

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Информатика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов,
2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Алексеева Д.А.		27.05.2019
	Шилова С.А.		
Председатель НМК	Никитина Г.А.		27.05.2019
Заведующий кафедрой	Шилова С.А.		27.05.2019
Специалист Учебного управления	<i>Жушкова И.В.</i>		27.05.19

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах), а также способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- владение навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.0.06) является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Информатика». Преподавание дисциплины осуществляется в 1-4 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц.

В рамках системы обучения по указанному профилю курс «Иностранный язык» тесно связан с рядом общекультурных. Дисциплины «История» и «Русский язык и культура речи» способствуют формированию у студента представления о языке как системе и дают основу для развития коммуникации в профессиональной сфере.

Для усвоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках бакалавриата студентам необходимо иметь уровень иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующий базовому уровню согласно Стандарту Среднего (полного) общего образования по иностранному языку (ИЯ).

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	1.1_Б.УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 2.1_Б.УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Знает особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; принципы ведения устных деловых переговоров; переводческие приемы и трансформации.

	<p>государственном и иностранном (-ых) языках. 3.1_Б.УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.1_Б.УК-4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. 5.1_Б.УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>	<p>Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; вести деловую переписку; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры; выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык. Владеет вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц 468 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Высшее образование							
	Входное тестирование	1	1	3		3		Лексико-грамматическое тестирование (Placement test)
	Тема 1. Высшее образование в России и в других странах	1	2	7		6	1	Монологическое высказывание
		1	3-4	7		6	1	Диалогическое высказывание
	Тема 2. Студенческая жизнь в России и в других странах	1	5	7		6	1	Аудирование
		1	6	7		6	1	Мини-презентация по теме
		1	7	7		6	1	Выполнение письменной контрольной работы
	Текущая аттестация	1	8	10		3	7	Лексико-грамматическое тестирование
	Тема 3. Проблемы молодежи в современном мире (экология, терроризм, коррупция)	1	9	7		6	1	Монологическое высказывание
		1	10-11	7		6	1	Диалогическое высказывание
	Тема 4. Информационные технологии в жизни современных студентов	1	12	7		6	1	Аудирование
		1	13-14	7		6	1	Мини-презентация по теме
	Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента)	1	15	16		6	10	Отчет о выполнении самостоятельной работы по чтению и/или аудированию
	Систематизация пройденного материала	1	16	16		6	10	Работа над проектом 'First steps to science'
	Промежуточная аттестация	1	17					Зачет
	Всего за 1 семестр			108	0	72	36	
	Раздел 2. Академическая мобильность							
	Тема 1. Болонский процесс и академическая мобильность	2	1-2	8		6	2	Монологическое высказывание
		2	3	5		3	2	Диалогическое

								высказывание
Тема 2. Английский язык и глобализация	2	4	5		3	2		Аудирование
	2	5-6	8		6	2		Мини-презентация по теме
	2	7	8		6	2		Выполнение письменной контрольной работы
Текущая аттестация	2	8	10		4	6		Лексико-грамматическое тестирование
Тема 3. Международные программы студенческого обмена	2	9-10	8		6	2		Монологическое высказывание
	2	11-12	8		6	2		Диалогическое высказывание
Тема 4. Международные научные конференции	2	13	8		6	2		Аудирование
	2	14	8		6	2		Мини-презентация по теме
Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента)	2	15-16	16		6	10		Отчет о выполнении самостоятельной работы по чтению и/или аудированию
Систематизация пройденного материала	2	17	16		6	10		Работа над проектом 'First steps to science'
Промежуточная аттестация	2	17						Зачет
Всего за 2 семестр			108	0	64	44		
Раздел 3. Новейшие научные исследования и достижения								
Тема 1. Искусственный интеллект и робототехника	3	1-2	7		6	1		Монологическое высказывание
	3	3-4	7		6	1		Диалогическое высказывание
Тема 2. Информационная безопасность	3	5	4		3	1		Аудирование
	3	6	4		3	1		Мини-презентация по теме
	3	7	7		6	1		Выполнение письменной контрольной работы
Текущая аттестация	3	8	9		6	3		Лексико-грамматическое тестирование
Тема 3. Космические эксперименты и технологии	3	9	7		6	1		Монологическое высказывание
	3	10-11	7		6	1		Диалогическое высказывание

