

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»  
Институт истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Т.В. Черевичко  
"15" 09 2022 г.



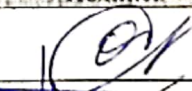
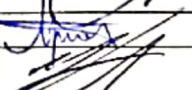
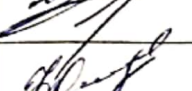
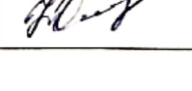
Рабочая программа дисциплины  
Великая Отечественная война: без срока давности

Направление подготовки  
46.03.01 – История

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Саратов,  
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Рыбалко О.К.		15.09.22
Председатель НМК	Баранов А. В.		15.09.22
Заведующий кафедрой	Голуб Ю.Г.		15.09.22
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		15.09.22

## **1. Цели освоения учебной дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности».**

Формирование мировоззренческой позиции молодежи на основе сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны; развитие представлений об имеющихся научных ресурсах изучения проблемы для их использования/применения в практической деятельности различной направленности: поисковой, образовательной, просветительской и воспитательной; становление осознания планомерности и системности государственной политики Третьего рейха, направленной на уничтожение мирного населения оккупированных территорий; формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны; понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях; организация активной исследовательской и проектной деятельности студентов, направленной на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.8.3 «Великая Отечественная война: без срока давности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Дисциплина изучается в 7 семестре и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «История России XX века», «Россия (СССР) в военных конфликтах XX века», «История новейшего времени», «Историография отечественной истории», «Источниковедение отечественной истории», «История международных отношений и отечественной дипломатии».

Знания и навыки, полученные бакалаврами при изучении данного курса, необходимы для более глубокого осмысления основных причин возникновения и последствий осуществления политики на основе преступной нацистской идеологии; углубления знаний о месте и роли СССР в ключевых процессах мировой истории новейшего времени, а также понимания значения событий Великой Отечественной войны для формирования исторической памяти и идентичности российского народа.

Для освоения данной дисциплины студент должен иметь базовые знания по отечественной и всеобщей истории.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>1.1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>2.1 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>3.1 УК-2. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>4.1 УК-2. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы постановки исследовательской задачи и её анализа, этапы работы с исторической информацией для решения поставленной задачи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать различные варианты решения задачи интерпретации исторических фактов, явлений и процессов истории, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, исходя из действующих правовых норм и ограничений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определять и оценивать практические последствия возможных решений исследовательской задачи в выбранной области.</li> </ul>
<p>ПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>ПК-4.3. Самостоятельно осуществляет педагогическую деятельность в области отечественной и всеобщей истории по проектированию и управлению образовательным процессом, методическому обеспечению его эффективности, в т.ч. с учетом исторических и культурных особенностей региона</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные ресурсы и базы данных, посвященные проблематике геноцида советского населения на оккупированных территориях в годы ВОВ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тезисы о значимости сохранения исторической памяти, недопустимости ревизии результатов Второй мировой войны и умаления роли СССР (России) в победе над нацизмом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями и практическими навыками для формулирования роли и места РФ в мировой истории и современности.</li> </ul>
<p>ПК-9 Способен осуществлять культурно-просветительную деятельность на основе знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её</p>	<p>ПК-9.1. Демонстрирует знание требований к осуществлению культурно-просветительной деятельности.</p> <p>ПК-9.2. Обладает навыками по</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к исследованию причин начала Второй мировой войны, анализу политических,</li> </ul>

