

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Факультет иностранных языков и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

" \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Иностранный (английский) язык**

Направление подготовки  
05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Профиль подготовки  
Прикладная метеорология




Квалификация (степень) выпускника

*Бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Сосновская А.А.		
	Шилова С.А.		
Председатель НМК	Никитина Г.А.		
Заведующий кафедрой	Шилова С.А.		
Специалист Учебного управления			

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык» является формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах). Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- владение навыками коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» (Б1.О.03) является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» профиль «Прикладная метеорология». Преподавание дисциплины осуществляется в 1-4 семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

В рамках системы обучения по указанному профилю курс «Иностранный (английский) язык» тесно связан с рядом общекультурных. Дисциплина «История» и «Философия» способствуют формированию у студента представления о языке как системе и дают основу для развития коммуникации в профессиональной сфере.

Для усвоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» в рамках бакалавриата студентам необходимо иметь уровень иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующий базовому уровню согласно Стандарту Среднего (полного) общего образования по иностранному языку (ИЯ).

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	<b>1.1_Б.УК-4.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. <b>2.1_Б.УК-4.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>3.1_Б.УК-4.</b> Ведет деловую	Знает особенности стиля делового общения; информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; принципы ведения устных деловых переговоров; переводческие приемы и трансформации. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках



1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	<b>Раздел 1. Высшее образование</b>								
	Входное тестирование	1	1	4	-	2	-	2	Лексико-грамматическое тестирование (Placement test)
	Тема 1. Высшее образование в России и в других странах	1	2	3	-	2	-	1	Монологическое высказывание
		1	3-4	5	-	4	-	1	Диалогическое высказывание
	Тема 2. Студенческая жизнь в России и в других странах	1	5	3	-	2	-	1	Аудирование
		1	6	4	-	2	-	2	Мини-презентация по теме
		1	7	6	-	2	-	4	Выполнение письменной работы
	<b>Текущая аттестация</b>	1	8	6	-	2	-	4	<b>Лексико-грамматическое тестирование</b>
	Тема 3. Проблемы молодежи в современном мире (экология, терроризм, коррупция)	1	9	3	-	2	-	1	Монологическое высказывание
		1	10-11	5	-	4	-	1	Диалогическое высказывание
	Тема 4. Информационные технологии в жизни современных студентов	1	12	3	-	2	-	1	Аудирование
		1	13-14	6	-	4	-	2	Мини-презентация по теме
	Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента)	1	15-16	12	-	4	-	8	Отчет о выполнении самостоятельной работы по чтению и/или аудированию
	Систематизация пройденного материала	1	17	12	-	4	-	8	Работа над проектом 'First steps to science'
	<b>Промежуточная аттестация</b>		17		-		-		<b>Зачет</b>
	<b>Всего за 1 семестр</b>	1		72	0	36		36	
	<b>Раздел 2. Академическая мобильность</b>								
	Тема 1. Болонский процесс и академическая мобильность	2	1-2	6	-	4	-	2	Монологическое высказывание
		2	3	3	-	2	-	1	Диалогическое высказывание
	Тема 2. Английский язык и глобализация	2	4	3	-	2	-	1	Аудирование
		2	5-6	6	-	4	-	2	Мини-презентация по теме

