

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета

Г.Н. Комкова

"02" февраля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Философия права**

Направление подготовки магистратуры
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки магистратуры
Прикладная юриспруденция

Квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Стрыгина Светлана Владимировна		01.02.2022г.
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		01.02.2022г.
Заведующий кафедрой	Тюменева Наталия Владимировна		01.02.2022г.
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Философия права» являются изучение исходных философско-правовых идей, концепций и категорий в области права, которые являются высшей духовной формой результатов познания права, уяснение его сущности и форм проявления с целью формирования у магистрантов знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Вследствие чего происходит формирование представления об основных проблемах философии права и методах их исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Философия права входит в Обязательную часть Блока 1. Дисциплины. По своему статусу она представляет комплексную, смежную дисциплину, находящуюся на стыке философии и юриспруденции. Данное обстоятельство требует четкого определения ее места и роли в системе философии и правоведения.

Эта дисциплина логически связана со всеми правовыми и гуманитарными дисциплинами, изучаемыми в рамках специальности «Юриспруденция». Ее основой является теория государства и права.

Содержание дисциплины связано с такими понятиями, как ценность права, правопорядок, права и свободы человека, гражданина,. Эти категории изучаются в курсе всех отраслей права: конституционное, административное, гражданское и т.д., а также в рамках таких дисциплин, как сравнительное правоведение, актуальные проблемы теории государства и права и т.д.

3. Результаты обучения по дисциплине «Философия права»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1_М.УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. 1.2_М.УК-1. Осуществляет поиск алгоритмов решения	Знать: - содержание основных философско-правовых концептов современности; - основные характеристики основных зарубежных правовых

	<p>поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>1.3_М.УК-1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние разработки ключевых проблем юридической науки в теоретико-правовой литературе; - основные тенденции развития современного юридического знания и философии права; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем; - анализировать процессы государственно-правового развития России; - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы. - анализом определяющих тенденций государственно-правового развития общества; - применением приемов и методов аналитической и научно-исследовательской работы в избранной сфере профессиональной деятельности;
<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>М.ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и

	<p>нестандартных ситуаций правоприменительной практики;</p> <p>М.ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;</p> <p>М.ОПК-1.3 На основе анализа юридически значимой информации, используя аргументированную собственную позицию, предлагает оптимальные варианты при решении профессиональных задач</p>	<p>институтов права, законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы философии права и пути их решения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные проблемы, связанные со способами создания, интерпретации и реализации правовых актов; - раскрывать взаимосвязь социальных условий развития права и государства в разные эпохи; - выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; - ставить и решать задачи выявления социального смысла правовых явлений; применять полученные знания в научно-исследовательской работе и профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применением теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов; - основными навыками философско-правового анализа; - методологической и категориальной основой философии права;
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр Неделя семестра		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекция	практические	СР	Практич. ч. по дого во вк а	Ла бо ра т. по дого во вк а	
1.	Философия права как философское и юридическое знание Вопросы: 1. Предмет, метод философии права. 2. Структура философии права 3. Основные типы правопонимания: правовой позитивизм и естественно-правовое мышление.	1	5	2	-	6	2	-	Подготовка рефератов к семинарским занятиям
2.	Исторические типы философии права 2.1 Вопросы: 1. Философско-правовая мысль Древнего Востока 2. Философия права Античности и Средних веков. 2.2 Вопросы: 1. Философско-правовые учения Западной Европы XV-XVIII столетий. Основные представители и их	1	5		-	20		-	Подготовка рефератов к семинарским занятиям

	учения. 2.Философия права конца XVIII – XIX века. Философско-правовые идеи в классической немецкой философии.								
3.	Философия права XX столетия Вопросы: 1.Современная трансформация неопозитивизма 2.Концепции возрожденного естественного права	1	5		-	6		-	Подготовка рефератов к семинарским занятиям
4.	Философско-правовая мысль России Вопросы: 1.Возникновение российской философии права и ее основания 2.Основные идеи русских философов права	1	5		-	4		-	Подготовка рефератов к семинарским занятиям
5.	Основные проблемы философии права 5.1 Правовая онтология: природа и структура права Вопросы: 1.Онтологическая природа права. Правовая реальность 2. Естественное и позитивное право как основные структурные элементы правовой реальности 3. Формы бытия права	1	20	2	2	23	1		Устные доклады, проверка учебного материала.
6.	5.2 Правовая антропология Вопросы: 1.Природа человека и права. Сущность человека и идея права. 2.Философский смысл	1	20	1	2	22	2	-	Устные доклады, проверка учебного материала, письменный опрос знаний.

