

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Факультет фундаментальной медицины и медицинских технологий

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета
фундаментальной медицины
и медицинских технологий
С.И. Киреев
2021 г.





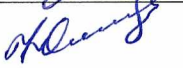
Рабочая программа дисциплины
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Специальность
30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация (степень) выпускника
Врач-биохимик

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Киреев С.И.		15.09.21г.
Заведующий кафедрой	Киреев С.И.		15.09.21г.
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		15.09.21г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профилактическая медицина» является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и проведению профилактической деятельности, развитие у обучающегося способность осуществлять профилактическую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение и сохранение здоровья населения.

В ходе обучения студенты получают знания:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- о сравнительных характеристиках систем здравоохранения в мире;
- о показателях общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения; заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием социальных, климатических и социальных факторов;
- методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- по управлению и организации медицинской помощи населению,
- по организации и работы медицинских организаций различного типа.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профилактическая медицина» является дисциплиной по выбору вариативная дисциплина – «Здоровый образ жизни») модуля «Здоровьесбережение» раздела «К.М. Комплексные модули» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП и изучается в 9 семестре. Всего на ее изучение отводится 108 часов (36 часов аудиторной работы, 36 часа СР и 36 часов ИКР).

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории медицины, медицинской информатике, математическим методам в биофизике и медицине, нормальной анатомии, патологической анатомии, физиологии человека, гистологии, цитологии, биологии и экологии, фармакологии и экспериментальной фармакологии, биохимии.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1.1_Б.УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. 2.1_Б.УК-7. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: основную актуальную информацию о физическом здоровье и физической подготовленности применительно к полноценной социальной и профессиональной деятельности, Уметь: определять уровень физической подготовленности и его соответствие требованиям социальной и профессиональной деятельности, Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	1.1_Б.УК-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. 2.1_Б.УК-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3.1_Б.УК-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Знать: безопасные условия жизнедеятельности; опасные факторы воздействия на организм человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	техногенного происхождения) на рабочем месте. 4.1_Б.УК-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; Владеть: навыками оценки безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ПК-3 Готов к проведению и оценке результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	1.1_Б.ПК-3. Применяет методы и технологии сбора, структурирования, анализа медицинских данных различных типов. 2.1_Б.ПК-3. Разрабатывает и применяет стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям. 3.1_Б.ПК-3. Оценивает результаты контроля качества клинических лабораторных исследований.	Знать: методы и технологии сбора, структурирования, анализа медицинских данных различных типов; Уметь: применять стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям при оценке безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; Владеть: навыками оценки результатов контроля качества клинических лабораторных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические занятия		СРС	Иная контактная работа	
				Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Политика в области охраны здоровья населения.	9	2	2		4	4	Устный опрос, текущее тестирование
2	Основы медицинской статистики. Статистический анализ.	9	4	4		8	8	Устный опрос, текущее тестирование
3	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	9	2	2		4	4	Устный опрос, текущее тестирование
4	Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема.	9	2	2		4	4	Устный опрос, текущее тестирование
5	Организация охраны здоровья населения	9	2	2		4	4	Устный опрос, текущее тестирование
6	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	9	4	4		8	8	Устный опрос, текущее тестирование
7	Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения	9	2	2		4	4	Устный опрос, текущее тестирование, реферат
	Промежуточная аттестация	9						Зачет с оценкой
	ИТОГО 108 ч. (3 з.е.)		18	18	0	36	36	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Политика в области охраны здоровья населения.

Темы лекций:

1. Политика в области охраны здоровья населения. Процесс модернизации здравоохранения в РФ.

Темы практических занятий:

1. Медицинское страхование. Критерии общественного здоровья. Принципы функционирования системы здравоохранения.

Раздел 2. Основы медицинской статистики. Статистический анализ.

Темы лекций:

1. Основы медицинской статистики.

2. Организация статистического исследования. Статистический анализ.

Темы практических занятий:

1. Виды производных величин (средние величины, относительные величины). Графическое изображение.

2. Методы сравнения средних и относительных величин. Специальные статистические методики.

