

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
филологии и журналистики  
Борисова Л.С.  
" 21 " 09 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Иностранный язык

**Специальность**  
30.05.02 Медицинская биофизика

**Квалификация выпускника**  
Врач-биофизик

**Форма обучения**  
Очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	А.А. Бутенко А.В. Жалбурова		21.09.21
Председатель НМК	В.В. Прозоров		21.09.21
Заведующий кафедрой	Т.В. Харламова		21.09.21
Специалист Учебного управления	И.В. Юшинова		21.09.21

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются развитие умений и навыков устного и письменного общения на иностранном (английском) языке в социально-коммуникативном контексте, поэтапное формирование языковых и коммуникативных компетенций от уровня А2 к уровню В2 в соответствии с системой общеевропейских компетенций владения иностранным языком.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.О.01.04) входит в социально-гуманитарный модуль обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика.

В рамках системы обучения курс «Иностранный язык» тесно связан с дисциплинами «Русский язык и культура речи», «Компьютерные технологии в медицинской физике», «Современные проблемы обслуживания медицинской техники», которые способствуют развитию устной и письменной коммуникативной компетенции студентов. Освоение практических навыков владения языком в рамках дисциплины «Иностранный язык» является основой для последующего изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в семестрах 7, 8, 9, А, В.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе. Обучающийся должен стремиться приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, владеть методами и приемами устной и письменной коммуникации, создания, обработки и трансформации, анализа и интерпретации разных типов и видов текста на русском языке, предполагаемыми государственным стандартом среднего образования.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>1.1_Б.УК-4.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и не вербальные средства взаимодействия с партнерами. <b>2.1_Б.УК-4.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>3.1_Б.УК-4.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики	<b>Знать</b> особенности ситуационного общения, стилистические характеристики текстов разных жанров. <b>Уметь</b> использовать изученные грамматические и лексические модели; понимать стандартную речь на иностранном языке; строить спонтанные монологические и диалогические высказывания по заданной тематике; составлять развернутые письменные тексты личного и делового характера, осуществлять перевод англоязычных текстов на русский язык, искать информацию текстов из учебной, справочной, научно-

		официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>4.1_Б.УК-4.</b> Коммуникативно и культурно приемлемо ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>5.1_Б.УК-4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.	популярной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью. <b>Владеть</b> иностранным языком как средством коммуникации в сферах профессиональных интересов и в ситуациях социального общения; навыками самостоятельной работы, в том числе с использованием информационных технологий.
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>1.1_Б.УК-5.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>2.1_Б.УК-5.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>3.1_Б.УК-5.</b> Недискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Знать</b> основные направления развития культуры стран изучаемого иностранного языка, национальное своеобразие традиций и обычаев, особенности культурно-обусловленного коммуникативного поведения. <b>Уметь</b> находить и анализировать информацию о социокультурных различиях, выявлять ценности культурного наследия, применять знания особенностей межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; <b>Владеть</b> нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
				лекции	практические занятия		СР		Иная контактная работа
					Общая трудоемкость	из них практическая подготовка			
1	Unit 1. Introduction. People. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо.	1	1-3		6		6		Устное сообщение. Письменная работа (диктант)

2	Unit 2. Work and study. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	1	4-5		5		4		Устное сообщение. Диалог-расспрос. Письменная работа (complete the form).
3	Review 1	1	5		1		2		Тест
4	Unit 3. Daily life. Routines. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	1	6-8		6		6		Устное сообщение. Диалог-обмен мнениями. Письменная работа (write an invitation).
5	Unit 4. Food Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	1	9-11		5		4		Монолог- сообщение. Запись основного содержания аудиотекста.
6	Review 2	1	11		1		2		Тест
7	Unit 5. Places. Rooms and furniture. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	1	12-14		6		6		Монолог- описание. Диалог-расспрос.
8	Unit 6. Family Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	1	15-16		5		4		Устное сообщение. Диалог-расспрос. Письменная работа (write a life story).
9	Review 3	1	16		1		2		Тест
<b>Итого за 1 семестр – 72 ч.</b>					<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
1	Unit 7. Journeys. Traffic. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	2	1-3		6		6		Письменная работа (сочинение- описание) Устное сообщение Грамматический тест в игровой форме.
2	Unit 8. Health and sport. Parts of the body. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	2	4-6		5		4		Устное сообщение. Диалог-обмен мнениями. Диктант-перевод.
3	Review 4	2	6		1		2		Тест
4	Unit 9. Shopping. Clothes. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	2	7-9		6		6		Дискуссия. Диктант-перевод. Устное сообщение.
5	Unit 10. Communication. Technology. Learning languages. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	2	10-11		5		4		Дискуссия. Устное сообщение Письменная работа (write a post)
6	Review 5	2	11		1		2		Тест