		2	7	7	-	2	-	5	Выполнение письменной работы
	<b>Текущая аттестация</b>	2	8	8	-	2	-	6	<b>Лексико-грамматическое тестирование</b>
	<b>Тема 3.</b> Международные программы студенческого обмена	2	9	3	-	2	-	1	Монологическое высказывание
		2	10	3	-	2	-	1	Диалогическое высказывание
	<b>Тема 4.</b> Международные научные конференции	2	11	4	-	2	-	2	Аудирование
		2	12	4	-	2	-	2	Мини-презентация по теме
	Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента)	2	13	13	-	2	-	11	Отчет о выполнении самостоятельной работы по чтению и/или аудированию
	Систематизация пройденного материала	2	14	12	-	2	-	10	Работа над проектом 'First steps to science'
	<b>Промежуточная аттестация</b>	2	14		-		-		<b>Зачет</b>
	<b>Всего за 2 семестр</b>	2		72	0	28		44	
	<b>Раздел 3. Новейшие научные исследования и достижения</b>								
	<b>Тема 1.</b> Искусственный интеллект и робототехника	3	1-2	6	-	4	-	2	Монологическое высказывание
		3	3-4	6	-	4	-	2	Диалогическое высказывание
	<b>Тема 2.</b> Информационная безопасность	3	5	4	-	2	-	2	Аудирование
		3	6	4	-	2	-	2	Мини-презентация по теме
		3	7	4	-	2	-	2	Выполнение письменной работы
	<b>Текущая аттестация</b>	3	8	4	-	2	-	2	<b>Лексико-грамматическое тестирование</b>
	<b>Тема 3.</b> Космические эксперименты и технологии	3	9	4	-	2	-	2	Монологическое высказывание
		3	10-11	6	-	4	-	2	Диалогическое высказывание
	<b>Тема 4.</b> Гуманитарные проблемы человечества	3	12	4	-	2	-	2	Аудирование
		3	13-14	6	-	4	-	2	Мини-презентация по теме
		3	15	4	-	2	-	2	Выполнение письменной

									контрольной работы
	Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента)	3	16	9	-	2	-	7	Отчет о выполнении самостоятельной работы по чтению и/или аудированию
	Систематизация пройденного материала	3	17	11	-	4	-	7	Работа над проектом 'First steps to science'
	<b>Промежуточная аттестация</b>	3	17		-		-		<b>Зачет</b>
	<b>Всего за 3 семестр</b>	3	17	72	0	36		36	
	<b>Раздел 4. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в профессиональной области</b>								
	<b>Тема 1. Отраслевая терминология</b>	4	1-2	2	-	2	-		Монологическое высказывание
		4	3	2	-	2	-		Диалогическое высказывание
	<b>Тема 2. Работа с литературой по специальности</b>	4	4	2	-	2	-		Аудирование
		4	5-6	5	-	4	-	1	Мини-презентация по теме
		4	7	4	-	2	-	2	Выполнение письменной работы
	<b>Текущая аттестация</b>	4	8	4	-	2	-	2	<b>Лексико-грамматическое тестирование</b>
	<b>Тема 3. Мои научные интересы</b>	4	9	2	-	2	-		Монологическое высказывание
		4	10	2	-	2	-		Диалогическое высказывание
	<b>Тема 4. Международное сотрудничество в профессиональной сфере</b>	4	11	2	-	2	-		Аудирование
		4	12	3	-	2	-	1	Мини-презентация по теме
	Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента)	4	13	4	-	2	-	2	Отчет о выполнении самостоятельной работы по чтению и/или аудированию

Систематизация пройденного материала	4	14	4	-	2	-	2	Работа над проектом 'First steps to science'
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>-</b>		<b>-</b>		<b>ЭКЗАМЕН</b>
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>26</b>		<b>10</b>	
<b>Итого за 1-4 семестры</b>			<b>288</b>	<b>0</b>	<b>126</b>		<b>126</b>	

## Содержание учебной дисциплины

### 1 семестр

#### Высшее образование.

Высшее образование в России и в других странах. Основные модели предложений. Понятие о структурном типе предложения. Отрицательная модель предложения. Признак, свойство, качество явления. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексика по теме.

Студенческая жизнь в России и в других странах. Вопросительная модель предложения. Все типы вопросов. Прямые и косвенные вопросы. Личные местоимения. Возвратные местоимения с компонентом –self. Притяжательные местоимения. Лексика по теме.

Проблемы молодежи в современном мире (экология, терроризм, коррупция). Видо-временные формы глагола (действительный залог). Предлоги в предложении. Основные предлоги, передающие падежные отношения. Многозначность предлогов и их омонимия с союзами. Лексика по теме.

