	<p>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам развития общества, анализировать общественные процессы</p> <p>Владеть: навыками аргументации собственной позиции, методами анализа этапов исторического развития</p>	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основы экономических знаний, специфику развития экономики, методы применения экономических знаний в разных ситуациях и сферах деятельности</p>	ВКР; ответы студента на дополнительные вопросы; доклад студента.
	<p>Уметь: использовать знания в профессиональной деятельности, находить экономические решения в различных ситуациях</p>	
	<p>Владеть: методами анализа информации, навыками нахождения экономических решений в разных ситуациях</p>	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы русского языка и межкультурной коммуникации, иностранный язык и приемы межличностного взаимодействия, профессиональную терминологию на русском и иностранном языках</p>	Вопросы и задания к государственному экзамену, ответы студента на дополнительные вопросы.
	<p>Уметь: использовать знания русского языка для межкультурной коммуникации, иностранного языка для межличностного взаимодействия, переводить письменные источники профессиональной информации</p>	
	<p>Владеть: основами русского языка для межкультурной коммуникации, иностранного языка для межличностного взаимодействия и разговорным деловым иностранным языком</p>	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: основы психологии и конфликтологии, приемы межличностной коммуникации</p>	Вопросы и задания к государственному экзамену, ответы студента на дополнительные вопросы, доклад студента.
	<p>Уметь: находить пути разрешения межличностных конфликтов, применять приемы межличностной коммуникации</p>	
	<p>Владеть: основами психологии и конфликтологии, приемами межличностной коммуникации</p>	

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы хозяйственного права, специфику применения правовых знаний для решения различных вопросов	Вопросы и задания к государственному экзамену, ответы студента на дополнительные вопросы, доклад студента.
	Уметь: применять правовые знания для решения различных вопросов, в разных сферах деятельности	
	Владеть: правовыми знаниями для решения различных вопросов, в разных сферах деятельности	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: важность и необходимость самостоятельного овладения новыми навыками и умениями, приемы самоорганизации деятельности	ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
	Уметь: находить необходимые пути овладения новыми навыками	
	Владеть: способностью к обучению в различных смежных областях деятельности в своей сфере, навыками самообразования по углубленным проблемам разных дисциплин	
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты от возможных катастроф и стихийных бедствий	Вопросы и задания к государственному экзамену, ответы студента на дополнительные вопросы.
	Уметь: применять основы безопасности жизнедеятельности, методы защиты от возможных катастроф и стихийных бедствий	
	Владеть: методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по информационной безопасности и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования и решения задач профессиональной деятельности	ВКР, вопросы и задания к государственному экзамену, ответы студента на дополнительные вопросы; - отзыв и рецензия.
	Уметь: решать задачи проф. деятельности; применять	

	<p>инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять методы по информационной безопасности</p> <p>Владеть: компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками применения методов по информационной безопасности</p>	
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования, навыки выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов и решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p> <p>Владеть: методами анализа источников информации для проведения экономических расчетов - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования</p>	<p>ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад студента; - отзыв и рецензия.

	экономических процессов	
ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования, ; источники информации и проводить расчеты, аргументировать свою позицию и выводы	ВКР, вопросы и задания к государственному экзамену, ответы студента на дополнительные вопросы; - отзыв и рецензия.
	Уметь: анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов, обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; рассчитывать экономические показатели и делать выводы	
	Владеть: методами анализа источников информации для проведения экономических расчетов - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов	
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях.	вопросы и задания к государственному экзамену; ответы студента на дополнительные вопросы;
	Уметь: Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
	Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	
ПК-1 способность собирать и анализировать	Знать: методологию и некоторые показатели деятельности хоз. субъектов;	ВКР; вопросы и задания к государственному

