

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт химии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института химии
д.х.н., профессор Горячева И.Ю.

« 17 » *сентября* 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление гражданской защитой

Направление подготовки бакалавриата
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки бакалавриата
Промышленная безопасность технологических процессов и производств

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Саратов,
2021

| Статус | ФИО | Подпись | Дата |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------|----------|
| Преподаватель-разработчик | Угланова Варсения Загидовна | <i>[Подпись]</i> | 17.09.21 |
| Председатель НМК | Крылатова Яна Георгиевна | <i>[Подпись]</i> | 17.09.21 |
| Заведующий кафедрой | Кузьмина Раиса Ивановна | <i>[Подпись]</i> | 17.09.21 |
| Специалист Учебного управления | | | |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление гражданской защитой» является формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

- способность пользоваться законодательной и нормативно-правовой базой в области ГЗ, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;
- способность действовать при введении режимов функционирования РСЧС и при проведении мероприятий ГО;
- способность планировать, управлять мероприятиями и координировать деятельность в области ГО, защиты населения и территорий в ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах;
- способность разрабатывать организационные, планирующие отчетные документы по ГО и защите населения в ЧС;
- способность организовать мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС;
- способность организовать лицензирование, декларирование и страхование потенциально-опасных объектов;
- способность организовать подготовку населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление гражданской защитой» (ФТД.02) относится части «Факультативные дисциплины» рабочего учебного плана ООП по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Промышленная безопасность технологических процессов и производств» и осваивается в 7 семестре.

Материал дисциплины логически и содержательно-методически связан с дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Ноксология», «Организация охраны труда», «Химия», «Физика», «Обеспечение безопасности при транспортировке и хранении опасных химических веществ», «Опасные производства химической технологии». В результате изучения этих дисциплин, обучающиеся должны обладать входными знаниями и умениями, необходимыми для освоения курса «Управление гражданской защитой»:

- знать понятия чрезвычайной ситуации (ЧС), аварии, катастрофы; общую классификацию ЧС; определения пожара, взрыва, опасных химических веществ, радиоактивности и особенности этих процессов;
- иметь общую информацию о ЧС мирного и военного времени, а также о способах защиты населения и территорий в ЧС;

- иметь информацию об основных естественнонаучных законах химии, физики;

- уметь дифференцировать, интегрировать, проводить обработки результатов прямых и косвенных измерений, рассчитывать доверительный интервал; знать способы выражения концентрации веществ.

Знания, полученные при изучении курса «Управление гражданской защитой» необходимы для освоения дисциплин «Пожаровзрывоопасность в химическом производстве», «Оценка производственных факторов и защита от них», а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>1.1_Б.УК-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. 2.1_Б.УК-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. 3.1_Б.УК-8. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. 4.1_Б.УК-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> | <p>знать: - права и обязанности граждан при обеспечении безопасности во время стихийных действий, и бедствий техногенного характера. уметь: - принимать решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении ЧС; - организовывать мероприятия в области гражданской обороны в образовательном учреждении; владеть: навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в области ГЗ, обеспечения безопасности в конкретных опасных ситуациях различного характера.</p> |
| <p>ПК-3 Способность организовывать, планировать и осуществлять работу исполнителей по решению задач</p> | <p>ПК-3.1 Основываясь на принципах независимости, объективно и беспристрастно исполняет свои обязанности. ПК-3.2 Доводит до сведения работников объекта информацию об изменении требований</p> | <p>Знать: - единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>обеспечения промышленной безопасности.</p> | <p>нормативной документации по промышленной безопасности. ПК-3.3 Разрабатывает инструкции для работников, осуществляющих производственный контроль в организации. ПК-3.4 Использует современные технические средства обучения при сборе, анализе, обработке и представлении информации работниками опасных производственных объектов. ПК-3.5 Контролирует выполнение персоналом объекта своих обязанностей, предусмотренных нормативными документами по промышленной и пожарной безопасности.</p> | <p>- современные средства поражения и их поражающие факторы, средства индивидуальной и коллективной защиты; уметь: - принимать решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении аварийно-спасательных и неотложных работ в очагах поражения; - принимать решения по организации эвакуационных мероприятий для населения с возможным оказанием первой медицинской помощи. - применять средства индивидуальной и коллективной защиты, средства обеззараживания и санобработки. владеть: - способностью и готовностью к применению полученных знаний и навыков ГЗ в профессиональной деятельности.</p> |
|---|---|---|

