

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебно-методической
работе, профессор
Е.Г.Елина

«15» сентября 2016 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Саратов,
2016

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются контроль выполнения требований к уровню подготовки бакалавров, завершивших обучение, выявление теоретической подготовки к решению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников:

общефессиональных компетенций:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

4.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

4.2. Программа государственного экзамена

Форма государственного экзамена представляет собой традиционный устный экзамен, проводимый по утвержденному списку вопросов.

Требования к государственному экзамену соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Выпускник, претендующий на присвоение академической степени «бакалавр», соответствует квалификационным требованиям, если в ходе экзамена продемонстрировал уровень овладения предусмотренными в ООП компетенциями (общекультурными, общепрофессиональными и специальными профессиональными), необходимыми для эффективного решения типовых задач профессиональной деятельности. Программа итогового экзамена формируется на основе содержания специальных дисциплин, входящих в область профессиональных знаний и результатов учебно-ознакомительных и производственных практик бакалавров.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, которые формируются исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен размещается в программе государственного экзамена по направлению и утверждается на заседании кафедры финансов и кредита. В каждом билете содержится по 3 вопроса - соответственно они предполагают освещение выпускником основных аспектов государственных и корпоративных финансов, банковской деятельности и кредита. Таким образом, государственный экзамен является проверкой конкретных квалификационных и функциональных возможностей выпускника, способности его к самостоятельным исследовательским и образовательным стратегиям на основе имеющихся знаний.

Экзамен начинается по расписанию, утвержденном в установленном порядке. Выпускник получает билет и приступает к подготовке. Общее время подготовки на вопросы составляет 60 минут. По окончании подготовки, экзаменуемый должен:

- представить тезисный план ответа на три вопроса;
- изложить основное содержание подготовленных ответов;
- ответить на дополнительные вопросы экзаменаторов, если вопрос освещен не полностью или допущены отдельные неточности.

При ответе на вопросы государственного экзамена выпускник должен: проявить понимание теоретических проблем, связанных с генезисом и сущностью экономических направлений и методов; владеть навыками экономического анализа, уметь анализировать экономические процессы и явления; аргументировано, логически непротиворечиво излагать ответ на предложенный вопрос, четко формулируя основные тезисы и выводы.

В программе встречаются вопросы, по которым в экономической науке нет единого мнения. В таких случаях экзаменуемый должен осветить основные точки зрения по спорной проблеме и проанализировать их позитивные и негативные стороны. Он вправе разделять одну из представленных позиций, но это не исключает необходимости знать аргументацию, выдвигаемую сторонниками иных точек зрения. Ответы бакалавров оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему междисциплинарного экзамена.

Результаты междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии. Каждый бакалавр имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами бакалавров на экзаменационные вопросы хранятся в течение одного месяца на выпускающей кафедре.

Выпускник должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленный экзаменационный вопрос. Уровень профессиональной подготовленности бакалавра на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

- умению точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного описания явлений в сфере экономики организаций и рынков;
- умению правильно применять понятия к описанию конкретных экономико-организационных ситуаций и процессов;
- приобретению навыков анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;
- способности анализировать связи между социальными, экономическими, и управленческими процессами;
- умению применять методы экономического и управленческого анализа;
- способности представить наглядную графическую интерпретацию экономических процессов.

Критерии оценивания результатов государственного экзамена:

Оценка «отлично» - ставится при полных аргументированных ответах на все основные вопросы билета и задание. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщая знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.

Оценка «хорошо» - ставится при полных аргументированных ответах на все основные вопросы билета и задание. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить бакалавру недостатки ответа.

Списывание является основанием для получения бакалавром оценки «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к государственному экзамену:

