

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
 Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»
 Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

В.З. Макаров

"01" 20 19 г.



Рабочая программа дисциплины
ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки бакалавриата
География

Квалификация выпускника
 Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов,
 2019

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Крысанова Т.Д.		14.06.2019
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		14.06.2019
Заведующий кафедрой	Макаров В.З.		14.06.2019
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Землеведение» являются формирование у студентов целостного представления о природе Земли; изучение теоретических основ и базовых представлений наук, исследующих ее компоненты и комплексы; познание закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов мира; развитие творческих способностей студентов, формирование у них научного мировоззрения необходимого любому специалисту для ориентации в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина включена в блок дисциплин «Физическая география», который входит в состав обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП (Б1.О.1.25.05). Она логически, содержательно-методически связан с дисциплинами «Геология», «География Поволжья», «География Саратовской области», «Естественно-научная картина мира», «Методы физико-географических исследований», «Методы полевых геоморфологических исследований». Обучающиеся также должны обладать знаниями в области химии и физики. Освоение дисциплин данного блока как предшествующих желательно для некоторых других дисциплин и практик: «Прикладная экология», «Физическая география России», «Ландшафты России», «Общегеографическая практика 1», «Общегеографическая практика 2».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного	1.1_Б.ПК-1 Обладает знаниями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности по профильным предметам. 2.1_Б.ПК-1 Реализует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. 3.1_Б.ПК-1 Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с	Знать теоретические основы и базовые представления наук, исследующих современную организацию и функционирование географической оболочки для применения в педагогической деятельности; сущность физических процессов, развивающихся в географической оболочке, их экологическую значимость; свойства и структуры природных и природно-антропогенных геосистем; основные факторы пространственной дифференциации природных геосистем.

образования детей и взрослых	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. 4.1_Б.ПК-1 Планирует и проводит учебные занятия по заранее составленному плану.	<p>Уметь</p> излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; работать с общегеографическими и тематическими картами для применения в педагогической деятельности; реализовывать образовательные программы по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов. <p>Владеть</p> навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; методами сбора, описания, и моделирования природных и техногенных процессов.
------------------------------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Объект и предмет физической географии	1	2	-	-	10	устный контроль
2	Космические и общепланетарные факторы воздействия на географическую оболочку	1	2	-	-	22	устный контроль
всего за 1 семестр			4	-	-	32	
3	Структурные части географической оболочки	2	2	-	4	23	устный контроль
4	Географическая оболочка	2	1	-	4	25	устный контроль
5	Географическая среда и общество	2	1	-	4	35	Письменный контроль

всего за 2 семестр		4	-	12	83	Экзамен (9 ч.), контрольная работа
Итого:		8	-	12	115	

Содержание части 5 «Землеведение»

Ведение. Объект и предмет физической географии.

Система физико-географических наук. География в современном мире. Системная классификация географических наук. Предмет изучения землеведения. Из истории развития общего землеведения.

Космические и общепланетарные факторы воздействия на географическую оболочку.

Космические факторы воздействия на географическую оболочку. Галактика, Солнечная система и их происхождение. Земля в Солнечной системе. Солнечно-Земные связи.

Общепланетарные факторы воздействия на географическую оболочку. Магнитное поле Земли. Форма и размеры Земли, их географические следствия. Географические следствия годового движения и суточного вращения Земли.

Структурные части географической оболочки.

Земная кора и рельеф Земли. Вещество Земной коры. Структура Земной коры. Геохронологическая шкала. Наружная морфология земной коры и гипсографическая кривая Земли. Рельеф Земли. Понятие о геоморфогенезе. Эндогенные и экзогенные: флювиальные, гляциальные, мерзлотные, карстовые, эоловые, прибрежно-морские, биогенные процессы рельефообразования. Основные типы геотектур, морфоструктур и морфоскульптур. Общие закономерности формирования рельефа Земли. Влияние рельефа на глобальный, региональный и местный процессы перераспределения тепла и влаги. Новая глобальная тектоника.

Атмосфера и климаты Земли. Состав и строение атмосферы. Процессы, происходящие в атмосфере: распределение радиации, температуры, влажности, давления. Общая циркуляция атмосферы. Понятие о погоде. Климаты Земли.

