

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
 Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
 Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
 Декан географического факультета
 д.г.н., профессор В.З.Макаров
 "10" _____ 2019 г.



Рабочая программа дисциплины
СТРАНОВЕДЕНИЕ

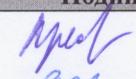
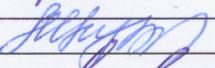
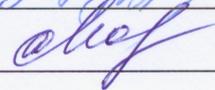
Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
География

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Преображенский Ю.В.		28.06.2019
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		28.06.2019
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.		28.06.2019
Специалист Учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины «Страноведение»

Целями освоения дисциплины «Страноведение» являются получение студентами необходимых знаний о политических, экономических и культурных особенностях стран и регионов мира, раскрытие пространственной организации (структуры) страны или ее района как результата взаимодействия территориальных элементов общественного и природного характера.

2 Место дисциплины «Страноведение» в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина читается на 4, 5 курсах (8, 9 семестры) и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору. При освоении данного модуля необходимы знания, приобретенные обучающимися в результате освоения основных отраслевых экономико-географических модулей и дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование», формирующих фундаментальные и мировоззренческие знания об экономико-географических явлениях и процессах: «Экономическая политическая и социальная география», «Физическая география», «География мирового хозяйства».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых	1.1_ПК-1 Обладает знаниями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности по профильным предметам. 2.1_ПК-1 Реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 3.1_ПК-1 Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: общие представления о предмете, структуре дисциплины «Страноведение»; толкования основных терминов и понятий; теоретические основы и базовые представления теории страноведения. Уметь: излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;

	<p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>4.1_ПК-1 Планирует и проводит учебные занятия по заранее составленному плану.</p>	<p>выявлять базовые элементы комплексных страноведческих характеристик, их сущность и функции;</p> <p>составлять подробную характеристику страны и выявлять ключевые проблемы развития основных районов страны.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы со специализированной литературой;</p> <p>навыками решения исследовательских и прикладных задач;</p> <p>методами исследования территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на территории страны.</p>
--	--	---

4 Структура и содержание дисциплины «Страноведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные	Практические	СР	
1.	Введение в страноведение. Сущность и функции комплексного страноведения	8	-	2	-	-	4	Устный и письменный контроль

2.	Глобальные пространственные структуры и страноведение	8	-	2	4	-	4	Устный и письменный контроль
3.	Территория в страноведении. Географическое положение страны	8	-	2	4	-	4	Устный и письменный контроль
4.	История страны. Природа страны	8	-	2	4	-	-	Письменный контроль
Всего:				8	12	-	12	Зачет - 4, контрольная работа
5.	Народонаселение страны. Культура страны	9	-	-	4	-	28	Устный контроль
6.	Политические и экономические условия развития страны. Территориальная структура хозяйства в страноведении	9	-	2	4	-	28	Устный контроль
7.	Региональные страноведческие характеристики Европы и Азии	9	-	2	2	-	33	Устный и письменный контроль
8.	Региональные страноведческие характеристики Америки Африки и Австралии	9	-	2	2	-	28	Устный и письменный контроль
Всего				6	12	-	117	Экзамен - 9, контрольная работа
Итого:				14	24	-	129	13

Содержание дисциплины «Страноведение»

1. Введение в страноведение. Сущность и функции комплексного страноведения

Предмет изучения комплексного страноведения. Положение страноведения в комплексе географических наук. Задачи и функции страноведения. Типы страноведения. Методологические основы предмета науки. История страноведения. Научные принципы страноведческой школы Московского университета. Страноведение в системе географических и смежных наук.

2. Глобальные пространственные структуры и страноведение

Глобальные изменения и институт государства. Цивилизации мира. Цивилизационный подход в страноведении. Геоэкономическая структура мира и задачи страноведения. Евроцентризм мирового хозяйства. Мир-системная теория устройства современного мирового хозяйства. Трехъярусная пространственная структура мирового хозяйства.

3. Территория в страноведении. Географическое положение страны

Состав и структура территорий. Понятие компактности территории. Состав территории страны. Параметры территории страны.

Определение понятия географическое положение (ГП). Сущность ГП, его виды. План характеристики географического положения. Свойства ГП. Значение границ в жизни государства. Геополитическое положение, его виды и влияние на развитие государств.