7	Unit 11. Entertainment. Music. Cinema. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	2	12-14		6		6		Дискуссия. Диалог-обмен мнениями. Письменная работа (write a film review)
8	Unit 12. Travel. Tourism. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	2	15-17		5		4		Устное сообщение Письменная работа (write an email). Дискуссия.
9	Review 6	2	17		1		2		Тест
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>							<b>Зачет</b>
<b>Итого за 2 семестр – 72 ч.</b>					<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
1	Unit 1. Communicating. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	3	1-3		6		6		Устное сообщение Диалог-обмен мнениями. Письменная работа (write an email to a friend)
2	Unit 2. Adventure. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	3	4-6		5		4		Дискуссия Письменная работа (изложение)
3	Review 1	3	6		1		2		Тест
4	Unit 3. Money. Charity. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	3	7-9		6		6		Монолог-сообщение.
5	Unit 4. Social life. A day out. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	3	10-11		5		4		Дискуссия. Диктант-перевод.
6	Review 2	3	11		1		2		Тест
7	Unit 5. Future career. Job application. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	3	12-14		6		6		Устное сообщение. Письменная работа (application for a job, CV) Диалог-обмен мнениями.
8	Unit 6. Problems and advice. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	3	15-17		5		4		Дискуссия
9	Review 3	3	17		1		2		Тест
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>							<b>зачет</b>
<b>Итого за 3 семестр – 72 ч.</b>					<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
1	Unit 7. Changes. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	4	1-3		6		6	6	Дискуссия Письменная работа (изложение)
2	Unit 8. Culture. Art. Literature. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	4	4-6		6		6	6	Письменная работа (Write a book review). Устное сообщение.

3	Unit 9. Achievements. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	4	7-9		6		6	6	Письменная работа (write a blog about an achievement). Диалог-обмен мнениями.
4	Review 3	4	10		2		2	2	Тест
5	Unit 10. Values. Complaints. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	4	11-13		6		6	6	Дискуссия. Запись основного содержания аудиотекста.
6	Unit 11. Discovery and invention. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	4	14-15		4		4	4	Устное сообщение. Диалог-обмен мнениями. Диктант-перевод.
7	Unit 12. Characters. Animals. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	4	16-17		4		4	4	Письменная работа (сочинение).
8	Review 4	4	18		2		2	2	Тест
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>							<b>Зачет</b>
<b>Итого за 4 семестр 108 ч.</b>				<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
1	Unit 1. Talk about communication. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	5	1-2		4		4		Дискуссия. Устный пересказ. Письменная работа (write a guide on how to learn a skill)
2	Unit 2. Modern life. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	5	3-4		4		4		Диалог- обсуждение. Устный пересказ. Письменная работа (write an email giving news)
3	Unit 3. Relationships. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	5	5-6		4		4		Дискуссия. Запись основного содержания аудиотекста.
4	Review 1	5	7-8		4		4		Тест
5	Unit 4. Personality. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	5	9-10		4		4		Устный пересказ. Письменная работа (write an informal online advert)
6	Unit 5. The Natural world. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	5	11-12		6		6		Диалог- обсуждение. Устное сообщение.
7	Unit 6. Different cultures. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	5	13-14		6		6		Дискуссия. Устный пересказ. Письменная работа (write a review of a restaurant or a café)
8	Review 2	5	15-16		4		4		Тест