Водная оболочка Земли. Гидросфера и ее строение. Мировой океан, его особенности. Виды движения воды в океане, циркуляция вод. Единая система «Океан – Атмосфера». Водные объекты суши: подземные воды, реки, озера, ледники, болота.

Биосфера. Понятие «биосфера», ее границы, состав и строение. Зарождение жизни на Земле и причины ее быстрого распространения. Роль живого вещества в развитии атмосферы, литосферы и гидросферы. Биологический круговорот вещества и энергии. Форма организации живого вещества.

Географическая оболочка.

Географическая оболочка, ее границы, строение. Закономерности географической оболочки. Целостность, ритмичность, зональность, азональность, полярная асимметрия. Дифференциация географической оболочки на природные комплексы и ее причина.

Природные комплексы как системы. Понятия о ландшафтах. Иерархия природных комплексов. Картографирование природных комплексов. Физико-географическое районирование. Методы прогноза развития природных комплексов.

История развития географической оболочки и ее составляющие. Развитие атмосферы и глобальное изменение климатов Земли, развитие гидросферы. Развитие литосферы и рельеф Земли. Развитие биосферы и выход ее в ноосферу. Четвертичная история Земли.

Географическая среда и общество.

Роль географической среды в развитии человеческого общества. Соотношение понятий «природа, географическая оболочка, географическая среда».

Антропогенные ландшафты и их классификация. Начало антропогенного воздействия на природу. Древнейший период, древний период, новый период. Классификация антропогенных ландшафтов.

Экологические проблемы человечества в эпоху НТР. Ноосфера, охрана природы и рациональное природопользование. Охраняемые территории. Всемирное природное наследие.

Перечень лабораторных работ:

1. Структурные части географической оболочки
2. Географическая оболочка, ее границы, строение.
3. Закономерности географической оболочки.
4. Географическая среда и общество.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Землеведение»

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (презентации PowerPoint, фотографии, таблицы, картографические материалы: тематические и общегеографические карты), текстовые источники.

При проведении лабораторных занятий в рамках разделов программы применяется система устных докладов и презентаций, подготовленных студентами в ходе самостоятельной работы в течение семестра; технология

развития критического мышления; портфолио.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- внедрение в учебный процесс аудиоматериалов (лекций, объяснения практических заданий и проч.);
- использование в учебном процессе обучающимися диктофонов и персональных записывающих устройств;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Литература для выполнения рефератов:

1. Землеведение: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "География" / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва: Изд. центр "Академия", 2012. - 302 с.

2. Макдугалл Дж.Д. Краткая история планеты Земля: горы, животные, огонь и лёд/ Дж.Д.Макдугалл:[пер.с англ.В.Псарёва].-СПб.:Амфора. ТИД Амфора,2008.-366с.

3. Землеведение и природопользование: учеб. пособие для студентов вузов / С.А. Сладкопевцев. - М.: Высш. шк., 2005. -356 с.

4. Исаченко А.Г. Ландшафтная структура Земли, расселение, природопользование.- СПб.:Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2008.-320 с.

Интернет-ресурсы для выполнения рефератов:

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> Доклады Академии наук

<http://ras.ru/publishing/nature.aspx> Природа

<http://elementy.ru/news> Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

<http://eco.rian.ru/documents/20090112/159015684.html> - РИАновости. Экология

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> - Экология:

Словари, справочники, географические энциклопедии:

Географический энциклопедический словарь. Географические названия: справочное издание. - 3-е изд., доп. - М.: Науч. изд-во "Большая Рос. энцикл.", 2003. – 903 с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия. М., 1989.

Краткая географическая энциклопедия. Т. 1 – 5. М., 1960 -1966.

Картографические материалы для самостоятельной работы:

Географический атлас: Для учителей средней школы. 4-е изд. М., ГУГК, 1985.

Физико-географический атлас мира. М., ГУГК, 1964.

Атлас Саратовской области //Под ред. Л.М. Ворониной. М.: ГУГК, 1978.

Атлас СССР. М.: ГУГК, 1985.

Фондовые материалы кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ для самостоятельной работы студентов:

1. Фотографии форм рельефа, рек, озер, ландшафтов мира.
2. Видеофильмы.
3. Таблицы количественных показателей: «Среднемесячная температура воздуха», «Относительная влажность воздуха», «Скорость ветра».
4. Схемы «Роза ветров», «Строение земной коры» и другие.
5. Графики климатических показателей.
6. Статистические материалы.