Раздел 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

Темы лекций:

1. Демография, ее основные разделы и значение. Основные показатели заболеваемости населения, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты).

Темы практических занятий:

1. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности, основные тенденции, факторы, их определяющие.

Раздел 4. Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема.

Темы лекций:

1. Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема.

Темы практических занятий:

1. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях.

Раздел 5. Организация охраны здоровья населения

Темы лекций:

1. Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Принципы охраны здоровья граждан в РФ.

Темы практических занятий:

1. Система лечебно-профилактической помощи: виды и организация медицинской помощи. Современные проблемы качества медицинской помощи. Медицинская экспертиза. Экспертиза нетрудоспособности.

Раздел 6. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики

Темы лекций:

1. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

2. Организация профилактической помощи. Факторы риска. Критерии эффективности. Стратегии профилактики.

Темы практических занятий:

1. Здоровье сберегающие технологии. Здоровый образ жизни.
2. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Раздел 7. Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения

Темы лекций:

1. Здравоохранение в зарубежных странах.

Темы практических занятий:

1. Международное здравоохранение. Международное сотрудничество. Всемирная организация здравоохранения.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Лекционные занятия дают общее представление о содержании каждой темы, раскрывают основное проблемное поле, задают направление самостоятельной исследовательской и практической работе студента.

Практические занятия могут проводиться в форме коллоквиума или научной конференции, с защитой рефератов, презентациями, подготовленными самими студентами и дискуссиями по представленным темам. Их основной задачей является закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях. Студенты осуществляют самостоятельную подготовку к практическим занятиям в соответствии с предоставленными им методическим и рекомендациями и на основе списка рекомендуемой литературы.

На некоторых занятиях предполагается использование компьютера, мультимедийного оборудования.

Иная контактная работа представляет собой индивидуальные консультации, оказываемые очно и дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий с учетом образовательных возможностей обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 8 академических часов. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 18 академических часов.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- использование индивидуальных графиков обучения и сдачи экзаменационных сессий;
- организация коллективных занятий в студенческих группах с целью оказания помощи в получении информации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- для лиц с ограничениями по слуху для облегчения усвоения материала предусматривается максимально возможная визуализация лекционного курса, в том числе широкое использование иллюстративного материала, мультимедийной техники, дублирование основных понятий и положений на слайдах;
- для лиц с ограничениями по зрению предусматривается использование крупномасштабных наглядных пособий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студента (36ч.) распределена по темам и осуществляется в виде подготовки к семинарскому занятию по теме на основании плана семинарских занятий, рефератов и презентаций, путем изучения учебного, учебно-вспомогательного материала и дополнительной литературы, рекомендованной в плане семинарского занятия, прохождения текущего тестирования и решения ситуационных задач.

Критерии оценивания результатов обучения по данной дисциплине при текущем контроле и промежуточной аттестации, а также примерные задания размещены в фонде оценочных средств.

Примерный перечень вопросов к самостоятельной работе:

- 1) Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.
- 2) Медико-социальные аспекты демографии.
- 3) Заболеваемость и инвалидность населения как медико-социальная проблема.
- 4) Организация медико-санитарной помощи населению.
- 5) Организация паллиативной помощи населению.
- 6) Медицинское страхование.
- 7) Современные проблемы качества оказания медицинской помощи.
- 8) Современные проблемы экономики здравоохранения.
- 9) Современные аспекты управления здравоохранением
- 10) Медицинский маркетинг
- 11) Здравоохранение зарубежных стран Всемирная организация здравоохранение
- 12) Организация статистического исследования в профилактике здоровья населения.
- 13) Методы вычисления и оценка демографических показателей.
- 14) Методы изучения заболеваемости и инвалидности.
- 15) Организация медицинской помощи городскому и сельскому населению.
- 16) Организация акушерско-гинекологической помощи.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету):

1. Политика в области охраны здоровья населения. Процесс модернизации здравоохранения в РФ.

2. Медицинское страхование. Критерии общественного здоровья. Принципы функционирования системы здравоохранения.

3. Основы медицинской статистики.

4. Организация статистического исследования. Статистический анализ.

5. Виды производных величин (средние величины, относительные величины). Графическое изображение.