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|--------------------|---|----------------------------|--|----|----------|-------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | СР | Контроль | Всего | |
| | | | | | Общая трудо- емкость | Из них – практи- ческая подготов- ка | | | | |
| 1 | Гражданская защита в процессе обеспечения безопасности личности, общества и государства | 7 | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 4 | Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос, |
| 2 | Законодательство РФ в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера | 7 | 2, 3 | - | 4 | - | 4 | - | 8 | Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос. |
| 3 | Основы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий | 7 | 4-6 | - | 6 | 2 | 6 | - | 12 | Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос. Письменный отчет. Представление рефератов, «Печа-куча». |
| 4 | Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС | 7 | 7, 8 | - | 4 | - | 4 | - | 8 | Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос. Письменный отчет. |
| 5 | Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования объектов экономики | 7 | 9, 10 | - | 4 | 2 | 4 | - | 8 | Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос. Представление рефератов, «Печа-куча». |
| 6 | Принципы и способы защиты населения, | 7 | 11, 12 | - | 4 | - | 4 | - | 8 | Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|---|
| | материальных, культурных ценностей | | | | | | | | | |
| 7 | Управление в ГО и РСЧС | 7 | 13, 14 | | 4 | - | 4 | - | 8 | Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос |
| 8 | Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСНР в очаге поражения | 7 | 15 | - | 4 | - | 4 | - | 8 | Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос. |
| 9 | Организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС | 7 | 16 | - | 4 | - | 4 | - | 8 | Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос |
| 10 | Промежуточная аттестация | 7 | | | | | | | | Зачет |
| | ИТОГО часов в 7 семестре | | | 0 | 36 | 4 | 36 | 0 | 72 | |

4.1 Содержание лекционного курса

Тема 1. Гражданская защита в процессе обеспечения безопасности личности, общества и государства

Отношения, регулируемые Законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и Законом РФ «О гражданской обороне». Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и система гражданской обороны.

Принципы организации и ведения гражданской защиты.

Соотношение законодательства РФ и международных договоров РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Полномочия Президента РФ, Федерального собрания, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти.

Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области гражданской защиты.

Основания и порядок введения чрезвычайного и военного положения.

Тема 2. Законодательство РФ в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера

Законодательная и нормативная правовая база в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Законодательная и нормативная база в области обеспечения пожарной безопасности. Законодательная и нормативная правовая база в области обеспечения безопасности людей на водных объектах. Требования нормативных правовых документов по организации надзора в области ГО и ЧС

Тема 3. Основы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Оповещения населения при угрозе или возникновении ЧС, при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организационные основы ГО и РСЧС. Режимы функционирования для органов управления и сил РСЧС. Содержание мероприятий при их введении. Действия должностных лиц ГО и РСЧС при введении режимов функционирования РСЧС и при проведении мероприятий ГО

Тема 4. Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС

Требования нормативных правовых документов по планированию мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС. Организация работы уполномоченного работника в области ГОЧС при повседневной деятельности. Порядок разработки планирующих и отчетных документов. Организация планирования мероприятий ГОЧС. Содержание и порядок разработки Плана ГО и Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Организация создания, использования и пополнения запасов

материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств в интересах ГО, резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС. Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации мероприятий по предупреждению террористических актов.

Тема 5. Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования объектов экономики

Классификация потенциально-опасных объектов и возможные опасности при нарушении их функционирования. Организация лицензирования, декларирования и страхования потенциально опасных объектов. Содержание мероприятий по предупреждению ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики и организация жизнеобеспечения населения. Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц по их выполнению.

Тема 6. Принципы и способы защиты населения, материальных, культурных ценностей

Современные средства вооруженной борьбы и их влияние на способы защиты населения в военное время. Организация инженерной защиты населения. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения. Организация медицинской защиты населения в ЧС и в военное время. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация маскировки населенных пунктов и объектов экономики. Организация эвакуации населения

Тема 7. Управление в ГО и РСЧС

Организационные основы управления. Органы управления ГО и РСЧС. Их основные функции и задачи. Организация работы уполномоченного работника в области ГОЧС при осуществлении управленческих функций. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС. Основы перевода гражданской обороны с мирного на военное время. Методики оценки обстановки в очагах поражения и зонах ЧС. Порядок оформления рабочей карты на проведение АСДНР в очаге поражения. Организация выработки решения на ликвидацию ЧС. Отработка практической задачи на ликвидацию ЧС.