4. История страны. Природа страны

Понятие истории в страноведении. «Мемориальная» история. Значение исторической информации. Требования, предъявляемые к исторической характеристике территории. План исторической характеристики территории. Основные понятия. Подходы к классификации природных ресурсов. Основы методики оценки природы в страноведении. Изучение степени и характера освоенности природы страны. Окружающая среда как комплекс. Экологическая безопасность территории. Экоразвитие. Функциональные зоны окружающей среды.

5. Народонаселение страны. Культура страны

Понятие «количество населения»: демографические характеристики территорий (численность населения и тенденции ее изменения, возрастная структура населения, половой состав). Плотность населения. Расселение. Методы исследования сети расселения населения страны. Методы анализа территориальной организации систем расселения страны. Опорный каркас расселения страны. Урбанизация. Миграции и их виды. «Качество» населения. Индекс человеческого развития. Средняя продолжительность жизни. Страноведческая сущность культуры. Значение художественной культуры для страноведения. Типы художественной культуры. Основные компоненты культуры: язык, религия, традиции, народное творчество, искусство. Методы исследования традиций, языка, религии, искусства.

6. Политические и экономические условия развития страны. Территориальная структура хозяйства в страноведении

Политический климат. Государственный строй и форма правления. Административно-территориальное устройство. Политические режимы. Внутренняя политика страны и ее влияние на развитие государства. Значение столиц в жизни государства.

Роль хозяйственной деятельности в жизни государства. Основные показатели экономического развития страны. План характеристики экономики государства: сфера услуг, промышленность, сельское хозяйство. Народные промыслы. Понятие системы и системно-структурного подхода. Структура хозяйства страны: социальная структура, отраслевая структура, технологическая и организационная структура, территориальная структура. Методологические основы исследования территориальной структуры хозяйства страны. Территориальная концентрация, дифференциация, интеграция, композиция.

7. Региональные страноведческие характеристики Европы и Азии

Роль хозяйственной деятельности в жизни государства. Основные показатели экономического развития страны. План характеристики экономики государства: сфера услуг, промышленность, сельское хозяйство. Народные промыслы.

Страны Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия, страны Бенилюкс). Средиземноморские страны (Испания, Италия, Греция). Альпийские страны (Австрия, Швейцария). Скандинавские страны (Швеция) и Финляндия. Страны Восточной Европы (Чехия, Венгрия, Болгария, Польша).

Страны Юго-Западной Азии (Турция, Израиль). Страны Южной Азии (Индия). Страны Восточной Азии (Япония, Китай). Страны Юго-Восточной Азии (Таиланд).

8. Региональные страноведческие характеристики Америки Африки и Австралии

Страны Северной Америки (США). Страны Латинской Америки (Мексика, Бразилия).

Страны Северной Африки (Тунис, Марокко, Египет). Страны Центральной Африки (Кения, Танзания). Страны Южной Африки (ЮАР). Австралия.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Типы страноведения. Методологические основы предмета науки. История страноведения
2. Типология стран мира.
3. Территория в страноведении. Географическое положение страны
4. Страноведческое изучение истории и природы страны
5. Народонаселение страны. Культура страны
6. Региональные страноведческие характеристики: Европа и Азия
7. Региональные страноведческие характеристики: Америка, Африка и Австралия

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Страноведение»

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, настенные карты и атласы).

При реализации учебной работы в форме лабораторных занятий студенты работают с атласами и контурными картами, выполняют задания, связанные с построением и анализом графиков, таблиц, схем и диаграмм, также применяется система устных докладов студентов, подготовленных ими в ходе самостоятельной работы. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам, затронутых в устных сообщениях.

Адаптивные технологии применяемые при изучении дисциплины «Страноведение» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

× использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;

× внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

× использование нестандартных аналоговых и цифровых картографических произведений (к примеру, рельефных карт или цифровых объемных моделей);

× внедрение в обучающий процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);

× использование обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств для использования в учебном процессе и т.д.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Страноведение»

Самостоятельная работа студентов в 8 семестре проводится в виде выполнения опережающего задания: написание 3 конспектов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Также самостоятельная работа включает изучение публикаций в научных и научно-популярных изданиях, сайтов, представленных в рабочей программе и выполнения по этому виду деятельности контрольных работ (8 и 9 семестры).