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов

Темы контрольных работ:

1. Экология и география. Сходство и различия.
2. Географическая оболочка и ландшафтная сфера Земли. Анализ понятий.
3. Основные этапы развития человека, общества и его материальной культуры.
4. Водные массы и их характеристики.
5. Солнечная система. Положение Земли в Солнечной системе. Географические следствия.
6. Взаимодействие природы и общества на различных исторических этапах.
7. Особенности состава морской воды.
8. Основные типы вулканических извержений и сооружений (примеры).
9. Географическое значение массы Земли.
10. Внетропические и тропические муссоны.
11. Почва как связующее звено между живой и неживой природой.
12. Осевое (суточное) вращение Земли и его географические следствия.
13. Гидросфера, ее форма и роль в географической оболочке.
14. Землетрясения, их следствия и географическое значение.

15. Орбитальное (годовое) вращение Земли и его географические следствия.
16. Энергетические источники географической оболочки.
17. Области современного вулканизма, главные вулканы.
18. Магнитное поле Земли ее влияние на процессы в географической оболочке.
19. Снежный покров как компонент географической оболочки.
20. Вулканизм и его географическое значение.
21. Солнечно-земные связи и их проявление в географической оболочке.
22. Температурный и газовый режим океана.
23. Атмосфера и ее роль в географической оболочке.
24. Основные концепции геотектоники.
25. Понятие концепции глобальной тектоники плит.
26. Сила Кориолиса и его географические следствия.
27. Подземные воды и их географическое значение.
28. Географическое распространение и значение ледников.
29. Глобальный круговорот воды.
30. Географические закономерности в процессах выветривания.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по результатам освоения дисциплины «Землеведение»

1. В день осеннего равноденствия Солнце находится в зените над:

- А. Экватором
- Б. Южным тропиком
- В. Северным полярным кругом
- Г. Южным полярным кругом

2. Длина меридиана равна примерно

- А. 13 000 км
- Б. 6 378 км
- В. 6 357 км
- Г. 40 076 км
- Д. 40 009 км
- Е. 13 026 км

3. Что является поверхностью геоида?

- А. Уровень дна Мирового океана и суши
- Б. Уровень Мирового океана, «продолженный» под материками,
- В. Уровень атмосферы
- Г. Уровень сфероида
- Д. Уровень подошвы земной коры

4. В каком климатическом поясе в течение года преобладают умеренные либо тропические воздушные массы:

- А. Субэкваториальный

- Б. Тропический
- В. Субтропический
- Г. Умеренный
- Д. Субарктический

5. Выберите факторы, определяющие особенности морских и континентальных воздушных масс

- 1. Летом сухие с высокой температурой
- 2. Летом влажные и относительно прохладные
- 3. На протяжении всего года влажные
- 4. На протяжении всего года сухие
- 5. Зимой сухие и холодные
- 6. Зимой понижают температуру воздуха, летом повышают
- 7. Зимой повышают температуру воздуха, летом понижают

6. Назовите зональные типы воздушных масс в зависимости от районов их формирования

- А. Экваториальный
- Б. Умеренные (полярные)
- В. Тропические
- Г. Арктические

7. Выберите главные признаки циклонов и антициклонов

- 1. В центре высокое атмосферное давление
- 2. В центре низкое атмосферное давление
- 3. Воздух движется вихреобразно от центра к периферии
- 4. Воздух движется вихреобразно от периферии к центру
- 5. Характерно восходящее движение воздуха
- 6. Характерно нисходящее движение воздуха
- 7. Воздух движется по часовой стрелке
- 8. Воздух движется против часовой стрелки
- 9. Погода обуславливает выпадение осадков
- 10. Погода обуславливает отсутствие осадков

8. В каких единицах измеряется относительная влажность воздуха?

- А. мм
- Б. %
- В. Градусы
- Г. Мм рт. ст.
- Д. г/м³

9. Перечислите основные виды солнечной радиации

- А. Прямая
- Б. Рассеянная
- В. Суммарная

10. На какой высоте в атмосфере находится и как называется слой, не пропускающий основную массу губительных ультрафиолетовых лучей?

- А. 2 – 4 км
- Б. 8 – 10 км
- В. 16 – 18 км
- Г. 20 – 25 км
- Д. 36 – 40 км
- Е. 200 – 220 км

11. В каком направлении дует утренний бриз?

