

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
/ В.З. Макаров
«27» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**ЛАНДШАФТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ
В ПРИРОДООХРАННОЙ СФЕРЕ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ**

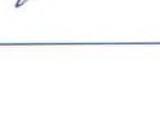
Направление подготовки магистратуры
05.04.02 География

Профиль подготовки магистратуры
Ландшафтное планирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Волков Ю.В.		23.04.2021
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		23.04.2021
Заведующий кафедрой	Макаров В.З.		23.04.2021
Специалист Учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ландшафтно-экологический анализ и планирование в природоохранной сфере на региональном уровне» являются формирование у студентов системного экологического мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования и территориальной охраны природы, поиску путей их решения; развитие представлений и навыков по составлению и анализу программ и картографических произведений, отображающих оптимальное, экологически обоснованное, обустройство ландшафтного пространства регионального уровня.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ландшафтно-экологический анализ и планирование в природоохранной сфере на региональном уровне» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП, относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина изучается в третьем семестре. Она логически, содержательно и методически связана с дисциплинами «Ландшафтное планирование», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Дешифрирование данных дистанционного зондирования в эколого-географических исследованиях», «Современные экологические проблемы природопользования».

3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен выполнять работы по анализу ландшафтов и их компонентов.	1.1_М.ПК-3. Обладает знаниями о ландшафтах и их благоустройстве; о функциональной и композиционной структуре городского ландшафта; о ландшафтно-экологическом анализе и планировании в природоохранной сфере на региональном уровне. 1.2_М.ПК-3. Способен проводить сбор, обработку, систематизацию и анализ информации, создавать комплексные базы данных. 1.3_М.ПК-3. Используя геоинформационные технологии, составляет, оформляет и анализирует тематические карты на территории регионального и муниципального уровня.	<i>Знать:</i> – принципы ландшафтного планирования в территориальной охране природы; – нормативные правовые акты в области ландшафтно-экологического планирования и охраны природы. <i>Уметь:</i> – оценивать при ландшафтном планировании репрезентативность, состояние и потенциальные угрозы объектам территориальной охраны природы; – определять при осуществлении ландшафтного планирования природоохранный потенциал территории; – проводить комплексную природоохранную оценку территории ландшафтного планирования. <i>Владеть:</i> – навыками самостоятельной работы со специализированной литературой, анализа международных договоров, документов и решений конференций в природоохранной сфере; – навыками комплексного экологического анализа.

4 Структура и содержание дисциплины «Ландшафтно-экологический анализ и планирование в природоохранной сфере на региональном уровне»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Введение	3	1	1	–	–	2	Устный контроль
2	Ландшафтно-экологический анализ	3	1	1	–	–	4	Письменный контроль
3	Ландшафтно-экологическое планирование	3	1	1	–	–	8	Устный контроль
4	Планирование природоохранной деятельности	3	2-3	1	4	–	8	Устный контроль
5	Территориальное планирование в природоохранной деятельности	3	3-5	–	5	–	5	Устный контроль
6	Карты ландшафтного планирования	3	5-7	–	8	–	8	Устный контроль
7	Региональная система ООПТ – важная составная часть комплексных региональных программ охраны природы	3	8-10	–	9	–	7	Письменный и устный контроль
Всего:		3	10	4	26	–	42	Экзамен (36 ч.)

Содержание дисциплины

1. Введение.

Актуальность проблемы территориальной охраны природы и организации ООПТ. Природа как неотъемлемое условие жизнедеятельности человека: необходимая среда его обитания и источник природных ресурсов. Основные последствия антропогенного воздействия на природу. Усиление экологического аспекта в региональной политике и планировании. Поиски решений, нацеленных на обеспечение устойчивости территориального развития. Фундаментальные природоохранные задачи политики и управления в большинстве развитых государств. Цели и задачи курса. Общее представление о содержании курса, его месте среди других дисциплин. Основная терминология.

2. Ландшафтно-экологический анализ.

Ландшафты: структура, факторы формирования, состояние и устойчивость. Устойчивость ландшафтов, инертность, саморегуляция и полигенетичность компонентов (почв, пород). Критерии оценки устойчивости почв и ландшафтов. Структура (мозаичность) почвенного покрова. Факторы дифференциации, интеграции и развития ландшафтов. Ландшафтно-экологическая структура. Классификация и таксономия ландшафтных выделов.