Другие виды учебной деятельности в 8 семестре включают изучение учебных пособий: Сапожникова, Е. Н. «Страноведение: теория и методика туристского изучения стран» с. 56-83, Гладкий Ю.Н. «Экономическая и социальная география зарубежных стран» с.127- 156 и письменные ответы на вопросы в конце раздела.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Евроцентризм мирового хозяйства.
2. Миросистемная теория устройства современного мирового хозяйства.
3. Геополитическое положение, его виды и влияние на развитие государств

Темы контрольных работ в 8 семестре:

1. Объем и содержание понятия "географическое положение" и его категории
2. Понятие "природная среда" ее роль и значение. Особенность изучения природы в страноведении.
3. Историческая характеристика в страноведении.
4. Роль рельефа в страноведческой характеристике природы.
5. Климат как системообразующий фактор в страноведении. Методика характеристики климата.
6. Методика изучения и оценки природных зон страны.
7. Особенности изучения высотной поясности в страноведении.
8. План характеристики религиозного состава населения страны
Страноведческая характеристика Китая.
9. Этнографическая культура страны.
10. Методика изучения языка как компонента культуры в страноведении
11. Методика изучения массовой культуры в страноведении.
12. Методика характеристики основных видов народного творчества.
13. Страноведческий смысл расового состава населения.
14. Методика характеристики и оценка искусства страны.
15. Основные черты государственной политики в сфере туризма в разных типах стран.
16. Методические подходы изучения экономических условий в страноведении и их отличие от экономической географии и комплексного страноведения.
17. Понятие территории государства (страны) в страноведении.
18. Социально-экономическое пространство и окружающая среда: их значение в страноведении.

Темы контрольных работ в 9 семестре:

1. Страноведческая характеристика Малайзии.
2. Страноведческая характеристика Индонезии.
3. Страноведческая характеристика Индии.
4. Страноведческая характеристика Объединенных Арабских Эмиратов
5. Страноведческая характеристика Израиля.

6. Страноведческая характеристика Египта.
7. Страноведческая характеристика Японии.
8. Страноведческая характеристика Сингапура.
9. Страноведческая характеристика Мексики.
10. Страноведческая характеристика Турции.
11. Страноведческая характеристика Кубы.
12. Страноведческая характеристика Китая.
13. Страноведческая характеристика Таиланда.
14. Страноведческая характеристика Вьетнама.
15. Страноведческая характеристика Польши.
16. Страноведческая характеристика Германии.
17. Страноведческая характеристика Франции.
18. Страноведческая характеристика Швейцарии.

Рекомендуемая литература:

1. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы: Уч. Пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 268 с.
2. Романов, А. А. Зарубежное страноведение. – М., 2001. – 245 с.
3. Баранский Н.Н. Научные принципы географии. М. 1980
4. Голубчик М.М., Файбусович Э.Л., Носонов А.М, Макар С.В. Экономическая и социальная география. М. 2003.
5. Максаковский В.П. Историческая география. М.1988.
6. Максаковский В.П. Географическая картина мира. М. 2004
7. Методика страноведческих исследований: Экономическая и социальная география / под ред. Мироненко Н.С. М.1993
8. Севастьянов Д.В. Основы страноведения и туризма. С-П. 2003
9. Страны мира: политико-экономический справочник. М., 1988.
10. Социально-экономическая география зарубежного мира / под ред. В.В.Вольского. М.2001
11. Исаченко А.Г. Теория и методология географической науки. М.2004
12. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. Учебник / Под ред. С.Б.Лаврова и Н.В.Каледина. М.: Гардарики. 2002.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Страноведение»:

1. Место, роль и функции страноведения в современной географии.
2. Основные методы страноведческих исследований и их применение. (Хронологический, хронологический, сравнительный метод и др.)
3. История становления страноведения как географической науки
4. Главные элементы и составные части страноведения.
5. Природная среда и природно-ресурсный потенциал территории

6. Зональные особенности территорий. Физико-географическая характеристика территории

7. Географический пейзаж в страноведении

8. Особенности развития природных условий и расселение

9. Понятие этноса, этнографии, антропологии, национальности, народности, народонаселения, национальной культуры, расселения, конфессии.

10. Мировые религии

11. Влияние этноса на ландшафт и государство

12. Языковые общности людей мира

13. Лингвострановедение. Письменность народов мира

14. Миграция, ее виды и связанные с ней проблемы

15. Отраслевая и территориальная структура хозяйств.

16. Типология стран мира на основе различных подходов и признаков.