	и обоснование прав человека. 3. Природа личности и права								
7.	5.3. Правовая аксиология: понятие, основное содержание Вопросы: 1. Ценности в праве и право как ценность. 2. Критерий ценности права. 3. Справедливость как важнейшая ценность права 4. Универсально-цивилизационное и специфично-культурное в правосознании	1	21	1	1	24	1	-	Устные доклады, проверка учебного материала, тестирование на занятии.
8.	Философско-правовые концепции соотношения права и государств Вопросы: 1. Философско-правовой анализ места государства и права в системе социальной регуляции. 2. Право как форма бытия и осуществления свободы человека.	1	21		1	18		-	Контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, устные доклады.
							6		
	Итого: 144			6	6	123			Экзамен: 9

Программа курса «Философия права»

Тема 1. Предмет, метод, методология философии права

Специфика философско-правового знания, его основные черты. Роль и значение философско-правового знания для профессионального правосознания и национальной правовой системы.

Предмет и методы философии права: основные подходы. Философия права как метод познания правовой действительности. Гносеология права, онтология права, аксиология права.

Формирование юридической философии права: основания и условия. Обособление философско-правового знания в системе юридических дисциплин.

Философия права и теория права. Философия права и социология права. Философия права и юридическая догматика. Философия права и отраслевое юридическое знание. Методологический статус философии права.

Тема 2. Исторические типы философии права

Общая характеристика условий зарождения и развития философско – правовых идей Древнего Востока. Ведущие направления в философско-правовой мысли Древней Индии: брахманизм, джайнизм и буддизм.

Этико-правовые учения Древнего Китая: конфуцианство, моизм, легизм.

Античная культура и рациональность как основания формирования философско-правового знания. Центральные философско-правовые идеи античности. Юристы Древнего Рима о природе и предназначении права. Философско-правовые концепции античности: софисты, Платон, Аристотель, Цицерон, римские юристы.

Средневековая «картина мира» и философия права. Философия права и догма права. Философско-правовые идеи глоссаторов и комментаторов. Философско-правовые концепции средневековья: Фома Аквинский, средневековые юристы. Изменение мировоззрения юристов в XVI столетии.

Концепции философии права нового и новейшего времени: Гроций, Гоббс, Локк, Монтескье, Кант, Гегель, представители юридического позитивизма.

Тема 3. Философия права в XX веке

Основные черты философии права XX столетия. Интерсубъективность как ведущий способ обоснования права. Современная трансформация позитивизма. Виды непозитивизма: этатистский, психологический, социологический. «Чистая теория права» Г. Кельзена. Концепции возрожденного естественного права XX столетия. Теория внутренней моральности закона. Современные концепции естественного права интерсубъективного направления: М. Хайдеггер, Э. Гуссерль.

Герменевтическое направление: М. Хайдеггер, Г.-Г. Гадамер, П. Рикер, Ю. Хабермас.

Тема 4. Русская философия права

Русская философия права. Концепции философии права в свете исторического опыта христианства. (И.В. Михайловский, Е.В. Спекторский, В.С. Соловьев, К.П. Победоносцев и др.).

Главная проблема русской философии как проблема отношения права и нравственности в учениях русских правоведов – философов. Понятие свободы и справедливости.

Русские философы – правоведы о смысле и назначении государства. Учения о правовом государстве. (С.Л. Франк, Л.И. Петражицкий, А.А. Мушников).

Тема 5. Проблемы юридической онтологии.