Опыты классификации и картографирования ландшафтов. Теоретические вопросы классификации ландшафтно-экологического пространства. Ландшафтно-структурный анализ и проблемы ландшафтно-экологических классификаций. Типы ландшафтных территориальных структур. Региональный анализ ландшафтно-экологической структуры (ландшафтное районирование). Антропогенные ландшафты и геотехнические системы в ландшафтно-экологической структуре. Оценка устойчивости ландшафтов.

3. Ландшафтно-экологическое планирование.

Ландшафтное планирование как инициатор и двигатель устойчивого развития регионов, как эффективный инструмент вовлечения местного населения в активную хозяйственную деятельность и планирование своего собственного будущего с учетом долгосрочных экологических целей. Повышение компетентности в выборе программы действий. Значение ландшафтного планирования в экологической оценке последствий отраслевых планирований. Ландшафтное планирование – единственный вид планирования, который системно анализирует все основные направления охраны окружающей среды – от видов и биотопов, почв и климата до проблем рекреации – и представляет суждения о них в конкретной пространственно определенной форме. Вклад ландшафтного планирования в координацию всех форм природопользования и в «выравнивание» их последствий по критериям экологически устойчивого развития.

Причины, вызывающие необходимость проведения ландшафтного планирования. Принципы ландшафтного планирования. Этапы и шаги ландшафтного планирования. Оценка экологических и эстетических последствий существующего и планируемого использования. Разработка целей и альтернатив развития природы и ландшафта. Определение требований и мероприятий для достижения целей; альтернативы для решения конфликтов. Ландшафтная программа; рамочный ландшафтный план. Органы охраны природы, органы планирования, муниципалитеты, природоохранные союзы, общественные организации, частные лица. Строительный план; отраслевое планирование; активность объединений и частных лиц. Документирование результатов, выполненных мероприятий. Оценка успешности, корректировка целей и мероприятий территориального планирования. Концепция развития ландшафтного планирования.

4. Планирование природоохранной деятельности.

Стратегические цели Российской Федерации в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Планирование природопользования как комплекс действий и решений, разработка специфических стратегий, предназначенных для реализации поставленных целей. Задачи государственного планирования природопользования.

Формы планирования природоохранной деятельности – традиционное ежегодное участие в формировании соответствующих разделов бюджета области; деятельность межведомственных координационных комиссий и советов; разработка областных (территориальных) и межрегиональных программ, планов действий, мероприятий и иные формы и виды планирования.

5. Территориальное планирование в природоохранной деятельности.

Схема территориального планирования – основной документ территориального планирования муниципального района, нацеленный на определение назначения территорий, исходя из совокупности социальных,

экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий, развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, обеспечения учета интересов граждан Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Главная (стратегическая) цель территориального планирования. Цели и задачи территориального планирования.

Территориальное планирование в контексте геоэкологических проблем. Опыт различных стран, традиции, тенденции, перспективы. Мероприятия по территориальному планированию. Выделение зон с особыми условиями использования: санитарно-защитные зоны; санитарные разрывы от линейных объектов инженерной и транспортной инфраструктуры; водоохранные зоны; зоны охраны источников питьевого водоснабжения; зоны ограничений градостроительной деятельности по условиям добычи полезных ископаемых; зоны, подверженные воздействию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

6. Карты ландшафтного планирования.

Роль карт в планировании. Состав, содержание, оформление карт ландшафтного планирования. Предложения по содержанию информационной базы для создания системы карт ландшафтного планирования. Картографическое отображение геоэкологических проблем. Конфликты природопользования и необходимость их отображения в системе карт ландшафтного планирования. Существующий опыт изображения конфликтных ситуаций на картах. Содержание и особенности системы карт ландшафтных планов. Система карт российских ландшафтных планов. Содержание. Оформление. Система карт зарубежных ландшафтных планов. Источники информации. Классификация информации и оценка её качества с точки зрения ландшафтного планирования. Опыт разработки карт конфликтных геоэкологических ситуаций в работах по ландшафтному планированию.

7. Региональная система ООПТ – важнейшая составная часть комплексных региональных программ охраны природы.

