

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
Институт физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ
директор института
физической культуры и спорта
Н.Б. Бриленок
_____ 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины
ХИРУРГИЯ**

Специальность
30.05.01 Медицинская биохимия

Квалификация (степень) выпускника
Врач-биохимик

Форма обучения
очная

Саратов,
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Беспалова Т.А.		14.10.21
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		14.10.21
Заведующий кафедрой	Беспалова Т.А.		14.10.21
Специалист Учебного управления	Юшинова И.В.		14.10.21

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Хирургия» состоит в формировании навыков и умений диагностики хирургических болезней, в овладении знаниями общих вопросов хирургии, анестезиологии, реанимации, онкологии и частных вопросов острой и хронической хирургической патологии, необходимых для дальнейшего изучения вопросов диагностики паталогических состояний проведения биофизических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к модулю «Фармакология и клиническая медицина» раздела «К.М. Комплексные модули» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП и изучается студентами, обучающимися по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» в течение 9 семестра. Всего на ее изучение отводится 216 часов (72 часа аудиторной работы, 27 часов СР, 36 часов контроль и 81 часа ИКР).

Материал дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин медико-биологического направления (внутренние болезни, функциональная диагностика, основы сестринского дела). Дальнейшее закрепление материала происходит в условиях производственной клинической практики, а также при изучении дисциплин, связанных с основами функциональной клинической диагностики, проведением исследовательской работы в области медицинской биофизики.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся получают навыки клинического мышления, позволяющего правильно оценить состояние пациента, учатся распознавать патологические изменения при осмотре больного, выделять главные патологические признаки и симптомы, выбирать оптимальные методы клинико-лабораторного обследования, оказывать первую медицинскую помощь больным в критическом состоянии, правильно оформлять медицинскую документацию, работать с научной, методической литературой и официальными статистическими обзорами.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1_Б.УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. 2.1_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 3.1_Б.УК-1. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 4.1_Б.УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5.1_Б.УК-1. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: основные аналитические и декомпозиционные методы, необходимые для решения поставленной задачи, выделяя базовые составляющие применительно к хирургической патологии. Уметь: применять основные поисковые и аналитические методы, необходимые для решения поставленной задачи, относящейся к клинической и экспериментальной хирургии. Владеть: основными методами сравнительной оценки, интерпретации, аргументации и прогнозирования, необходимыми для решения поставленной задачи в рамках патологии хирургического профиля.
ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и	1.1_Б.ОПК-1. Использует фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать: основные фундаментальные естественнонаучные и медицинские знания при решении профессиональных задач, применительно к хирургической

<p>прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности</p>	<p>2.1_Б.ОПК-1. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. 3.1_Б.ОПК-1. Использует фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач. 4.1_Б.ОПК-1. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.</p>	<p>патологии. Уметь: использовать основные фундаментальные естественнонаучные и медицинские знания при решении профессиональных задач, относящихся к клинической и экспериментальной хирургии. Владеть: методами применения основных фундаментальных естественнонаучных и медицинских знаний при постановке и решении профессиональных задач в рамках патологии хирургического профиля.</p>
<p>ОПК-2 Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований</p>	<p>1.1_Б.ОПК-2. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. 2.1_Б.ОПК-2. Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека. 3.1_Б.ОПК-2. Создает модели патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i>.</p>	<p>Знать: основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с хирургическими заболеваниями. Уметь: выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с хирургической патологией. Владеть: основными методами моделирования патологических состояний <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> при проведении биомедицинских исследований в области экспериментальной хирургии.</p>
<p>ОПК-4 Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение</p>	<p>1.1_Б.ОПК-4. Планирует научное исследование. 2.1_Б.ОПК-4. Анализирует результаты научного исследования. 3.1_Б.ОПК-4. Формулирует выводы на основании результатов исследования с оценкой возможности внедрения полученных результатов в практическое здравоохранение.</p>	<p>Знать: принципы и методы определения цели и задач, а также планирования научного исследования; методологию внедрения научных результатов в практическое здравоохранение в рамках экспериментальной и клинической хирургии. Уметь: выбирать оптимальные способы решения проблематики научного исследования, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, относящихся к хирургии. Владеть: навыками составления и оформления отчета о результатах научного исследования и его клинической апробации по хирургической тематике.</p>