<p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>• основы организации производственной деятельности хоз. субъектов, - экономические характеристики структуры организации; - некоторые тенденции развития хоз. субъектов; - понятие эффективности деятельности организации.</p>	<p>экзамену; ответы студента на дополнительные вопросы; отзыв и рецензия.</p>
	<p>Уметь: анализировать некоторые показатели деятельности хоз. субъектов; - анализировать затраты и результаты хозяйственной деятельности; - диагностировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; - охарактеризовать уровень развития хоз. субъектов;</p>	
	<p>Владеть: методами обобщения и экономического анализа информации; - навыками оценки деятельности хоз. субъектов; - навыками разработки мероприятий по улучшению показателей деятельности хоз. субъектов и применению их на практике.</p>	
<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: методы проведения экономических расчетов, методологию и некоторые показатели деятельности хоз. субъектов; - экономические характеристики деятельности хоз. субъектов, нормативно-правовую базу деятельности хоз. субъектов</p>	<p>ВКР; вопросы и задания к государственному экзамену, отзыв и рецензия.</p>
	<p>Уметь: понимать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять методики для расчета экономических показателей</p>	
	<p>Владеть: методами проведения экономических расчетов, навыками разработки мероприятий по улучшению показателей деятельности хоз. субъектов и применению их на практике, знаниями нормативно-</p>	

	правовой базы деятельности хоз. субъектов	
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: методы проведения экономических расчетов, требования и стандарты в составлении разделов планов, приемы устного и письменного представления материалов расчетов, стандарты деятельности организации	ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
	Уметь: проводить собственные расчеты; применять инструментарий для проведения самостоятельных разработок и составления разных разделов планов, использовать теоретические и эконометрические модели, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать результаты работы и их представлять	
	Владеть: методикой проведения расчетов и разработок разделов планов; навыками самостоятельного представления материалов расчетов, стандартами деятельности организации	
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: методы проведения экономических расчетов, методологию и некоторые показатели деятельности хоз. субъектов; методы построения эконометрических моделей и способы интерпретировать полученные результаты	ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
	Уметь систематизировать результаты проведенного исследования; интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; строить эконометрические модели и делать содержательные выводы	

	<p>Владеть: навыками обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками построения эконометрических моделей и представления полученных результатов</p>	
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: показатели деятельности предприятия и отчетность предприятия, сферы деятельности предприятия, особенности различных форм собственности, правила принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь: анализировать различную отчетность предприятия, выделять проблемы развития предприятия, видеть перспективы развития предприятия, находить экономические решения по устранению проблем предприятия, рассчитывать показатели деятельности предприятия, находить организационно-управленческие и экономические решения по устранению проблем предприятия.</p> <p>Владеть: методами обобщения и экономического анализа информации, навыками прогнозирования деятельности предприятия, навыками разработки мероприятий по улучшению показателей деятельности предприятия и применению их на практике, навыками проведения экономических расчетов, навыками разработки стратегии экономического развития предприятия и навыками принятия управленческих решений.</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену, доклад студента, отзыв и рецензия</p>
<p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия; содержание и назначение аналитических обзоров;</p>	<p>ВКР, вопросы и задания к государственному экзамену; ответы студента на дополнительные вопросы;</p>

	<p>Уметь: анализировать данные статистики, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне;</p>	
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно - управленческих моделей, их особенности, закономерности; методы сбора и обработки экономико - статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для подготовки аналитического отчета;</p> <p>Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для подготовки аналитического отчета; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; оценивать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену; ответы студента на дополнительные вопросы;</p>

	<p>профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; современными инструментальными средствами для обработки данных и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.</p>	
<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: методы применения информационных технологий, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения информационных моделей для анализа экономических процессов; методику анализа бухгалтерской информации и ее обработки с помощью технических средств и информационных технологий;</p>	<p>Вопросы и задания к государственному экзамену; ответы студента на дополнительные вопросы; отзыв и рецензия.</p>
	<p>Уметь: применять методику анализа основных показателей деятельности предприятия, экономики, использовать информационные технологии для решения поставленных задач, строить экономические модели на основе информационных технологий, соотносить модельные данные с реальностью и решать поставленные задачи;</p>	
	<p>Владеть: навыками моделирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, экономики с применением современных инструментов; методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей, навыками анализа бухгалтерской информации и ее обработки с помощью технических средств и информационных технологий.</p>	

2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Шкала оценивания			
2	3	4	5

