

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
/ В.З. Макаров
«27» апреля 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ

Направление подготовки магистратуры
05.04.02 География

Профиль подготовки бакалавриата
Ландшафтное планирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Пичугина Н.В., Безвершенко Л.С.		23.04.2021
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.		23.04.2021
Заведующий кафедрой	Макаров В.З.		23.04.2021
Специалист Учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов: представлений о природных и историко-культурных рекреационных ресурсах России, об их пространственной дифференциации; навыков анализа и составления характеристики рекреационных ресурсов территории.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Рекреационные ресурсы России» (Б1.В.ДВ.03.01) входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП. Дисциплина изучается в третьем семестре, относится к дисциплинам по выбору. Она логически и содержательно связана с дисциплинами «Учение о ландшафте», «Благоустройство ландшафтов», «Ландшафтное планирование», «Хозяйственная специализация регионов Поволжья». Для освоения дисциплины студентам необходимы знания в области геоинформационных технологий, картографии, геоморфологии, биогеографии, климатологии и гидрологии.

3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен проводить комплексную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов.	1.3_М.ПК-2. При проведении комплексного анализа природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем опирается на знания основ региональной политики в России и странах мира; хозяйственной специализации регионов Поволжья и районов Саратовской области; рекреационных ресурсов России и мира; географических основ инновационного развития территории. 1.5_М.ПК-2. Применяя геоинформационные технологии, представляет результаты исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов.	<i>Знать:</i> – геоморфологические, климатические, гидрологические, земельные, биологические рекреационные ресурсы; – объекты культуры, культуры, архитектуры, археологии и истории, имеющие рекреационное значение. <i>Уметь:</i> – представлять, используя геоинформационные технологии, данные о рекреационных ресурсах территории и их пространственной дифференциации в виде презентаций, картографических материалов. <i>Владеть:</i> – навыками анализа и составления характеристики рекреационных ресурсов территории.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические		КСР	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Введение	3	1	1	–	–	8	Письменный контроль
2	Природная составляющая рекреационных ресурсов	3	1	1	–	–	10	Письменный контроль
3	Историко-культурная и инфраструктурная составляющие рекреационных ресурсов	3	1	1	–	–	10	Письменный контроль
4	Региональная дифференциация рекреационных ресурсов России	3	2-10	1	26	–	14	Письменный контроль
Всего:		3	1-10	4	26	–	42	зачет

Содержание дисциплины

1. Введение.

Место в системе наук, история развития и основные термины рекреационной географии. Рекреационно-географические (социальные, экономические, туристические, курортологические, ресурсно-природопользовательские), психологические и медицинские направления рекреационной географии. Основные формы и виды отдыха. Виды туризма.

2. Природная составляющая рекреационных ресурсов.

Геоморфологические, климатические, гидрологические, земельные, биологические рекреационные ресурсы. Разнообразие геосистем как рекреационный ресурс. Экологический потенциал ландшафтов России (по А.Г. Исаченко, 1998). Рекреационная емкость территорий. Эстетическая привлекательность ландшафтов.

3. Историко-культурная и инфраструктурная составляющие рекреационных ресурсов.

Объекты культуры, культа, архитектуры, археологии и истории, представляющие интерес для развития рекреации. Инфраструктура, необходимая для осуществления рекреационной деятельности.

4. Региональная дифференциация рекреационных ресурсов России.

Таксономические рекреационные единицы: рекреационная зона, рекреационный район, рекреационный подрайон, рекреационный ареал, рекреационная парцелла. Территории отдыха: природные, социальные (ООПТ, территориальные рекреационные системы, природно-поселенческие системы отдыха (экокурорты), поселенческие (городские, сельские) территории и объекты) (по В.М. Хромешкину, 2016). Рекреационное районирование России: Европейский

Север; Российский Центр; Кавказ, Предкавказье и Европейский Юг; Сибирь и Дальний Восток (по В.М. Хромешкину, 2016; О.Н. Дьяченко, О.П. Полесской, 2017).

Перечень тем практических работ

1. Рекреационная зона Европейского Севера России: рекреационные ресурсы и районы (Карельско-Кольский, Русский Север).

2. Рекреационная зона Российского Центра: рекреационные ресурсы и районы (Центральный, Западный, Верхневолжский, Уральский).