17. Государственный строй стран мира

18. Политическая карта мира.

19. Структура комплексных страноведческих характеристик

Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Страноведение»:

1. Объект исследования в страноведении:

А. страны и их крупные части, а также региональные группировки

Б. макрорегионы мира

В. отдельные страны мира

Г. природные объекты, процессы, явления

2. Функции страноведения:

А. участвует в построении географической картины мира, выявляет особенности отдельных стран и регионов, создает образ страны

Б. вырабатывает географические характеристики территорий, описывает природные особенности государств и регионов

В. объединяет и синтезирует природную, гуманитарную и экономическую составляющую данной территории

Г. изучает природную и экономическую сущность какой либо территории

3. Дополните определение: геополитическое положение это оценка местоположения страны _____

4. Опорным элементом страноведческих построений является:

А. территория

Б. население

В. природа

Г. Транспорт

5. Любая территория обладает такими ресурсами как:

- А. размер, географическое положение, границы
- Б. географическое пространство, границы
- В. размер, географическая зональность
- Г. географическое положение, природные ресурсы

6. Продолжите виды страноведческих исследований: физико-географическое, историко-культурное, этноконфессиональное, рекреационное _____

7. Лесной пейзаж включает:

- А. дубравы, урманы, лесные крепи, тугаи
- Б. уремы, боры, пустоши, луга
- В. боры, колки, засеки, тьеморо
- Г. пущи, дубравы, солончаки, солонцы

8. Правильно определите термин: соотношение между величиной природных ресурсов и масштабами их использования, выражающееся либо количеством лет, на которые должно хватить данного ресурса, либо запасами из расчета на душу населения это _____

9. Демографический потенциал страны определяется:

- А. численностью населения
- Б. половозрастной структурой населения
- В. рождаемостью и смертностью
- Г. миграцией населения

10. Кто из русских географов внес большой вклад в страноведение в дореволюционной России:

- А. С.П. Крашенинников, П. П. Семенова-Тян-Шанский
- Б. Л. И. Мечников, М.В.Ломоносов
- В. В.А. Анучин, Н.Н. Баранский
- Г. Ю.Г. Саушкин, А.И. Витвер

11. Сколько стадий «жизни» государств выделял Л.Н. Гумилев

- А. 11
- Б. 10
- В. 13
- Г. 15

12. При комплексной страноведческой характеристике территории всегда принимают во внимание:

- А. сезонность практически всех природных процессов

- Б. развитие культурных ландшафтов
- В. экологическое состояние природы
- Г. демографическую ситуацию

13. По морфологии различают границы:

- А. астрономические, геометрические, прямые, извилистые
- Б. гидрографические, орографические, генетические, прямые
- В. функциональные, геометрические, астрономические, естественные
- Г. генетические, естественно-географические, геометрические

14. Теория «центральных мест» была разработана:

- А. В.Кристаллером и А.Лешем
- Б. В.Бунге
- В. А. Алексеевым
- Г. И.Тюненом

15. Дополните: отраслевая структура хозяйства – состав хозяйства страны, района или вообще любой территории_____

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	8	24	0	24	0	14	30	100
9	6	24	0	30	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

8 семестр:

Лекции – от 0 до 8 баллов

Оценивается посещаемость, активность, ответы при фронтальных опросах. За одну лекцию студент может набрать **от 0 до 2 баллов**.

Итого: 4 лекции * 2 балла=8 баллов

Лабораторные занятия - от 0 до 24 баллов

Критерии оценки: своевременность представления лабораторной работы, правильность выполнения заданий, соответствие требованиям оформления, грамотность изложения материала. За одно занятие студент может набрать **от 0 до 8 баллов**.

Лабораторная работа № 1 (от 0 до 8 баллов)

Лабораторная работа № 2 (от 0 до 8 баллов)

Лабораторная работа № 3 (от 0 до 8 баллов)

Самостоятельная работа – от 0 до 24 баллов

Оценивается подготовка конспектов тем, вынесенных на самостоятельное изучение. За 1 конспект студент может получить **от 0 до 6 баллов**.

Всего: **2 конспекта x 6 баллов = 12 баллов**

Критерии оценки:

- от 0 до 4 баллов – полнота содержания;
- от 0 до 2 балла – актуальность статистической информации

Также подготавливается контрольная работа (от 0 до 12 баллов).