Общая характеристика ООПТ мира. Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях». Категории и назначение ООПТ. Основные задачи ООПТ. История возникновения и развития сети ООПТ в мире. Мониторинг ООПТ. Система ООПТ как основа территориальной охраны природы. Функциональные типы ООПТ. Ядра экологического каркаса. Экологические коридоры (транзитные территории). Буферные территории. Экологическая сеть (Эконет). Проблемы формирования эффективной системы ООПТ. Принципы и критерии отбора территорий для организации ООПТ. Подготовка материалов, обосновывающих создание ООПТ. Обоснование границ ООПТ. Общий методический подход к определению границ ООПТ.

Перечень тем практических работ

1. Знакомство с опытом регионального планирования в природоохранной сфере.
2. Оценка репрезентативности, состояния и потенциальных угроз системе ООПТ России, Саратовской области.
3. Составление природоохранных крупномасштабных карт.

4. Определение основных проблем и конфликтов на территории планирования.
5. Обоснование выбора территории для организации ООПТ.
6. Анализ степени уязвимости элементов природно-экологического каркаса.
7. Оценка влияния антропогенных объектов на ООПТ.

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Ландшафтно-экологический анализ и планирование в природоохранной сфере на региональном уровне»

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе предусматриваются разные формы проведения занятий. При реализации учебной работы в форме лекций используются: различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS Power Point, карты, таблицы); технологии развития критического мышления. При проведении практических занятий применяется система устных докладов и презентаций, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы; геоинформационные технологии.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, соответствующие методики по работе с инвалидами, средства дистанционного общения. Для обеспечения дифференцированного подхода учитываются индивидуальные особенности обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предусматривается:

- использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ландшафтно-экологический анализ и планирование в природоохранной сфере на региональном уровне»

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине относятся:

1. Изучение дополнительной литературы с составлением конспектов.
2. Выполнение рефератов по публикациям в научных изданиях и в сети Интернет.
3. Работа с текстом лекций, с терминологическими словарями и тематическими справочниками, с картографическими источниками, с фондовыми материалами кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ.
4. Оформление результатов практических работ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Литература

Андреев А.В. Подходы к планированию экологических сетей: предварительный анализ. 2002. – 4 с. – URL: <http://www.ruseconet.narod.ru/Andreev.htm>.

Бака С.В. Принципы создания системы особо охраняемых природных территорий // Предпосылки и перспективы формирования экологической сети Северной Евразии: охрана живой природы. – Вып. 1(9). – Нижний Новгород, 1998. – С. 8-9.

Дроздов А.В. Ландшафтное планирование в России: суждения и реальность // Ландшафтоведение: теория, методы, региональные исследования, практика. Материалы XI Международной ландшафтной конференции / Отв. ред. К.Н. Дьяконов. – М.: Геогр. фак. МГУ, 2006. – С. 609-610.

Дроздов А.В. Ландшафтное планирование и его перспективы в России/ Изв. АН. Сер. геогр. – 1996. – №1.

Заповедная природа: для нас и потомков / В.В. Дежкин, В.Е. Борейко, Н.Р. Данилина, Ю.П. Лихацкий. – М., 2000. – 245 с.

Изменения природно-территориальных комплексов в зонах антропогенного воздействия / Междунар. ассоц. акад. наук; Объед. науч. совет по фундам. геогр. проблемам; отв. ред. В.М. Котляков. – М.: Медиа-Пресс, 2006. – 280 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Исаченко А.Г. Оптимизация природной среды. – М.: Мысль, 1980.

Казakov Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Концепция развития систем охраняемых природных территорий в Российской Федерации (проект). – М.: WWF России, 2003. – 21 с.

Кулешова Л.В. Предложения к концепции развития особо охраняемых природных территорий Российской Федерации // Охраняемые природные территории: материалы к созданию Концепции системы охраняемых природных территорий России. – М.: WWF, 1999. С. 230-237.

Ландшафтное районирование Саратовской области / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, А.Н. Чумаченко [и др.]. – Саратов: Техно-Декор, 2019. – 77 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). – URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2020/11/28/landsh_rayon_sarat_2019_mon_.pdf

Лурье И.К. Геоинформационное картографирование. Методы геоинформатики и цифровой обработки космических снимков: учебник / И.К. Лурье; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак. – М.: КДУ, 2008. – 424 с.: ил., табл. (ЗНБ СГУ: учебные отделы).

