

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

Г.Н. Комкова

"02" _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы организации научно-исследовательской работы

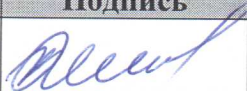


Направление подготовки магистратуры
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки магистратуры
Прикладная юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Тюменева Наталия Владимировна		01.02.2022г.
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		01.02.2022г.
Заведующий кафедрой	Тюменева Наталия Владимировна		01.02.2022г.
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о методах и логике научного познания, освоить и закрепить основные понятия научного исследования, освоить основные методы поиска, накопления, обработки научной информации и оформления результатов исследования.

Задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами теоретических знаний по методологии и методах научных исследований;
- развитие практических умений обучающихся в проведении научных исследований, сборе, систематизации и анализе полученных результатов, выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида учебной и профессиональной деятельности;
- совершенствование владений, обучающихся в самостоятельной работе с различными источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы организации научно-исследовательской работы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиля «Прикладная юриспруденция».

Обучающийся в результате освоения данной дисциплины должен быть способным к обобщению и систематизации информации, ее научной обработке и оценке, постановке цели и выбору путей её достижения; владению основными способами получения и переработки научных знаний. Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения данной дисциплины, являются необходимой основой для подготовки и защиты магистерской работы.

Студент, изучающий данную дисциплину, должен знать основные общенаучные методы и приемы познания, закономерности экономического и общественно-политического развития общества и государства, знать основные положения теории права, конституционного права и иных отраслей права.

Для полноценного усвоения дисциплины необходима предшествующая теоретическая подготовка по дисциплинам, освоенным в рамках ООП по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, в частности философии, иностранному языку, истории политических и правовых учений и т.д.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
---------------------------------------	---	----------------------------

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>1.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>1.2_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>1.3_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>1.4_М.УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>1.5_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и руководства командой; - способы формализации руководящей стратегии; - целевые установки работы в команде. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать командные стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей; - выстраивать общение в команде; - моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие стратегического мышления и командной работы. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели в условиях командой работы; - способами управления командной работой в решении поставленных задач; - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
---	---	---

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>1.1_М.УК-6. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>1.2_М.УК-6. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>1.3_М.УК-6. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>1.4_М.УК-6. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научные методы и принципы самообразования; - процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; - изменять методику обучения, добиваясь её эффективности; - дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; - методами развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач.
--	---	---

<p>ПК-5 Способен квалифицированно проводить исследования в области права</p>	<p>М.ПК-5.1 Демонстрирует владение современной проблематикой в области правовых знаний, спецификой технического изложения научного материала, навыками научной дискуссии</p> <p>М.ПК-5.2 Анализирует и правильно применяет методы научного познания в конкретном научном исследовании</p> <p>М.ПК-5.3 Осуществляет научные исследования, экспериментальные работы в области права</p>	<p>Знать: степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методологию научного исследования; современные ориентиры в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: определять перспективные направления научных исследований в области права; анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом.</p> <p>Владеть: навыками организации научно-исследовательского процесса; методикой подбора научной литературы; навыками научно-исследовательской работы; навыками эффективного управления работой исполнителей.</p>
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)

				лек ци и	Практиче ские занятия		Лабора торные занятия		КС Р)
					Общ ая труд оем кост ь	Из ни х – пр акт ич еск ая по дго тов ка	Об ща я тру дое мк ост ь	Из ни х – пр акт ич еск ая по дго тов ка		
1	Тема 1. Основы организации научно- исследователь ской работы в Российской Федерации	2	1		2				12	Реферат, эссе
2	Тема 2. Понятие науки и научных исследований в юриспруденци и	2	1		2				13	Реферат, эссе
3	Тема 3. Использовани е методологии и методики научных исследований в профессионал ьной деятельности юриста	2	2		2				13	Реферат, эссе
4	Тема 4.		3		4				13	Реферат,

	Методика организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности									эссе
5	Тема 5. Методика обработки информации и представления результатов научных исследований		4		2				13	Реферат, эссе
	Всего 72	1			12				64	Зачет

Программа курса «Основы организации научно-исследовательской работы»

Тема 1. Основы организации научно-исследовательской работы в Российской Федерации

Цели и задачи дисциплины «Методология и методика научных исследований».