<p>регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования, критически воспринимая и оценивая различные историографические подходы по конкретно-исторической проблематике.</p>	<p>использованию знаний в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования при осуществлении культурно-просветительной деятельности. ПК-9.3. Свободно применяет при осуществлении культурно-просветительной деятельности знания в области всеобщей и отечественной истории, в том числе, её регионального компонента, источниковедения, специальных исторических дисциплин, методов исторического исследования, критически воспринимая и оценивая различные историографические подходы по конкретно-исторической проблематике.</p>	<p>военных и идеологических установок ее инициаторов и участников; - основные источники для анализа специфики нацистской идеологии и политики по отношению к населению оккупированных территорий. <b>Уметь:</b> - на основе анализа комплекса источников и историографического опыта обосновывать вклад СССР и советского народа в победу над нацистской Германией; - формулировать выводы о потерях среди мирного населения СССР в годы ВОВ. <b>Владеть:</b> - навыком поиска и анализа научной литературы и источников по истории ВОВ и проблеме преступлений нацистского режима на оккупированных территориях; - понятийным аппаратом для определения геноцида, военных преступлений и преступлений против человечности.</p>
---	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### 4.1 Структура преподавания дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические		Самостоятельная работа	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР	7	1	4	2		12	Опрос на семинарском занятии
2	Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации	7	2-3	6	2		12	Опрос на семинарском занятии, доклад
3	Идеологические и институциональные основы	7	4-5	6	2		14	Опрос на семинарском занятии,

	нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР							доклад, презентация
4	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	7	6-7	6	4		14	Опрос на семинарском занятии, эссе, презентация
5	Геноцид как международное преступление	7	8-9	6	4		14	Опрос на семинарском занятии, доклад, эссе, презентация
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>						<b>Зачет</b>
	<b>Всего часов - 72</b>			<b>28</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР

Начало Великой Отечественной войны, оценка целей фашистской Германии, сущности и облика фашизма в партийно-государственных документах, выступлениях руководителей советского государства. Создание и деятельность Чрезвычайной Государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, создание первичной документальной базы о преступлениях нацизма. Выпуск сборников документов, научно-популярных брошюр о злодеяниях гитлеровцев в оккупированных областях РСФСР.

Материалы Нюрнбергского процесса над главными фашистскими преступниками и их значение для исследования преступлений оккупантов. Судебные процессы над фашистскими преступниками в городах РСФСР.

Освещение темы оккупационного режима в обобщающих трудах по истории Великой Отечественной и Второй мировой войн. Выпуск документальных сборников о преступных целях и практике геноцида фашистской Германии на оккупированной территории (1960–1970-е гг.). Труды отечественных историков о генезисе и сущности фашизма (А. С. Бланк, А. А. Галкин, Д. Е. Мельников, Л. Б. Черная), их значение для понимания преступлений нацизма против мирного населения. Изучение оккупационного режима и преступлений гитлеровцев в связи с исследованием истории партизанского движения в регионах РСФСР, положения и борьбы российского крестьянства (А. Н. Залесский, В. М. Гриднев и др.). Отражение темы злодеяний оккупантов в региональных документальных сборниках о событиях Великой Отечественной войны, общих работах по истории областей и областных организаций КПСС.

Итоги исследования темы преступлений нацистов против мирного населения в советской историографии. Расширение изучения проблемы на этапе перестройки и в постсоветский период, начало исследования коллаборационизма, Холокоста и др. Деятельность Фонда «Историческая память» по изучению преступлений нацистов и их пособников, общероссийский проект «Без срока давности».

### Раздел 2. Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации

Особенности документальной базы свидетельств преступлений против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Преимущество архивных документов в исследовании проблемы геноцида мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Введение в научный оборот архивных документов после снятия с них грифа секретности. Информационные ресурсы, на которых размещен архивный материал и источники.

Акты Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. Акты местных (районных, городских и областных) комиссий. Донесения, рапорты и спецсообщения разведчиков и партизан. Доклады, информационные записки, стенограммы и протоколы заседаний партийных и советских органов, документы НКВД и НКГБ СССР. Материалы вскрытий и медицинских экспертиз массовых захоронений жертв. Письма, записки бесед, документы личного происхождения – воспоминания, дневниковые записки, свидетельства очевидцев, письма, школьные сочинения.

### **Раздел 3. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР**

Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства». Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения. История политики германизации оккупированных территорий.