	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>						<b>Зачет</b>
<b>Итого за 5 семестр 72 ч.</b>				<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
1	Unit 7. House and home. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	6	1-3		6		6	Диалог-обсуждение. Письменная работа (write a note with useful information offering choices)
2	Unit 8. Information. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	6	4-6		6		6	Устный пересказ. Письменная работа (write a summary of a news story)
3	Review 3	6	7-9		6		6	Тест
4	Unit 9. Entertainment. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	6	10-12		6		6	Дискуссия. Устное сообщение. Письменная работа (write an article about a form of entertainment)
5	Unit 10. Opportunities. Аудирование, чтение, говорение, перевод, письмо, грамматика.	6	13-15		6		6	Устный пересказ. Диалог-обмен мнениями. Письменная работа (an email with advice about a course of action)
6	Review 4	6	16-18		6		6	Тест
	<b>Промежуточная аттестация – 36 ч</b>	<b>6</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Итого за 6 семестр – 108 ч.</b>				<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>				<b>504 ч.</b>				

### Содержание учебной дисциплины

Введение. Роль английского языка в мире. Англоговорящие страны.

Раздел 1. Фонетика.

Тема 1. Произношение и транскрибирование звуков и слов.

Интонационное оформление речи.

Тема 2. Правила чтения.

Раздел 2. Морфология.

Тема 1. Имя существительное. Число, падеж.

Тема 2. Имя прилагательное. Степени сравнения.

Тема 3. Наречия.

Тема 4. Местоимения.

Тема 5. Числительные.

Тема 6. Личные формы глагола. Времена действительного и страдательного залогов.

Тема 7. Неличные формы глагола. Инфинитив, герундий.

Тема 8. Модальные глаголы.

Тема 9. Предлоги.

Тема 10. Артикли.

Раздел 3. Синтаксис.

Тема 1. Прямая и косвенная речь.

Тема 2. Придаточное предложение условия.

Тема 3. Определительные придаточные предложения.

Тема 4. Придаточное предложение времени.

Раздел 4. Лексика.

Тема 1. Язык ситуационного общения.

Тема 2. Тематическая лексика: термины родства, описание внешности и характера, профессия, распорядок дня, хобби, жилище, города, еда, рестораны и кафе, спорт, одежда, шопинг, развлечения, деньги, благотворительность, здоровье, части тела, путешествия, транспорт, информационные технологии, образование, музыка, литература, искусство, кино, дикие и домашние животные, экология, изобретения, средства коммуникации.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В соответствии с требованиями компетентностного подхода дисциплина «Иностранный язык» предполагает проведение занятий в активной и интерактивной форме: групповую работу с раздаточным материалом, групповую работу-обсуждение, самостоятельно подготовленные на аутентичном материале устные сообщения, компьютерные презентации (индивидуальные и в микрогруппах), выполнение грамматических и лексических тестовых заданий в электронной форме в компьютерном классе, работу с электронными оболочками и базами данных, электронными словарями, работу с аудио- и видеоматериалами, ролевые игры, внеаудиторную работу (встречи с представителями британской и американской лингвокультур).

*Иная контактная работа* представляет собой индивидуальные консультации, оказываемые очно и дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий с учетом образовательных возможностей обучающихся.

Данная дисциплина предусматривает возможность применения таких технологий дистанционного обучения, как проведение видеоконсультаций, например, при работе со студентами с ограниченными возможностями и инвалидами, предоставление материалов в электронном виде (электронных приложений к учебникам, учебно-методических пособий, словарей, энциклопедий), контроль письменных работ на портале дистанционного обучения образовательной организации, по электронной почте.



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов предполагает: подготовку к занятиям по аспектам изучаемой дисциплины; работу с аудио- и грамматическим электронным приложением к базовым учебникам, с обязательной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, аутентичными материалами по изучаемой проблеме; индивидуальное чтение научно-популярной литературы с последующей устной или письменной презентацией прочитанного, представление словаря по прочитанному тексту; самостоятельный поиск материала для презентаций, подготовку презентаций; написание сочинений, аннотаций, рецензий, подготовку к контрольным работам, промежуточной аттестации (зачету и экзамену). Контроль самостоятельной работы осуществляется на аудиторных занятиях – оценивается качество подготовленного к занятию материала (анализируются письменные работы и устные выступления), выполнение тестов (в электронной форме), а также на зачете и экзамене.