ВКР			
<p>ВКР не отвечает направлению подготовки или не соответствует заданию • Работа не очень аккуратно и грамотно оформлена, качество оформления графического материала не соответствует требованиям. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. – Представление ВКР перед ГАК. – Качество представленного доклада низкое, студент не полностью раскрыл тему. – при защите выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки – Защита ВКР. – Ответы на критические замечания и вопросы преимущественно даны не были. – к защите не подготовлен материал.</p>	<p>ВКР неполно отвечает направлению подготовки и соответствует заданию • Не все принятые решения соответствуют целям и задачам и отличаются достаточной глубиной проработки и обоснованностью. • Работа не очень аккуратно и грамотно оформлена, качество оформления работы и графического материала соответствует требованиям. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы. Представление ВКР перед ГАК. – Качество представленного доклада низкое, студент не вполне уверенно и грамотно раскрыл тему. – доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы; – речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на представленный материал, не укладывается в лимит времени; – Защита ВКР. Ответы на критические замечания и вопросы даны не точно, – на</p>	<p>ВКР отвечает направлению подготовки и соответствует заданию Принятые решения соответствуют нормативным материалам и отличаются достаточной глубиной проработки, полнотой и обоснованностью. • Работа аккуратно и грамотно оформлена, качество оформления и графического материала соответствует требованиям • Раскрыта практическая значимость результатов. Неточности в рекомендациях или выводах. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Представление ВКР перед ГАК. – Качество представленного доклада высокое, студент полностью и грамотно раскрыл тему, – доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; – доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада с представленным материалом, активно комментирует их – Защита ВКР. – Четко и исчерпывающе даны ответы на критические замечания и вопросы</p>	<p>ВКР отвечает направлению подготовки и соответствует заданию, Принятые решения соответствуют целям и задачам и отличаются глубиной проработки, полнотой и обоснованностью. • Работа аккуратно и грамотно оформлена, качество оформления презентации и графического материала соответствует требованиям • Раскрыта практическая значимость результатов, имеются рекомендации по использованию в производстве. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Представление ВКР перед ГАК. – Качество представленного доклада высокое, студент полностью и грамотно раскрыл тему, – доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; – доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада с представленным материалом, активно комментирует их – Защита ВКР. – Четко и исчерпывающе даны ответы на критические замечания и вопросы</p>


	<p>большинство вопросов ответить затрудняется.</p>	<p>и грамотно раскрыл тему. – речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на представленный материал, но недостаточно их комментирует; – Защита ВКР. – Четко и исчерпывающе даны ответы на критические замечания и большинство вопросов</p>	
Государственный экзамен			
<p>Присутствует ответ на один из вопросов билета, на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не последовало ответов. Ответы на вопросы изложены неполно и неточно без аргументации примерами и неправильными расчетами. Проблемная ситуация раскрыта не полностью, или не решена.</p>	<p>Даны ответы на 2 теоретических вопроса билета, они изложены схематично и недостаточно конкретно без должной аргументации практическими примерами из практики в области экономики, неточности в расчетах или расчеты не верны. Проблемная ситуация раскрыта не полностью, или не решена.</p>	<p>Даны правильные ответы на 2 теоретических вопросов билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, проблемная ситуация раскрыта не полностью, видно умение аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам.</p>	<p>Даны полные и правильные ответы на два теоретических вопроса билета, и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Правильно решена проблемная ситуация. Показано умение использовать специальную терминологию, владение современной научной информацией, умение аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам, использовать примеры из практики научных исследований в области экономики.</p>

Ресурсы Интернет:
<http://www.chelt.ru>
<http://www.econ.msu.ru/demografia>
<http://www.isras.rssi.ru>
<http://www.personal-mix.ru>
www.vopreco.ru
www.gks.ru
www.mintrud.ru
www.zarplata.ru

6. Фонд оценочных средств

См. Приложение 1

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предпринимательства».

Автор  Порезанова Е.В., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономической теории и национальной экономики

Программа разработана в 2016 году, одобрена на заседании ученого совета факультета от 30.06. 2016 года, протокол № 11.

Подписи:

Зав. кафедрой экономической теории и национальной экономики



Е.В. Огурцова

Декан экономического факультета



О.С. Балаш