

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТ-
 ВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
 Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
 Географический факультет



УТВЕРЖДАЮ
 Декан географического факультета
 д.г.н., профессор В.З.Макаров

"01" _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДИКА ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
География

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов, 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Тархова Л.А.	<i>Тархова</i>	17.06.19
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.	<i>Кудрявцева</i>	17.06.19
Заведующий кафедрой	Макаров В.З.	<i>Макаров</i>	17.06.19.
Специалист Учебно-го управления	Григорь С.А.	<i>Григорь</i>	17.06.19

1 Цели освоения дисциплины «Методика эколого-краеведческой работы»

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основами краеведения; формирование у студентов умений и навыков изучения родного края, организации краеведческой работы; расширение и углубление знаний студентов о малой Родине; развитие бережного отношения к культурно-историческому наследию и природе края.

2 Место дисциплины «Методика эколого-краеведческой работы» в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору (Б1.О.1.ДВ.03.01). Она логически и содержательно-методически связана с разделами модуля «Физическая география»: «Ландшафтоведение», «Землеведение», «Гидрология», «Картография». Освоение данной дисциплины желательно для подготовки выпускных квалификационных работ, имеющих краеведческую направленность.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и вне-учебной деятельности	1.1_ОПК-4. Обладает знаниями в сфере культурных различиям, этнических и других различий. 2.1_ОПК-4. Применяет навыки духовно-нравственного воспитания. 3.1_ОПК-4. Осуществляет духовно-нравственное воспитания обучающихся.	Знать: значение краеведения для успешной научно-исследовательской и педагогической деятельности Уметь: вести научно-исследовательскую работу по краеведению в целях совершенствования научно-познавательного процесса Владеть: методическими подходами к вопросам научно-исследовательской работы по краеведению
ПК-6 Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных организациях в педагогической сфере	1.1_ПК-6 Принимает участие в разработке проектов в образовательных организациях в педагогической сфере. 2.1_ПК-6 Осуществляет реализацию проектов в образовательных организациях в педагогической сфере. 3.1_ПК-6 Привлекает обучающихся к различным проектам, в том числе, в сфере экологического	Знать: формы изучения родного края для использования в профессиональной деятельности. Уметь: проводить краеведческие исследования своей местности для использования в профессиональной

	воспитания.	деятельности; Владеть: методами составления типовых планов изучения природопользования и географии своей области (района); методами составления плана работы по краеведению и туризму.
--	-------------	--

4 Структура и содержание дисциплины «Методика эколого-краеведческой работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные	Практические	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Краеведение, его сущность, задачи, формы и методы.	8	-	2	-	-	4	устный контроль
2	История развития экологического краеведения в России и родном крае.	8	-	-	-	-	6	устный контроль
3	Изучение родного края. Теория и методика эколого-краеведческого изучения своей местности.	8	-	2	-	-	6	устный контроль
4	Эколого-краеведческая основа природопользования.	8	-	-	-	-	6	устный контроль
5	Учебные краеведческие экскурсии.	8	-	-	-	-	6	устный контроль
6	Формы и задачи эколого-краеведческой работы.	8	-	-	-	-	4	устный контроль
всего за 8 семестр				4	-	-	32	

7	Краеведческая работа местных учреждений государственного и общественного краеведения	9	-	2	-	-	10	устный контроль
8	Культурно-исторические памятники России и Саратовского края	9	-	-	2	-	-	устный контроль
9	Организация туристической деятельности	9	-	-	2	-	-	устный контроль
10	Историко-культурное пространство	9	-	2	2	-	-	устный контроль
11	Этнокультурное пространство и его дифференциация	9	-	-	2	-	-	устный контроль
12	Социально-экономическое пространство жизнедеятельности и его дифференциация	9	-	-	-	-	10	тестирование
Всего за 9 семестр				4	8	-	20	Зачет, контрольная работа
Итого				8	8		52	

Содержание дисциплины

Введение. Краеведение, его сущность, задачи, формы и методы

Краеведение, его сущность, задачи, формы и методы. Организационные формы краеведения: государственное, общественное, школьное. История развития краеведения. Развитие краеведения в родном крае.