Тема 8. Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСНР в очаге поражения

Порядок создания спасательных служб. Их основные задачи и порядок их применения в ЧС мирного и военного времени. Организация приведения в готовность спасательных служб. Организация АСНР в очагах поражения и зонах ЧС. Организация разведки (наблюдения) на объекте, на маршрутах выдвижения, в очагах поражения и зонах ЧС. Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач. Психологические аспекты при ведении АСНР в очагах поражения и зонах ЧС.

Тема 9. Организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС

Деятельность должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по

организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС. Организация обучения в области ГОЧС. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС. Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При освоении дисциплины «Управление гражданской защитой» используются следующие образовательные технологии:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий (в программе Power Point);
- консультации, промежуточный тестовый контроль знаний студентов, практические занятия, контрольная работа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий с использованием интерактивных форм обучения, выполнения поисковых, творческих заданий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций (гражданские формирования ГЗ: состав, предназначение, порядок создания и комплектования, обеспечение, использование и проверка готовности; средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты; план гражданской обороны организации).

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе деловых игр, разбор конкретных ситуаций. Практические занятия и подбор выполняемых ситуационных задач, а также внеаудиторная работа направлены на формирование у обучающихся умения и навыков в области техносферной безопасности. Формированию профессиональных компетенций выпускников способствует выполнение отдельных расчетных работ по научной тематике кафедры.

В рамках *практической подготовки* студентов профессиональные навыки формируются при выполнении и разборе ситуационных задач, деловых игр, разработке и оценке документов, в рамках индивидуальных отчетов, коллоквиумов по темам: прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организации; структура и основные задачи ГЗ организации; обязанности должностных лиц; разработка плана гражданской обороны организации; методики оценки обстановки в очагах поражения и зонах ЧС; содержание мероприятий по предупреждению ЧС; требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц по их выполнению.

| № | Тема занятия | Интерактивные | Кол-во |
|----------|---------------------|----------------------|---------------|
|----------|---------------------|----------------------|---------------|

| | | методы обучения | часов |
|---|--|------------------------|--------------|
| 1 | Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты | | 2 |
| 2 | Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организации. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организации | «Печа-куча» | 2 |

Разновидностью образовательных технологий является технология адаптивного обучения, предполагающая гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых. Центральное место в этой технологии отводится обучаемому, его деятельности, качествам его личности. Обучение в условиях применения технологии адаптивного обучения становится преимущественно активной самостоятельной деятельностью: это чтение обязательной и дополнительной литературы, реферативная работа, решение задач различного уровня сложности, выполнение лабораторных и практических работ, индивидуальная работа с преподавателем, контроль знаний и т.д. Технология адаптивного обучения предполагает осуществление контроля всех видов: контроль преподавателя, самоконтроль,

При изучении дисциплины «Управление гражданской защитой» *инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья* следует применять следующие адаптивные технологии: использование социально-активных рефлексивных методов обучения для создания комфортного психологического климата в студенческой группе, использование дистанционных технологий при реализации программы, работа по индивидуальному плану (время подготовки к сдаче отчета увеличивать на 0,5 часа).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студента заключается в освоении теоретического материала, подготовке, расчете и оформлении практических работ (решении задач), выполненных в аудитории.

Промежуточная аттестация студентов производится в форме зачета.

| № | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|---|--|---------------------------|
| 1 | Освоение теоретического материала | Коллоквиум, дискуссия |
| 2 | Выполнение письменных домашних заданий | Проверка домашних заданий |
| 3 | Подготовка реферата | Защита реферата |

На самостоятельную работу вынесены следующие вопросы:

Назначение, устройство и принцип работы дозиметрических приборов. Назначение, устройство и принцип работы приборов химической разведки. Оснащение наблюдательного поста. Организация радиационного и химического наблюдения и разведки.

Назначение, организация и порядок проведения общей разведки. Назначение, организация и порядок проведения специальной разведки. Требования, предъявляемые к путям эвакуации. Организация подготовки и содержания путей. Назначение, устройство убежищ, противорадиационных укрытий и простейших укрытий. Обязанности укрываемых в защитных сооружениях. Порядок строительства, оборудования и использования защитных сооружений. Сущность устойчивости работы объектов экономики в ЧС и факторы, влияющие на нее. Оценка факторов, определяющих устойчивость работы объекта. Пути повышения устойчивости работы объекта и исследования по ее оценке.