Макаров В.З. Ландшафтно-экологический анализ крупного промышленного города. Саратов. 2001. – 178 с.

Макаров В.З. Основы градоэкологического анализа. Ч. II. – Саратов, 2005. – 52 с.

Макаров В.З., Новаковский Б.А., Чумаченко А.Н. Эколого-географическое картографирование городов. – М., Научный мир, 2002. – 196 с.

Максаковский Н.В. Развитие сети национальных парков в России: научное издание. – М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2002. – 35 с.

ООПТ Северной Евразии: развитие через участие. Стратегия и план действий. – М.: Экоцентр «Заповедники», 2000. – 136 с.

Особо охраняемые природные территории Волгоградской области // География и экология Волгоградской области: учеб. пособие / авт. кол.; под общ. ред. В.А. Брылева. – Волгоград: Перемена, 2005. – 260 с.

Особо охраняемые природные территории Саратовской области. Национальный парк. Природные микрозаповедники. Памятники природы. Дендрарий. Ботанический сад. Особо охраняемые геологические объекты / Ком. охраны окружающей среды и природопользования Саратов. обл.; науч. ред. В.З. Макаров. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008. – 300 с.

Охраняемые природные территории: Материалы к созданию концепции системы охраняемых природных территорий России. – М.: Изд. РПО ВВФ, 1999. – 246 с.

Проект создания экологической сети на Европейской территории России: лесной аспект / Б.Н. Моисеев, И.О. Алябина, А.А. Дерюгин, О.Л. Орлова, А.Н. Филипчук. – МСОП, Гланд, Швейцария; Кембридж, Великобритания; Москва, Россия, 1996. – 112 с.

Холл П. Городское и региональное планирование. – М.: Стройиздат, 1993. – 247 с.

Чепурных Н.В., Новоселов А.Л. Планирование и прогнозирование природопользования: учеб. пособие. – М.: Интерпракс, 1995. – 288 с.

Чернушенко С.С. Заповедование природы и отдельные виды особо охраняемых природных территорий: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратов. юрид. ин-та МВД России, 2002. – 38 с.

Экологически ориентированное планирование землепользования в Байкальском регионе. Ольхонский район. – Иркутск-Ганновер: Изд-во Ин-та географии СО РАН, 1998. – 183 с.

Интернет-ресурсы

Всемирный фонд дикой природы (WWF). – URL: www.wwf.ru

Гринпис. – URL: www.greenpeace.org/russia/ru

Зеленый крест. – URL: www.greencross.org.ru

Информационная система «Биоразнообразии России» / Зоологический институт РАН, 2002. – 2003. – URL: <http://www.zin.ru/biodiv/>

Информационная Система «СтройКонсультант»: электронный сборник (библиотека, каталог, справочник), содержащий тексты и реквизиты СНиП, ГОСТ, ГЭСН, ФЕР и другие строительные нормы. – URL: <http://www.skonline.ru/>

ООН. – URL: <http://www.undp.org/>

Особо охраняемые природные территории России. – URL: <http://www.oopt.ru>.

Природа. – URL: <http://ras.ru/publishing/nature.aspx>.

Экология. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276>. Экологическое планирование и управление. – URL: <http://eco-plan.ru/>.

ЮНЕП. – URL: <http://www.unep.org/>

ЮНЕСКО. – URL: <http://portal.unesco.org>

Словари и справочники

Ландшафтоведение. Словарь терминов: учеб. пособие / авт.-сост. Н.В. Пичугина; ред. В.З. Макаров. – Саратов: [б.и.], 2010. – 103 с.: табл. – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2316.pdf. – Текст: ID=2316 (дата размещения: 11.03.2019) (ЭБ открытого доступа).

Максаковский Н.В. Всемирное природное наследие: справ. – М.: Просвещение, 2005. – 396 с.

Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей человека среды: Словарь-справочник. – М.: Просвещение, 1992. – 320 с.

Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – 637 с.

Четырехязычный энциклопедический словарь терминов по физической географии /сост. И.С. Щукин; под ред. А.И. Спиридонова. М.: Изд-во «Сов. энцикл.», 1980. 703 с.