Информационные технологии в жизни современных студентов. Видо-временные формы глагола (страдательный залог). Предлоги, падежное управление предлогов, значение и употребление артиклей. Лексика по теме.

### 2 семестр

#### Академическая мобильность

Болонский процесс и академическая мобильность. Структура простого нераспространённого предложения. Модальные глаголы долженствования и разрешения. Лексика по теме.

Английский язык и глобализация. Способы выражения будущего времени. Словообразование. Основные словообразовательные модели. Лексика по теме.

Международные программы студенческого обмена. Условные предложения первого типа. Конструкции used to и would. Лексика по теме.

Международные научные конференции. Герундий и инфинитив. Распространение простого предложения: атрибутивные и инфинитивные обороты. Лексика по теме.

### 3 семестр

#### Новейшие научные исследования и достижения

Искусственный интеллект и робототехника. Структура сложносочинённого предложения. Основные сочинительные союзы. Лексика по теме.

Информационная безопасность. Порядок слов в сложносочинённом предложении. Порядок слов и формальные признаки основных и второстепенных частей речи. Лексика по теме.

Космические эксперименты и технологии. Неличные формы глагола: функции в предложении. Типичные способы перевода. Лексика по теме.

Гуманитарные проблемы человечества. Каузативные глаголы have и get. Инверсия. Эмфатические конструкции. Лексика по теме.

### 4 семестр

#### Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в профессиональной области

Отраслевая терминология. Условные предложения второго типа. Лексика по теме.

Работа с литературой по специальности. Условные предложения третьего типа. Лексика по теме.

Мои научные интересы. Модальные глаголы для выражения вероятности. Условные предложения с глаголом wish и конструкцией if only. Лексика по теме.

Международное сотрудничество в профессиональной сфере. Косвенная речь. Лексика по теме.

### **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

С целью реализации компетентностного подхода при реализации программы используются образовательные технологии, которые стимулируют активное участие студентов учебном процессе и готовят их к профессиональной деятельности.

Организация обучения осуществляется в рамках лично-ориентированного обучения с использованием преимущественно принципов коммуникативного метода обучения иностранным языкам. Такой подход позволяет формировать у студентов готовность к использованию английского языка в сфере межличностного и профессионального общения с представителями разных культур с использованием английского языка.

Реализация программы предполагает использование следующих технологий, которые обеспечивают интерактивный характер обучения:

- технологии проблемного обучения;
- метод проектов: индивидуальные и групповые, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, информационные исследовательские творческие, практико-ориентированные, виртуальные сетевые;
- деловые и ролевые игры;
- мозговой штурм;
- технология «Технология критического мышления».

С целью индивидуализации обучения и активизации учебной деятельности широко используются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Использование перечисленных выше технологий позволяет организовать учебный процесс в рамках лично-ориентированного обучения.

Выбор определенной образовательной или педагогической технологии (в том числе и не указанных выше) для решения конкретных учебных задач осуществляется преподавателем в зависимости от конкретной учебной ситуации, когнитивного профиля учебной группы, специфики учебных материалов и других факторов.

В рамках преподавания дисциплины «Иностранный (английский) язык» предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### ***Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ОВЗ и инвалидностью***

При наличии в группе студентов с ограниченными возможностями здоровья следует использовать адаптивные технологии при обучении иностранному языку. При этом необходимо применять прежде всего лично-ориентированный подход в обучении:

- оценивать психологическое состояние в течение всего занятия;
- выявить жизненный опыт обучаемого по изучаемой теме;
- применять дидактические материалы, позволяющие студенту использовать при выполнении заданий свой жизненный опыт;
- использовать различные варианты индивидуальной, парной и групповой работы для развития коммуникативных умений студентов;
- создать условия для формирования у студента самооценки, уверенности в своих силах;
- использовать индивидуальные творческие домашние задания;
- проводить рефлексию занятия (что узнали, что понравилось, что хотелось бы изменить и т.п.).



С этой целью можно применять следующие адаптивные технологии.