3. Рекреационная зона Кавказа, Предкавказья и Европейского Юга России: рекреационные ресурсы и районы (Кавказско-Черноморский, Северокавказский, Горно-Кавказский, Азовский, Каспийский, Поволжский, Южно-Российский, Крымский).

4. Рекреационная зона Сибири и Дальнего Востока России: рекреационные ресурсы и районы (*Северная подзона*: Якутский, Верхоянско-Черский, Южно-Камчатский районы; *Южная подзона*: Обско-Алтайский, Енисейский, Прибайкальский, Дальневосточный районы).

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Рекреационные ресурсы России»

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала (презентации MS Power Point, карты, таблицы). При проведении практических занятий применяется система устных докладов и презентаций, подготовленных студентами самостоятельно; используются технологии развития критического мышления.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается:

- использование индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;
- применение проекторов, позволяющих увеличивать масштаб тематических и общегеографических карт.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Рекреационные ресурсы России»

К видам самостоятельной работы студентов по дисциплине «Рекреационные ресурсы России» относятся:

1. Изучение дополнительной литературы.
2. Работа с тезисами лекций, с терминологическими словарями и тематическими справочниками, с картографическими источниками.
3. Оформление результатов практических работ.
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Литература

Абушинова Н.Н. Рекреационный потенциал республики Калмыкия: учеб. пособие. – Элиста: Калмыц. гос. ун-т, 2007. – 8 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/310429>. (БД ИБС Руконт)

Амирханов М.М., Лукашина Н.С., Трунев А.П. Природные рекреационные ресурсы, состояние окружающей среды и экономико-правовой статус прибрежных курортов. – М.: Экономика, 1997. – 208 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Большаков Н.М. Система экономической оценки рекреационных лесов / Н.М. Большаков; Сыкт. лесн. ин-т. – Сыктывкар: СЛИ, 2006. – 216 с. (ЭБС elibrary.ru)

Большаник П.В. География туризма: учеб. пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – М.: ООО «НИЦ ИНФРА-М», 2021. – 355 с. – <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1234161&id=371845> (ЭБС Инфра-М)

Вагнер Б.Б., Соловьева Ю.А. Рекреационные ресурсы России и мира: учеб. пособие. – М.: Моск. гор. пед. ун-т, 2013. – 128 с. (ЭБС IPRbooks).

Велединский В.Г. Спортивно-оздоровительный сервис: учеб. – М.: КноРус, 2014. – 224 с. (ЗНБ СГУ: 3 экз.)

Виды туризма и их развитие в республике Карелия: монография / В.М. Кирилина [и др.]; под общ. ред. Н.В. Колесниковой. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2016. – 120 с. (ЭБС elibrary.ru)

Волкова Л.С., Рыхлов А.Б., Волков С.А. Климато-рекреационный потенциал Волгоградского водохранилища. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2008. – 176 с. (ЗНБ СГУ: 4 экз.)

География Саратовской области / А.М. Демин, Л.В. Макарцева, С.В. Уставщикова. – Саратов: Лицей, 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

География Саратовской области / Под ред. Н.В. Тельтевской. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1993. – 219 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

География туризма (Ростуризм): учеб. / В.И. Кружалин [и др.]. – М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. – 328 с. – URL: <https://www.book.ru/book/919719>. – Internet access. (ЭБС book.ru)

Гировка Н.Н. Туристско-рекреационные ресурсы территорий: основы организации: учеб. пособие / Н.Н. Гировка; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Нижний Новгород: Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т; ЭБС АСВ, 2019. – 308 с.

Григорьева Д.К. Концептуальный туристский продукт как основа развития территорий без выраженного туристско-рекреационного потенциала: монография. – СПб.: Скифия-принт, 2016. – 218 с. (ЭБС elibrary.ru)

Григорьева И.Ю. Основы природопользования: учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 336 с.: ил., табл. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Дьяченко О.Н., Полесская О.П. Организация специальных видов туризма: учеб. пособие. – Брянск: ФГБОУ БГУ, 2017. – 170 с. (ЭБС elibrary.ru)

Егоренков Л.И. Экология туризма и сервиса: Учеб. пособ. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 208 с.: ил., табл. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Елина В.Н. Организация туристической деятельности: Метод. пособие. – Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. – 66 с. (БД ЭБС IPRbooks).

Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие. – М.: Академия, 2004. – 368 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Жигула Л.Д. Основы экологического туризма: учеб.-метод. комплекс. – М.: Проспект, 2016. – 124 с.: ил. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Зайцева Н.А., Семенова Л.В. Использование природно-рекреационных и культурно-исторических ресурсов Балтийского региона для формирования конкурентоспособного трансграничного регионального турпродукта: Монография. – М.: Русайнс, 2019. – 127 с. – URL: <https://www.book.ru/book/934423>. – Internet access. (ЭБС book.ru)

Зинченко А.Г. Региональные особенности, содержание и организация туристских центров (Туристская регионалистика России). – Ч. 1. Туристские центры европейской территории РФ: учеб. пособие. – Омск: Омский гос. ин-т сервиса, Омский гос. техн. ун-т, 2015. – 125 с. (БД ЭБС IPRbooks).

Зырянов А.И. География туризма: от теории к практике: монография / А.И. Зырянов; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2018. – 416 с.: ил. (ЭБС elibrary.ru)

Ивлиева О.В., Шмыткова А.В. Природные туристские ресурсы мира: учеб. – Ростов-на-Дону: Изд-во Юж. федер. ун-та (ЮФУ), 2018. – 246 с. – <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1021666&id=339836> (Инфра-М)

Исаченко А.Г. География в современном мире: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1998. – 160 с.

Историческое краеведение: учеб. пособие / М.В. Булычёв, А.Б. Малышев; под ред. А.В. Гладышева; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского, Ин-т истории и междунар. отношений. – Саратов: [б.и.], 2016. – 170 с. – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1553.pdf. – ID= 1553 (дата размещения: 30.05.2016)

Кавунов П.А. Города Саратовской области: экономико-географический очерк. – Саратов: Саратов. кн. изд-во, 1958. – 176 с.: карты, фот. – URL: <http://library.sgu.ru/djvu/books/432b.pdf>. – ID= 432b (дата размещения: 02.04.2013) (ЭБ открытого доступа)

Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Козлов В.В., Хромешкин В.М. Байкальская Ривьера: инновационные основы планирования, проектирования, управления: монография / В.В. Козлов, В.М. Хромешкин; под ред. А.Д. Афанасьева. – Иркутск: Изд-во НИИрГТУ, 2010. – 431 с. (ЭБС elibrary.ru)

Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Королева О.В. География туризма России: учеб.-метод. пособие / О.В. Королева; Саратов. нац. исслед. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов: [б.и.], 2016. – 77 с.: табл. – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1652.pdf. – ID=1652 (дата размещения: 06.10.2016)

Королева О.В. Курорты мира: практикум / О.В. Королева; ФГБОУ ВО «Саратов. нац. исслед. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского». – Саратов: [б.и.], 2016. – 65 с. – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/1549.pdf. – Текст ID=1549 (дата размещения: 18.05.2016) (ЭБ открытого доступа)

Короткова Г.В., Синепупова О.С. Тамбовская область в системе туристско-рекреационной отрасли РФ: монография. – Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2016. – 205 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157764>. (ЭБС Лань)

Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма: учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2014. – 272 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). URL: <https://www.book.ru/book/916641>. – Internet access. (ЭБС book.ru)

Кружалин В.И., Мироненко Н.С., Зигерн-Корн Н.В., Шабалина Н.В. География туризма: учебник. – М.: Финанс. ун-т, 2014. – 336 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151983>. (ЭБС Лань)

Кулешова М.Е. Управление культурными ландшафтами и иными объектами историко-культурного наследия в национальных парках (Дополнительные материалы к стратегии управления национальными парками России; вып. 6). – М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2002. – 48 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Ландшафтное районирование Саратовской области / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, А.Н. Чумаченко [и др.]. – Саратов: Техно-Декор, 2019. – 77 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). – URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2020/11/28/landsh_rayon_sarat_2019_mon_.pdf

Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2019. – 175 с. – URL: <https://www.book.ru/book/930541>. – Internet access. (ЭБС book.ru)

Мамин Р.Г., Баяраа У. Природные ресурсы, заповедные комплексы и международные экологические проблемы: моногр. – М.: Изд-во Ассоциации строит. вузов, 2009. – 167 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Махов С.Ю. Оценка рекреационных систем: учеб.-метод. пособие. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013. – 142 с. (БД ЭБС IPRbooks)