Экология и природопользование в России: энцикл. слов. / В.В. Снакин; ред. совет: М.Е. Алексеев [и др.]; Музей землеведения МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т фундамент, проблем биологии РАН. – М.: Academia, 2008. – 814 с.

Нормативно-правовые документы

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 // СЗ РФ. 2001. N44. Ст. 4147 (с изм. и дополн.).

Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 // СЗ РФ. 2006. N23. Ст. 2381.

Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 // СЗ РФ. 2006. N50. Ст. 278.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 // СЗ РФ. 2002. N2. Ст. 133 (с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 // СЗ РФ. 1999. N14. Ст. 1650 (с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.1995 // СЗ РФ. 1995. N9. Ст. 713 (с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» от 21.07.1997 // СЗ РФ. 1997. N30. Ст. 3589 (с изм. и дополн.).

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 01.12.1994 // СЗ РФ. 1994. N35. Ст. 3648 (с изм. и дополн.).

Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 // СЗ РФ. 1995. N12. Ст. 1024 (с изм. и дополн.).

Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 // СЗ РФ. 1999. N18. Ст. 2222 (с изм. и дополн.).

Картографические материалы

Атлас СССР [Карты]. – М.: ГУГиК СССР, 1985. – 260 с.

Географический атлас: для учителей средней школы. – 4-е изд. – М.: ГУГК, 1985. – 238 с.

Картографические материалы для самостоятельной работы: Природные ресурсы и экология России: Федеральный атлас / Под ред. Н.Г. Рыбальского, В.В. Снакина. – М.: НИИ-Природа, 2002. – 278 с.

Ландшафтное районирование муниципальных районов Саратовской области: атлас / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, А.Н. Чумаченко [и др.]. – Саратов: Техно-Декор, 2019. – 60 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2020/11/28/land_rayon_sar_2020_atl_pos_.pdf

Топографическая карта Саратовской области масштаба 1:200 000. – Саратов: ФГУП «107 Военно-картографическая фабрика» Минобороны России, 2007.

Учебно-краеведческий атлас Саратовской области [Карты:] / Сост. и подгот. к изд. НВОЦ геоинформ. технологий геогр. фак-та Саратов. гос. ун-та им. Н.Г. Чернышевского (СГУ); отв. ред. В.З. Макаров. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2013. – 1 атл. (143 с.): цв., карты, текст, табл., диагр., граф., профили, разрезы, ил. – Полная версия атласа доступна на Геопортале Русского географического общества.

Эколого-ресурсный атлас Саратовской области / Под ред. В.С. Белова. – Саратов: ВТУ ГШ, 1996. – 15 с.

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов

Темы рефератов

1. Природа как неотъемлемое условие жизнедеятельности человека.
2. Критерии оценки устойчивости почв и ландшафтов.
3. Классификация и таксономия ландшафтных комплексов.
4. Опыты классификации и картографирования ландшафтов.
5. Проблемы ландшафтно-экологических классификаций.
6. Ландшафтное планирование как инициатор и двигатель устойчивого развития регионов.
7. Ландшафтное планирование как эффективный инструмент вовлечения местного населения в активную хозяйственную деятельность.
8. Концепция развития ландшафтного планирования.
9. Стратегические цели Российской Федерации в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.
10. Формы планирования природоохранной деятельности.
11. Главная (стратегическая) цель территориального планирования.
12. Территориальное планирование в контексте геоэкологических проблем.
13. Основные технологические подходы для создания систем особо охраняемых природных территорий.
14. Проблемы формирования эффективной системы ООПТ.
15. Принципы и критерии отбора территорий для организации ООПТ.

Примерные задания и вопросы для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Назовите объект, предмет, задачи ландшафтной географии.
2. Охарактеризуйте концептуальные модели ландшафтной географии (геоэкологии), используемые при ландшафтно-экологическом анализе.
3. Перечислите задачи, решаемые при ландшафтно-экологическом планировании.
4. Охарактеризуйте значение ландшафтно-экологического планирования в комплексном территориальном планировании.
5. Охарактеризуйте формы планирования территориальной охраны природы.