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Иная контактная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	Практические занятия		СРС			
				Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка				
1	Основы хирургии	9	8	10	10	10	20	Текущее тестирование, оценка реферата, презентации, решение ситуационных задач, устный опрос	
2	Общие вопросы хирургии повреждений	9	16	12	12	10	20	Текущее тестирование, оценка реферата, презентации, решение ситуационных задач, устный опрос	
3	Гнойная хирургическая инфекция	9	8	10	10	4	20	Текущее тестирование, оценка реферата, презентации, решение ситуационных задач, устный опрос	
4	Частный раздел общей хирургии	9	4	4	4	3	21	Текущее тестирование, оценка реферата, презентации, решение ситуационных задач, устный опрос	
	Промежуточная аттестация (36 ч.)	9						Экзамен	
	ИТОГО - 216 ч. (6 з.е.)		36	36	36	27	81		

Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы хирургии

Асептика. Методы обработки рук хирурга. Методы стерилизации. Контроль за качеством стерилизации. Современные шовные материалы. Организация работы в операционном блоке. Антисептика. Понятие о дренировании раны, дренирующих устройствах и современных дренажах. Способы дренирования раны (в т.ч. современные представления). Современные перевязочные материалы – как компонент комбинированной антисептики. Понятие о биологической антисептике и её компонентах. Современные представления о химической антисептике. Основы реанимации и анестезиологии. Современные теории наркоза. Понятие о премедикации. Мониторинг основных витальных функций пациента во время операции и в раннем послеоперационном периоде. Интра- и постнаркозные осложнения. Понятие о клинической и биологической смерти. Методика

обследования хирургического больного. Применение физикальных методов исследования для установления предварительного диагноза. Хирургическая операция, пред- и послеоперационный периоды. Классификация операций. Цель предоперационной подготовки. Послеоперационные осложнения: ранние, поздние.

Темы лекций:

1. Введение в курс общей хирургии.
2. Антисептика, асептика.
3. Основы анестезиологии и реанимации.
4. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационные периоды.

Темы практических занятий:

1. Дренирование в клинической хирургии.
2. Диагностика и мониторинг витальных функций хирургических больных.
3. Особенности клинко-инструментальной диагностики послеоперационных осложнений.
4. Диагностика неотложных состояний у пациентов хирургического профиля.
5. Интраоперационные диагностические технологии.

Раздел 2 Общие вопросы хирургии повреждений

Переломы, вывихи. Классификация переломов. Методы лечения: консервативное, оперативное, скелетное вытяжение. Раны. Классификация. Заживление ран. Первичная хирургическая обработка и ее виды. Десмургия. Основные варианты бинтовых повязок. Задачи, принципы и средства транспортной иммобилизации. Кровотечение. Остановка кровотечения при оказании доврачебной помощи. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Окончательная остановка кровотечения. Переливание крови. Компоненты и препараты крови. Основные действия врача при гемотрансфузии. Осложнения и посттрансфузионные реакции. Закрытые повреждения головы, груди, живота. Классификация повреждений головы. Сдавление головного мозга, причины. Повреждения груди: пневмо- и гемоторакс, первая помощь и лечение. Повреждения полых и паренхиматозных органов живота. Термические повреждения. Классификация ожогов. Оценка площади и глубины поражения. Ожоговая болезнь. Отморожения.

Темы лекций:

1. Раны.
2. Общие вопросы хирургии повреждений. Переломы, вывихи.
3. Кровотечение.
4. Переливание крови.
5. Шок и критические состояния в хирургии.
6. Травмы головы.
7. Травмы груди и живота.
8. Термические повреждения.

Темы практических занятий:

1. Десмургия в клинической хирургии.
2. Диагностические методы в хирургии повреждений.
3. Особенности диагностики и мониторинга состояния пациентов при острой и хронической кровопотере.
4. Особенности диагностики и мониторинга состояния пациентов при повреждениях внутренних органов.
5. Особенности диагностики и мониторинга состояния пациентов при повреждениях головы.
6. Особенности диагностики и мониторинга состояния пациентов при термических поражениях.

