

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГО-
СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

Г.Н. Комкова

"02" февраля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Защита прав человека


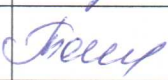
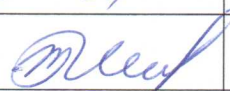
Направление подготовки магистратуры
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки магистратуры
Прикладная юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Байниязова Зульфия Сулеймановна		01.02.2022г.
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		01.02.2022г.
Заведующий кафедрой	Тюменева Наталия Владимировна		01.02.2022г.
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Защита прав человека» ставит своей целью изучение понятия «права человека», их классификации; соотношение понятий «права человека» и «права гражданина»; формирование представлений о системе юридических механизмов (внутригосударственных и международных) защиты прав и свобод человека и гражданина.

В процессе преподавания данной учебной дисциплины решаются следующие задачи:

- дается определение понятия «права человека» и выявляется его внутреннее содержание;
- рассматривается развитие идеи неотъемлемых прав человека в различные исторические периоды времени;
 - характеризуется природа гражданства как особой правовой связи человека с государством;
 - особое внимание уделяется механизмам и процедурам защиты прав человека;
 - рассматривается система международно-правовой защиты прав человека в ее развитии, сочетании универсальных и региональных механизмов, осуществляющих подобную функцию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Защита прав человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Межпредметная связь курса «Защита прав человека» с другими гуманитарными науками, прежде всего, обозначается предметом изучения курса.

Изучая курс «Защита прав человека», студент должен обладать знаниями отдельных положений актуальных проблем общей теории государства и права, актуальных проблем конституционного права, истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен письменно и устно осуществлять квалифицированное консультирование по правовым вопросам на основании действующего законодательства и правоприменительной практики	М.ПК-3.1 На основе системного подхода и критического анализа задач и накопленного опыта осуществляет квалифицированное консультирование по правовым вопросам на основании действующего законодательства и правоприменительной практики М.ПК-3.2 Демонстрирует готовность к	Знать: понятие и предмет изучения дисциплины «Защита прав человека». Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые

	<p>совершенствованию способов, средств, методов оказания квалифицированного консультирования по правовым вопросам на основании действующего законодательства и правоприменительной практики</p> <p>М.ПК-3.3 Осуществляет деятельность, связанную с совершенствованием законодательства Российской Федерации в сфере правового консультирования, улучшением качества проектов нормативных правовых актов об оказании квалифицированного правового консультирования</p>	<p>документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>ПК-4 Способен выбирать наиболее эффективные способы правовой защиты нарушенных прав граждан в соответствии с действующим законодательством и правоприменительной практикой</p>	<p>М.ПК-4.1 Демонстрирует знания по вопросам письменного и устного формулирования правовых рекомендаций оптимальных действий в конкретной ситуации, а также по вопросам разрешения и преодоления правового конфликта между субъектами правоотношений</p> <p>М.ПК-4.2 Разрабатывает правовые рекомендации по осуществлению оптимальных действий в конкретной ситуации, а также по разрешению и преодолению правового конфликта между субъектами правоотношений.</p> <p>М.ПК-4.3 Осуществляет стратегическое планирование по выработке правовых рекомендаций оптимальных действий в конкретной ситуации, а также по разрешению и</p>	<p>Знать: - природу и сущность правового статуса личности, его структуру, - закономерности становления и развития правового статуса личности; - особенности правового положения граждан, иностранцев и лиц без гражданства; - структуру и функции органов государства и местного самоуправления в сфере защиты прав и свобод граждан; - права, свободы и обязанности личности, внутригосударственные и международные механизмы их защиты.</p> <p>Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - принимать решения и совершать юридические действия в сфере реализации прав, свобод и обязанностей граждан; - давать квалифицированные юридические заключения и</p>

						ПОДГО ТОВКА		
1	Предмет и задачи теории прав человека	3		2			34	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
2	Права человека: понятие и сущность.	4		2	2	2	6	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
3	Права человека в истории политико-правовой мысли	4		2	2	2	6	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
4	Правовой статус человека и гражданина	4		2	2	2	6	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
5	Система прав человека и гражданина.	4			2	2	6	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль

								самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
6	Права человека и правовое государство. Гражданское общество	4			2	2	6	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
7	Права человека и социальное государство	4			2	2	6	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях
8	Механизм государственной защиты прав и свобод человека	4					9	Формы текущего контроля успеваемости: контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях - экзамен
	Всего	108		8	12	12	79	Контроль - 9

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита прав человека»

Тема 1. Предмет и задачи теории прав человека

Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Универсальный характер прав человека. Основные направления изучения теории прав человека. Междисциплинарный аспект изучения теории прав человека. Факторы, определяющие необходимость выделения теории прав человека как самостоятельной науки.

Тема 2. Права человека: понятие и сущность.

Понятие и генезис прав человека. Полисная демократия. Первые правовые документы эпохи средневековья и нового времени. Великая Хартия вольностей 1215 г., Петиция о праве 1628 г., Хабеас корпус акт 1679 г., Билль о правах 1689 г. Естественноправовая доктрина и вклад в ее развитие американских и французских просветителей. Различия естественноправового и позитивистского подходов к природе прав человека.

Права человека и цивилизация.

Тема 3. Права человека в истории политико-правовой мысли

Древнегреческие представления о правах человека (Солон. Пифагор. Гераклит. Демокрит. Протагор. Гиппий. Антифонт. Алкидам. Сократ. Платон. Аристотель). Договорный характер государства и права в учении Эпикура. Обоснование универсальной концепции естественного права римскими стоиками (Сенека. Эпиктет. Марк Аврелий). Учение о государстве и праве Цицерона. Учение римских юристов о естественноправовой справедливости и справедливом праве. Формирование христианских идей правовой государственности. Учение Фомы Аквинского о естественном законе. Доктрина неотчуждаемых естественных прав и свобод человека и договорная концепция государства Дж. Локка. Проблема политической свободы людей в произведении Ш.Л. Монтескье «О духе законов». Вклад американских мыслителей в разработку доктрины и конституционно-правовой практики разделения властей (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон, Д. Медисон). Воздействие французской Декларации 1789 г. на развитие теории и практики прав человека и гражданина. Разработка проблем прав и свобод человека в философии И.Канта. Гегелевская философия свободы, права и государства. Естественноправовые идеи во взглядах дореволюционных ученых. Философия права Б.Н. Чичерина. Нравственный идеализм в юриспруденции П.И. Новгородцева. Идеи свободы, равенства и прав людей в творчестве В.С. Соловьева. Учение о свободе человека Н.А. Бердяева.

Тема 4. Правовой статус человека и гражданина

Понятие правового статуса человека и гражданина. Правовой статус с точки зрения существующих в юридической науке подходов. Правовой статус и гражданство. Права и обязанности как элементы правового статуса. Субъективное право как юридическая категория. Права человека и права гражданина. Смысл их разграничения. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина в основных международно-правовых документах и российском законодательстве.

Тема 5. Система прав человека и гражданина

Сущность и значение классификации прав и свобод человека. Критерии классификации прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные. Права «первого поколения» - личные и политические, права «второго поколения» - социально-экономические, права «третьего поколения» - коллективные. Историческое обоснование их появления. Различия в понятиях «права человека» и «права гражданина», «права» и «свободы», «основные» и «иные права человека», «права индивида» и «коллективные права».

Тема 6. Права человека и правовое государство. Гражданское общество.

Развитие идей и доктрин правовой государственности. Признаки и функции правового государства. Защита прав и свобод человека, обеспечение достоинства личности - цель правового государства.

Государство как гарант прав и свобод человека. Признаки правового государства. Верховенство закона. Правовая культура населения. Обусловленность прав и свобод человека правовым государством. Понятие и признаки гражданского общества.

Тема 7. Права человека и социальное государство.

«Позитивное» понимание свободы в неолиберальных теориях. Положения, касающиеся социального характера государства, во Всеобщей декларации прав человека и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах. Основные принципы и цель социального государства.