Промежуточная аттестация (зачёт и экзамен) включает в себя чтение, перевод, пересказ текста, предложенного преподавателем, беседу по темам программы семестра.

### **1. Промежуточная аттестация**

2 семестр (зачет)

Темы:

1. Transport
2. Shopping
3. Health
4. Clothes
5. Music
6. Cinema

3 семестр (зачет)

Темы:

1. Digital technology communication
2. Travelling
3. Money
4. Charity
5. A day out in a city
6. Advice on common problems

4 семестр (зачет)

Темы:

1. Life-changing events
2. My favourite book

3. Moral dilemmas
4. My achievements
5. My pet.
6. The most important discoveries and inventions

5 семестр (зачет)

Темы:

1. Communication
2. Modern life
3. Relationships
4. Personality
5. The natural world
6. Different cultures

6 семестр (экзамен)

Темы:

1. House and home
2. Information
3. Entertainment
4. Opportunities

## **2. Текущая аттестация**

### **1. Лексико-грамматические тесты**

1 семестр

Review 1. // Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Elementary Student's Book. Cambridge, 2015. P.28

Review 2. //Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Elementary Student's Book. Cambridge, 2015. P.48

Review 3. //Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Elementary Student's Book. Cambridge, 2015. P.68

2 семестр

Review 4. //Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Elementary Student's Book. Cambridge, 2015. P.88

Review 5. //Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Elementary Student's Book. Cambridge, 2015. P.108

Review 6. //Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Elementary Student's Book. Cambridge, 2015. P.128

### 3 семестр

Review 1. // Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Pre-Intermediate Student's Book. Cambridge, 2015. P.26

Review 2. //Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Pre-Intermediate Student's Book. Cambridge, 2015. P.46

Review 3. //Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Pre-Intermediate Student's Book. Cambridge, 2015. P.66

### 4 семестр

Review 4. // Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Pre-Intermediate Student's Book. Cambridge, 2015. P.86

Review 5. //Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Pre-Intermediate Student's Book. Cambridge, 2015. P.106

Review 6. //Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Pre-Intermediate Student's Book. Cambridge, 2015. P.126

### 5 семестр

Review 1. // Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Intermediate Student's Book. Cambridge, 2015. P. 30

Review 2. // Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Intermediate Student's Book. Cambridge, 2015. P. 54

Review 3. // Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Intermediate Student's Book. Cambridge, 2015. P. 66

### 6 семестр

Review 4. // Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Intermediate Student's Book. Cambridge, 2015. P. 86

Review 5. // Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Intermediate Student's Book. Cambridge, 2015. P. 114

Review 6. // Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. Intermediate Student's Book. Cambridge, 2015. P. 126

Студенты также выполняют грамматические тесты, используя электронное приложение к учебнику Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012 (CD) в компьютерном классе. Преподаватель задает параметры теста в соответствии с пройденным грамматическим материалом и создает для каждого студента индивидуальный тест.

## **2. Задания для самостоятельной работы по грамматике**

Murphy R. English Grammar In Use (with CD). Cambridge University Press, 2012.

Темы:

1 семестр

1. Present Simple. (Unit 2)
2. Countable and uncountable nouns (Unit 69)
3. Quantifiers *much, many, a lot of* (Unit 87)
4. There is/ are. (Unit 84)
5. Possessive pronouns (Unit 83)
6. Past Simple (positive) (Unit 5)

## 2 семестр

1. Past Simple (negative, questions) (Unit 5)
2. Modal verbs *can, could, have to* (Unit 26, 31)
3. Present Continuous. (Unit 1, 3)
4. Adjectives (degrees of comparison). (Unit 105)
5. Present Perfect. (Unit 7, 8)
6. *Going to* (Unit 20)
7. Modal verb *should* (Unit 33)

## 3 семестр

1. Question forms (Present Simple/ Present Continuous) (Unit 3)
2. Past Tenses (Simple, Continuous,) (Unit 5, 6)
3. Present Perfect with *just, already* and *yet* (Unit 7)
4. Future Simple (Unit 21)
5. Modal verbs *must, have to, can* (Unit 28, 31)
6. *Will* and *might* for predictions (Unit 23, 30)