Раздел 3 Гнойная хирургическая инфекция

Общие вопросы гнойной инфекции. Острая гнойная инфекция, гнойные заболевания мягких тканей. Классификация. Методы обследований при диагностике гнойных заболеваний мягких тканей. Гнойные заболевания железистых органов и обширных клетчаточных пространств. Паротит: клиника, лечение. Мастит: лечение, профилактика. Медиастинит: причины, диагностика. Гнойные заболевания пальцев и кисти. Гнойные заболевания костей и суставов. Воспаление серозной полости сустава – артриты, бурситы (этиология, диагностика, особенности лечения). Гнойные заболевания серозных полостей. Хирургический сепсис. Травмы грудной клетки и заболевания лёгких – как причина развития плевритов, которые могут осложнять течение этих заболеваний и травм. Анаэробная инфекция. Столбняк. Газовая гангрена. Неклостридиальная анаэробная инфекция. Клиника и профилактика столбняка.

Темы лекций:

1. Общие вопросы гнойной хирургии.
2. Методы обследований при диагностике гнойных заболеваний.
3. Гнойная остеология.
4. Хирургический сепсис, анаэробная и гнилостная инфекция в хирургии.

Темы практических занятий:

1. Острая гнойная хирургическая патология.
2. Хроническая гнойная хирургическая патология.
3. Гнойные заболевания железистых органов и обширных клетчаточных пространств.
4. Гнойные заболевания пальцев и кисти.
5. Диагностические аспекты гнойных хирургических осложнений травмы грудной клетки, живота, таза.

Раздел 4 Частный раздел общей хирургии

Основы онкологии. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Дифференциальная диагностика. Классификация по TNM. Методы лечения злокачественных опухолей. Основы нарушения периферического кровообращения. Острые и хронические заболевания периферических артерий и вен. Облитерирующий атеросклероз. Артериальные тромбозы. Варикозная болезнь вен и тромбофлебит.

Темы лекций:

1. Методы диагностики онко-хирургической патологии.
2. Диагностические методы ангио-хирургической патологии.

Темы практических занятий:

1. Основы клинической и экспериментальной онкохирургии.
2. Основы клинической и экспериментальной ангиохирургии.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Лекционные занятия дают общее представление о содержании каждой темы, раскрывают основное проблемное поле, задают направление самостоятельной исследовательской работе студента.

Практические занятия могут проводиться в форме коллоквиума или научной конференции, с защитой рефератов, презентациями, подготовленными самими студентами и дискуссиями по представленным темам. Их основной задачей является закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях. Студенты осуществляют самостоятельную подготовку к семинарским занятиям в соответствии с предоставленными им методическим и рекомендациями и на основе списка дополнительной литературы.

На некоторых занятиях предполагается использование компьютера, мультимедийного оборудования.

Профессиональные навыки формируются при выполнении, организации и аналитического обеспечения клинических лабораторных исследований; фундаментальных научных исследований в области медицины и биологии; диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов; разработке и выполнению доклинических исследований лекарственного средства для медицинского применения; научных исследований в рамках научной тематики специальности; формирование понятийного аппарата, понимание принципов, законов и методологии медицинской биохимии происходит в рамках индивидуальных отчетов, коллоквиумов, разборов конкретных ситуаций, деловых игр.

Иная контактная работа представляет собой индивидуальные консультации, оказываемые очно и дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий с учетом образовательных возможностей обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий.

Особенности проведения занятий для граждан с ОВЗ и инвалидностью

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены следующие формы организации учебного процесса и контроля знаний:

- для *слабовидящих*:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для *глухих и слабослышащих*:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для *лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение студентов с ОВЗ и инвалидов, т.е. все студенты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов проводится в форме изучения и анализа лекционного материала, изучения отдельных теоретических вопросов по предлагаемой литературе, подбора дополнительных источников для извлечения научно-технической информации, связанной с проблемами, изучаемыми в рамках данной

дисциплины и самостоятельного решения задач с дальнейшим их разбором или обсуждением на аудиторных занятиях, подготовки к промежуточной аттестации.

Самостоятельная аудиторная работа студентов проводится в форме самостоятельного решения задач на практических занятиях с дальнейшим их разбором и обсуждением; поиска решений проблемных ситуаций, предложенных на лекциях и практических занятиях; поиска и устранения ошибок, заложенных в представлении материала преподавателем и допущенных другими студентами.

Текущий контроль усвоения дисциплины проводится в виде устных опросов, текущего тестирования, решения ситуационных задач, подготовки рефератов, презентаций.