6. Методы сравнения средних и относительных величин. Специальные статистические методики.

7. Демография, ее основные разделы и значение. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие.

8. Основные показатели заболеваемости населения, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости, основные учетно-отчетные документы.

9. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие.

Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации.

10. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие.

11. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.
12. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности, основные тенденции, факторы, их определяющие.
13. Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема.
14. Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях.
15. Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Принципы охраны здоровья граждан в РФ.
16. Система лечебно-профилактической помощи: виды медицинской помощи.
17. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.
18. Организация неотложной медицинской помощи.
19. Организация скорой медицинской помощи.
20. Организация стационарной медицинской помощи.
21. Система охраны здоровья матери и ребенка.
22. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации.
23. Современные проблемы качества медицинской помощи. Анализ качества медицинской помощи. Медицинская экспертиза.
24. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
25. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
26. Организация паллиативной медицинской помощи.
27. Участие общественных организаций в охране здоровья населения.
28. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.
29. Организация профилактической помощи. Факторы риска. Критерии эффективности, Стратегии профилактики.
30. Здоровье сберегающие технологии. Здоровый образ жизни. Гигиеническое обучение и воспитание населения.
31. Международное здравоохранение. Международное сотрудничество. Всемирная организация здравоохранения.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
9	10	0	30	20	0	20	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

9 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность – от 0 до 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Посещаемость (1 занятие – 1 балл), участие в собеседовании, обсуждении дискуссионных и спорных вопросов, аргументированность собственной точки зрения, (до 10 баллов) – от 0 до 30 баллов

Самостоятельная работа

Работа с конспектами и дополнительной литературой, выполнение письменных заданий, текущего тестирования – от 0 до 20 баллов

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Подготовка доклада (реферата):

- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению

- содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе

- доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью собранных данных, представленных в научной литературе - 20 баллов.

Невыполнение одного из указанных требований снижает общую оценку работы на 5 баллов.

Промежуточная аттестация – от 0 до 20 баллов

Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета с оценкой (9 семестр). Во время дифференцированного зачета студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

16-20 баллов – ответ на «отлично» / «зачтено».

11-15 баллов – ответ на «хорошо» / «зачтено».

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно» / «зачтено».

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ / «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 9 семестр по дисциплине «Профилактическая медицина» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Профилактическая медицина» в оценку (дифференцированный зачет):

91 – 100 баллов	«отлично» / «зачтено»
81 – 90 баллов	«хорошо» / «зачтено»
61 – 80 баллов	«удовлетворительно» / «зачтено»
0 - 60 баллов	«неудовлетворительно» / «не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1). Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437537.html> (дата обращения: 10.02.2020). - Режим доступа : по подписке.

2). Москаленко В.Ф., Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2009-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html> (дата обращения: 10.02.2020). - Режим доступа : по подписке.

3) Лисицын Ю.П., Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>

4) Левчук И.П., Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

5) Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : учебное пособие для выполнения практических занятий по дисциплине «Культура здоровья и профилактика заболеваний» / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 215 с. — ISBN 978-5-7410-1436-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61367.html> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6) Богомолова, Н. Д. Организационные технологии профилактики хронических неинфекционных заболеваний : учебное пособие / Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов, А. П. Самсонов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 40 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6176.html> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7) Регламент (ЕС) 851/2004 Европейского парламента и Совета ЕС от 21 апреля 2004 г. об учреждении Европейского центра по профилактике и контролю заболеваний / перевод А. Г. Хичин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 22 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23384.html> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8) Оганов Р.Г., Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения: 10.02.2020). - Режим доступа : по подписке.

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)

<http://www.humanities.edu.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://www.rosminzdrav.ru>
<http://www.roszdravnadzor.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – проектор, ноутбук, экран). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»; и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 30.05.01 «Медицинская биохимия».

Автор(ы): Киреев С.И., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой основ медицины и медицинских технологий факультета фундаментальной медицины и медицинских технологий СГУ.

Программа разработана в 2021 году и одобрена на заседании кафедры основ медицины и медицинских технологий от 15.09.2021 года, протокол №1.