## 4 семестр

1. *Used to* (Unit 18)
2. Passive Voice (Present and Past Simple) (Unit 42)
3. First Conditional (Unit 38)
4. Verb Patterns (Unit 53-55)
5. Second Conditional (Unit 39)
6. Quantifiers *too, not enough* (Unit 103)
7. Defining relative clauses (Unit 92-93)
8. Articles (Unit 72-76)
9. Past Perfect (Unit 15)
10. Reported speech (Unit 47-48)

## 5 семестр

1. Subject and object questions (Unit 49-50)
2. Present Simple and Present Continuous (Unit 3-4)
3. Present Perfect and Past Simple (Unit 13-14)
4. Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous (Unit 9-10)
5. Narrative tenses (Unit 5, 6, 16)
6. *Used to* (Unit 18)
7. Modals and phrases of ability (Unit 26-27).

8. Future forms (Unit 19-24)
9. Modals of obligation (Unit 28-30)
10. Comparatives and superlatives (Unit 105-106)

#### 6 семестр

1. Modals of deduction (Unit 31-32)
2. Reported speech (Unit 47-48)
3. Verb patterns (Unit 56-58)
4. The passive (Unit 45-46)
5. Defining and non-defining relative clauses (Unit 94-95)

### **3. Темы письменных работ**

#### 1 семестр

1. A profile for a new course
2. An invitation letter
3. Narrative: the description of a place
4. A biography
5. An on-line application

#### 2 семестр

1. An email about yourself to a homestay family
2. A thank-you letter
3. A post expressing an opinion
4. A film review
5. An email with travel advice

#### 3 семестр

1. A business letter (application for a job)
2. CV/resume
3. A travel blog
4. A reply to an invitation letter

#### 4 семестр

1. A blog about an achievement
2. A book review
3. An apology email
4. Summary

#### 5 семестр

1. A guide on how to learn a skill
2. An informal email giving news
3. An informal online advert
4. A review of a restaurant or a café

6 семестр

1. A note with useful information offering choices
2. A summary of a news story
3. An article about a form of entertainment
4. An email with advice on a course of action

## 6. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	0	0	10	10	0	15	0	35
2	0	0	10	10	0	15	30	65
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	20	20	0	30	30	<b>100</b>
4	0	0	20	20	0	30	30	<b>100</b>
5	0	0	20	20	0	30	30	<b>100</b>
6	0	0	20	20	0	30	30	<b>100</b>

### Программа оценивания учебной деятельности студента 1 семестр

*Лекции*

Не предусмотрены

*Лабораторные занятия*

Не предусмотрены

*Практические занятия – от 0 до 10 баллов*

Посещаемость – 0-2 б.

Активность работы в аудитории – 0-4 б.

Правильность выполнения заданий – 0-4 б.

*Самостоятельная работа – от 0 до 10 баллов*

Мини-презентации по изучаемым темам (две за один семестр) – 0 - 5 баллов за каждую.

*Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрено

*Другие виды учебной деятельности – от 0 до 15 баллов*

Контрольные работы (тесты)

Review 1 – 0-4 б.

Review 2 – 0-4 б.

Review 3 – 0-4 б.

Письменные работы (три за один семестр) – 0-1 балл за каждую.

*Промежуточная аттестация – не предусмотрена*

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 семестр по дисциплине «Иностранный язык» составляет **35** баллов.

## **2 семестр**

*Лекции*

Не предусмотрены

*Лабораторные занятия*

Не предусмотрены

*Практические занятия – от 0 до 10 баллов*

Посещаемость – 0-2 б.

Активность работы в аудитории – 0-4 б.

Правильность выполнения заданий – 0-4 б.

*Самостоятельная работа – от 0 до 10 баллов*

Мини-презентации по изучаемым темам (две за один семестр) – от 0 до 5 баллов за каждую.

*Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрено

*Другие виды учебной деятельности – от 0 до 15 баллов*

Контрольные работы (тесты)

Review 4 – 0-4 б.

Review 5 – 0-4 б.