Роль эколого-краеведческой работы в учебно-воспитательном процессе, его место в учебных программах по природопользованию и географии. Виды и организационные формы краеведческой работы. Связь дисциплины с профилирующими курсами географо-биологического факультета, с методикой преподавания географии, с педагогической практикой в школе. Задачи дисциплины по географическому краеведению.

История развития краеведения в России и родном крае

Россия как объект изучения краеведения. Краткая характеристика курса. Саратовская область на карте России. Физико-географические особенности края и его достопримечательности. История исследования страны и Саратовского края - путешествия по берегам морей, которых никто никогда не видел; заповедные территории и памятники природы страны и родного края.

Изучение родного края

Теория и методика эколого-краеведческого изучения местности. Организация исследования своей местности. Определение темы исследования. Выбор района исследования. Задачи исследования своей местности. Разработка программы краеведческих исследований территории применительно к

ее особенностям, выбор методов исследования, содержание и формы отчетного материала.

Краеведческая основа природопользования

Эколого-краеведческая основа курса природопользования. Содержание и объём краеведческих сведений в программных курсах природопользования. Система краеведческой работы по природопользованию в вузе и ее связь с другими учебными предметами. Значение краеведческого принципа в преподавании природопользования и географии.

Выявление содержания объёма вопросов и заданий краеведческого характера в программах по природопользованию и географии.

Темы программных курсов природопользования в которых использование краеведческого материала особенно необходимо.

Изучение своей области, края, района в программных курсах природопользования. Анализ учебников и учебных пособий по природопользованию, географии областей, краев, республик. Сравнение их по структуре, содержанию, особенностям методического аппарата и картографическому оснащению.

Анализ в сравнительном плане имеющихся атласов и учебных карт областей (субъектов Российской Федерации).

Программы изучения природопользования и географии своей области (как субъекта Российской Федерации).

Учебные краеведческие экскурсии

Содержание учебных экскурсий, их значение в преподавании природопользования. Методика организации экскурсий – цели и задачи экскурсий, выбор и разработка маршрута, отбор содержания и методов подготовки, учащихся к экскурсии, проведение экскурсий. Обработка материалов экскурсий.

Система и содержание учебных экскурсий по природопользованию предусмотренных модульными программами.

Типовой план организации и проведения учебной экскурсии, предусмотренной программой по природопользованию.

Методика проведения экскурсий на природу:

Обработка и оформление материалов проведенных экскурсий.

Содержание экскурсии по изучению экономико-географического объекта (промышленного, сельскохозяйственного или транспортного предприятия).

Содержание тем программных курсов по природопользованию с использованием краеведческих материалов, собранных при изучении своей местности.

Формы и задачи эколого-краеведческой работы

Формы организации краеведческой работы. Задачи краеведческой работы. Методика работы краеведческих кружков.

Полевые краеведческие работы по физической географии: изучение географического положения. геологические, геоморфологические, гидрологические, метеорологические, почвенные, ботанические, зоологические и экологические исследования. Краеведческая работа по изучению населения, хозяйства, памятников истории и культуры.

Наблюдения - метеорологические, биологические, гидрологические, геоморфологические.

Практические работы на местности как средство реализации краеведческой работы в современной школе.

Туристские мероприятия краеведческой направленности - туристские походы, экспедиции, слеты, туристские лагеря.

Туристско-краеведческие возможности родного края, организация и проведение походов и экспедиций. Содержание и экспозиция краеведческих уголков и музеев.

Библиография литературы на определенную краеведческую тему.

Общий план работы по краеведению и туризму. Годовой план работы краеведческого кружка

Программы (содержание) общих мероприятий краеведческого характера: олимпиады, вечера, викторины, КВН, туристско-краеведческие слеты, походы, экспедиции.

Краеведческая работа местных учреждений государственного и общественного краеведения

Связь с краеведческими музеями, отделами и центрами Русского Географического Общества, Обществом охраны природы, Обществом охраны памятников истории и культуры. Содержание и методика их работы со студентами.

Культурно-исторические памятники России и Саратовского края

Объекты культурного наследия (памятники истории и культуры). Виды объектов культурного наследия. Охраны объекта культурного наследия.