- А. С моря на сушу
- Б. С суши на море
- В. Зимой – с моря на сушу
- Г. Летом – с суши на море

12. Цунами – это

- А. Волны, вызванные морскими приливами,
- Б. Волны, образующиеся при извержении подводных вулканов и землетрясениях
- В. Ветер в крымских степях
- Г. Причудливые формы рельефа

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Землеведение»

1. Цели и задачи курса «Землеведение».
2. Ландшафт: его определение, типы ландшафтов.
3. Современный этап воздействия общества на природу. Концепция устойчивого развития.
4. Место общего землеведения в системе наук о Земле и в системе географических наук.
5. Высотная поясность горных стран, ее зависимость от зональности и секторности.
6. Географические закономерности в размещении почв.
7. Понятие «географическая оболочка Земли». Синонимы термина «географическая оболочка».
8. Экология и география. Сходство и различия.
9. Мировой океан и его деление на океаны, окраинные, средиземные, межостровные моря.
10. Географическая оболочка и ландшафтная сфера Земли. Анализ понятий.
11. Основные этапы развития человека, общества и его материальной культуры.
12. Водные массы и их характеристики.

13. Солнечная система. Положение Земли в Солнечной системе. Географические следствия.

14. Система океанических течений в Атлантическом, Тихом и Индийском океанах.

15. Взаимодействие природы и общества на различных исторических этапах.

16. Фигура, основные размеры Земли и их географические следствия.

17. Особенности состава морской воды.

18. Основные типы вулканических извержений и сооружений (примеры).

19. Географическое значение массы Земли.

20. Внетропические и тропические муссоны.

21. Почва как связующее звено между живой и неживой природой.

22. Осевое (суточное) вращение Земли и его географические следствия.

23. Гидросфера, ее форма и роль в географической оболочке.

24. Землетрясения, их следствия и географическое значение.

25. Орбитальное (годовое) вращение Земли и его географические следствия.

26. Формирование ледников, их типы.

27. Состав воздушной тропосферы.

28. Энергетические источники географической оболочки.

29. Местные ветры и бризы, горнодолинные ветры и фены.

30. Области современного вулканизма, главные вулканы.

31. Магнитное поле Земли ее влияние на процессы в географической оболочке.

32. Снежный покров как компонент географической оболочки.

33. Вулканизм и его географическое значение.

34. Солнечно-земные связи и их проявление в географической оболочке.

35. Температурный и газовый режим океана.

36. Эпохи и фазы складчатости и горообразования, их географическое значение.

37. Структура и вещество земной коры.

38. Атмосфера и ее роль в географической оболочке.

39. Озера, болота и их географическое значение.

40. Основные концепции геотектоники.

41. Географические закономерности в размещении атмосферных осадков.

Соотношение тепла и влаги.

42. Структура и динамика ландшафта.

43. Понятие концепции глобальной тектоники плит.

44. Структура биострома географической оболочки.

45. Движение вод в океане.

46. Термический режим земной коры.

47. Сила Кориолиса и его географические следствия.

48. Вертикальные зоны океана.

49. Наружная морфология земной коры и гипсографическая кривая.

50. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.

- 51.Секторность.
- 52.Основные этапы развития географической оболочки и геохронологическая шкала.
- 53.Метеорологические характеристики состояния атмосферы. Понятие погоды и климата.
- 54.Полярная асимметрия.
- 55.Характеристика поясов освещенности земной поверхности (по Шубаеву Л.И.).
- 56.Происхождение и развитие человека. Появление человека разумного и его воздействие на природу.
- 57.Биостром океана и его характеристика.
- 58.Тектоническая неоднородность земной коры и крупнейшие морфологические структуры рельефа Земли.
- 59.Радиационный баланс земной поверхности.
- 60.Реки и их географическое значение.
- 61.Типы тектонических движений и их характеристика.
- 62.Воздушные массы, их формирование и трансформация, основные типы воздушных масс.
- 63.Географическое значение теплых и холодных течений.
- 64.Основные типы геотектоники: геосинклинали, платформы, щиты, антиклизы, синеклизы, рифты, авлакогены, кольцевые структуры.
- 65.Подземные воды и их географическое значение.
- 66.Наземный биостром, его структура.
- 67.Схема общей циркуляции атмосферы, круглогодичные и сезонные барические центры.
- 68.Многолетняя мерзлота, ее распространение и географическое значение.
- 69.Понятие ноосферы
- 70.Основные морфоструктуры материков.
- 71.Климат и климатические пояса.
- 72.Географическое распространение и значение ледников.
- 73.Глобальный круговорот воды.
- 74.Физическое, химическое, биологическое выветривание.
- 75.Географические закономерности в процессах выветривания.
- 76.Географическая зональность. Характеристика природных зон.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	4	0	0	10	0	0	0	14
2	4	24	0	18	0	10	30	86
итого	8	24	0	28	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Первый семестр