1. Акцизы: характеристика элементов налогообложения.
2. Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности организации.
3. Анализ имущественного положения предприятия.
4. Анализ ликвидности баланса предприятия.
5. Анализ материальных ресурсов предприятия.
6. Анализ основных производственных фондов предприятия.
7. Анализ прибыли предприятия.
8. Анализ рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
9. Анализ себестоимости товарной продукции предприятия.
10. Анализ трудовых ресурсов предприятия.
11. Анализ финансового состояния и кредитоспособности предприятия.
12. Анализ финансового состояния организации.
13. Аудиторская проверка операций с внеоборотными активами.
14. Аудиторская проверка операций с денежными средствами.
15. Аудиторская проверка расчетов с персоналом по оплате труда.
16. Бюджетный дефицит.
17. Валютные операции коммерческих банков.
18. Государственное управление финансами.
19. Государственный бюджет.
20. Инвестиции как объект управления
21. Кредитные операции коммерческих банков.
22. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов
23. Методы бухгалтерского учета.
24. Налог на добавленную стоимость: характеристика элементов налогообложения.
25. Налог на доходы физических лиц: характеристика элементов налогообложения.
26. Налог на прибыль организаций: характеристика элементов налогообложения.
27. Налоговая политика и налоговая система РФ.
- 28.оборотный капитал предприятия.
29. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
30. Организация аудиторской проверки.
31. Организация процесса краткосрочного кредитования в коммерческих банках.
32. Основной капитал предприятия: порядок его формирования и использования.
33. Основы организации безналичных расчетов в коммерческих банках.
34. Особенности исчисления региональных налогов: налог на имущество организаций, транспортный налог.
35. Понятие коммерческого банка как основного субъекта банковской системы.
36. Посреднические операции коммерческого банка.
37. Прибыль предприятия.
38. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база.
39. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов предпринимательской деятельности.
40. Страховые взносы во внебюджетные фонды.
41. Сущность аудита, аудиторской деятельности.
42. Сущность банковской системы как экономической категории.
43. Сущность и содержание бухгалтерского учета.
44. Сущность и структура бухгалтерского баланса.
45. Сущность и функции финансового менеджмента.
46. Сущность налогов как финансово-экономической категории.

47. Сущность финансов как экономической категории.
48. Счета бухгалтерского учета и двойная запись.
49. Управление активами организации.
50. Управление инвестиционным портфелем
51. Управление пассивами организации.
52. Упрощенная система налогообложения.
53. Учет кассовых операций.
54. Учет материально-производственных запасов.
55. Учет операций по расчетным счетам в банках.
56. Учет основных средств.
57. Учет труда и его оплаты.
58. Учет финансовых результатов.
59. Финансовая политика государства.
60. Финансовый контроль.
61. Финансы предприятий различных форм собственности.
62. Центральный банк как главное звено банковской системы. Статус, цели, задачи
63. Экономическая сущность финансово-экономического анализа в системе управления предприятием.

Список учебной и научной литературы для подготовки к государственным экзаменам:

а) основная литература

1. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг [Текст]: Учебник / В. А. Галанов. 1. Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. 379 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Давыденко И.Г., Алешин В.А., Зотова А.И. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (для бакалавров)/ Давыденко И.Г., Алешин В.А., Зотова А.И. - Москва: КноРус, 2016. - 374 с.
3. Елисеев А.С. Экономика: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17607>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Заика А. А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Заика А. А. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 241 с. (ЭБС "IPRBOOKS")
5. Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет [Текст]: Учебник / В. Б. Ивашкевич. - 3, перераб. и доп. - Москва: Издательство "Магистр"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 448 с. (ЭБС «Инфра-М»)
6. Кациель С.А. Экономика: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Стародубцева Е.Б. Банковское дело [Электронный ресурс]: Учебник / Елена Борисовна Стародубцева. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 464 с.

б) дополнительная литература:

1. Зарук Н. Ф. Налоги и налогообложение [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Зарук, М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, А. В. Носов. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 249 с. (Доступ через ЭБС «Инфра-М», кол-во экз. на 1 обучающегося — 1)
2. Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : Учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечая. - 2, испр. и доп. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0201-1 : Б. ц. (ЭБС «Инфра-М»)

3. Лаврушин О.И. под ред., Валенцева Н.И. и др. Банковское дело (для бакалавров) / Лаврушин О.И. по ред., Валенцева Н.И. и др. - Москва: КноРус, 2016. - 800 с. (ЭБС Book.ru)

4. Самылин, А.И. Корпоративные финансы [Текст] : Учебник / А. И. Самылин. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 472 с. - ISBN 978-5-16-008995-9 : Б. ц. (ЭБС «Инфра-М»).

5. Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Любовь Григорьевна Скамай, Маргарита Ивановна Трубочкина. - 2, перераб. и доп. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 378 с.

