

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета  
/ В.З. Макаров  
«28» апреля 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ**

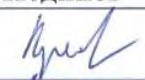


Направление подготовки магистратуры  
**05.04.02 География**

Профиль подготовки магистратуры  
**Ландшафтное планирование**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
Очная

Саратов  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Преображенский Ю.В.		26.04.2021
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		26.04.2021
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		26.04.2021
Специалист Учебного управления			

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области управления инновационным развитием региона и городской агломерации.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Географические основы инновационного развития территории» (ФТД.01) относится к факультативным дисциплинам. Она изучается во втором семестре. Для ее успешного освоения необходимы базовые знания по дисциплинам «Хозяйственная специализация районов Саратовской области», «Хозяйственная специализация регионов Поволжья».

## 3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен проводить комплексную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов.	1.3_М.ПК-2. При проведении комплексного анализа природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем опирается на знания основ региональной политики в России и странах мира; хозяйственной специализации регионов Поволжья и районов Саратовской области; рекреационных ресурсов России и мира; географических основ инновационного развития территории. 1.4_М.ПК-2. Использует полевые, статистические и лабораторные методы исследования для оценки состояния, выявления кризисных и не соответствующих нормам состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов. 1.5_М.ПК-2. Применяя геоинформационные технологии, представляет результаты исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов.	<i>Знать:</i> – теоретические основы инновационного развития территории; – нормативные основы инновационного развития городов и регионов; – зарубежный опыт инновационного развития. <i>Уметь:</i> – определять эффективность инновационного развития территории; – выявлять слабые структурные звенья региональных инновационных систем. <i>Владеть:</i> – навыками анализа территориальных общественных систем для прогноза и планирования их инновационного развития.

## 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Теоретические основы инновационного развития	2	1	2			4	Устный контроль
2	Национальные, региональные и локальные инновационные системы и проблема их взаимодействия	2	2-3	2	2		4	Устный контроль
3	Географический фактор в инновационном развитии (проблема близости и удалённости)	2	4-5	2	2		4	Письменный и устный контроль
4	Нормативные документы для целей анализа инновационного развития	2	6-7	2	2		4	Письменный и устный контроль
5	Зарубежный опыт инновационного развития регионов	2	8-9	2	2		4	Письменный и устный контроль
6	Модели развития городов	2	10-11	2	2		4	Письменный и устный контроль
7	Инновационное развитие сельской местности	2	12-13	2	2		6	Письменный и устный контроль
8	Основные проблемы инновационного развития российских регионов	2	14		2		6	Письменный и устный контроль
9	Ограничения инновационного развития	2	15		2		6	Письменный и устный контроль
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>1-15</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		<b>42</b>	<b>зачет</b>

### Содержание дисциплины

#### 1. Теоретические основы инновационного развития.

Ключевые понятия теории инноваций. Причины становления инновационной экономики в современном мире. Теории регионального развития, понятие и сущность инноваций. Виды инноваций. Диффузия инноваций (по Т. Хёгерстранду). Понятие технологических укладов, их признаки и причины смены. Зависимость укладов от создания и внедрения базисных (пионерских) изобретений (технологий).

#### 2. Национальные, региональные и локальные инновационные системы и проблема их взаимодействия.

Понятие о НИС, РИС и ЛИС. Их состав и внутренняя организация. Зарубежный опыт формирования РИС. Системный подход в инновационном развитии. Иерархия инновационных систем.

### **3. Географический фактор в инновационном развитии (проблема близости и удалённости).**

Теория близости (proximity). Снижение роли географического фактора для распространения инноваций. Ограничения развития инноваций.

### **4. Нормативные документы для целей анализа инновационного развития.**

Политика в области инновационной деятельности как элемент системы государственного регулирования. Комплексная концепция научно-технического развития РФ. Системная организация инновационной деятельности в РФ. Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Инновационное законодательство РФ.

Инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности. Прямые и косвенные меры регулирования инновационной деятельности, их состав. Формы государственной поддержки инновационной деятельности. Виды и направления регулирования инновационной деятельности.