Содержание работы командира формирования гражданской защиты при организации и в ходе выдвижения к очагу поражения. Действия командира при вводе формирования на участок работ и в ходе их проведения. Смена формирования.

Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях. Общие обязанности и действия взрослых по защите детей в чрезвычайных ситуациях. Индивидуальные средства защиты студентов, их устройство, правила пользования ими. Действия преподавательского состава общеобразовательных учреждений в чрезвычайных ситуациях.

Примерный перечень тем рефератов к дисциплине:

1. Организационные и материальные предпосылки создания местной противовоздушной обороны (МПО).
2. МПВО.
3. Гражданская оборона как составная часть системы РСЧС (с 1991г. по настоящее время).
4. Основные понятия гражданской обороны.
5. Органы власти, организации и граждане РФ.
6. Руководство гражданской обороны.
7. Силы гражданской обороны.

8. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской обороны.
9. Законы РФ об организации и ведении гражданской обороны.
10. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской обороны.
11. Основные документы международного законодательства по гражданской обороне.
12. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
13. Планирование эвакуации (рассредоточения).
14. Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).
15. Современные средства поражения и их поражающие факторы
16. История создания средств индивидуальной защиты.
17. История создания и применения химического оружия.
18. История создания и применения ядерного оружия.
19. История создания и применения биологического оружия.
20. Основные принципы и способы защиты населения. Оповещение населения. Мероприятия противорадиационной и противохимической защиты. Режимы радиационной защиты.
21. Организация и проведение дозиметрического и химического контроля.
22. Способы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.

Примерный перечень задач по теме «Оценка химической обстановки»:

1. На химическом предприятии произошла авария на технологическом трубопроводе с жидким хлором, находящимся под давлением. Определить глубину зоны возможного заражения хлором при времени от начала аварии 3 ч и продолжительность действия источника заражения (время испарения хлора). Количество вытекшей из трубопровода жидкости не установлено. Известно, что в технологической системе содержалось 50 т сжиженного хлора. Метеоусловия на момент аварии: скорость ветра 3 м/с, температура воздуха 20 °С, инверсия. Разлив АХОВ - свободный.

2. На ХОО в газгольdere емкостью 3000 м³ хранится аммиак. Давление в газгольdere – атмосферное. Температура воздуха 20 °С. Южная граница объекта находится на расстоянии 200 м от возможного места аварии. Санитарно-защитная зона объекта, за которой расположены жилые кварталы, составляет 400 метров. Оцените опасность возможного очага химического поражения через 2 ч после аварии на химически опасном объекте.

3. Оценить, на каком расстоянии через 3 ч после аварии будет сохраняться опасность поражения населения в зоне химического заражения при разрушении изотермического хранилища аммиака емкостью 50000 т. Высота обваловки емкости 4 м. Температура воздуха 40 °С.

4. Глубина зоны заражения 15 км. Скорость ветра составляет 3 м/с, инверсия. Определить площадь зоны заражения, если после начала аварии прошло 5 ч.

5. В результате аварии на мясокомбинате, расположенном на расстоянии 2 км от города, произошел выброс аммиака. Метеоусловия: изотермия, скорость ветра 4 м/с. Определить время подхода облака зараженного воздуха к границе города.

6. Определить время подхода облака зараженного воздуха к границе города если в результате аварии на объекте, расположенном на расстоянии 7 км от города,

произошло разрушение емкости с хлором. Метеоусловия: изотермия, скорость ветра 5 м/с.

7. В результате аварии на объекте, расположенном на расстоянии 12 км от населенного пункта произошел выброс аммиака. Определить время подхода облака зараженного воздуха к населенному пункту, если скорость ветра 3 м/с, ночь, ясная погода.

8. В результате аварии произошло разрушение обвалованной емкости с нитрилакриловой кислотой. Требуется определить время поражающего действия АХОВ. Метеоусловия на момент аварии: скорость ветра 5 м/с, температура воздуха 0 °С, изотермия. Высота обваловки – 2.5 м.