6. Федоренко И. В. Аудит [Текст]: Учебник / И. В. Федоренко, Г. И. Золотарева. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 272 с. (ЭБС «Инфра-М»)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионные программы, используемые для учебного процесса:

Microsoft Windows 7 профессиональная

Microsoft Office 2010 профессиональный плюс

Нормативно-справочная система Консультант Плюс

Ресурсы Интернет:

Федеральный образовательный портал - экономика, социология, менеджмент URL: <http://ecsocman.edu.ru/>

Федеральная государственная служба по статистике РФ. URL: <http://www.gks.ru/>

Интернет-ресурс Центрального банка России URL: www.cbr.ru

Сайт информационного агентства АК&М. URL: www.akm.ru

Универсальный портал для экономистов. URL: <http://www.cfin.ru>

EconLit (EBSCO) - <http://search.ebscohost.com>

Журналы Кембриджского университета - <http://journals.cambridge.org>

Журналы Оксфордского университета - <http://www.oxfordjournals.org>

Книги и журналы издательства Springer - <http://www.springerlink.com>

Ресурсы издательства Elsevier - <http://www.sciencedirect.com>

Ресурсы издательства Wiley-Blackwell - <http://www3.interscience.wiley.com>

JSTOR - <http://www.jstor.org>

Научная электронная библиотека e-library.ru URL: <http://elibrary.ru>

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Требования к оформлению и написанию выпускной квалификационной работе предъявляются в соответствии со Стандартом организации СТО 1.04.0 – 2012 – «Курсовые работы (проекты) выпускные квалификационные работы: порядок выполнения, структура и правила оформления», разработанным Управлением обеспечения качества Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объём неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется и закрепляется на уровне не менее 60% - по программам подготовки бакалавров.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии и содержит следующие этапы:

- презентация результатов исследования (не более 10 минут);
- научная дискуссия;
- выступление рецензента и научного руководителя;
- анализ членами государственной комиссии результатов исследования в ходе подготовки работы, предзащиты и защиты.

На закрытом заседании комиссии подводятся итоги защиты и принимается решение об ее оценке. При оценке качества ВКР и ее защиты учитываются уровень методологической и теоретической обоснованности защищаемых положений; глубина анализа фактов, явлений и проблем; наличие элементов творческого подхода к решению проблемы исследования; уровень владения методами научно-экономического исследования; логичность, четкость изложения, степень владения исследуемым материалом; практическая значимость результатов исследования. При этом также учитываются ответы соискателя на вопросы, отзывы научного руководителя и рецензента, качество оформления работы.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, если в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения.

В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

В случае неудовлетворительной оценки (а также в случае, когда кафедра не рекомендует ВКР к защите), бакалаврская выпускная квалификационная работа может быть доработана и представлена к защите через год с повторением процедуры представления и защиты.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья - для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения ГИА определяется в соответствии с действующими нормативными документами.

Методические рекомендации по подготовке ВКР

Требования к оформлению и написанию выпускной квалификационной работе предъявляются в соответствии со Стандартом организации СТО 1.04.0 – 2012 – «Курсовые работы (проекты) выпускные квалификационные работы: порядок выполнения, структура и правила оформления» разработанным Управлением обеспечения качества Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК и содержит следующие этапы:

- презентация результатов исследования (не более 10 минут);
- научная дискуссия;
- выступление рецензента;
- анализ членами государственной комиссии результатов исследования в ходе подготовки работы, предзащиты и защиты.

На закрытом заседании комиссии подводятся итоги защиты и принимается решение об ее оценке. При оценке качества диссертации и ее защиты учитываются уровень методологической и теоретической обоснованности защищаемых положений; глубина анализа фактов, явлений и проблем; наличие элементов творческого подхода к решению проблемы исследования; уровень владения методами научно-экономического исследования; логичность, четкость изложения, степень владения исследуемым материалом; практическая значимость результатов исследования. При этом также учитываются ответы соискателя на вопросы, отзывы научного руководителя и рецензента, качество оформления работы.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья - для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения ГИА определяется в соответствии с действующими нормативными документами.

4.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

– Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015);

– П 1.03.21 – 2015 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в СГУ;

– СТО 1.04.01 – 2012 «Курсовые работы (проекты) и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения, структура и правила оформления».

5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Компьютерный класс, мультимедийное оборудование.

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит».

Автор, д.э.н., доцент,
профессор кафедры финансов и кредита

Фирсова А.А.

Программа разработана в 2016 г., одобрена на заседании Ученого Совета экономического факультета протокол № 11 от 30.06.16 года.