Антикоммунизм в политике нацистов. Подготовка Германии к войне. Механизмы уничтожения: формирование охранных отрядов, создание системы концентрационных лагерей. Приказы и директивы об уничтожении населения. Курс на уничтожение всех форм советской государственности и массовое истребление местных жителей. Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР («война на уничтожение»). Приказ главнокомандующего сухопутными войсками генерал-фельдмаршала В. Браухича о «Порядке использования полиции безопасности и СД в соединениях сухопутных войск» (28 апреля 1941 г.). Директивы, снимающие с военнослужащих и чиновников любую ответственность за возможные преступления против мирного населения СССР. Главный экономический штаб «Восток» (28 апреля 1941 г.). Директива «О военной подсудности в районе «Барбаросса» и особых полномочиях войск» (13 мая 1941 г.). Директива «О поведении войск в России» (19 мая 1941 г.). «Директива об обращении с политическими комиссарами» (6 июня 1941 г.). «Директивы по ведению хозяйства в оккупированных восточных областях» («Зеленая папка Геринга»). «Генеральный план «Ост». Директива «Ночь и туман» (7 декабря 1941 г.).

### **Раздел 4. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР**

Нацистский оккупационный режим, наказания за его нарушения. Зондеркоманды. Трудовая повинность. Преступления гитлеровцев против советских граждан. Преступления против женщин. Преступления против детства. Трудовые лагеря для детей. Использование детей для забора крови раненым фашистам. Преступления нацистов против лиц с особыми потребностями в развитии. Судьба пациентов клиник для душевнобольных. Лагеря уничтожения: система управления, организации жизни заключенных, применения наказаний. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Создание Управления генерального уполномоченного по использованию рабочей силы (21 марта 1942 г., Ф. Заукель). Массовый угон населения в Германию (приказ А. Гитлера № 4 от 14 февраля 1943 г.). Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Политика «выжженной земли». Борьба с мирным населением в зоне действия партизанских отрядов. Внесудебные расправы над мирными жителями со стороны нацистов и их пособников. Мероприятия нацистов по сокрытию следов преступлений на оккупированных территориях РСФСР.

### **Раздел 5. Геноцид как международное преступление**

Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников. 4-е управление НКВД СССР. Создание Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников (ЧГК) (2 ноября 1942 г.). Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников

Родины из числа советских граждан и для их пособников» (19 апреля 1943 г.). Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943–1947 гг.). Становление и закрепление понятия «геноцид» в международном праве. Лондонская конференция 1945 г., учреждение Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. Нюрнбергский процесс. «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него» (9 декабря 1948 г.). Расследование преступлений нацистов и судебные процессы после Нюрнберга. Международные пакты о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества. Отражение нюрнбергских принципов в Римском статуте Международного уголовного суда. Международный уголовный суд. Место геноцида в системе преступлений против мира и безопасности человечества. Юрисдикция по делам о геноциде. Проблемы регламентации и реализации международной ответственности за преступления геноцида. Проблемность имплементации норм международного уголовного права, содержащихся в Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г., во внутреннее законодательство Российской Федерации. Статья 357 Уголовного кодекса РФ и Уголовного кодекса о преступлениях международного характера Германии. Содержательные особенности нормы об уголовной ответственности за геноцид в российском праве. Роль сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и преступлениях нацистского режима для самосознания и идентичности российской нации.

#### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

К основным образовательным технологиям, применяемым в ходе освоения дисциплины, относятся: лекционно-семинарская система обучения, технология проблемного обучения, технологии лично-ориентированного обучения, технология обучения через дискуссию. В учебном процессе занятия лекционного типа составляют 1/2 аудиторных занятий, закрепление материала лекционного курса осуществляется во время проведения семинарских занятий, а также в процессе подготовки и презентации докладов, по проблемам курса.

Основной задачей семинарских занятий является формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы, т. е. освоение ими принципов научного анализа, критики источников, методов извлечения, осмысления и использования имеющейся в них информации, работы с научной литературой. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

*При наличии среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей применяются следующие адаптивные образовательные технологии:*

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы;
- сопровождение устной речи демонстрационным и иллюстративным материалом для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где бы лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась необходимая помощь в получении информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Самостоятельная работа распределена по темам и предназначена для более глубокого освоения дисциплины, изучения дополнительных источников, учебно-методической и научной литературы. Результатом самостоятельной работы являются доклады, эссе, визуальные презентации.