Примерный перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Основные нормативные и правовые акты России по вопросам гражданской защиты.
2. Законы РФ об организации и ведении гражданской защиты.
3. Постановления Правительства РФ по вопросам гражданской защиты.
4. Основные документы международного законодательства по гражданской защите.
5. Понятие «аварийно-спасательные работы».
6. Общие положения по организации АСНР в очагах поражения.
7. Организационные мероприятия по подготовке и проведению АСНР.
8. Организация проведения АСНР.
9. Меры безопасности при проведении АСНР.
10. Основные понятия и общие положения по эвакуации и рассредоточению населения.
11. Планирование эвакуации (рассредоточения).
12. Порядок проведения эвакуации (рассредоточения).
13. Общая характеристика ядерного оружия и последствий его применения.
14. Общая характеристика химических средств поражения и последствий их применения.
15. Общая характеристика бактериологического оружия и последствий его применения.
16. Устройство и принцип действия ядерных и термоядерных боеприпасов.
17. Виды ядерных взрывов. Основные поражающие факторы ядерного взрыва.
18. Нейтронное оружие, поражающее действие на личный состав, боевую технику.
19. Физические и химические свойства отравляющих веществ. Средства применения.
20. Классификация, симптомы поражения ОВ.
21. Последствия аварий на предприятиях химической промышленности.
22. Основные свойства боевых биологических средств.
23. Пути проникновения в организм. Защита от боевых биологических средств.
24. Ограничительные мероприятия.
25. Зажигательное оружие.

26. Осколочные, фугасные, кумулятивные, бетонобойные боеприпасы и боеприпасы объемного взрыва.
27. История создания средств индивидуальной защиты.
28. Классификация средств индивидуальной защиты. Характеристика средств индивидуальной защиты.
29. Порядок использования средств индивидуальной защиты.
30. История создания средств коллективной защиты.
31. Классификация средств коллективной защиты.
32. Характеристика средств коллективной защиты.
- Защитные сооружения гражданской защиты.
33. Подготовка защитных сооружений к приему укрываемых.
34. Обозначение защитных сооружений и маршрутов движения к ним.
35. Порядок заполнения защитных сооружений укрываемыми, их размещение.
36. Правила поведения в защитных сооружениях.
37. Средства и способы обеззараживания и санитарной обработки.
38. Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания и санитарной обработки.
39. Технические средства специальной обработки, назначение, устройство и технические данные.
40. Порядок организации и проведения обеззараживания и санитарной обработки.
41. Средства индивидуальной защиты.
42. Средства индивидуальной защиты.
43. Химически опасные объекты производства.
44. Возможные последствия при авариях на химически-опасных объектах.
45. Защита от опасности поражения электрическим током.
46. Последствия поражения электрическим током.
47. Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощи) пораженным.
48. Первая помощь при травмах.
49. Оповещение населения. Принятие необходимых мер защиты населения.
50. Проведение спасательных и аварийно-восстановительных работ.
51. Мероприятия, по защите населения, проводимые заблаговременно. Мероприятия, проводимые с возникновением чрезвычайной ситуации.
52. План действий учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
53. Организация защиты населения и действия при возникновении угрозы химического заражения АХОВ.
54. Цель, задачи аварийно-спасательных и неотложных работ в очагах поражения.
55. Порядок проведения аварийно-спасательных и неотложных работ в случае возникновения опасности.
56. Цель и задачи эвакуационных мероприятий.

57. Организация и порядок осуществления эвакуации.
 58. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним
 59. «Воздушная тревога»; «Отбой воздушной тревоги»; «Радиационная опасность»; «Химическая тревога».

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------|----------|----------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------|
| Семестр | Лекции и | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Автоматизированное тестирование | Другие виды учебной деятельности | Промежуточная аттестация (зачет) | Итого |
| 7 | 0 | 0 | 36 | 14 | 0 | 10 | 40 | 100 |

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр
 номер семестра

Лекции

Не предусмотрены.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия

0-36 баллов (2 балла за занятие; оценивается уровень подготовки к практическим занятиям, участие в дискуссиях по теме практического задания, решение задач).

2 балла – высокий уровень подготовки, активное участие в дискуссиях, своевременность и самостоятельность при выполнении индивидуальных заданий;

1 балл – средний уровень подготовки, участие в дискуссиях не постоянное, ошибки при выполнении индивидуальных заданий;

0 – не подготовлен к занятию, не выполнены задания текущего семинара.

Самостоятельная работа

0-14 баллов (оценивается качество выполненных домашних письменных работ – реферата, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д.).