Review 6 – 0-4 б.

Письменные работы (три за один семестр) – 0-1 балл за каждую.

*Промежуточная аттестация (зачет)*

включает в себя чтение, перевод, пересказ текста, предложенного преподавателем, беседу по темам программы семестра.

0-30 б.

При проведении промежуточной аттестации:

0-14 баллов – «не зачтено»;

15-30 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 2 семестр по дисциплине «Иностранный язык» составляет **65** баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 1 и 2 семестры по дисциплине «Иностранный язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

**3 семестр**

*Лекции*

Не предусмотрены

*Лабораторные занятия*

Не предусмотрены

*Практические занятия – от 0 до 20 баллов*

Посещаемость – 0-4 б.

Активность работы в аудитории – 0-8 б.

Правильность выполнения заданий – 0-8 б.

*Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов*

Мини-презентации по изучаемым темам (две за один семестр) – от 0 до 10 баллов за каждую.

*Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрено



*Другие виды учебной деятельности – от 0 до 30 баллов*

Контрольные работы (тесты)

Review 1 – 0-8 б.

Review 2 – 0-8 б.

Review 3 – 0-8 б.

Письменные работы (три за один семестр) – 0-2 балла за каждую.

*Промежуточная аттестация (зачет)*

включает в себя чтение, перевод, пересказ текста, предложенного преподавателем, беседу по темам программы семестра.

0-30 б.

При проведении промежуточной аттестации:

0-14 баллов – «не зачтено»;

15-30 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3 семестр по дисциплине «Иностранный язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

#### 4 семестр

*Лекции*

Не предусмотрены

*Лабораторные занятия*

Не предусмотрены

*Практические занятия – от 0 до 20 баллов*

Посещаемость – 0-4 б.

Активность работы в аудитории – 0-8 б.

Правильность выполнения заданий – 0-8 б.

*Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов*

Мини-презентации по изучаемым темам (две за один семестр) – от 0 до 10 баллов за каждую.

*Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрено

*Другие виды учебной деятельности – от 0 до 30 баллов*

Контрольные работы (тесты)

Review 4 – 0-8 б.

Review 5 – 0-8 б.

Review 6 – 0-8 б.

Письменные работы (три за один семестр) – 0-2 балла за каждую.

*Промежуточная аттестация (зачет)*

включает в себя чтение, перевод, пересказ текста, предложенного преподавателем, беседу по темам программы семестра.

0-30 б.

При проведении промежуточной аттестации:

0-14 баллов – «не зачтено»;

15-30 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 семестр по дисциплине «Иностранный язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

## 5 семестр

*Лекции*

Не предусмотрены

*Лабораторные занятия*

Не предусмотрены

*Практические занятия – от 0 до 20 баллов*

Посещаемость – 0-4 б.

Активность работы в аудитории – 0-8 б.

Правильность выполнения заданий – 0-8 б.

*Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов*

Мини-презентации по изучаемым темам (две за один семестр) – от 0 до 10 баллов за каждую.

*Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрено

*Другие виды учебной деятельности – от 0 до 30 баллов*

Контрольные работы (тесты)

Review 1 – 0-8 б.

Review 2 – 0-8 б.

Review 3 – 0-8 б.

Письменные работы (три за один семестр) – 0-2 балла за каждую.

*Промежуточная аттестация (зачет)*

включает в себя чтение, перевод, пересказ текста, предложенного преподавателем, беседу по темам программы семестра.

0-30 б.

При проведении промежуточной аттестации:

0-14 баллов – «не зачтено»;

15-30 баллов – «зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Иностранный язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку (зачет):

60 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 60 баллов	«не зачтено»

## **6 семестр**

*Лекции*

Не предусмотрены

*Лабораторные занятия*

Не предусмотрены

*Практические занятия – от 0 до 20 баллов*

Посещаемость – 0-4 б.

Активность работы в аудитории – 0-8 б.

Правильность выполнения заданий – 0-8 б.

*Самостоятельная работа – от 0 до 20 баллов*

Мини-презентации по изучаемым темам (две за один семестр) – от 0 до 10 баллов за каждую.