	Тема 4. Гуманитарные проблемы человечества	3	12	7		6	1	Аудирование
		3	13-14	7		6	1	Мини-презентация по теме
		3	15	10		6	4	Выполнение письменной контрольной работы
	Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента)	3	16	16		6	10	Отчет о выполнении самостоятельной работы по чтению и/или аудированию
	Систематизация пройденного материала	3	17	16		6	10	Работа над проектом 'First steps to science'
	Промежуточная аттестация	3	17					Зачет
	Всего за 3 семестр	3	17	108	0	72	36	
	Раздел 4. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в профессиональной области							
	Тема 1. Отраслевая терминология	4	1-2	8		6	2	Монологическое высказывание
		4	3	8		6	2	Диалогическое высказывание
	Тема 2. Работа с литературой по специальности	4	4	4		2	2	Аудирование
		4	5-6	8		6	2	Мини-презентация по теме
		4	7	8		6	2	Выполнение письменной контрольной работы
	Текущая аттестация	4	8	12		6	6	Лексико-грамматическое тестирование
	Тема 3. Мои научные интересы	4	9-10	8		6	2	Монологическое высказывание
		4	11	8		6	2	Диалогическое высказывание
	Тема 4. Международное сотрудничество в профессиональной сфере	4	12	4		2	2	Аудирование
		4	13	8		6	2	Мини-презентация по теме
	Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по	4	14-15	16		6	10	Отчет о выполнении самостоятельной работы по чтению и/или аудированию

выбору преподавателя и студента)							
Систематизация пройденного материала	4	16-17	16		6	10	Работа над проектом 'First steps to science'
Промежуточная аттестация	4	17	36				ЭКЗАМЕН
Всего за 4 семестр			144	0	64	44	
Итого			468				

Содержание учебной дисциплины

1 семестр

Высшее образование.

Высшее образование в России и в других странах. Основные модели предложений. Понятие о структурном типе предложения. Отрицательная модель предложения. Признак, свойство, качество явления. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексика по теме.

Студенческая жизнь в России и в других странах. Вопросительная модель предложения. Все типы вопросов. Прямые и косвенные вопросы. Личные местоимения. Возвратные местоимения с компонентом –self. Притяжательные местоимения. Лексика по теме.

Проблемы молодежи в современном мире (экология, терроризм, коррупция). Видо-временные формы глагола (действительный залог). Предлоги в предложении. Основные предлоги, передающие падежные отношения. Многозначность предлогов и их омонимия с союзами. Лексика по теме.

Информационные технологии в жизни современных студентов. Видо-временные формы глагола (страдательный залог). Предлоги, падежное управление предлогов, значение и употребление артиклей. Лексика по теме.

2 семестр

Академическая мобильность

Болонский процесс и академическая мобильность. Структура простого нераспространённого предложения. Модальные глаголы долженствования и разрешения. Лексика по теме.

Английский язык и глобализация. Способы выражения будущего времени. Словообразование. Основные словообразовательные модели. Лексика по теме.

Международные программы студенческого обмена. Условные предложения первого типа. Конструкции used to и would. Лексика по теме.

Международные научные конференции. Герундий и инфинитив. Распространение простого предложения: атрибутивные и инфинитивные обороты. Лексика по теме.

3 семестр

Новейшие научные исследования и достижения

Искусственный интеллект и робототехника. Структура сложносочинённого предложения. Основные сочинительные союзы. Лексика по теме.

Информационная безопасность. Порядок слов в сложносочинённом предложении. Порядок слов и формальные признаки основных и второстепенных частей речи. Лексика по теме.

Космические эксперименты и технологии. Неличные формы глагола: функции в предложении. Типичные способы перевода. Лексика по теме.

Гуманитарные проблемы человечества. Каузативные глаголы have и get. Инверсия. Эмфатические конструкции. Лексика по теме.

4 семестр

Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в профессиональной области

Отраслевая терминология. Условные предложения второго типа. Лексика по теме.

Работа с литературой по специальности. Условные предложения третьего типа. Лексика по теме.

Мои научные интересы. Модальные глаголы для выражения вероятности. Условные предложения с глаголом wish и конструкцией if only. Лексика по теме.

Международное сотрудничество в профессиональной сфере. Косвенная речь. Лексика по теме.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

С целью реализации компетентностного подхода при реализации программы используются образовательные технологии, которые стимулируют активное участие студентов учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности.

Организация обучения осуществляется в рамках лично-ориентированного обучения с использованием преимущественно принципов коммуникативного метода обучения иностранным языкам. Такой подход позволяет формировать у студентов готовность к использованию английского языка в сфере межличностного и профессионального общения с представителями разных культур с использованием английского языка.