Памятники истории и культуры в Саратовской области.

Организация туристической деятельности

Виды туризма. География туризма отдыха и развлечений, лечебно-оздоровительного и делового туризма. Приключенческий, экзотический, экологический виды туризма. Наиболее предпочтительные районы проведения туристической деятельности.

Развитие экскурсионно-познавательного туризма и санаторно-курортного лечения в России и в Саратовской области. Отличительные черты и природные ресурсы для развития данного вида отдыха; типы курортов. Основные центры данного туризма в России и в Саратовской области.

Характеристика активных туров в Саратовской области. Разновидности

активных туров по способу передвижения (горнолыжные, водные и др.). Рыболовные и охотничьи туры. Спортивные туристические путешествия по родному краю.

Правила и приемы организации активных туров. Проблемы рационального природопользования.

Историко-культурное пространство

История исследования географического пространства региона. Этапы заселения и хозяйственного освоения территории края. Современная территориальная организация края. Историко-географические районы.

История исследования географического пространства региона.

Современная территориальная организация края. Города и районы. Учебные краеведческие экскурсии, их содержание и значение в преподавании географии и экологии. Методика организации экскурсии (цели и задачи, выбор и разработка маршрутов, подготовка учащихся к экскурсии, ее проведение и обработка материалов).

Этнокультурное пространство и его дифференциация

Этнокультурная специфика населения. Культурное наследие регионов Саратовского края. Архитектурные, археологические памятники Саратова. Музеи Саратова и Саратовской области.

Социально-экономическое пространство жизнедеятельности и его дифференциация

Социально-экономическое пространство жизнедеятельности и его дифференциация. Технокомплексы. Туристско-рекреационная сфера. Виды и особенности рекреационной деятельности. Музыкальная и театральная жизнь.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Организация туристической деятельности.
2. Историко-культурное пространство.
3. Этнокультурное пространство и его дифференциация.
4. Культурно-исторические памятники России и Саратовского края.

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Методика эколого-краеведческой работы»

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, фондовые картографические материалы (тематические и топографические карты, землеустроительные и лесотаксационные схемы), космические снимки, текстовые источники).

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; портфолио; технологии организации проектно-исследовательской деятельности.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методика эколого-краеведческой работы»

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

1. Протоколирование результатов исследований на ключевом участке.
2. Экспертная оценка экологического состояния природной среды.
3. Работа с источниками статистических данных в библиотеке и поиск в сети Интернет.
4. Изучение дополнительной литературы (в том числе периодических научных реферируемых изданий), анализа картографического материала, а также самостоятельной проработке тем, не включенных в лекционный материал. Для повышения количества набранных баллов, студенты могут подготовить и представить реферат.
5. Работа с фондовыми и архивными материалами в музеях, библиотеках города, в сети Интернет.
6. Краеведческие наблюдения.
7. Сбор и систематизация краеведческих знаний.
8. Фенология краеведческих знаний.
9. Выполнение контрольной работы.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Литература для выполнения рефератов:

География Саратовской области: учебное пособие / А. М. Дёмин, Л. В. Макарецца, С. В. Уставщикова. - Саратов: Лицей, 2005. – 333 с.

Особо охраняемые природные территории Саратовской области. Национальный парк. Природные микрозаповедники. Памятники природы. Дендрарий. Ботанический сад. Особо охраняемые геологические объекты / Ком.охраны окружающей среды и природопользования Саратов. обл.; науч. ред. В.З. Макаров. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008. - 300 с.

Основы экономики и экономической географии Саратовской области / Е. Е. Немерюк; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2003. - 16, [4] с.

География Саратовской области /под ред. Н.В. Тельтевской – Саратов: Изд-во СГУ, 1993.- 219 с.

Заповедование природы и отдельные виды особо охраняемых природных территорий: учеб.пособие/ С.С. Чернушенко. - Саратов: Изд. Саратов. юрид. ин-та МВД России, 2002. - 38 с.