Организация науки и научной деятельности в Российской Федерации. Управление в сфере науки. Государственное руководство научно-исследовательской работой в России. Организация научно-исследовательской работы в научных организациях. Организация научных исследований в высших учебных заведениях.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база РФ в сфере науки и образования. Применение нормативно-правовых актов, международных (ИСО) и государственных стандартов о порядке, структуре и правилах выполнения научно-исследовательских работ.

Тема 2. Понятие науки и научных исследований в юриспруденции

Понятие науки. Классификация наук. Классификация юридических наук.

Понятие научного исследования. Виды научных исследований: теоретическое и прикладное. Классификация исследований. Уровни научного исследования. Правовая природа общественных отношений. Правовая составляющая в юридически значимых событиях и фактах.

Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания. Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования. Методы перехода от анализа правовой действительности к абстрактному мышлению, ее анализу и синтезу. Порядок анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики.

Программа научных исследований, алгоритм научных исследований. Основные этапы научно-исследовательской работы. Генерирование новых идей и планирование

своего интеллектуального и общекультурного развития. Планирование, организация и проведение прикладных научных исследований самостоятельно и в творческом коллективе.

Тема 3. Использование методологии и методики научных исследований в профессиональной деятельности юриста

Понятие методологии и методики научного исследования. Понятие метода научного исследования, его содержание и основные характеристики. Классификация методов: всеобщие (общефилософские), общенаучные, частно-научные, специальные.

Методы проведения прикладных научных исследований. Всеобщие методы исследований. Диалектический метод познания. Метафизический метод познания.

Общенаучные методы научного исследования. Применение методов абстрактного мышления, анализа, синтеза в научном исследовании. Общелогические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.

Частно-научные методы исследования. Формально-юридический метод. Методы конкретно-социологического исследования. Документальный метод. Анкетирование. Интервьюирование. Метод экспертных оценок. Метод статистического анализа. Использование методов научного познания для установления общих взаимосвязей в сфере профессиональной деятельности.

Тема 4. Методика организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности

Методология организации научного исследования. Повышение интеллектуальной и общекультурной компетентности исследователя с использованием различных способов, приемов, средств и коммуникативных инструментов. Структура и логика научного исследования. Алгоритм научного исследования. Организация и техника научного исследования. Методы анализа научной информации. Способы изучения отечественного и зарубежного опыта в области права.

Подготовительный этап: определение темы исследования (с учетом установления правовой природы общественных отношений, квалификации юридических фактов и т.д.), разработка рабочей программы, выбор методов исследования, разработка инструментария.

Основной этап: изучение нормативных и литературных источников; сбор, обработка, обобщение информации; анализ и интерпретация полученных результатов; формулирование и оценка новизны выводов и предложений.

Заключительный этап: апробация и внедрение результатов исследования; оформление, соответствие государственным стандартам, предварительная экспертиза (на кафедре); защита результатов исследования.

Тема 5. Методика обработки информации и представления результатов научных исследований

Научные исследования и его виды. Теоретическая подготовка исследовательской программы: постановка проблемы, ее предварительный анализ, выработка алгоритма исследовательских действий. Структура исследовательской программы: цели и задачи исследования, его объект и предмет, определение и интерпретация понятий, формирование гипотезы. Рабочий план научного исследования. Методы научных исследований по сбору социально-правовой информации и их характеристика: контент-анализ, анализ документов и НПА, наблюдение, опрос, интервью, эксперимент.

Подготовка данных к обработке. Обработка эмпирических данных: анализ и выявления тенденций, прогнозирование их развития и выработка практических рекомендаций и предложений. Способы обработки, анализа полученной социально-правовой информации и интерпретации данных. Характеристика табличного и графического способов отображения эмпирических данных. Понятие корреляции признаков. Определения связи между признаками. Использование эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций по теме научного исследования. Порядок подготовки отчета по результатам выполненных научных исследований.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В учебном процессе при реализации компетентностного подхода используются практические занятия, в том числе в форме активных и интерактивных форм проведения занятий. Одной из важнейших форм проведения практических занятий по данной дисциплине является дискуссия, в ходе которой магистранты получают экспертную оценку своих докладов, совершенствуя свою научную работу.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры и особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом. В учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения зачета для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В рамках самостоятельной работы студент должен:

- готовить публичные выступления и участвовать в обсуждении по проблемам научного исследования,
- готовить к публикации научные статьи,
- участвовать в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах и др. формах научных мероприятиях.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета) по учебной дисциплине «Основы организации научно-исследовательской работы».