6. Перечислите методы природоохранного планирования.
7. Охарактеризуйте геоинформационное обеспечение территориального планирования.
8. Охарактеризуйте современные подходы в территориальной охране природы.
9. Определите понятия ООПТ, ОПТ, природно-экологический каркас.
10. Охарактеризуйте законодательную базу РФ, определяющую специфику функционирования ООПТ.
11. Перечислите ландшафтно-географические критерии выбора объекта охраны.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Актуальность проблемы охраны природы и создания ООПТ.
2. Усиление экологического аспекта в региональной политике и планировании.
3. Фундаментальные задачи политики и управления в большинстве развитых государств.
4. Ландшафты, их структура, состояние и факторы формирования.
5. Устойчивость ландшафтов.
6. Критерии оценки устойчивости почв и ландшафтов.
7. Факторы дифференциации и развития ландшафтов.
8. Ландшафтно-экологическая структура территории.
9. Классификация и таксономия ландшафтных комплексов.
10. Опыты классификации и картографирования ландшафтов.
11. Проблемы ландшафтно-экологических классификаций.
12. Типы ландшафтных территориальных структур.
13. Региональный анализ ландшафтно-экологической структуры (ландшафтное районирование).
14. Антропогенные ландшафты и геотехнические системы в ландшафтно-экологической структуре.
15. Ландшафтное планирование как инициатор и двигатель устойчивого развития регионов.
16. Значение ландшафтного планирования в экологической оценке последствий отраслевых планирований.
17. Вклад ландшафтного планирования в координацию всех форм природопользования.
18. Причины, вызывающие необходимость проведения ландшафтного планирования.
19. Принципы ландшафтного планирования.
20. Этапы и шаги ландшафтного планирования.
21. Концепция развития ландшафтного планирования.
22. Формы планирования природоохранной деятельности.
23. Главная (стратегическая) цель территориального планирования.
24. Цели и задачи территориального планирования.
25. Территориальное планирование в контексте геоэкологических проблем.
26. Мероприятия для охраны воздушного бассейна от негативного воздействия загрязняющих веществ на территории.

27. Мероприятия при проведении архитектурно-планировочных работ, способствующие снижению негативного воздействия промышленных предприятий и транспорта на окружающую среду.

28. Нормы проектирования озеленения территорий.

29. Мероприятия, проводимые для стабилизации экологической обстановки, рационального использования природных ресурсов, охраны земель и природных ландшафтов.

30. Мероприятия, проводимые для стабилизации экологической обстановки и упорядочения деятельности по обращению с отходами производства и потребления на территории района.

31. Мероприятия, проводимые для сохранения и увеличения биологического разнообразия на староосвоенной сельскохозяйственной территории.

32. Роль карт в планировании.

33. Состав, содержание и оформление карт ландшафтного планирования.

34. Предложения по содержанию информационной базы для создания системы карт ландшафтного планирования.

35. Картографическое отображение геоэкологических проблем.

36. Конфликты природопользования и необходимость их отображения в системе карт ландшафтного планирования.

37. Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ) как основа территориальной охраны природы.

38. Функциональные типы ООПТ.

39. Создание репрезентативной системы особо охраняемых природных территорий – одно из важнейших направлений оптимизации природной среды.

40. Основные технологические подходы для создания систем особо охраняемых природных территорий.

41. Проблемы формирования эффективной системы ООПТ.

42. Пути сохранения ландшафтного разнообразия и оптимизации системы особо охраняемых природных территорий.

43. Принципы и критерии отбора территорий для организации ООПТ.

44. Подготовка материалов, обосновывающих создание ООПТ.

45. Общий методический подход к определению границ ООПТ, функциональному зонированию территории.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 7.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	8	0	42	20	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции: 0-8 баллов

Посещаемость (0-1 балл) и активность работы на лекции (0-1 балл), но не более 2 баллов за занятие. 4 лекции * 2 балла = 8 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия: 0-42 балла

Распределение баллов за практические работы:

- практическая работа №1 (0-6 баллов);
- практическая работа №2 (0-6 баллов);
- практическая работа №3 (0-6 баллов);
- практическая работа №4 (0-6 баллов);
- практическая работа №5 (0-6 баллов);
- практическая работа №6 (0-6 баллов);
- практическая работа №7 (0-6 баллов).