Реализация программы предполагает использование следующих технологий, которые обеспечивают интерактивный характер обучения:

- технологии проблемного обучения;
- метод проектов: индивидуальные и групповые, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, информационные исследовательские творческие, практико-ориентированные, виртуальные сетевые;
- деловые и ролевые игры;
- мозговой штурм;
- технология «Технология критического мышления».

С целью индивидуализации обучения и активизации учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Использование перечисленных выше технологий позволяет организовать учебный процесс в рамках лично-ориентированного обучения.

Выбор определенной образовательной или педагогической технологии (в том числе и не указанных выше) для решения конкретных учебных задач осуществляется преподавателем в зависимости от конкретной учебной ситуации, когнитивного профиля учебной группы, специфики учебных материалов и других факторов.

В рамках преподавания дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при обучении иностранному языку. При этом необходимо применять прежде всего лично-ориентированный подход в обучении:

- оценивать психологическое состояние в течение всего занятия;
- выявить жизненный опыт обучаемого по изучаемой теме;

- применять дидактические материалы, позволяющие студенту использовать при выполнении заданий свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений студентов;
- создать условия для формирования у студента самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие домашние задания;
- проводить рефлексию занятия (что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить и т.п.).

С этой целью можно применять следующие адаптивные технологии.

Для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

Для студентов с ограниченным зрением:

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В учебном процессе дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, нацеленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя (предварительное чтение текстов, повторение лексики, выполнение грамматических упражнений, устный и письменный перевод и т.д.). Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.
2. Развитие рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) через чтение литературы на английском языке, просмотр видео-материалов, прослушивание аудио-материалов (по выбору преподавателя и студента). Контроль

над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной самостоятельной работе.

3. Самостоятельная работа над проектом: «First steps to science».

4. Подготовка к участию в мероприятиях, связанных с изучением английского языка (англоязычных круглых столах, конференциях, олимпиадах, конкурсах перевода).

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя: лексико-грамматическое тестирование (Placement test), монологические и диалогические высказывания, аудирование, составление мини-презентации по теме, выполнение письменной работы, лексико-грамматическое тестирование, отчет о выполнении самостоятельной работы по чтению и/или аудированию, работу над проектом 'First steps to science'.

Фонд оценочных средств дисциплины приведен в приложении 1.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	30	30	0	20	20	100
2	0	0	30	30	0	20	20	100
3	0	0	30	30	0	20	20	100
4	0	0	30	30	0	20	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1-3 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Посещаемость, активное участие в практическом занятии по всем видам языковой и речевой деятельности, правильность выполнения заданий (от 0 до 30 баллов).

Самостоятельная работа

Выполнение переводов, лексико-грамматических упражнений, работа со словарями, учебниками и пособиями, электронными ресурсами (от 0 до 30 баллов). Оценивается адекватность перевода, наличие терминологического словаря; количество правильных ответов в лексико-грамматических упражнениях; поиск дополнительной информации в электронных ресурсах, выполнение контрольной работы.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента), выполнение проекта, отчёты по пропущенным занятиям (от 0 до 20 баллов).

В качестве материала для самостоятельной работы по чтению на I курсе допускается использование научно-популярной адаптированной и оригинальной литературы по уровню сложности соответствующей уровню подготовки студентов. На II курсе и последующем рекомендуется использовать оригинальные тексты на английском из статей,

монографий и хрестоматий по специальности, полнотекстовые англоязычные Интернет-ресурсы ЗНБ СГУ, официальные сайты международных организаций. Объем текста для студентов I курса – 20-25 страниц, II и последующих курсов 35-40 страниц (1 страница текста равна 2500-2800 знаков).

Оценивание **проекта** проходит по следующим показателям:

1. Лексико-грамматическое оформление речи.
2. Содержание проекта.
3. Форма презентации проекта.
4. Участие в дискуссии по представленным проектам.

Участие в мероприятиях, связанных с изучением английского языка (англоязычных круглых столах, конференциях, олимпиадах, конкурсах перевода).

Промежуточная аттестация (зачёт в каждом семестре) от 0 до 20 баллов.

зачтено - от 11 до 20 баллов,

не зачтено - от 0 до 10 баллов.

Оценивается адекватность перевода, фонетическая, лексическая и грамматическая правильность речи.

Требования к зачету

1. Письменный перевод со словарём текста общебытовой или научно-популярной тематики, соответствующей содержанию программы объёмом 1500-2000 знаков. Время на подготовку 40 минут.

2. Беседа с экзаменатором на английском языке по проблематике текста.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1, 2, 3 семестры по дисциплине «Иностранный язык» составляет **100** баллов в каждом семестре.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку (зачет):

61 балл и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 61 балла	«не зачтено»

4 семестр

Лекции

Не предусмотрены

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Посещаемость, активное участие в практическом занятии по всем видам языковой и речевой деятельности, правильность выполнения заданий (от 0 до 30 баллов).