Михно В.Б. Рекреационная география России (природоведческий аспект): учеб. пособие / В.Б. Михно; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Воронежский государственный университет». – Воронеж: Изд.-полигр. центр Воронеж. гос. ун-та, 2008. – 180 с.: карты. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Мышлявцева С.Э. Туризм в Пермском крае: учеб.-метод. пособие / С.Э. Мышлявцева; Перм. гос. нац. иссл. ун-т. – Пермь, 2012. – 140 с. (ЭБС elibrary.ru)

Народная художественная культура: учеб. / ред.: Т.И. Бакланова, Е.И. Стрельцова. – М.: МГУКИ, 2002. – 344 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Николаев В.А. Ландшафтоведение: семинарские и практические занятия. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2000. – 96 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Особо охраняемые природные территории Саратовской области. Национальный парк. Природные микрорезерваты. Памятники природы. Дендрарий. Ботанический сад. Особо охраняемые геологические объекты / Ком. охраны окружающей среды и природопользования Саратов. обл.; науч. ред. В.З. Макаров. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2007. – 300 с.: фот. (ЗНБ СГУ: 3 экз.)

Плюснин В.М., Владимиров И.Н. Территориальное планирование Центральной экологической зоны Байкальской природной территории / Отв. ред. И.В. Бычков; Ин-т географии им. В.Б. Сочавы СО РАН. – Новосибирск: Гео, 2013. – 407 с. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Поддубиков В.В. Экспертиза и мониторинг традиционных форм природопользования коренных малочисленных этносов: методы прикладной

этнологии / В.В. Поддубиков, А.Н. Садовой, М.В. Белозёрова; отв. ред. В.В. Поддубиков; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Кемеровский государственный университет», Соч. науч.-исслед. центр РАН, Кемер. регион. отд-ние Всерос. обществ. орг. «Русское географическое общество». – Кемерово: ИНТ, 2014. – 360 с.: ил., табл. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

Правовое обеспечение туризма: учеб. / под общ. ред. Е.Л. Писаревского. – М.: Федеральное агентство по туризму [изд.], 2014. – 336 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Развитие туризма в Приморском крае. – Ч. 3: Современное состояние туристской отрасли в городских округах Приморского края (Арсеньев, Артем, Большой Камень, Дальнегорск, Дальнереченск, Лесозаводск, Находка, Партизанск, Спасск-Дальний, Уссурийск, Фокино). – Владивосток: ВГУЭС, 2019. – 416 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161483https://e.lanbook.com/img/cover/book/161483.jpg>. (ЭБС Лань)

Румак Ю.С. Ландшафтные и исторические объекты туристского интереса Саратовской области: учеб. пособие / под ред. Е.З. Герчиковой; Саратов. социал.-экон. ин-т (фил.) РЭУ им. Г.В. Плеханова, Каф. торгов. дела, сервиса и гостинич.-турист. бизнеса. – Саратов: Саратов. соц.-экон. ин-т (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова [изд.], 2016. – 124 с.: ил. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Самойленко А.А. Кадастр природных туристских ресурсов Краснодарского края: теория, методические подходы, практика использования: монография. – Краснодар: КСЭИ, 2015. – 206 с. (ЭБС elibrary.ru)

Саратовский научно-образовательный геоэкологический полигон: учеб. пособие / Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского; под ред. А.В. Иванова, В.З. Макарова, А.Н. Чумаченко. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2007. – 292 с.: ил., карты, табл. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Селедец В.П. Рекреационная динамика растительности в муссонном климате Дальнего Востока России / В.П. Селедец; Тихоокеан. ин-т географии Дальневост. отд-ния РАН. – Владивосток: Морской гос. ун-т им. адм. Г.И. Невельского [изд.], 2011. – 252 с.: табл. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Семенов В.Н., Давыдов В.И. Саратов историко-архитектурный. Ненаучный краеведческий комментарий к некоторым примечательным градостроительным объектам. – Саратов: Приволж. изд-во, 2009. – 376 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

Состояние рекреационного потенциала Республики Калмыкия: учеб. пособие. – Элиста: Джангар, 2009. – 9 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/310425>. (БД ИБС Руконт)

Туристско-рекреационный потенциал Золотого кольца России: учеб. пособие / сост.: И.Б. Горланова, И.В. Кожевникова, С.Г. Шарабарина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 123 с. (ЭБС elibrary.ru)