*Для студентов с ограниченным слухом:*

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

*Для студентов с ограниченным зрением:*

- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В учебном процессе дисциплины «Иностранный (английский) язык» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, нацеленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя (предварительное чтение текстов, повторение лексики, выполнение грамматических упражнений, устный и письменный перевод и т.д.). Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.
2. Развитие рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) через чтение литературы на английском языке, просмотр видео-материалов, прослушивание аудио-материалов (по выбору преподавателя и студента). Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной самостоятельной работе.
3. Самостоятельная работа над проектом: «First steps to science».
4. Подготовка к участию в мероприятиях, связанных с изучением английского языка (англоязычных круглых столах, конференциях, олимпиадах, конкурсах перевода).

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя: лексико-грамматическое тестирование (Placement test), монологические и диалогические высказывания, аудирование, составление мини-презентации по теме, выполнение письменной работы, лексико-грамматическое тестирование, отчет о выполнении самостоятельной работы по чтению и/или аудированию, работу над проектом 'First steps to science'.

Фонд оценочных средств дисциплины приведён в приложении 1.

## 7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
<b>1</b>	0	0	30	30	0	20	20	<b>100</b>
<b>2</b>	0	0	30	30	0	20	20	<b>100</b>
<b>3</b>	0	0	30	30	0	20	20	<b>100</b>
<b>4</b>	0	0	30	30	0	20	20	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 1-3 семестр

##### Лекции

Не предусмотрены

##### Лабораторные занятия

Не предусмотрены

##### Практические занятия

Посещаемость, активное участие в практическом занятии по всем видам языковой и речевой деятельности, правильность выполнения заданий (от 0 до 30 баллов).

##### Самостоятельная работа

Выполнение переводов, лексико-грамматических упражнений, работа со словарями, учебниками и пособиями, электронными ресурсами (от 0 до 30 баллов). Оценивается адекватность перевода, наличие терминологического словаря; количество правильных ответов в лексико-грамматических упражнениях; поиск дополнительной информации в электронных ресурсах.

##### Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

##### Другие виды учебной деятельности

Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента), выполнение проекта, отчёты по пропущенным занятиям (от 0 до 20 баллов).

В качестве материала для самостоятельной работы по чтению на I курсе допускается использование научно-популярной адаптированной и оригинальной литературы по уровню сложности соответствующей уровню подготовки студентов. На II курсе и последующем рекомендуется использовать оригинальные тексты на английском из статей, монографий и хрестоматий по специальности, полнотекстовые англоязычные интернет-ресурсы ЗНБ СГУ, официальные сайты международных организаций. Объем текста для студентов I курса – 20-25 страниц, II и последующих курсов 35-40 страниц (1 страница текста равна 2500-2800 знаков).

Оценивание **проекта** проходит по следующим показателям:

1. Лексико-грамматическое оформление речи.
2. Содержание проекта.
3. Форма презентации проекта.
4. Участие в дискуссии по представленным проектам.

Участие в мероприятиях, связанных с изучением английского языка (англоязычных круглых столах, конференциях, олимпиадах, конкурсах перевода).

**Промежуточная аттестация (зачёт в каждом семестре)** от 0 до 20 баллов.

«зачтено» от 11 до 20 баллов,

«не зачтено» от 0 до 10 баллов.

Оценивается адекватность перевода, фонетическая, лексическая и грамматическая правильность речи.

#### **Требования к зачету**

1. Письменный перевод со словарём текста общебытовой или научно-популярной тематики, соответствующей содержанию программы объёмом 1500-2000 знаков. Время на подготовку 40 минут.
2. Беседа с экзаменатором на английском языке по проблематике текста.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1-3 семестры по дисциплине «Иностранный (английский) язык» составляет **100** баллов в каждом семестре.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный (английский) язык» в оценку (зачет):

61 балл и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 61 балла	«не зачтено»

#### **4 семестр**

##### **Лекции**

Не предусмотрены

##### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

##### **Практические занятия**

Посещаемость, активное участие в практическом занятии по всем видам языковой и речевой деятельности, правильность выполнения заданий (от 0 до 30 баллов).