Тема 8. Механизм государственной защиты прав и свобод человека

Международный и внутригосударственные механизмы защиты прав человека. Система и полномочия государственных органов по защите прав человека. Роль судебных органов в защите прав и свобод человека и гражданина.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет и задачи теории прав человека

1. Понятие, предмет и задачи теории прав человека.
2. Методы исследования прав человека.
3. Соотношение теории прав человека с юридическими и иными гуманитарными науками.

Тема 2. Права человека: понятие и сущность

1. Понятие и генезис прав человека.
2. Соотношение понятий «права человека» и «цивилизация».

Тема 3. Права человека в истории политико-правовой мысли

1. Представления о правах человека в Древней Греции и Древнем Риме.
2. Представления о правах человека в Средние века.
3. Представления о правах человека в Эпоху Возрождения и Новое время.
4. Представления о правах человека в России в дореволюционный период.

Тема 4. Правовой статус человека и гражданина

1. Понятие и структура правового статуса.
2. Права человека и права гражданина.
3. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 5. Система прав человека и гражданина

1. Права и свободы человека и гражданина.
2. Основные и иные права человека и гражданина:
 - 2.1. личные права и свободы;
 - 2.2. политические права и свободы;
 - 2.3. экономические и социальные права и свободы;
 - 2.4. культурные права и свободы.
3. Понятие «поколения» прав человека.
4. Права индивида и коллективные права.

Тема 6. Права человека и правовое государство. Гражданское общество

1. Понятие и основные признаки правового государства.
2. Права человека и формирование правового государства в России.
3. Понятие и структура гражданского общества. Соотношение понятие «права человека» и «гражданское общество».

Тема 7. Права человека и социальное государство

1. Понятие и условия формирования социального государства.
2. Пути формирования социального государства в России.

Тема 8. Механизм государственной защиты прав и свобод человека

1. Понятие и специфические признаки государственной защиты прав и свобод человека в России.
2. Способы защиты прав и свобод человека.
3. Система органов Российского государства по защите прав граждан.

Темы контрольных работ

1. Понятие и сущность прав человека
2. Формационный подход к исследованию прав человека
3. Цивилизационный подход к исследованию прав человека
4. Естественно-правовая теория прав человека
5. Права человека в истории политико-правовой мысли
6. Международно-правовые акты о правах человека
7. Правовой статус личности
8. Юридические обязанности личности
9. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды
10. Права человека и права гражданина: соотношение понятий
11. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ
12. Права человека и права гражданина: их соотношение
13. Классификация прав человека и гражданина в РФ
14. Основные права и свободы человека и гражданина в РФ
15. Система личных прав и свобод человека и гражданина в РФ
16. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ
17. Культурные права и свободы человека и гражданина в РФ
18. Поколения прав человека
19. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
20. Развитие прав человека в условиях формирования правового государства
21. Права человека и гражданское общество: их соотношение
22. Соотношение понятий «права индивида» и «коллективные права»
23. Международная классификация прав человека
24. Защита личных прав и свобод человека и гражданина
25. Механизм защиты прав детей
26. Права человека и социальное государство: их соотношение
27. Институт Уполномоченного по правам человека в России.
28. Институт Уполномоченного по правам человека в зарубежных странах.

29. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина
30. Органы конституционного контроля в РФ
31. Российские правозащитные организации
32. Международная защита прав человека
33. Способы защиты прав и свобод человека в РФ
34. Понятие и специфические признаки государственной защиты прав человека
35. Административные формы защиты прав и свобод человека в РФ.
36. Судебная защита прав человека
37. Международные и внутригосударственные правовые гарантии прав человека.
38. Система гарантий прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве.
39. Система гарантий прав и свобод личности в гражданском судопроизводстве

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (практических занятий в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям для ООП бакалавриата являются практические (семинарские) занятия. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по дисциплине «Защита прав человека» в соответствии с ПООП составляет не менее 50 % аудиторных занятий. Система проверки знаний по дисциплине «Защита прав человека» включает устный опрос, подготовка рефератов по темам.