1. Государственное руководство научно-исследовательской работой в России.
2. Наука как социальный институт. Проблемы взаимодействия науки и общества.
3. Организация научных исследований в высших учебных заведениях.
4. Нормативно-правовая база РФ в сфере науки и образования.
5. Методология науки: понятие, предмет и проблемы.
6. Основные формы научного познания. Рациональность и иррациональность в научном познании.
7. Методология научного познания и научного исследования.
8. Предмет и структура методологии как учения об организации деятельности

(научной, практической).

9. Роль методологии в повышении эффективности научных исследований.
10. Теоретические и эмпирические методы научного познания.
11. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания. Структурные элементы теории.
12. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования.
13. Методы перехода от анализа правовой действительности к абстрактному мышлению, ее анализу и синтезу.
14. Порядок анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики.
15. Сущность метода и методологии юридической науки.
16. Закономерности развития юридической науки: преемственность и перспективы.
17. Сущность и краткая характеристика философских и общенаучных методов научного исследования.
18. Общенаучные и всеобщие методы исследований. Диалектический и метафизический метод познания.
19. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование.
20. Частно-научные и специальные методы научного исследования.
21. Методы проведения прикладных научных исследований правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах.
22. Программа научных исследований, алгоритм и основные этапы научно-исследовательской работы.
23. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания. Структурные элементы теории.
24. Порядок анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики.
25. Планирование, организация и проведение прикладных научно-правовых исследований самостоятельно и в творческом коллективе.
26. Методологии и методики научного исследования общественных правовых отношений.
27. Юридическая практика как основа методики научного правового исследования.
28. Объективное и субъективное в научном процессе познания. Анализ юридических фактов как объект научного исследования.
29. Методика обработки информации и представления результатов научных исследований.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
2	0	0	40	10	0	10	40	100

**Программа оценивания учебной деятельности студента
1 семестр**

Практические занятия

Контроль выполнения практических заданий (в т.ч. решение научно-практических задач, работа с нормативно-правовыми актами, работа со справочно-правовыми системами СПС «Консультант Плюс» и «Гарант», устные ответы, участие в коллоквиумах и дискуссиях, др.) в течение одного семестра (*от 0 до 40 баллов*).

Самостоятельная работа

Подготовка отчета о НИС, рефератов, докладов, эссе (*от 0 до 10 баллов*).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрены.

Другие виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности, не вошедшие в предыдущие колонки таблицы - *от 0 до 10 баллов* (участие в научно-практических конференциях и иных научных мероприятиях, написание статей, тезисов, и др.).

Промежуточная аттестация – зачет – от 0 до 40 баллов

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

21-40 баллов – ответ на «зачтено»

0-20 баллов – ответ на «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за первый семестр по дисциплине «Основы организации научно-исследовательской работы» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы организации научно-исследовательской работы» в оценку (зачет):

50 баллов и более	«зачтено»
меньше 50 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Основы организации научно-исследовательской работы»:

а) Литература


Ельчанинов, В. А. Научное исследование и логика его развития : учебное пособие / В. А. Ельчанинов. - Барнаул : АлтГУ, 2011. - 103 с. ЭБС ЛАНЬ

Кондаурова И.К. Научно-исследовательская работа : методические рекомендации для студентов, обучающихся на 1 курсе по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 - Педагогическое образование (профиль подготовки магистратуры "Профессионально ориентированное обучение математике"; квалификация (степень) выпускника - магистр; форма обучения - заочная) / И. К. Кондаурова ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского", Мех.-мат. фак. - Саратов : [б. и.], 2016

Злоупотребление правом [Текст] : Учебное пособие / В. И. Крусс. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-643-1 : Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Э. Абраменков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015.— 317 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Мирзоев Г.Б. О юридической науке и научных исследованиях проблем адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие/ Мирзоев Г.Б., Бойков А.Д., Власов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2012.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13429.html>.— ЭБС «IPRbooks».



б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

ОС Windows/ Пакет Microsoft Office

официальные сайты органов публичной власти РФ.

Система дистанционного обучения Ipsilon Uni

ЭБС : издательства «Лань», «IPRBooks», ««Znaniy.com», «РУКОНТ», «ИНФРА-М», «Юрайт»

Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и практического (семинарского) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс), оборудованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», мультимедийным проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному Приказом Минобрнауки России №1451 от 25.11.2020 г.

Автор:

Н.В. Тюменева

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права от «01» февраля 2022 года, протокол №8.