Подписи:

Декан факультета

О.С. Балаш

Председатель НМС факультета

О.С. Балаш

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО
заведующий кафедрой

О.С.Балаш

" " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС ЭФ

О.С. Балаш

" " _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Саратов,
2016

1. Карта компетенций

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Оценочные средства
Выпускная квалификационная работа (ВКР) и государственный экзамен (ГЭ)		
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по информационной безопасности и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования и решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: решать задачи проф. деятельности; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять методы по информационной безопасности</p> <p>Владеть: компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками применения методов по информационной безопасности</p>	<p>ВКР, вопросы и задания к государственному экзамену, ответы студента на дополнительные вопросы; - отзыв и рецензия.</p>
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования, навыки выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов и решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</p> <p>Владеть: методами анализа источников информации для проведения экономических расчетов - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов</p>	<p>ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.</p>
<p>ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Знать: методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования, источники информации и проводить расчеты, аргументировать свою позицию и выводы</p> <p>Уметь: анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов, обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; рассчитывать экономические показатели и делать выводы</p>	<p>ВКР, вопросы и задания к государственному экзамену, ответы студента на дополнительные вопросы; - отзыв и рецензия.</p>

	Владеть: методами анализа источников информации для проведения экономических расчетов - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок; навыками выработки и формулировки рекомендаций для совершенствования экономических процессов	
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях.	вопросы и задания к государственному экзамену; ответы студента на дополнительные вопросы;
	Уметь: Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
	Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений.	
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методологию и некоторые показатели деятельности хоз. субъектов; • основы организации производственной деятельности хоз. субъектов, - экономические характеристики структуры организации; - некоторые тенденции развития хоз. субъектов; - понятие эффективности деятельности организации.	ВКР; вопросы и задания к государственному экзамену; ответы студента на дополнительные вопросы; отзыв и рецензия.
	Уметь: анализировать некоторые показатели деятельности хоз. субъектов; - анализировать затраты и результаты хозяйственной деятельности; - диагностировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; - охарактеризовать уровень развития хоз. субъектов;	
	Владеть: методами обобщения и экономического анализа информации; - навыками оценки деятельности хоз. субъектов; - навыками разработки мероприятий по улучшению показателей деятельности хоз. субъектов и применению их на практике.	
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методы проведения экономических расчетов, методологию и некоторые показатели деятельности хоз. субъектов; - экономические характеристики деятельности хоз. субъектов, нормативно-правовую базу деятельности хоз. субъектов	ВКР; вопросы и задания к государственному экзамену, отзыв и рецензия.
	Уметь: понимать и анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов, применять методики для расчета экономических показателей	
	Владеть: методами проведения экономических расчетов, навыками разработки мероприятий по улучшению показателей деятельности хоз. субъектов и применению их на практике, знаниями нормативно-правовой базы деятельности хоз. субъектов	
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	Знать: методы проведения экономических расчетов, требования и стандарты в составлении разделов планов, приемы устного и письменного представления материалов расчетов, стандарты деятельности организации	ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Уметь: проводить собственные расчеты; применять инструментарий для проведения самостоятельных разработок и составления разных разделов планов, использовать теоретические и эконометрические модели, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать результаты работы и их представлять</p> <p>Владеть: методикой проведения расчетов и разработок разделов планов; навыками самостоятельного представления материалов расчетов, стандартами деятельности организации</p>	
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: методы проведения экономических расчетов, методологию и некоторые показатели деятельности хоз. субъектов; методы построения эконометрических моделей и способы и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Уметь: систематизировать результаты проведенного исследования; интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; строить эконометрические модели и делать содержательные выводы</p> <p>Владеть: навыками обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками построения эконометрических моделей и представления полученных результатов</p>	ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать: показатели деятельности предприятия и отчетность предприятия, сферы деятельности предприятия, особенности различных форм собственности, правила принятия управленческих решений</p> <p>Уметь: анализировать различную отчетность предприятия, выделять проблемы развития предприятия, видеть перспективы развития предприятия, находить экономические решения по устранению проблем предприятия, рассчитывать показатели деятельности предприятия, находить организационно-управленческие и экономические решения по устранению проблем предприятия.</p> <p>Владеть: методами обобщения и экономического анализа информации, навыками прогнозирования деятельности предприятия, навыками разработки мероприятий по улучшению показателей деятельности предприятия и применению их на практике, навыками проведения экономических расчетов, навыками разработки стратегии экономического развития предприятия и навыками принятия управленческих решений.</p>	Вопросы и задания к государственному экзамену, доклад студента, отзыв и рецензия
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики; направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия; содержание и назначение аналитических обзоров;</p> <p>Уметь: анализировать данные статистики, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия</p>	ВКР, вопросы и задания к государственному экзамену; ответы студента на дополнительные вопросы;