Мультимедийная презентация. Современная мультимедийная презентация – это один из самых перспективных обучающих инструментов, позволяющий одновременно задействовать графическую, текстовую и аудиовизуальную информацию. Иначе говоря, мультимедийные презентации представляют собой сочетание самых разнообразных средств представления информации, объединенных в единую структуру. Чередование или комбинирование текста, графики, видео и звукового ряда позволяет донести информацию по дисциплине в максимально наглядной и легко воспринимаемой форме. Как показывает опыт, наиболее эффективным является создание двухкомпонентной мультимедийной презентации, где первая часть обычно представлена информативно, вторая – наполнена практическими примерами.

Широкий спектр вариантов возможного применения интерактивных презентаций обеспечивается многочисленными преимуществами и достоинствами мультимедиа, которые обеспечивают практически неограниченную универсальность использования мультимедийных презентаций. Мультимедийная презентация PowerPoint - классический вариант мультимедийной презентации, основанной на демонстрации слайд-шоу. Этот вид презентаций отличается простотой использования и легкостью видоизменения содержания, основных параметров и настроек. Презентации PowerPoint необходимы для оптимизации учебного процесса, именно поэтому в настоящее время широко используются при проведении семинаров. Удобная слайдовая структура и возможность разместить достаточный объем графической и текстовой информации. В состав данного вида презентаций включаются графические объекты типа диаграмм, организационных структур, фотографий и схем.

Дискуссии. Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий

по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Проблемное изложение. Проблемное изложение – педагогический метод, при котором лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50 % аудиторных занятий в соответствии с ФГОС по данному направлению.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В рамках самостоятельной работы студенты должны научиться работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, применяя при этом различные способы записей (цитирование, изложение, тезисы). Важно при этом научиться выделять главные мысли и идеи авторов, не выдергивая их из контекста.

Кроме использования литературы, которая рекомендована в программе учебного курса «Защита прав человека», студентам целесообразно овладеть методикой самостоятельного поиска необходимой литературы для подготовки докладов, сообщений, выполнения практических заданий.

Самостоятельная работа по изучению курса «Защита прав человека» предполагает внеаудиторную работу, которая включает:

- 1) выполнение контрольных работ по предложенным темам;
- 2) подготовку к экзамену.

Цель зачета – проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний.

При подготовке к экзамену следует особое внимание уделять конспектам лекций, затем учебникам, законодательству.

Тесты для проведения промежуточной аттестации по курсу «Защита прав человека»

Укажите правильные ответы:

1. Кто из древнегреческих мыслителей развил в своем учении идею о двух видах справедливости – уравнивающей и распределяющей?

- а) Эпикур;
- б) Аристотель;
- в) Платон

2. Кто является автором изречения: «человек по природе своей – существо политическое»?

- а) Эпикур;
- б) Цицерон;
- в) Аристотель.

3. Кто является автором фразы «Мера всех вещей – человек, существующих, что они существуют, и не существующих, что они не существуют»?

- а) Протагор;
- б) Гераклит;
- в) Демокрит.

4. Определите приоритетный вопрос эпохи Просвещения:

- а) о собственности;
- б) о смысле жизни;
- в) о достоинстве человека перед лицом природы и истории.

5. Кто написал произведение «О духе законов»?

- а) Ш.Л. Монтескье;
- б) Д. Локк;
- в) Т. Гоббс.

6. Определите автора представленного ниже понимания свободы: «Свобода – есть право делать то, что дозволено законами. Если бы гражданин мог делать то, что этими законами запрещается, то у него не было бы свободы, так как то же самое могли бы делать и прочие граждане».

- а) Вольтер;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Т. Пейн.

7. В работах какого немецкого философа центральным понятием является «категорический императив»?

- а) И. Кант;
- б) Г. Гегель;
- в) И. Фихте.

8. Кто из российских правоведов впервые выдвинул идею «права на достойное существование»?

- а) Б.Н. Чичерин;
- б) П.И. Новгородцев;
- в) Б.А. Кистяковский.

9. В каком году в России были созданы суды присяжных?

- а) 1812,
- б) 1861,
- в) 1864.