Критерии оценивания результатов обучения по данной дисциплине при текущем контроле и промежуточной аттестации, а также примерные задания размещены в фонде оценочных средств.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки:

1. Понятие о травме. Виды травматизма и классификация травм. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи.
2. Осложнения травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных осложнений при травмах.
3. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Оказание первой медицинской помощи и лечение.
4. Понятие о повязке и перевязке. Лечебное значение повязок и перевязок. Основные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам закрепления перевязочного материала, по локализации.
5. Основные варианты бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.
6. Понятие о гипсовых повязках. Основные виды и правила наложения.
7. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных травмах.
8. Задачи, принципы и средства транспортной иммобилизации.
9. Огнестрельные раны. Классификация. Особенности патоморфологии и лечения.
10. Укушенные раны. Особенности течения и лечения. Профилактика осложнений.
11. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран.
12. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях. Предраковые заболевания. Особенности клинической картины и развития заболевания при доброкачественном и злокачественном течение процесса.
13. Мастит. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Симптоматика, лечение острого лактационного послеродового мастита.
14. Флегмоны шеи. Причины развития. Клиника, диагностика, лечение.
15. Острый гнойный паротит. Этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.
16. Парапроктит. Этиология, патогенез и классификация. Клиника и лечение.
17. Панариций. Определение, классификация, клиническая картина, диагностика, методы лечения, профилактика.
18. Флегмоны кисти. Причины. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Асептика. Методы обработки рук хирурга. Методы стерилизации. Контроль за качеством стерилизации.
2. Современные шовные материалы. Организация работы в операционном блоке.
3. Антисептика. Понятие о дренировании раны, дренирующих устройствах и современных дренажах. Способы дренирования раны (в т.ч. современные представления).
4. Современные перевязочные материалы – как компонент комбинированной антисептики. Понятие о биологической антисептике и её компонентах. Современные представления о химической антисептике.
5. Основы реанимации и анестезиологии. Современные теории наркоза. Понятие о премедикации. Мониторинг основных витальных функций пациента во время операции и в раннем послеоперационном периоде.
6. Интра- и постнаркозные осложнения. Понятие о клинической и биологической смерти.
7. Методика обследования хирургического больного. Применение физикальных методов исследования для установления предварительного диагноза.
8. Хирургическая операция, пред- и послеоперационный периоды. Классификация операций. Цель предоперационной подготовки. Послеоперационные осложнения: ранние, поздние.
9. Переломы, вывихи. Классификация переломов. Методы лечения: консервативное, оперативное, скелетное вытяжение.
10. Раны. Классификация. Заживление ран. Первичная хирургическая обработка и ее виды. Десмургия. Основные варианты бинтовых повязок.
11. Задачи, принципы и средства транспортной иммобилизации.
12. Кровотечение. Остановка кровотечения при оказании доврачебной помощи. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Окончательная остановка кровотечения.
13. Переливание крови. Компоненты и препараты крови. Основные действия врача при гемотрансфузии. Осложнения и посттрансфузионные реакции.
14. Закрытые повреждения головы, груди, живота. Классификация повреждений головы. Сдавление головного мозга, причины.
15. Повреждения груди: пневмо- и гемоторакс, первая помощь и лечение.
16. Повреждения полых и паренхиматозных органов живота.
17. Термические повреждения. Классификация ожогов. Оценка площади и глубины поражения. Ожоговая болезнь. Отморожения.
18. Общие вопросы гнойной инфекции. Острая гнойная инфекция, гнойные заболевания мягких тканей. Классификация.
19. Методы обследований при диагностике гнойных заболеваний мягких тканей.
20. Гнойные заболевания железистых органов и обширных клетчаточных пространств. Паротит: клиника, лечение. Мастит: лечение, профилактика.
21. Медиастинит: причины, диагностика.
22. Гнойные заболевания пальцев и кисти.
23. Гнойные заболевания костей и суставов. Воспаление серозной полости сустава – артриты, бурситы (этиология, диагностика, особенности лечения).
24. Гнойные заболевания серозных полостей. Хирургический сепсис.
25. Травмы грудной клетки и заболевания лёгких – как причина развития плевритов, которые могут осложнять течение этих заболеваний и травм.
26. Анаэробная инфекция. Столбняк. Газовая гангрена. Неклостридиальная анаэробная инфекция. Клиника и профилактика столбняка.
27. Основы онкологии. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Дифференциальная диагностика. Классификация по TNM.
28. Методы лечения злокачественных опухолей. Основы нарушения периферического кровообращения.