Самостоятельная работа

Выполнение переводов, лексико-грамматических упражнений, работа со словарями, учебниками и пособиями, электронными ресурсами (от 0 до 30 баллов). Оценивается адекватность перевода, наличие терминологического словаря; количество правильных ответов в лексико-грамматических упражнениях; поиск дополнительной информации в электронных ресурсах, выполнение контрольной работы.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента), выполнение проекта, отчёты по пропущенным занятиям (от 0 до 20 баллов).

В качестве материала для самостоятельной работы по чтению на I курсе допускается использование научно-популярной адаптированной и оригинальной литературы по уровню сложности соответствующей уровню подготовки студентов. На II курсе и последующем рекомендуется использовать оригинальные тексты на английском из статей, монографий и хрестоматий по специальности, полнотекстовые англоязычные Интернет-ресурсы ЗНБ СГУ, официальные сайты международных организаций. Объем текста для студентов I курса – 20-25 страниц, II и последующих курсов 35-40 страниц (1 страница текста равна 2500-2800 знаков).

Оценивание **проекта** проходит по следующим показателям:

1. Лексико-грамматическое оформление речи.
2. Содержание проекта.
3. Форма презентации проекта.
4. Участие в дискуссии по представленным проектам.

Участие в мероприятиях, связанных с изучением английского языка (англоязычных круглых столах, конференциях, олимпиадах, конкурсах перевода).

Промежуточная аттестация (экзамен) от 0 до 20 баллов.

Требования к экзамену:

1. Письменный перевод со словарём научного текста по направлению «Педагогическое образование» объёмом 1500-2000 знаков. Время на подготовку 40 минут.

2. Беседа с экзаменатором на английском языке по проблематике текста и темам, изученным в течение семестра.

Оценивается адекватность перевода, фонетическая, лексическая и грамматическая правильность речи.

На экзамене ответ на «отлично» оценивается от 20 до 18 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 17 до 15 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 14 до 11 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 10 до 0 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Иностранный язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
75-85 баллов	«хорошо»
61-74 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Будыкина, В.Г. Англо-русский словарь терминов высшего образования (на примере ВО США). American-Focused Dictionary of Higher Education [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Будыкина. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 392 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99555>.
2. Кушникова, Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 95 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85920>.
3. Чтение и понимание английских текстов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / сост. Н.В. Вальковская, М.Ю. Илюшкина; науч. ред. М.О. Гузикова. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 44 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92706>.
4. Данчевская, О.Е. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2011. – 195 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2620>.
5. Бобылёва, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Бобылёва, Д.Н. Жаткин. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 246 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62952>.
6. Брунова, Е.Г. Англо-русский учебный словарь по технологиям сетей передачи данных [Электронный ресурс]: словарь / Е.Г. Брунова. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 159 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84286>.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

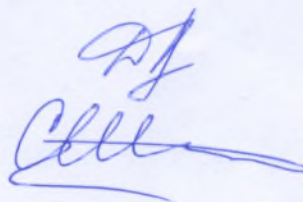
1. ПО Microsoft Windows Pro 7 Rus + OfficeProPlus 2007 Rus
1. Онлайн-словарь Longman Dictionary of Contemporary English | LDOCE. Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com/>
2. Онлайн-словарь Oxford Dictionaries: English Dictionary, Thesaurus, & grammar help. Режим доступа: <https://en.oxforddictionaries.com/>
3. Онлайн-словарь Cambridge Dictionary – Cambridge University Press. Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/>
4. Онлайн-словарь Мультитран. Режим доступа: <https://www.multitrans.ru/>
5. Собрание новостных статей в области науки Science Daily: Your source for the latest research news. Режим доступа: https://www.sciencedaily.com/news/computers_math/
6. Собрание научных статей Scientific American. Режим доступа: <https://www.scientificamerican.com/tech/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебно-методические материалы (учебники, учебно-методические пособия, раздаточные материалы, словари, справочная литература);
2. Компьютерный класс;
3. Аудио- и видео-техника;
4. Мультимедийный проектор;
5. Интернет-ресурсы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом Примерной ООП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Информатика».

Автор (ы) преподаватель Д.А. Алексеева
к.философ.н., доцент С.А. Шилова

Two handwritten signatures in blue ink. The top signature is a stylized 'DA' for D.A. Alexeeva, and the bottom signature is 'SA' for S.A. Shilova.

Программа одобрена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации от 27.05.2019 года, протокол № 8.