##### **Самостоятельная работа**

Выполнение переводов, лексико-грамматических упражнений, работа со словарями, учебниками и пособиями, электронными ресурсами (от 0 до 30 баллов). Оценивается адекватность перевода, наличие терминологического словаря; количество правильных ответов в лексико-грамматических упражнениях; поиск дополнительной информации в электронных ресурсах.

##### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено

##### **Другие виды учебной деятельности**

Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента), выполнение проекта, отчёты по пропущенным занятиям (от 0 до 20 баллов).

В качестве материала для самостоятельной работы по чтению на I курсе допускается использование научно-популярной адаптированной и оригинальной литературы по уровню сложности соответствующей уровню подготовки студентов. На II курсе и последующем рекомендуется использовать оригинальные тексты на английском из статей, монографий и хрестоматий по специальности, полнотекстовые англоязычные интернет-ресурсы ЗНБ СГУ, официальные сайты международных организаций. Объем текста для студентов I курса – 20-25 страниц, II и последующих курсов 35-40 страниц (1 страница текста равна 2500-2800 знаков).

Оценивание **проекта** проходит по следующим показателям:

1. Лексико-грамматическое оформление речи.
2. Содержание проекта.

3. Форма презентации проекта.

4. Участие в дискуссии по представленным проектам.

Участие в мероприятиях, связанных с изучением английского языка (англоязычных круглых столах, конференциях, олимпиадах, конкурсах перевода).

**Промежуточная аттестация (экзамен)** от 0 до 20 баллов.

**Требования к экзамену:**

1. Письменный перевод со словарём научного текста по направлению «Прикладная гидрометеорология» объёмом 1500-2000 знаков. Время на подготовку 40 минут.
2. Беседа с экзаменатором на английском языке по проблематике текста и темам, изученным в течение семестра.

Оценивается адекватность перевода, фонетическая, лексическая и грамматическая правильность речи.

На экзамене:

ответ на «отлично» оценивается от 18 до 20 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 15 до 17 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 11 до 14 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 10 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Иностранный (английский) язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный (английский) язык» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
75-85 баллов	«хорошо»
61-74 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) литература:

1. Будькина, В.Г. Англо-русский словарь терминов высшего образования (на примере ВО США). American-Focused Dictionary of Higher Education [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Будькина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99555>.
2. Кожяева, М.Г., Кожяева О.С. Revision Tables Student's Grammar Guide. Грамматика английского языка в таблицах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Г. Кожяева, О.С. Кожяева. — 3-е изд. стер. —М. : Флинта, 2016— 116 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166556>
3. Красильникова Н.А. Юные американцы за границей: Путешествия по Англии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Красильникова Н.А. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2021. — 167 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166558>
4. Кушникова, Г.К. Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85920>
5. Чтение и понимание английских текстов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Н.В. Вальковская, М.Ю. Илюшкина ; науч. ред. М.О. Гузикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 44 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92706>. — Загл. с экрана.



### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ПО Microsoft Windows Pro 7 Rus + OfficeProPlus 2007 Rus

<http://maps.nationalgeographic.com/maps>

<http://travel.nationalgeographic.com/travel/traveler-magazine/>

<http://www.volcanolive.com/>

<http://www.nature.com/>

<http://www.geog.psu.edu/>

<http://www.multitrans.ru>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебно-методические материалы (учебники, учебно-методические пособия, раздаточные материалы, словари, справочная литература);
2. Компьютерный класс;
3. Аудио- и видео-техника;
4. Мультимедийный проектор;
5. Интернет-ресурсы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» и профилю подготовки «Прикладная метеорология».

Автор (ы) к.филол.н., доцент А.А. Сосновская

к.философ.н., доцент С.А. Шилова

Программа одобрена на заседании кафедры английского языка и межкультурной коммуникации от 05.03.2021 года, протокол № 5.