Туристско-рекреационный ресурсный потенциал Республики Крым и г. Севастополь: монография / под ред. И.М. Яковенко. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2015. – 408 с. (ЭБС elibrary.ru)

Учебное проектирование среды курортного города: учеб.-метод. пособие. – Сочи: СГУ, 2018. – 70 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147672>. (ЭБС Лань)

Филимонова И.Ю. Основы рекреационной географии: учеб. пособие / И.Ю. Филимонова; Оренбург. гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2011. – 166 с. (ЭБС elibrary.ru)

Физическая рекреация: учебник / Под ред. Г.П. Виноградова, Е.А. Ивченко. – М.: ИЦ «Академия», 2015. – 240 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Чудновский А.Д. Исследование потенциала развития международного бизнеса и туризма: Монография. – М.: Русайнс, 2019. – 329 с. – URL: <https://www.book.ru/book/934565>. – Internet access. (ЭБС book.ru)

Шарафанова Е.Е., Печерица Е.В., Сысова Е.Л. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учеб. пособие. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 83 с. (ЭБС elibrary.ru)

Шаруненко Ю.М. Рекреационный туризм: Учеб.-метод. пособие. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. – 102 с. (БД ЭБС IPRbooks)

Юдин А.В. Русская народная духовная культура: учеб. пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 331 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Словари и справочники

Вергунов А.П. Русские сады и парки: альбом. – М.: Наука, 1988. – 413 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Горохов В.А. Парки мира: альбом. – М.: Стройиздат, 1985. – 328 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Ландшафтоведение. Словарь терминов: учеб. пособие / авт.-сост. Н.В. Пичугина; ред. В.З. Макаров. – Саратов: [б.и.], 2010. – 103 с.: табл. – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2316.pdf. – ID=2316 (дата размещения: 11.03.2019) (ЭБ открытого доступа).

Максаковский Н.В. Всемирное природное наследие: справ. изд. – М.: Просвещение, 2005. – 396 с.: цв.ил. (ЗНБ СГУ: 1 экз.)

Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990. – 637 с.

Рекреационная география. Словарь-справочник: учеб. пособие / Сарат. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского; авт.-сост.: Н.В. Пичугина, Л.Ю. Горшкова, Т.Д. Крысанова, О.В. Ушакова. – Саратов: [б.и.], 2003. – 184 с.: табл. – URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2317.pdf. – ID=2317 (дата размещения: 11.03.2019)

Энциклопедия Саратовского края в очерках, событиях, фактах, именах / редкол.: В.И. Вардугин [и др.]. – 2-е изд., перераб. – Саратов: Приволж. изд-во, 2011. – 443 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы)

Картографические материалы

Атлас СССР [Карты]. – М.: ГУГиК СССР, 1985. – 260 с.

Ландшафтное районирование муниципальных районов Саратовской области: атлас / В.З. Макаров, Н.В. Пичугина, А.Н. Чумаченко [и др.]. – Саратов: Техно-Декор, 2019. – 60 с. (ЗНБ СГУ: учебные отделы). URL: https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2020/11/28/land_rayon_sar_2020_atl_pos_.pdf

Учебно-краеведческий атлас Саратовской области [Карты:] / Сост. и подгот. к изд. НВОЦ геоинформ. технологий геогр. фак-та Сарат. гос. ун-та им. Н.Г. Чернышевского (СГУ); отв. ред. В.З. Макаров. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2013. – 1 атл. (143 с.): цв., карты, текст, табл., диагр., граф., профили, разрезы, ил. – Полная версия атласа доступна на Геопортале Русского географического общества.

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Из перечня: а) Ростовская область, б) Мурманская область, в) Кировская область, выберите один субъект РФ, который относится к Карельско-Кольскому рекреационному району в пределах рекреационной зоны Европейского Севера России.

2. Из перечня: а) Новгородская область, б) Ленинградская область, в) Брянская область, выберите один субъект РФ, который относится к Западному рекреационному району в пределах рекреационной зоны Российского Центра.

3. Из перечня: а) Архангельская область, б) Ярославская область, в) Саратовская область, выберите один субъект РФ, который относится к Верхневолжскому рекреационному району в пределах рекреационной зоны Российского Центра.

4. Из перечня: а) Нижегородская область, б) Тверская область, в) Челябинская область, выберите один субъект РФ, который относится к Уральскому рекреационному району в пределах рекреационной зоны Российского Центра.