Лекции

Контроль посещения и работы на лекциях за семестр – от 0 до 4 баллов.
Одна лекция – от 0 до 2 баллов (до 1 балла – за посещение, до 1 балла – за опрос, активность).

2 лекционных занятия x 2 балла = 4 балла

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – от 0 до 10 баллов

1. Подборка по каталогу научной библиотеки СГУ литературных источников по разделам дисциплины – от 0 до 5 баллов.

2. Изучение литературных источников с составлением их конспектов – от 0 до 5 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрено.

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена.

Второй семестр

Лекции

Контроль посещения и работы на лекциях за семестр – от 0 до 4 баллов.
Одна лекция – от 0 до 2 баллов (до 1 балла – за посещение, до 1 балла – за опрос, активность).

2 лекционных занятия x 2 балла = 4 балла

Лабораторные занятия

Контроль выполнения лабораторных работ в течение одного семестра – от 0 до 24 баллов. Одна работа – от 0 до 4 баллов: до 1 балла – за выполнение работы, до 1 балла – за своевременный отчет; до 2 баллов – за доклад/сообщение/ презентацию.

Баллы выставляются суммарно за все лабораторные работы.

6 лабораторных работ x 4 балла = 24 балла

Практические занятия

Не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Контроль самостоятельной работы – от 0 до 18 баллов

1. Подготовка к тестированию – от 0 до 4 баллов.
2. Выполнение контрольной работы – от 0 до 14 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Изучение географической номенклатуры – от 0 до 10 баллов

Промежуточная аттестация

Экзамен – до 30 баллов

- ответ на «отлично» оценивается от 21 до 30 баллов;
- ответ на «хорошо» оценивается от 11 до 20 баллов;
- ответ на «удовлетворительно» оценивается от 6 до 10 баллов;
- ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 5 баллов.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за два семестра по дисциплине «Землеведение» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Землеведение» в экзамен:

86 – 100 баллов	«отлично»
76 – 85 баллов	«хорошо»
61 – 75 баллов	«удовлетворительно»
0 – 60 баллов	«не удовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Землеведение»

а) литература:

1. Любушкина С.Г., Кошевой В.А. Землеведение: учеб. пособие для студентов вузов. - Москва: Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС", 2014. - 176 с.: ил., граф.

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)

Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук
2. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7823> - Известия РАН.
3. <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> - Природа
4. <http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Землеведение»

Физико-географический атлас мира. - М.: ГУГК, 1964.

Географический атлас для учителей средней школы. 4-е изд. М. ГУГК, 1980 (и последующие издания).

Атлас Саратовской области //Под ред. Л.М. Ворониной. М.: ГУГК, 1978. – 31 с.

Географические карты. Схемы, таблицы, аудиовизуальные средства.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Землеведение»

а) литература:

1. Любушкина С.Г., Кошевой В.А. Землеведение: учеб. пособие для студентов вузов. - Москва: Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС", 2014. - 176 с.: ил., граф.

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Office 2013 Professional Plus (№ лицензии 64257428)
Microsoft Windows 8.1 Professional (№ лицензии 64257428)

1. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> - Доклады Академии наук
2. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7823> - Известия РАН.
3. <http://ras.ru/publishing/nature.aspx> - Природа
4. <http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Землеведение»

Физико-географический атлас мира. - М.: ГУГК, 1964.

Географический атлас для учителей средней школы. 4-е изд. М. ГУГК, 1980 (и последующие издания).

Атлас Саратовской области //Под ред. Л.М. Ворониной. М.: ГУГК, 1978. - 31 с.

Географические карты. Схемы, таблицы, аудиовизуальные средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки География.

Автор

доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии, к.г.н.
Крысанова Т.А.

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии от 14.06.2019 года, протокол № 10.