29. Острые и хронические заболевания периферических артерий и вен. Облитерирующий атеросклероз. Артериальные тромбозы.
30. Варикозная болезнь вен и тромбофлебит.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
9	10	0	30	20	0	20	20	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

9 семестр

Лекции

Посещаемость, опрос, активность – от 0 до 10 баллов.

Число лекций	Количество баллов
Менее 50%	0
50% - 80%	5
Более 80%	10

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Посещаемость и качество работы работа в аудитории – от 0 до 30 баллов.

Работа в аудитории	Количество баллов
Активная самостоятельная работа в аудитории выполнение заданий	до 30
Пассивная работа или посещение менее 50% занятий	до 16
Отсутствие на занятиях или неисполнение заданий	0

Самостоятельная работа

Работа с конспектами и дополнительной литературой, выполнение письменных заданий, текущего тестирования – от 0 до 20 баллов

Домашние задания	Количество баллов
Выполнение заданий более 60%	до 20
Выполнение заданий до 60%	до 10
Невыполнение заданий	0

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Подготовка доклада (реферата):

- студент представил доклад, соответствующий предъявляемым требованиям к структуре и оформлению

- содержание доклада соответствует заявленной теме, демонстрирует способность студента к самостоятельной исследовательской работе

- доклад содержит самостоятельные выводы студента, аргументированные с помощью собранных данных, представленных в научной литературе - 20 баллов.

Невыполнение одного из указанных требований снижает общую оценку работы на 5 баллов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в виде устного экзамена (9 семестр). Во время экзамена студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу.

19-20 баллов – отлично

15-18 баллов – хорошо

11-14 баллов – удовлетворительно

0-10 баллов - неудовлетворительно

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 9 семестр по дисциплине «Хирургия» составляет **100 баллов**.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Хирургия» в оценку (экзамен):

90-100	отлично
70-89 баллов	хорошо
50-69 баллов	удовлетворительно
меньше 50 баллов	неудовлетворительно

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

- 1) Гостищев В.К., Общая хирургия / В.К. Гостищев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html> (дата обращения: 03.02.2020). - Режим доступа : по подписке.
- 2) Петров С.В., Общая хирургия / Петров С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1572-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415726.html> (дата обращения: 03.02.2020). - Режим доступа : по подписке.
- 3) Большаков О.П., Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html> (дата обращения: 03.02.2020). - Режим доступа : по подписке.
- 4) Николаев А.В., Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. : цв. ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5137-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html> (дата обращения: 03.02.2020). - Режим доступа : по подписке.
- 5) Харнас С.С., Эндокринная хирургия / Харнас С.С., Ипполитов Л.И., Васильев И.А. и др. / Под ред. С.С. Харнаса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1552-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415528.html> (дата обращения: 03.02.2020). - Режим доступа : по подписке.
- 6) Маслов, В. И. Малая хирургия : практическое руководство / В.И. Маслов, Ю.Г. Шапкин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Клиническая практика). - ISBN 978-5-16-101134-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1007861> (дата обращения: 03.02.2020)
- 7) Общая хирургия : методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям / Ю. И. Кривов, А. П. Торгунаков, В. И. Рудаев [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2008. — 132 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6172.html> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 8) Богданов, В. Г. Руководство к практическим занятиям по топографической анатомии и оперативной хирургии : учебное пособие / В. Г. Богданов, П. Г. Хохлов, Л. А. Бедринский. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6208.html> (дата обращения: 03.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Пакет Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Access; лицензия)

JiveX DICOM Viewer

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://www.antibiotic.ru/>

<http://firsthelp.su/>

<http://old.consiliummedicum.com/media/infektion/index.shtml>

<http://surgerylib.ru/kontakt.html>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – проектор, ноутбук, экран). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»; и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Места осуществления практической подготовки:

- ГУЗ «СГКБ № 6 имени академика В.Н. Кошелева».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 30.05.01 «Медицинская биохимия».

Автор(ы): Т.А. Беспалова, к.м.н., доцент, зав.кафедрой теоретических основ физического воспитания института физической культуры и спорта СГУ.

Программа разработана в 2021 году и одобрена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания от 14.10.2021 года, протокол №2.