10. Основные права и свободы человека и гражданина – это:

- а) права и свободы, закрепленные в Конституции;
- б) только личные права;
- в) только культурные права

11. Права человека – это:

- а) субъективные права, выражающие реальные возможности индивида, закрепленные в конституциях и законах;
- б) законные интересы;
- в) условия для самореализации личности

12. К каким поколениям прав человека относятся личные права?

- а) второе поколение;
- б) первое поколение;
- в) третье поколение

13. Согласно ч.1 ст. 17 Конституции РФ « В Российской Федерации признаются и

гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно...

- а) общепризнанным принципам и нормам международного права;
- б) Посланию Президента РФ;
- в) принципам гражданства

14. Закрепленный в Конституции РФ принцип равноправия относится к принципам:

- а) правового статуса личности;
- б) гражданства;
- в) деятельности законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ

15. Что из перечисленного не составляет структуру правового статуса человека и гражданина?

- а) гражданство;
- б) права и обязанности;
- в) принципы судопроизводства

16. Общий правовой статус лица по-другому называется:

- а) индивидуальным статусом;
- б) конституционным статусом;
- в) специальным статусом

17. Какое из перечисленных прав гражданина РФ относится к политическим правам?

- а) право на объединение;
- б) право на свободу передвижения, выбор места пребывания и места жительства
- в) все.

18. Относится ли к политическим правам право на участие в референдуме?

- а) да, относится;
- б) нет, не относится;
- в) только в случаях, оговоренных федеральным законом.

19. Кто из перечисленных субъектов не имеют права избирать и быть избранными?

- а) признанные судом недееспособные;
- б) военнослужащие;
- в) граждане РФ, временно пребывающие за пределами России.

20. Право на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествия и пикетирования относится:

- а) к личным правам;
- б) к социальным правам;
- в) к политическим правам

21. Право участвовать в отправлении правосудия относится:

- а) к социальным правам;
- б) к личным правам;
- в) к политическим правам

22. К каким правам относится право на развитие, право на мир?

- а) политические права;

- б) коллективные права;
- в) социальные права

23. Относится ли к конституционным обязанностям обязанность трудиться?

- а) да, относится;
- б) нет, не относится;
- в) это является обязанностью, закрепленная в Трудовом кодексе РФ

24. Подлежат ли ограничению право на охрану достоинства личности, право на неприкосновенность частной жизни?

- а) да, подлежат ограничению;
- б) нет, не подлежат;
- в) подлежат ограничению только в случае введения чрезвычайного положения

25. Согласно ст. 55 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены:

- а) Указом Президента РФ;
- б) федеральным законом;
- в) международным договором РФ

26. «Акт преднамеренного лишения жизни пациента по его просьбе или по просьбе его близких». Значение какого термина приведено?

- а) клонирование;
- б) эвтаназия;
- в) трансплантация.

27. Согласно Федеральному закону от 31 мая 2002 г. «О гражданстве РФ» гражданство Российской Федерации – это:

- а) устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях;
- б) принадлежность лица к государству;
- в) проживание лица на территории государства в течение длительного периода времени.

28. Для каких прав необходимым условием является наличие гражданства?

- а) для политических прав;
- б) для личных прав;
- в) для социальных прав

29. Принятие какого международного документа и когда стало в дальнейшем основанием для провозглашения в этот день Дня прав человека?

- а) Декларация о праве на развитие от 4 декабря 1986 г.;
- б) Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.

30. Какой из следующих международных документов не является составной частью Билля о правах?

- а) Устав ООН 1945 г.;
- б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
- в) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.

31. Какой из следующих документов не посвящен правам человека?

- а) Habeas corpus act;
- б) Американская Декларация независимости 1776 г.;
- в) «Орудие управления» 1653 г.

32. Вторая статья какого международного акта о правах человека воспроизводится как: «Право каждого лица на жизнь охраняется законом. Никто не может быть намеренно лишен жизни иначе как во исполнение смертного приговора, вынесенного судом за совершение преступления, в отношении которого законом предусмотрено такое наказание».

- а) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.;
- б) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.

33. В каком году была принята Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод?

- а) 1950 г.;
- б) 1948 г.;
- в) 1946 г.

34. В каком протоколе Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. идет речь об отмене смертной казни?