Учитываются посещаемость, качество выполненной работы, своевременный отчет/сдачу работы.

Самостоятельная работа: 0-20 баллов

Распределение баллов:

1. Конспектирование научных и учебных источников, повторение материалов лекций, выполнение опережающих заданий и заданий, неоконченных в аудитории: 0-6 баллов.
2. Подготовка сообщения/презентации по заданной теме: 0-7 баллов.
3. Написание, оформление (согласно требованиям ГОСТа) и своевременная сдача преподавателю реферата: 0-7 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация (экзамен): 0-30 баллов.

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

- 25-30 баллов – ответ на «отлично»,
- 19-24 балла – ответ на «хорошо»,
- 13-18 баллов – ответ на «удовлетворительно»,
- 0-12 баллов – ответ на «неудовлетворительно».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 3-й семестр по дисциплине «Ландшафтно-экологический анализ и планирование в природоохранной сфере на региональном уровне» составляет 100 баллов.

Таблица 7.2. Пересчет полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Ландшафтно-экологический анализ и планирование в природоохранной сфере на региональном уровне» в экзамен:

86-100 баллов	«отлично»
76-85 баллов	«хорошо»
61-75 баллов	«удовлетворительно»
0-60 баллов	«не удовлетворительно»

**8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Ландшафтно-экологический анализ и планирование в природоохранной
сфере на региональном уровне»**

а) литература

1. Анисимов, А.П. Земельное право России: учеб. / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, А.Е. Черноморец; под ред. А.П. Анисимова. – 2-е изд., перераб. – М.: ИД Юрайт, 2011. – 410 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы).

2. Геоэкологическое картографирование: учеб. пособие / Б.И. Кочуров [и др.]; под ред. Б.И. Кочурова; Ин-т географии РАН. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2012. – 224 с.: ил., табл., карты. (ЗНБ СГУ: учебные отделы).

3. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы).

4. Лабутина И.А. Дешифрирование аэрокосмических снимков: учеб. пособие. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 184 с.: рис., табл. (ЗНБ СГУ: учебные отделы).

5. Ландшафтное картографирование: учеб.-метод. пособие / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, В.А. Данилов, А.В. Федоров; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов: [б.и.], 2013. – 100 с.: ил., карты, табл. – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2315.pdf. – ID= 2315 (дата размещения: 11.03.2019) (ЭБ открытого доступа).

6. Молочко А.В. Основы геоинформационного картографирования. Методические указания по выполнению лабораторных работ: учеб.-метод. пособие / А.В. Молочко, А.В. Фёдоров; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2015. – 60 с.: ил., карты. (ЗНБ СГУ: учебные отделы).

7. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации. По состоянию на 1 февраля 2016 г. / Российская Федерация. Законы. – М.: КноРус, 2016. – 160 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office 2013 Professional Plus (лицензия №64257428).

Microsoft Windows 8.1 Professional (лицензия №64257428).

Программный комплекс MapInfo Professional 12 (лицензия MINWRS №1200024715)

Ландшафтное планирование: принципы, методы, европейский и российский опыт [Электронный ресурс] / А.Н. Антипов, А.В. Дроздов, В.В. Кравченко и [др.]. – Иркутск: Изд-во ИГ СО РАН, 2002. – 141 с. – URL: http://window.edu.ru/window_catalog/files/r61306/lnscpln.pdf.

Макаров В.З., Пичугина Н.В. Полупустынное Саратовское Приустье: структура почвенного покрова, ландшафты и проблемы природопользования. – Саратов: ИЦ «Наука», 2015. – 194 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2314.pdf. – ID=2314 (дата размещения: 11.03.2019) (ЭБ открытого доступа).

Теория и методология ландшафтного планирования / А.В. Хорошев [и др.]; отв. ред. К.Н. Дьяконов, А.В. Хорошев; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, геогр. фак., Рос. фонд фундам. исслед. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2019. – 448 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.), (ЭБС elibrary.ru)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Ландшафтно-экологический анализ и планирование в природоохранной сфере на региональном уровне»

Техническое обеспечение: компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска, картографические материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки Ландшафтное планирование

Автор: Волков Ю.В., старший преподаватель кафедры физической географии и ландшафтной экологии

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии, протокол №6 от 23.04.2021 г.