*Автоматизированное тестирование*

Не предусмотрено

*Другие виды учебной деятельности – от 0 до 30 баллов*

Контрольные работы (тесты)

Review 4 – 0-8 б.

Review 5 – 0-8 б.

Review 6 – 0-8 б.

Письменные работы (три за один семестр) – 0-2 балла за каждую.

*Промежуточная аттестация (экзамен) – от 0 до 30 баллов*

включает в себя чтение, перевод, пересказ текста, предложенного преподавателем, беседу по темам программы семестра.

При проведении промежуточной аттестации  
ответ на «отлично» оценивается от 25 до 30 баллов;  
ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 24 баллов;  
ответ на «удовлетворительно» оценивается от 15 до 19 баллов;  
ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 14 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 6 семестр по дисциплине «Иностранный язык» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Иностранный язык» в оценку (экзамен):

86- 100 баллов	«отлично»
76- 85 баллов	«хорошо»
60 - 75 балла	«удовлетворительно»
0 - 59 баллов	«неудовлетворительно»

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Литература:**

1. Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. A 2 Elementary Student's Book. - Cambridge University Press, 2015. – 176 с.
2. Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. B1 Pre-Intermediate Student's Book. - Cambridge University Press, 2015. – 175 с.
3. Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P. Empower. B1+ Intermediate Student's Book. - Cambridge University Press, 2015. - 176 с.
4. Davis Fiona, Rimmer Wayne. Active Grammar with Answers. Level 1. – Cambridge University Press, 2012. –201 p. – ISBN 978-0-521-73251-2.
5. Eastwood J. Oxford Practice Grammar (Intermediate). - Oxford University Press, 2007.
6. Murphy R. English Grammar in Use (with CD). - Cambridge University Press, 2012.

### **б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Windows 8 Профессиональная 64-разрядная (операционная система; лицензия)
2. Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)
3. ABBY FineReader 11 Corporate Edition (программа распознавания текста; лицензия)
4. ABBY Lingvo x5 (электронный словарь, допускающий возможность создания пользовательских словарей и подключения других словарей; лицензия)

### **Электронные приложения и справочники**

Электронные приложения к учебной литературе

Электронная библиотека СГУ <http://library.sgu.ru/ebs.html>

Wikipedia <http://www.wikipedia.org>

Britannica <http://www.britannika.com>

High Beam Encyclopedia <http://www.encyclopedia.com>

### **Сайты для самостоятельной работы**

- [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
- [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
- [www.esl-library.com](http://www.esl-library.com)
- [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
- <https://www.ted.com/talks>

### **Электронные версии газет**

“The Washington Post” <http://www.washingtonpost.com>

“The USA Today” <http://www.usatoday.com>  
“The New York Times” <http://www.nytimes.com>  
“Daily Express” <http://www.express.co.uk>  
“Daily Mail” <http://www.dailymail.co.uk>  
“Daily Telegraph” <http://www.telegraph.co.uk>  
“Science Daily” (информационный бюллетень) <https://www.sciencedaily.com>  
“Science Direct” <https://www.sciencedirect.com>  
“Popular Science” <http://www.popsci.com>  
“National Geographic” <https://www.nationalgeographic.com/>

#### **Сайты ТВ и радиоканалов**

BBC World Services <http://www.bbc.co.uk>  
CNN <http://www.cnn.com>  
Voice of America <http://www.voanews.com>  
Reuters <http://www.reuters.com>  
ABC news <http://abc.go.com>  
Новостной дайджест <http://www.inopressa.ru>

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеются комплекты учебников, электронные приложения к учебникам, наглядные пособия (демонстрационные таблицы, учебные видеофильмы и аудиоматериалы из фонда медиатеки кафедры).

Для выполнения тестовых заданий и самостоятельной работы для обучающегося предусмотрено рабочее место в компьютерном классе со свободным доступом в Интернет. Компьютерные презентации обеспечиваются необходимыми техническими средствами (компьютер, мультимедийный проектор).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 30.05.02. Медицинская биофизика.

Авторы: Бутенко А.А., Жалбурова А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры романо-германской филологии и переводоведения от 21.09.2021 года, протокол № 2.