- а) № 6;
- б) № 10;
- в) № 5.

35. В каком году был принят Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах?

- а) 1958 г.;
- б) 1962 г.;
- в) 1966 г.

36. В каком году был принят Хельсинкский Заключительный акт?

- а) 1966 г.;
- б) 1975 г.;
- в) 1983 г.

37. Что из перечисленного не входит в структуру социально-юридического механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина?

- а) общественные нормы;
- б) общие и юридические гарантии;
- в) гражданство

38. Что является главной целью функционирования социально-юридического механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина?

- а) защита прав и свобод человека и гражданина;
- б) восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина;
- в) охрана прав и свобод человека и гражданина

39. Функцией социально-юридического механизма обеспечения прав человека и гражданина в РФ является:

- а) охранительная;
- б) социальная;

в) культурная

40. К каким гарантиям обеспечения прав и свобод человека и гражданина относится право граждан РФ на защиту своих прав и свобод?

- а) к социальным гарантиям;
- б) к юридическим гарантиям;
- в) к политическим гарантиям

**Вопросы к промежуточной аттестации – экзамену по дисциплине
«Защита прав человека»**

1. Предмет и задачи теории прав человека.
2. Представления о человеке и его правах в Древнем мире.
3. Формирование идей о правах человека в Средние века.
4. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.
5. Виды правового статуса личности.
6. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
7. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
8. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина».
9. Основные международные документы о правах человека.
10. Личные права и свободы человека.
11. Политические права и свободы человека.
12. Социально-экономические права человека.
13. Культурные права человека.
14. Понятие и основные признаки правового государства.
15. Соотношение понятий «права человека» и «правовое государство».
16. Понятие и признаки гражданского общества.
17. Понятие и признаки социального государства.
18. Понятие и специфические признаки государственной защиты прав человека.
19. Способы защиты прав и свобод человека.
20. Система органов Российского государства по защите прав граждан.
21. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.
22. Юридические гарантии реализации правового статуса личности.
23. Правосубъектность и правовой статус личности: их соотношение
24. Понятие и специфические признаки государственной защиты прав человека.
25. Способы защиты прав и свобод человека.
26. Система органов Российского государства по защите прав граждан.
27. Роль Конституционного Суда РФ в области защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
28. Понятие механизма защиты прав человека.
29. Процессуальные гарантии прав человека
30. Общая характеристика международных документов в области защиты прав человека
31. Международные стандарты механизма обеспечения прав человека.
32. Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
33. Международные механизмы защиты прав человека.
34. Система международных органов, занимающихся правами человека.
35. Общая характеристика регионального механизма защиты прав и свобод человека.

36. Основные источники европейской системы защиты прав человека.
 37. Организация и деятельность Европейского Суда по правам человека
 38. Система правозащитных органов в субъектах РФ.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	10	0	0	10	0	0	0	20
4	10	0	20	10	0	10	30	80
Итого	20	0	20	20	0	10	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Лекции (0-10 баллов)

Посещаемость – от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 2 балла, от 21 до 50% посещенных лекций – 5 балла, от 50 до 80% посещенных лекций – 7 балла; от 80 до 100% посещенных лекций – 10 баллов)

Самостоятельная работа (0-10 баллов)

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-2 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Подбор основных источников – 0-2 баллов;

Уровень владения методами исследований – 0-2 баллов;

Верифицируемость полученных выводов – 0-2 баллов.

4 семестр

Лекции (0-10 баллов)

Посещаемость – от 0 до 5 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 2 балла, от 21 до 50% посещенных лекций – 5 балла, от 50 до 80% посещенных лекций – 7 балла; от 80 до 100% посещенных лекций – 10 баллов)

Лабораторные работы не предусмотрены

Практические занятия

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и т.д. Оценка работы на практических занятиях, выполнение практических заданий в течение одного семестра - от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа (0-10 баллов) – написание контрольной работы

Актуальность выбранной темы для самостоятельной работы – 0-2 балла;

Выдвижение гипотезы, формулирование проблемы, объекта и предмета исследования – 0-2 баллов;

Подбор основных источников – 0-2 баллов;

Уровень владения методами исследований – 0-2 баллов;

Верифицируемость полученных выводов – 0-2 баллов.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Оценивается участие в научных конференциях, подготовка научного доклада, Оценка за участие в конференции, подготовке научного доклада -0-10 баллов.