Интернет-ресурсы для выполнения рефератов:

http://www.edu.ru/maps/labr/labr.cgi?X=145&Y=267&Z=5&L_Reki=ON&L_Neft=ON&NaviMap.x=20&NaviMap.y=49 - Геоинформационная карта по нефтегазовому комплексу Нижнего Поволжья

http://www.priroda.ru/reviews/detail.php?PAGEN_1=1&ID=4235&SECTION_ID= - Экологические и правовые проблемы бассейнового принципа управления

<http://www.sci.aha.ru/RUS/wab.htm> - Россия как система: электронный атлас
http://www.edu.ru/maps/labr/labr.cgi?X=145&Y=267&Z=5&L_Reki=ON&L_Neft=ON&NaviMap.x=20&NaviMap.y=49 - Интерактивная карта растительности Нижнего Поволжья

<http://www.biodat.ru/doc/biodiv/part3b.htm> - Современное состояние лесостепных, степных и полупустынных экосистем

<http://ru.wikipedia.org/wiki/> - Саратовская область

http://wander.org.ru/Kalmykija06_BikeGal.html - Фотогалерея природных ландшафтов

<http://www.marshruty.ru/Photos/Photo.aspx?PhotoID=6b71fc16-1d68-4c8c-85b7-66068ca7c94c>

<http://sargidro.narod.ru/index.html> - Трансгрессия и регрессия морей на территории Саратовской области

Словари, справочники, энциклопедии для выполнения самостоятельной работы студентов:

Регионы России: справочник / А.Л. Чепалыга, Г.И. Чепалыга. -4-е изд., испр. и доп. - М: Дашков и К°, 2008. - 98 с.

Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах, именах. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2002. - 687 ил.с.

Энциклопедический словарь юного географа-краеведа./Сост. Г.В. Карпов и др. М.: Педагогика. - 1981.

Энциклопедия промышленности, строительства и бизнеса Саратовской области: справочное издание. - Саратов: Приволж. кн. изд-во, 2005. – 326 с.

География России: энциклопедия: свыше 5000 ст. - Электрон, текстовые дан. - М.: Директ Медиа Пабблишинг: Новый диск, 2006 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия: справочное издание. - 3-е изд., доп. - М.: Науч. изд-во "Большая Рос.энцикл.", 2003. – 903 с.

География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д.Д. Бадюков [и др.]; науч. ред. Л.В. Калашникова. - М.: Энциклопедия, 2005. – 303 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М., 1989.

Краткая географическая энциклопедия. Т. 1 – 5. М., 1960 -1966.

Краткий топонимический словарь / Сост. В.А.Никонов. М., 1966.

Картографические материалы для самостоятельной работы:

Географический атлас: Для учителей средней школы. 4-е изд. М., ГУГК, 1985.

Ландшафтные, отраслевые, топографические карты Саратовской области масштаба 1:500 000.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области.- Саратов, 1995.

Топографическая карта Саратовской области масштаба 1:200 000.- Саратов: ФГУП «107 Военно-картографическая фабрика» Минобороны России, 2007.

Атлас Саратовской области //Под ред. Л.М. Ворониной. М.: ГУГК, 1978.

Атлас СССР. М.: ГУГК, 1985.

Фондовые материалы кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ для самостоятельной работы студентов:

Фотографии ландшафтов Саратовской области.

Видеофильмы.

Таблицы.

Схемы.

Графики.

Статистические материалы

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов

Перечень тем рефератов:

1. Учебные заведения Саратова – прошлое и настоящее.
2. Система здравоохранения.
3. Ретроспективный взгляд на улицы Саратова.
4. Соборы города Саратова.
5. Эколого-краеведческое изучение "своей местности" (на примере административного района большого города, административного района области, небольшого города, села, деревни).
6. Система учебных экскурсий по краеведению.
7. Дальние походы – экспедиции студентов по изучению своей области.
8. Использование эколого-краеведческого материала при изучении природопользования и географии (на примере курса по выбору студента).
9. Изучение населения в эколого-краеведческой работе факультета.
10. Изучение культурного наследия в краеведческой работе на факультете.
11. Эколого-краеведческая работа – организация и проведение походов и экскурсий, олимпиад, вечеров, туристских слетов, викторин.
12. Краеведческая работа местных учреждений государственного и общественного краеведения.
13. Развитие краеведения в России.
14. Вопросы краеведения на съездах Русского Географического общества.
15. Значение изучения географии своей местности.
16. Взгляды А.С. Баркова на краеведение.
17. А.А. Половинкин о роли краеведения в преподавании географии.
18. Использование картографического материала для развития самостоятельности студентов.
19. Роль краеведения в эстетическом воспитании студентов.
20. Н.Н. Баранский о школьном краеведении.