5. Из перечня: а) Сахалинская область, б) республика Бурятия, в) Красноярский край, выберите один субъект РФ, который относится к Прибайкальскому рекреационному району в пределах рекреационной зоны Сибири и Дальнего Востока России.

6. Из перечня: а) Новосибирская область, б) Амурская область, в) Читинская область, выберите один субъект РФ, который относится к Обско-Алтайскому рекреационному району в пределах рекреационной зоны Сибири и Дальнего Востока России.

7. Из перечня: а) Московская область, б) Кировская область, в) республика Саха (Якутия), выберите один субъект РФ, в котором развит такой народный промысел, как изготовление дымковской игрушки.

8. Из перечня: а) Тамбовская область, б) Астраханская область, в) Ивановская область, выберите один субъект РФ, в котором развит такой народный промысел, как палехская роспись.

9. Из перечня: а) республика Карелия, б) Томская область, в) Хабаровский край, выберите один субъект РФ, в котором действует курорт «Марципальные воды», основанный еще при Петре I.

10. Из перечня: а) Магаданская область, б) республика Тыва, в) Тюменская область, выберите один субъект РФ, который славится единственным в Сибири кремлем и уникальным деревянным зодчеством.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Место в системе наук, история развития и основные термины рекреационной географии.

2. Рекреационно-географические (социальные, экономические, туристические, курортологические, ресурсно-природопользовательские), психологические и медицинские направления рекреационной географии.

3. Основные формы и виды отдыха.
4. Виды туризма.
5. Геоморфологические и земельные рекреационные ресурсы.
6. Климатические и гидрологические рекреационные ресурсы.
7. Биологические рекреационные ресурсы.
8. Разнообразие геосистем как рекреационный ресурс.
9. Экологический потенциал ландшафтов России (по А.Г. Исаченко, 1998).
10. Рекреационная емкость территорий.
11. Эстетическая привлекательность ландшафтов.
12. Объекты культуры, культа, архитектуры, археологии, истории, представляющие интерес для развития рекреации.
13. Инфраструктура, необходимая для осуществления рекреационной деятельности.
14. Таксономические рекреационные единицы: рекреационная зона, рекреационный район, рекреационный подрайон, рекреационный ареал, рекреационная парцелла.
15. Территории отдыха: природные, социальные (ООПТ, территориальные рекреационные системы, природно-поселенческие системы отдыха (экокурорты), поселенческие (городские, сельские) территории и объекты) (по В.М. Хромешкину, 2016).
16. Рекреационное районирование России: Европейский Север; Российский Центр; Кавказ, Предкавказье и Европейский Юг; Сибирь и Дальний Восток (по В.М. Хромешкину, 2016; О.Н. Дьяченко, О.П. Полесской, 2017).
17. Рекреационная зона Европейского Севера России: рекреационные ресурсы и районы. Характеристика одного из рекреационных районов.
18. Рекреационная зона Российского Центра: рекреационные ресурсы и районы. Характеристика одного из рекреационных районов.
19. Рекреационная зона Кавказа, Предкавказья и Европейского Юга России: рекреационные ресурсы и районы. Характеристика одного из рекреационных районов.
20. Рекреационная зона Сибири и Дальнего Востока России: рекреационные ресурсы и районы. Характеристика одного из рекреационных районов.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 7.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	0	0	40	0	0	30	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Не предусмотрено.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия: 0-40 баллов

Распределение баллов за практические работы:

- практическая работа №1 (0-10 баллов);
- практическая работа №2 (0-10 баллов);
- практическая работа №3 (0-10 баллов);
- практическая работа №4 (0-10 баллов).

Самостоятельная работа

Не предусмотрена.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности: 0-30 баллов

Распределение баллов за контрольные работы:

- контрольная работа №1 (0-15 баллов);
- контрольная работа №2 (0-15 баллов).

Промежуточная аттестация (зачет): 0-30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

16-30 баллов – «зачтено»;

0-15 баллов – «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента в третьем семестре по дисциплине «Рекреационные ресурсы России» составляет 100 баллов.