9-14 баллов – работа соответствует предъявляемым к ней требованиям,

материал соответствует теме работы, качественно представлен, но имеются недочеты;

5-8 баллов – работа соответствует предъявляемым к ней требованиям, но допущены технические ошибки;

1-4 балла – материал в работе подобран не грамотно, тема до конца не раскрыта, допущены грубые ошибки в оформлении работы.

0 баллов – работа не выполнена.

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

0-10 баллов (оцениваются результаты решения задач).

8-10 баллов – задача решена правильно, указан алгоритм решения, соответствует требованиям оформления и представления ;

4-7 баллов – задача решена, но допущены недочеты (например, нет единиц измерения);

1-3 балла – задача решена без представления алгоритма решения;

0 баллов – задача не решена.

Промежуточная аттестация (зачет)

0-40 баллов

При проведении промежуточной аттестации:

ответ на «отлично» оценивается от 35 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 25 до 34 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 10 до 24 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» от 0 до 9 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр по дисциплине «Управление гражданской защитой» составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Управление гражданской защитой» в оценку (зачтено):

| | |
|-------------------|--------------|
| 70 баллов и более | «зачтено» |
| меньше 70 баллов | «не зачтено» |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) литература:

1. Шушлебин, И. Ф. Организация оповещения в Российской Федерации: Учебное пособие / И. Ф. Шушлебин. - Организация оповещения в Российской Федерации, 2021-09-20. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2008. - 39 с. - ISBN 2227-8397 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Текст : Электронный ресурс]: Учебник / С.В. Белов. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. – ISBN 978-5-534-03237-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

3. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Текст: Электронный ресурс] : Учебник/ С.В. Белов. - 5-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 362 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. – ISBN 978-5-534-03239-0 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. Обучение работников организаций и населения основам гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях : (учеб.-метод. пособие) / М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычай. ситуациям и ликвидации последствий стих. бедствий, Ин-т риска и безопасности ; под ред. М. И. Фалеева. - 4-е изд., стер. - Москва : Ин-т риска и безопасности (изд.), 2004. - 451, [5] с. - Библиогр.: с. 449-451. - ISBN 5-89635-030-9 : 210.00 р. - Текст : непосредственный.

5. Сборник образцов документов по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций : (в 2 кн.) / М-во Рос. Федерации по делам гражд. обороны, чрезвычай. ситуациям и ликвидации последствий стих. бедствий, Ин-т риска и безопасности; под ред. Г. Н. Кириллова. - Москва : Ин-т риска и безопасности (изд.), 2004. - Текст : непосредственный.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Основные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

1. Microsoft Word 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft PowerPoint 2010

2. Экологический центр «Экосистема». <http://www.ecosystema.ru>.
3. Официальный сайт МЧС. <http://www.mchs.ru/>
4. Нормативная документация по охране труда <http://www.tehdoc.ru>;
<http://www.safety.ru>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
<http://www.gks.ru/>
6. web атлас по БЖД. <http://www.sci.aha.ru>
7. Научно практический и учебно-методический журнал БЖД.
<http://www.novtex.ru>
8. Всероссийский информационно–аналитический журнал «112 Единая служба спасения». <http://www.ess 01.com>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Современное мультимедийное оборудование.
2. Персональный компьютер.
3. Проекционная аппаратура: оверхед-проектор и мультимедиа-проектор.
4. Видеофильмы, подготовленные Департаментом МЧС РФ: «Гражданская оборона», «Подготовка и проведение учений и объектовых тренировок по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и террористических актов», «Прогнозирование химического заражения», «Средства индивидуальной защиты», «Подготовка и проведение учений и объектовых тренировок по гражданской обороне, защите от чрезвычайных ситуаций и террористических актов».
5. Специализированные классы, оборудованные техническими средствами обучения (лаборатория профилирующей кафедры, локальная компьютерная сеть кафедры с выходом в глобальную сеть Internet. и т.п.).
6. **Место осуществления практической подготовки:** учебные лаборатории Института химии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и профилю подготовки «Промышленная безопасность технологических процессов и производств».

Автор

доцент кафедры нефтехимии
и техногенной безопасности Института химии СГУ,
к.х.н.

Углова В.З.

Программа одобрена на заседании кафедры нефтехимии и техногенной безопасности от «17» сентября 2021 года, протокол № 02.