Перечень тем контрольных работ:

1. Эколого-краеведческие исследования своей местности по плану.
 1. Организация геоэкологического изучения "своей местности".
 2. Составление методической разработки эколого-краеведческой экскурсии по населенному пункту (городу, городскому району или сельскому населенному пункту).
 3. Межпредметные связи краеведения с другими предметами (географией, историей, биологией и др.).
 4. Изучение социальных проблем "своей местности" (на примере по выбору студента).
 5. Организация учебной краеведческой работы на факультете
 6. Изучение природно-территориальных комплексов в краеведческой работе.

Примерные тестовые задания для текущего контроля по результатам освоения дисциплины «Методика эколого-краеведческой работы»:

1. Территория Саратовской области составляет:

- а) 17,1 млн. км; б) 100,2 млн. км; в) 100,2 тыс. км.

2. Саратовская область граничит с республикой:

- а) Казахстан; б) Азербайджан; в) Украина.

3. Дата основания Саратова:

- а) 1590 год; б) 1980 год; в) 2002 год.

4. Ивантеевский район находится:

- а) в долине реки Волга;
б) на Сыртовой равнине;
в) на Прикаспийской низменности.

5. Основными полезными ископаемыми Саратовской области являются:

- а) нефть, природный газ, глина;
б) каменный уголь, нефть, сера;
в) железная руда, песок, торф.

6. Река Большой Иргиз:

- а) правый приток реки Волга;
б) левый приток реки Волга;
в) не впадает в Волгу.

7. На долю чернозёмных почв в нашем крае приходится:

- а) более 50% почв;
б) меньше 30% почв;
в) около 15% почв.

8. Основная национальность жителей Саратовской области:

- а) русские; б) казахи; в) татары

9. Назовите количество административных районов в Саратовской области:

- а) 25 районов; б) 38 районов; в) 48 районов.

10. Саратовская область граничит со следующими областями:

- а) Самарской и Московской;
б) Челябинской и Иркутской;
в) Ульяновской и Самарской.

11. К строительным материалам, которые имеются на территории нашей области, относятся:

- а) торф, горючие сланцы, нефть;
- б) доломит, глина, известняк;
- в) фосфориты, каменная соль, сера.

12. В Саратовской области проживают

- а) более 100 национальностей;
- б) 111 национальностей;
- в) около 50 национальностей.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Методика эколого-краеведческой работы»:

Цель и задачи краеведения

1. Общие вопросы краеведения.
2. Сущность, формы и методы краеведения.
3. История развития краеведения в России и родном крае.
4. Россия как объект изучения краеведения.
5. Саратовская область на карте России. Физико-географические особенности края и его достопримечательности.
6. Место краеведения в учебных программах по природопользованию.
7. Изучение родного края.
8. Структура, содержание и ведущие понятия курса «Краеведения».
9. Краеведческая работа на факультете, краеведческие принципы преподавания природопользования и географии.
10. Методы краеведческого изучения родного края.
11. Учебные краеведческие экскурсии, их содержание и значение в преподавании природопользования и географии.
12. Культурно-исторические памятники России и Саратовского края.
13. Основные виды туризма.
14. Развитие экскурсионно-познавательного туризма в России и в Саратовской области.
15. Развитие санаторно-курортного лечения в России и в Саратовской области.
16. Разновидности активных туров по способу передвижения
17. Разнообразие туристических маршрутов в России
18. Экологический туризм.
19. Правила и приемы организации активных туров. Проблемы рационального природопользования
20. Использование краеведения для эстетического воспитания и моральных качеств человека.
21. Характеристика географического положения города (район города), в котором находится ВУЗ, начертить схему, иллюстрирующую особенности положения.