Программы и стратегии инновационного развития. Инновационная компонента в «Стратегиях социально-экономического развития» и «Схемах территориального планирования» регионов.

### **5. Зарубежный опыт инновационного развития регионов.**

Инновации как движущая сила технологического развития. Теория промышленных кластеров. Правовые и организационные аспекты инновационной политики в развитых странах мира. Вмешательство государства в инновационную сферу. Опыт передовых инновационных систем в современном мире (Финляндия, Израиль, США, Япония, Китай, Сингапур).

### **6. Модели развития городов.**

Модели городского развития и их реализация. Медленные и быстрые города. Глобальные города и критерии их выделения.

### **7. Инновационное развитие сельской местности.**

Сельское хозяйство как объект инновационной модернизации. Сельская местность как инновационная периферия.

### **8. Основные проблемы инновационного развития российских регионов.**

Основные препятствия на пути становления инновационных процессов в экономике России. Важность подготовки инновационных менеджеров и создания инновационной инфраструктуры. Ресурсы и факторы инновационного развития российских регионов. Региональные различия. Формирование инновационных макрорегионов.

### **9. Ограничения инновационного развития.**

Институциональная составляющая инновационного развития. Взаимодействие науки, образования и экономики. Формирование инновационных экосистем и их ограничения.

### ***Перечень тем практических работ***

1. Систематизация теорий инновационного развития.
2. Метод циклов в исследовании регионального развития.
3. Выявление инновационной составляющей в развитии территории.
4. Проблема инновационного взаимодействия на основе применения сетевого подхода.
5. Надрегionalные инновационные системы.
6. Организационные и ГИС-технологии в сельской местности.
7. Проблемы инновационного развития российского региона (по выбору).
8. Проблемы инновационного развития российского города (по выбору).

### **5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Географические основы инновационного развития территории»**

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS Power Point, карты, таблицы); примеры переписных листов.

При проведении практических занятий применяется система устных докладов и презентаций, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы; портфолио.

*Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается:

- использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекции, объяснения практических заданий и проч.);
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий и перевод контроля их выполнения в устную форму.

### **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Географические основы инновационного развития территории»**

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

1. Подготовка рефератов.

## 2. Составление презентаций.

### ***Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

#### *Литература*

Основы региональной экономики: учеб. для студентов вузов / А.Г. Гранберг; Гос. ун-т «Высшая школа экономики». – 4-е изд., [стер.]. – М.: ГУ ВШЭ, 2004. – 492 с.

Теория долгосрочного технико-экономического развития / С.Ю. Глазьев. – М.: ВлаДар, 1993. – 310 с.

#### *Картографические материалы*

Географический атлас: Для учителей средней школы. – 4-е изд. – М.: ГУГК, 1985.

Учебно-краеведческий атлас Саратовской области [Карты] / Сост. и подгот. к изд. Науч.-внедренческим образовательным центром геоинформ. технологий геогр. фак. Саратовского гос. ун-та им. Н.Г. Чернышевского (СГУ); отв. ред. В.З. Макаров. – Саратов: Изд-во СГУ, 2013. – 1 атл. (143 с.): цв., карты, текст, табл., диагр., граф., профили, разрезы, ил.

Атлас СССР. – М.: ГУГК, 1985. – 260 с.

### ***Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов***

#### ***Темы рефератов***

1. Макроуровень экономики: состав и характеристика макроэкономических показателей.

2. Рыночная структура и конкурентные рынки.

3. Новейшие формы и проявления постиндустриальной экономики: мировые тенденции.

4. Анализ актуальных изменений в инновационных исследованиях.

5. Анализ региональной инновационной экономики и экономической политики.

6. Разработка инновационного проекта.

7. Инновация как экономическая категория: сущность, функции, виды.

8. Национальная инновационная экономика России: основные факторы, векторы и проблемы развития.

9. Определение оптимального числа фирм-инноваторов, действующих на рынке.

10. Инновационная деятельность на рынках с сетевыми эффектами.