Таблица 7.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Рекреационные ресурсы России» в зачет:

61-100 баллов	«зачтено»
0-60 баллов	«не зачтено»

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Рекреационные ресурсы России»*а) литература*

1. Гировка Н.Н. Туристско-рекреационные ресурсы территорий: предпосылки формирования: монография / Н.Н. Гировка; Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Нижний Новгород: Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т; ЭБС АСВ, 2016. – 294 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. (ЭБС elibrary.ru)

2. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма [Электр. ресурс]: учеб. пособие. – М.: КноРус, 2020. – 267 с. – URL: <https://www.book.ru/book/932888>. – Internet access. (ЭБС book.ru)

3. Котлярова О.В. География туризма и отдыха: учеб. пособие. – М.: Русайнс, 2019. – 203 с. – URL: <https://www.book.ru/book/933521>. – Internet access. (ЭБС book.ru)

4. Можяева Н.Г. Туристские ресурсы России [Электр. ресурс]: учеб. пособие. – М.: Изд-во «ФОРУМ», 2019. – 112 с. – <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1021081&id=362877> (ЭБС Инфра-М)

5. Ланцова И.В. Водохранилища как объект рекреационного использования: монография / И.В. Ланцова, И.Л. Григорьева, О.А. Тихомиров; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО «Тверской гос. ун-т». – Тверь: Твер. гос. ун-т [изд.], 2004. – 161 с.: рис. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

6. Российские регионы рекреационно-туристской специализации: состояние, проблемы, перспективы развития: коллект. монография / Соч. науч.-исслед. центр РАН; под ред. О.О. Рыбака, А.В. Волкова. – Сочи: тип. «Оптима», 2019. – 420 с. (ЗНБ СГУ: 2 экз.)

7. Сухов Р.И. Формирование туристских кластеров в России [Электр. ресурс]: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2018. – 178 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/692403>. (БД ИБС Руконт)

8. Устойчивое развитие региона на основе использования рекреационных ресурсов [Электр. ресурс]: Монография / А.Д. Чудновский [и др.]. – М.: Русайнс, 2020. – 487 с. – URL: <https://www.book.ru/book/939738>. – Internet access. (ЭБС book.ru)

9. Чибилёва В.П. Рекреационная география: учеб. пособие / В.П. Чибилёва, И.Ю. Филимонова. – Оренбург: Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения РАН, 2015. – 203 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС Руконт.

10. Щербинина С.В. Природно-ресурсный потенциал России (климатические, водные, земельные ресурсы) [Электр. ресурс]: учеб.-метод. пособие. – Воронеж: ВГУ, 2017. – 68 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154874>. (ЭБС Лань)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office 2013 Professional Plus (лицензия №64257428).

Microsoft Windows 8.1 Professional (лицензия №64257428).

Программный комплекс MapInfo Professional 12 (лицензия MINWRS №1200024715)

Зырянов А.И. Теория и методология рекреационной географии: учеб. пособие / А.И. Зырянов; Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2021. – 368 с. – URL: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/zyryanov-teoriya-i-metodologiya-rekreacionnoj-geografii.pdf>. (ЭБС elibrary.ru)

Комарова С.Ю., Рогатнев Ю.М. Рекреационное землепользование: социально-экологические аспекты: монография. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2012. – 152 с. (ЭБС elibrary.ru)

Матвеевская А.С., Погодина В.Л. Туристско-рекреационное проектирование: учеб. пособие. – СПб.: СПбГУТиД, 2013. – 527 с. (ЭБС elibrary.ru)

Развитие рекреации и туризма России / под ред. М.М. Амирханова. – Сочи: СНИЦ РАН, 2015. – 332 с. (ЭБС elibrary.ru)

Тихонова Т.Ю. Основные направления развития внутреннего туризма: учеб. пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. – 86 с. (ЭБС elibrary.ru)

Тихонова Т.Ю. Туристские ресурсы: учеб. пособие. – М.: МИИТ, 2011. – 229 с. (ЭБС elibrary.ru)

Хромешкин В.М. География отдыха: понятийный, ресурсный, планировочный и политический аспекты. – Иркутск, 2016. – 422 с. (ЭБС: elibrari.ru)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Рекреационные ресурсы России»

Картографические материалы: карты тематические.

Техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки
Ландшафтное планирование

Авторы:

Пичугина Н.В., к.г.н., доцент кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ

Безвершенко Л.С., старший преподаватель кафедры физической географии и ландшафтной экологии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры физической географии и ландшафтной экологии, протокол №6 от 23.04.2021 г.