Промежуточная аттестация (0-30 баллов)

Промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена

Промежуточная аттестация

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

21-30 баллов – ответ на «отлично»

11-20 баллов – ответ на «хорошо»

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Защита прав человека» составляет 100 баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Защита прав человека» в оценку (экзамен):

100 – 85 баллов	отлично
84-75 баллов	хорошо
74-60 баллов	удовлетворительно
59-0 баллов	неудовлетворительно

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Защита прав человека»:

Алексеев, С. С. Права человека : справочная литература / С. С. Алексеев. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-91768-047-7. - ISBN 978-5-16-104076-8. - ISBN 978-5-16-005572-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Защита прав граждан и организаций в России : Монография / Гарашко А.Ю. [и др.]. - Москва : Русайнс, 2019. - 107 с. - URL: <https://www.book.ru/book/933866>. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-3767-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Капицын, В. М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ : учебное пособие / В.М. Капицын. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 398 с. - ISBN 978-5-16-013036-1. - ISBN 978-5-16-105810-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография / В. А. Карташкин. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0. - ISBN 978-5-16-103446-0. - ISBN 978-5-16-004748-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография / В. А. Карташкин. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0. - ISBN 978-5-16-103446-0. - ISBN 978-5-16-004748-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Ковлер, А. И. Европейская конвенция в международной системе прав человека : монография / А.И. Ковлер. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-990-6. - ISBN 978-5-16-107192-2. - ISBN 978-5-16-014685-0 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Колотова, Н. В. Трансформация прав человека в современном мире : монография / Н.В. Колотова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-933-3. - ISBN 978-5-16-106616-4. - ISBN 978-5-16-014071-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Косаренко Н.Н. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом сборник материалов Международной научно-практической конференции : Сборник материалов / Косаренко Н.Н. - Москва : Русайнс, 2017. - 216 с. - URL: <https://www.book.ru/book/926249>. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-2111-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Косаренко Н.Н. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом : Сборник материалов / Косаренко Н.Н. - Москва : Русайнс, 2020. - 216 с. - URL: <https://www.book.ru/book/935961>. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-4089-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Косаренко Н.Н. Верховенство закона и права человека : Сборник статей / Косаренко Н.Н. - Москва : Юстиция, 2020. - 261 с. - URL: <https://www.book.ru/book/934080>. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-0810-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Матюшева, Т. Н. Конституция - ценностно-нормативная основа развития прав человека и гражданина в Российской Федерации : сборник / Т.Н. Матюшева. - Краснодар : Издательский Дом - Юг, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-91718-596-5 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Переплеснина, Е. М. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России : монография / Е.М. Переплеснина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-609-7. - ISBN 978-5-16-107423-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Хабриева, Т. Я. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения : монография / Т.Я. Хабриева. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-988-3. - ISBN 978-5-16-107179-3. - ISBN 978-5-16-014683-6 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Чернявский А.Г. Права человека в России : Учебник / Чернявский А.Г., Грудцына Л.Ю. - Москва : Юстиция, 2021. - 458 с. - URL: <https://www.book.ru/book/939147>. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-6514-9 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.



Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс» – законодательство РФ: кодексы, законы, указы Президента РФ, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
2. <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика

Список лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 7, 8 Pro
Microsoft Office 7, 10, 13 Plus
WinRar
Adobe Acrobat Reader X
Google Chrome
Aby Fine Reader

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для организации презентаций (компьютер с проектором и акустической системой и с доступом в Интернет).

Для проведения семинарских занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для организации презентаций (компьютер с проектором и акустической системой и с доступом в Интернет).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция, утвержденному Приказом Минобрнауки России №1451 от 25.11.2020 г.

Автор
к.ю.н., доцент

З.С. Байниязова

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права от «01» февраля 2022 года, протокол №8.