Критерии оценки:

- от 0 до 7 баллов – полнота содержания;
- от 0 до 2 балла – актуальность статистической информации;
- от 0 до 3 баллов – построение графиков социально-экономического развития стран.

Итого: **1 контрольная работа x 12 баллов = 12 баллов**

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности - от 0 до 14 баллов

К другим видам учебной деятельности относится подготовка и представление контурных карт с нанесёнными объектами номенклатуры по представленным темам, которая может быть оценена от 0 до 14 баллов.

Допускается составление двух контурных карт.

Критерии оценки контурной карты:

- нанесение объектов номенклатуры от 0 до 5 баллов;
- качество оформления - от 0 до 2 баллов.

2 контурные карты x 7 баллов = 14 баллов

Промежуточная аттестация - зачет

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в 8 семестре по дисциплине «Страноведение» составляет **100 баллов**.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Страноведение» в зачет:

<i>Семестр</i>	61 балл и более	«зачтено»	9
	Менее 61 балла	«не зачтено»	

Лекции – от 0 до 6 баллов

Оценивается посещаемость, активность, ответы при фронтальных опросах. За одну лекцию студент может набрать **от 0 до 2 баллов**.

Итого: 3 лекции * 2 балла=6 баллов

Лабораторные занятия - от 0 до 24 баллов

Критерии оценки: своевременность сдачи лабораторной работы, правильность выполнения заданий, соответствие требованиям оформления, грамотность изложения материала. За одно занятие студент может набрать **от 0 до 6 баллов**.

Лабораторная работа № 4 (0-4 баллов)

Лабораторная работа № 5 (0-4 баллов)

Лабораторная работа № 6 (0-4 баллов)

Лабораторная работа № 7 (0-4 баллов)

Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов

Оценивается подготовка конспектов тем, вынесенных на самостоятельное изучение. За 1 конспект студент может получить **от 0 до 5 баллов**.

Итого: 3 конспекта x 5 баллов = 15 баллов.

Критерии оценки:

- от 0 до 3 баллов – полнота содержания;
- от 0 до 2 балла – актуальность статистической информации.

Также подготавливается контрольная работа (**от 0 до 15 баллов**).

Критерии оценки:

- от 0 до 8 баллов – полнота содержания;
- от 0 до 3 балла – актуальность статистической информации;
- от 0 до 4 баллов – построение графиков социально-экономического развития стран.

Итого: 1 контрольная работа x 15 баллов= 15 баллов

Практические занятия

не предусмотрены

Автоматизированное тестирование

не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности - от 0 до 10 баллов

К другим видам учебной деятельности относится подготовка и представление контурных карт с нанесёнными объектами номенклатуры по представленным темам, которая может быть оценена от 0 до 10 баллов.

Допускается составление двух контурных карт.

Критерии оценки контурной карты:

- нанесение объектов номенклатуры от 0 до 3 баллов;
- качество оформления - от 0 до 2 баллов.

2 контурные карты x 5 баллов = 10 баллов

Промежуточная аттестация. - экзамен

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 9 семестр по дисциплине «Страноведение» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Страноведение» в оценку (экзамен):

86-100 баллов	«отлично»
76 – 85 балла	«хорошо»
61 – 75баллов	«удовлетворительно»
0 - 60 баллов	«неудовлетворительно»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Страноведение»

а) основная литература:

1. Социально-экономическая география современного мира: учеб. для студентов вузов/ В.Л. Мартынов, Э.Л. Файбусович.- Москва: Изд. центр «Академия», 2010.- 248 с.

2. Гладкий Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - Москва : Академия, 2006. - 444, [4] с.

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. United Nations Statistics Division: Monthly Bulletin of Statistics Online. — URL: <http://unstats.un.org> - база статистических данных

по социально-экономическому развитию стран мира от Отдела статистики ООН.

2. Unido.org: Statistical Country Briefs — UNIDO (United Nations Industrial Development Organization). — *URL*: <http://www.unido.org> - база статистических данных по промышленности мира от Организации по промышленному развитию ООН (ЮНИДО).

3. <http://atlas.socpol.ru/about/index.shtml> - Атлас

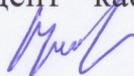
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Страноведение»

Мультимедийная установка, интерактивная доска, электронные банки данных по научно-методическому обеспечению дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю География.

Авторы:

Преображенский Ю.В., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии



Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии от 27.06.2019 года, протокол № 11.