### **Примерные темы эссе, докладов, презентаций**

1. Немецко-фашистская политика геноцида на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны.
2. Деятельность гестапо на оккупированной территории РСФСР.
3. Нацистская пропаганда и агитация на оккупированной территории РСФСР.
4. «Красуха» как символ борьбы с нацизмом.
5. Нацистские зверства в фотодокументах.
6. Трагедия мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в кинодокументах.
7. Освещение преступлений против мирного населения на страницах периодических изданий.
8. Деятельность карательных отрядов на оккупированной территории РСФСР.
9. Пытки как способ истребления мирного населения РСФСР в годы Великой Отечественной войны.
10. Расследование преступлений оккупантов.
11. Геноцид мирного населения на оккупированной территории РСФСР в исторических исследованиях.
12. Судьба семей нацистских преступников.
13. Ликвидация последствий нацистского оккупационного режима после освобождения территории.
14. Концентрационные лагеря на оккупированной территории РСФСР.
15. Военные преступники, осужденные на Нюрнбергском процессе.
16. Деятельность миссии Прибалтийского экзархата на Северо-Западе РСФСР.
17. Участие Русской православной церкви в жизни мирного населения на оккупированной территории РСФСР.
18. Преступления нацистов и их пособников против детства.
19. «Умер в немцах»: угон населения на принудительные работы как способ реализации политики геноцида мирного населения оккупированных территорий РСФСР.
20. Судьба женщин на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны.
21. Установление нацистских «порядков» на оккупированной территории РСФСР.
22. Повседневная жизнь мирного населения на оккупированной территории РСФСР.
23. «Русские Хатыни»: сожженные деревни на оккупированной территории РСФСР.
24. «Летопись предательства»: пособники нацистов на оккупированной территории РСФСР.
25. «Фабрики смерти» на оккупированной территории РСФСР.
26. «Мы помним»: места массовых захоронений граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
27. «Живой щит»: старики, женщины и дети как заложники нацистов и их пособников на оккупированной территории РСФСР.
28. Преступления фашистов в храмах на оккупированной территории РСФСР.
29. Грабеж местного населения на оккупированной территории РСФСР.
30. Модели выживания населения на оккупированных территориях РСФСР.
31. «Место памяти»: увековечение памяти жертв нацистов и их пособников.
32. Последствия гитлеровского режима на оккупированной территории РСФСР.



33. Судьбы малолетних узников нацистских концлагерей.

34. «Если мы войну забудем – вновь придёт война!».

#### Вопросы к зачету

1. Советская историография Великой Отечественной войны.
2. Современная российская историография Великой Отечественной войны.
3. Основные источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации.
4. Формирование национального государства в Германии. Организованный национализм и предпосылки национал-социалистического движения.
5. Расизм и антикоммунизм в политике уничтожения мирного населения.
6. Евгеническая программа национал-социалистов «Г-4».
7. Радикализация национал-социалистического режима. Формирование институтов террора. Охранные отряды и их роль в преступлениях против человечности.
8. Концентрационные лагеря как элемент системы уничтожения мирного населения.
9. Генеральный план «Ост». Планы германского командования в отношении мирного населения на оккупированных территориях. Преступная роль вермахта в уничтожении мирного населения.
10. Территориальный охват и масштаб оккупации нацистов на территории РСФСР.
11. Нацистская система управления оккупированными территориями.
12. Основные направления «деятельности» оккупационной власти.
13. Проблема коллаборации с нацистами на оккупированных территориях
14. Партизанское движение на оккупированных территориях
15. Ущерб, нанесенный мирному населению и инфраструктуре на оккупированных территориях.
16. Ущерб, нанесенный объектам и памятникам архитектуры и искусства на оккупированных территориях.
17. Преступления нацистского режима против человечности: преступления против материнства и детства.
18. Преступления нацистского режима против человечности: преступления нацистов против лиц с особыми потребностями.
19. Преступления нацистского режима против человечности: уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными.
20. Нюрнбергский процесс: цели, организация и процедура
21. Решения Нюрнбергского процесса: историческое значение для развития международного права.
22. Сходства и различия международных трибуналов в Нюрнберге и Токио.
23. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него.
24. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества.
25. Реабилитация нацизма как уголовное преступление в РФ (Ст. 354.1 УК РФ).