11. Региональная инновационная экономика и экономическая политика.

12. Микроэкономика инноваций. Инновационные организации и их специализация.

### ***Примерные темы презентаций***

1. Опыт построения передовых инновационных систем в современном мире (Финляндия, Израиль, США, Япония, Китай, Сингапур).
2. Становление инновационной экономики и проблемы ее управления в России.
3. Технологические уклады и причины их смены в зависимости от создания базисных (пионерских) изобретений. Характеристика укладов.
4. Причины отставания России от инновационно-активных стран в построении инновационной системы.

### ***Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины***

1. Понятие инновационного развития.
2. Основные теории инновационного развития.
3. Инновационный процесс и жизненный цикл инноваций.
4. Глобализация экономики и инноваций: переход к экономике знаний.
5. Технологические факторы мирового инновационного процесса: модель технологических укладов и революций.
6. Конкуренция на мировых рынках, ТНК и инновации.
7. Экологические, военно-политические, социальные и культурные факторы развития мировой инновационной экономики.
8. Национальная инновационная система: функции и структура.
9. Инновации и экономический рост.
10. Национальная инновационная и инвестиционная политика.
11. Инновационное предпринимательство. Модель предпринимателя-инноватора И. Шумпетера.
12. Венчурное предпринимательство и венчурные фирмы.
13. Теория центр-периферия и её применение для анализа инновационного пространства на разных таксономических уровнях.
14. Модели развития городов: перспективы для России.
15. Инновационные структуры линейного типа.
16. Инновации в сельской местности.
17. Цифровизация и её последствия.
18. Когнитивное общество и его неоднородность.

### **7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 7.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
<b>1</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

### **Программа оценивания учебной деятельности студента**

**Лекции: 0-21 балл**

За одно занятие студент может получить 0-3 балла. Оценивается: правильность ответов при фронтальном опросе, подготовленность к теме по опережающим вопросам, активность и др. 7 лекционных занятий x 3 балла = 21 балл.

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

### **Практические занятия: 0-32 балла**

За одно практическое занятие можно набрать 0-4 балла. Оценивается правильность, полнота и оформление работы. 8 занятий x 4 балла = 32 балла.

### **Самостоятельная работа: 0-9 баллов**

Написание реферата оценивается от 0 до 9 баллов. Критерии оценки: своевременность, полнота раскрытия темы, количество использованных источников, грамотность текста.

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

### **Другие виды учебной деятельности: 0-8 баллов**

Составление презентации. Оценивается содержание, актуальность, число слайдов, качество графиков и диаграмм. 1 презентация x 8 баллов = 8 баллов.

### **Промежуточная аттестация (зачет): 0-30 баллов.**

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

16-30 баллов – «зачтено»;

0-15 баллов – «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2-й семестр по дисциплине «Географические основы инновационного развития территории» составляет 100 баллов.

Таблица 7.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Географические основы инновационного развития территории» в зачет:

61-100 баллов	«зачтено»
0-60 баллов	«не зачтено»



## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Географические основы инновационного развития территории»**

### *а) литература*

1. Сухарев О.С. Экономика технологического развития. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 479 с. (10 экз.)

2. Экономика инноваций: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник; [Б. м.]: ИНФРА-М, 2016. – 335 с. (11 экз.)

3. Инновационное развитие экономики России: проблемы и перспективы: монография / И.Л. Ушвицкий, В.А. Красников, О.М. Джавадова. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 157 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155597>.

4. Экономико-технологические основы развития общества: практикум для студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «менеджмент» (направленность образовательной программы «управление инновациями и start-up в предпринимательской среде») всех форм обучения / Ю.А. Безруких, Е.В. Мельникова. – Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2019. – 100 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147589>.

### *б) программное обеспечение*

Microsoft Office 2013 Professional Plus (лицензия №64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (лицензия №64257428)

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Географические основы инновационного развития территории»**

Техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки Ландшафтное планирование

Автор: Преображенский Ю.В., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии, протокол №9 от 26.04.2021 г.