	стратегических решений на микро - и макроуровне;	
	Владеть: современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач; современной методикой выявления тенденций изменения экономических показателей, навыками нормативного анализа	
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно - управленческих моделей, их особенности, закономерности; методы сбора и обработки экономико - статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для подготовки аналитического отчета;	Вопросы и задания к государственному экзамену; ответы студента на дополнительные вопросы;
	Уметь: использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для подготовки аналитического отчета; работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных; оценивать и интерпретировать полученные результаты;	
	Владеть: формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации; современными инструментальными средствами для обработки данных и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.	
ПК-8способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: методы применения информационных технологий, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения информационных моделей для анализа экономических процессов; методику анализа бухгалтерской информации и ее обработки с помощью технических средств и информационных технологий;	Вопросы и задания к государственному экзамену; ответы студента на дополнительные вопросы; отзыв и рецензия.
	Уметь: применять методику анализа основных показателей деятельности предприятия, экономики, использовать информационные технологии для решения поставленных задач, строить экономические модели на основе информационных технологий, соотносить модельные данные с реальностью и решать поставленные задачи;	
	Владеть: навыками моделирования основных показателей деятельности предприятия,экономического развития отрасли, экономики с применением современных инструментов; методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей, навыками анализа бухгалтерской информации и ее обработки с помощью технических средств и информационных технологий.	

2. Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Шкала оценивания			
2	3	4	5
Выпускная квалификационная работа			
<p>ВКР не отвечает направлению подготовки или не соответствует заданию • Работа не очень аккуратно и грамотно оформлена, качество оформления графического материала не соответствует требованиям. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. – Представление ВКР перед ГАК. – Качество представленного доклада низкое, студент не полно раскрыл тему. –при защите выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки – Защита ВКР. – Ответы на критические замечания и вопросы преимущественно даны не были. –к защите не подготовлен материал.</p>	<p>ВКР неполно отвечает направлению подготовки и соответствует заданию • Не все принятые решения соответствуют целям и задачам и отличаются достаточной глубиной проработки и обоснованностью. • Работа не очень аккуратно и грамотно оформлена, качество оформления работы и графического материала соответствует требованиям. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются особые замечания по содержанию работы. Представление ВКР перед ГАК. – Качество представленного доклада низкое, студент не вполне уверенно и грамотно раскрыл тему. –доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы; – речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на представленный материал, не укладывается в лимит времени; – Защита ВКР. Ответы на критические замечания и вопросы даны не точно, – на большинство вопросов ответить затрудняется.</p>	<p>ВКР отвечает направлению подготовки и соответствует заданию Принятые решения соответствуют нормативным материалам и отличаются достаточной глубиной проработки, полнотой и обоснованностью. • Работа аккуратно и грамотно оформлена, качество оформления и графического материала соответствует требованиям • Раскрыта практическая значимость результатов. Неточности в рекомендациях или выводах. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Представление ВКР перед ГАК. – Качество представленного доклада достаточно высокое, доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре; – студент уверенно и грамотно раскрыл тему. –речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на представленный материал, но недостаточно их комментирует; – Защита ВКР. – Четко и исчерпывающе даны ответы на критические замечания и большинство вопросов</p>	<p>ВКР отвечает направлению подготовки и соответствует заданию, Принятые решения соответствуют целям и задачам и отличаются глубиной проработки, полнотой и обоснованностью. • Работа аккуратно и грамотно оформлена, качество оформления презентации и графического материала соответствует требованиям • Раскрыта практическая значимость результатов, имеются рекомендации по использованию в производстве. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Представление ВКР перед ГАК. – Качество представленного доклада высокое, студент полностью и грамотно раскрыл тему, – доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы; – доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада с представленным материалом, активно комментирует их – Защита ВКР. – Четко и исчерпывающе даны ответы на критические замечания и вопросы</p>
Государственный экзамен			
<p>Присутствует ответ на один из вопросов билета, на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не последовало ответов. Ответы на вопросы изложены неполно и</p>	<p>Даны ответы на 2 теоретических вопроса билета, они изложены схематично и недостаточно конкретно без должной аргументации практическими примерами из практики</p>	<p>Даны правильные ответы на 2 теоретических вопроса билета и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии с</p>	<p>Даны полные и правильные ответы на два теоретических вопроса билета, и дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Правильно</p>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит».

Автор, д.э.н., доцент,
профессор кафедры финансов и кредита



Фирсова А.А.

Программа разработана в 2016 г., одобрена на заседании Ученого Совета экономического факультета протокол № 11 от 30.06.16 года.

Подписи:

Декан факультета



О.С. Балаш

Председатель НМС факультета



О.С. Балаш