#### 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1

##### Максимальные баллы по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	10	0	20	30	0	0	40	<b>100</b>

## Программа оценивания учебной деятельности студента

### 7 семестр

Лекции	Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – <b>от 0 до 10 баллов.</b>
Лабораторные занятия	Не предусмотрены
Практические занятия	Контроль выполнения заданий к практическим занятиям в течение одного семестра – <b>от 0 до 20 баллов</b> (максимально 5 баллов — за посещение, 5 баллов - активность, 10 баллов — высокое качество выступлений).
Самостоятельная работа	Письменная работа (эссе), доклад презентация – <b>от 0 до 30 баллов.</b>
Автоматизированное тестирование	Не предусмотрено
Другие виды учебной деятельности	Не предусмотрены
Промежуточная аттестация (зачет)	<p><b>от 0 до 5 баллов</b> – «не удовлетворительно» / «не зачтено»</p> <p><b>от 6 до 12 баллов</b> – «удовлетворительно» / «зачтено»</p> <p><b>от 13 до 25 баллов</b> – «хорошо» / «зачтено»</p> <p><b>от 26 до 40 баллов</b> – «отлично» / «зачтено»</p> <p><b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b> выставляется студенту, успешно справившемуся со всеми вопросами билета, продемонстрировавшему высокий уровень знания фактического материала, литературы и источников по теме.</p> <p><b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b> выставляется студенту, справившемуся со всеми вопросами билета, ориентирующемуся в фактическом материале, продемонстрировавшему общее понимание тематического спектра и содержания литературы и источников по теме.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b> выставляется студенту, частично справившемуся с вопросами билета, имеющему пробелы в знании фактического материала, тематического спектра и содержания литературы и источников по теме.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»</b> выставляется студенту, не справившемуся с вопросами билета, продемонстрировавшему низкий уровень знания фактического материала, тематического спектра и содержания литературы и источников по теме.</p>

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «**Великая Отечественная война: без срока давности**» составляет **100** баллов.

*Таблица 2.1*

**Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Великая Отечественная война: без срока давности» в оценку (зачет)**

50 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 50 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература

Великая Отечественная война 1941—1945 годов: в 12 томах. — Изд. доп. и испр. — Москва : Кучково поле, 2015. — Текст : электронный // Министерство обороны Российской Федерации [сайт]. — URL: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/books/vov.htm>

Несломленный народ. От общей победы к общей исторической памяти / Колл. монография. Институт всеобщей истории Российской академии наук, Институт истории государства Министерства образования и науки Республики Казахстан. Отв. ред. М.А. Липкин, Б.Г. Аяган. Москва: Издательство «Весь Мир», 2021. – 704 с. - -Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт] - URL: <https://znanium.com/read?id=395338>

Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13490-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507913>

Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2 — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13492-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507914>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Базы данных

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>),

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://diss.rsl.ru>), «eLibrary.ru»,

Цифровая историческая библиотека (<http://midday.narod.ru/library.html>), «Электронная библиотека» исторического факультета МГУ ([www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)),

Государственная публичная историческая библиотека (<http://www.shpl.ru>),

Зональная научная библиотека Саратовского государственного университета (<http://library.sgu.ru/>)

#### Интернет-ресурсы

- <http://victims.rusarchives.ru> – сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»

- <http://безсрокадавности.рф> – сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны»

Список лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7, 10 Pro; Microsoft Office 7, 10, 13 Plus; WinRar;

Adobe Acrobat Reader X; Google Chrome; Abby Fine Reader

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При освоении дисциплины используются компьютерные классы, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура Института истории и международных отношений СГУ с доступом к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (бакалавриат) с учетом рекомендаций по направлению подготовки 46.03.01 – «История».

Автор:

\_\_\_\_\_ О.К.Рыбалко, к.и.н., доцент кафедры международных отношений и внешней политики России

Программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики России «30» августа 2022 г., протокол №1.