22. Что общего и чем отличаются друг от друга краеведческие экскурсии и туристические походы.
23. Какие экскурсии называют экскурсиями-экспедициями?
24. В чем значение экскурсий для краеведения?
25. В чем суть краеведческого принципа преподавания природопользования и географии?
26. Наметьте тематику занятий краеведческого кружка
27. Социально-экономическое развитие Саратовского края сегодня.
28. Структура управления города Саратова.
29. Художники Саратова.
30. Театральная жизнь города
31. Музеи Саратова и области.
32. Технокомплексы Саратова и Саратовской области.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
8	10	0	0	6	0	0	0	16
9	10	24	0	8	0	12	30	84
всего	20	24	0	14	0	12	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Восьмой семестр

Лекции

Контроль посещения и работы на лекциях за семестр - от 0 до 5 баллов.
Одна лекция – от 0 до 5 баллов (2 – за посещение, 3 – за опрос, активность).

2 лекционных занятия x 5 балла = 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Подборка по каталогу научной библиотеки СГУ литературных источников по разделам дисциплины – от 0 до 6 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

Девятый семестр

Лекции

Контроль посещения и работы на лекциях за семестр - от 0 до 5 баллов.
Одна лекция – от 0 до 5 баллов (2 – за посещение, 3 – за опрос, активность).

2 лекционных занятия x 5 балла = 10 баллов.

Лабораторные занятия

Контроль выполнения лабораторных работ в течение семестра - от 0 до 24 баллов. 1 занятие – от 0 до 6 баллов (оцениваются содержание, оформление)

4 лабораторных занятия x 6 баллов = 24 балла.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Подготовка реферата – от 0 до 8 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Написание контрольной работы: от 0 до 12 баллов (оценивается содержание, оформление, количество источников)

1 контрольная работа x 12 баллов = 12 баллов

Промежуточная аттестация

Зачет – до 30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

21- 30 баллов – ответ на «отлично»

11- 20 баллов – ответ на «хорошо»

6- 10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0 – 5 баллов – ответ на «неудовлетворительно»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за два семестра по дисциплине «Методика эколого-краеведческой работы» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Методика эколого-краеведческой работы» в зачет:

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Тархова Л.А. Задания для самостоятельной работы по краеведению [Электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие для студентов географического факультета специальности «География». – Саратов, 2012. – 7 с. (ЭБ УМЛ)

2. Учебно-краеведческий атлас Саратовской области [Текст] / В. В. Аникин [и др.]; гл. ред. А. Н. Чумаченко; отв. ред. В. З. Макаров; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Рус.геогр. о-во. - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2013. - 143, [1] с.

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. www.sarrest.ru
2. www.old-saratov.ru
3. www.sarsckr.narod.ru
4. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук
5. <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> - Природа.
6. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> – Экология.
7. <http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Ландшафтные, отраслевые, топографические карты Саратовской области масштаба 1:500 000.

Таблица 2. Пересчет полученной студентом суммы баллов за контрольную работу по дисциплине в зачет:

61 – 100 баллов	«зачтено»
0 – 60 баллов	«не зачтено»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Тархова Л.А. Задания для самостоятельной работы по краеведению [Электронный ресурс]. Учебно-методическое пособие для студентов географического факультета специальности «География». – Саратов, 2012. – 7 с. (ЭБ УМЛ) ✓

2. Учебно-краеведческий атлас Саратовской области [Текст] / В. В. Аникин [и др.]; гл. ред. А. Н. Чумаченко; отв. ред. В. З. Макаров; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Рус.геогр. о-во. - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2013. - 143, [1] с. ✓


б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. www.sarrest.ru
2. www.old-saratov.ru
3. www.sarsckr.narod.ru
4. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук
5. <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> - Природа.
6. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> – Экология.
7. <http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

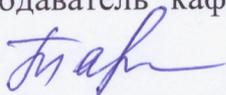
Компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Ландшафтные, отраслевые, топографические карты Саратовской области масштаба 1:500 000.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки География.

Автор:

Тархова Л.А., старший преподаватель кафедры физической географии и ландшафтной экологии



Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии от 14.06.2019 года, протокол № 10.