Онтологическая природа права. Правовая реальность и ее структура. Соотношение реального и формального в праве. Проблема установления типа реальности права. Содержание концепции правовой реальности. Широкий и узкий смысл правовой реальности. Естественное и позитивное право как основные структурные элементы правовой реальности, их смысл и соотношение. Элементы правовой реальности. Уровни бытия права: идея права, закон, правовая жизнь.

Тема 6. Проблемы юридической антропологии

Основные проблемы антропологии права. Жизненный мир человека и правовая реальность. Человек как правовое существо. Философско-правовая мысль о правовых характеристиках человека.

Философский смысл и обоснование прав человека. Этапы формирования и развития прав человека. Права человека и права гражданина: их различие и соотношение.

Права и обязанности человека и гражданина. Право как форма бытия и осуществления свободы человека. Механизмы формирования правовой личности. Неправо и его причинная обусловленность.

Тема 7. Проблемы юридической аксиологии.

Ценности в праве и право, как ценность. Правовая аксиология о природе правовых ценностей. Собственная ценность права. Критерий ценности права. Функции и особенности правовых ценностей. Воля в праве: проблема разумности и свободы воли. Свобода воли и произвол. Справедливость как важнейшая ценность права. Правовое равенство как выражение свободы и справедливости. Концепция справедливости как идея равенства возможностей.

Тема 8. Философско-правовые концепции соотношения права и государства

Философско-правовой анализ места, роли специфики права и государства в системе социальной регуляции. Особенности правового типа социальной регуляции.

Этатистская, либертарно-юридическая концепции государства. Правовое понятие государства.

Взаимодействие права и государства: правовые формы организации государства, государственные формы признания, выражения и защиты права.

Смысл, цели и назначение права и государства в социальной жизни.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Философия права» применяются как традиционные (объяснительно-иллюстративное, репродуктивно-воспроизводящее, предметно-ориентированное обучение), так и инновационные (ситуативно-ролевое обучение, способствующие развитию критического мышления, личностно-ориентированное обучение, технология теоретического моделирования) технологии обучения. Для достижения целей изучения дисциплины используются активные (лекции, семинары) и интерактивные (ролевые игры осуществление научных проектов, диспуты, дискуссии) формы проведения занятий.

Реализуются мультимедийные методики при проведении аудиторных занятий и оценки качества успеваемости студентов.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве. При этом основной формой организации учебного процесса

является интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, т.е. все студенты обучаются в смешенных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, благодаря чему легче адаптируются в социуме.

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, или с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

Практические и лабораторные занятия у студентов организуется в форме практической подготовки, в рамках которых осуществляются следующие профессиональные действия и задачи, в результате чего формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы:

- правовая оценка представленных или найденных фактов;
- программирование поиска, проверки, оценки фактической информации;
- поиск правовой информации;
- аргументация и проектирование собственной позиции по делу, ее реализация с помощью правильно выбранных правовых средств.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В рамках самостоятельной работы студент должен:

- работать с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины.
- уметь выполнить в рамках аудиторных занятий эссе, а также подготовить в качестве самостоятельной работы реферат с последующим докладом на семинарском занятии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- презентация реферата;
- выполнение эссе
- индивидуальное собеседование.

Темы рефератов и эссе

1. Школа глоссаторов: Ирнерий, Булгар, Ацо.
2. Т.Гоббс о естественном законе, естественном праве и государстве.
3. Коммуникативная теория права.
4. Закон как минимум добра в учениях русских правоведов.
5. Формальное равенство как триединство всеобщей равной меры свободы и справедливости.
6. Философские проблемы сущности и явления в праве и государстве.
7. Неправая «справедливость» и несправедливое «право» как формы выражения проявления произвола в общественных отношениях.
8. Либертарный тип правопонимания.
9. Легистская теория правопонимания.
10. Правовое равенство: понятие, содержание, черты
11. Герменевтика: понятие, содержание.
12. Философская и правовая антропология: современная проблематика
13. Философско-правовые взгляды Ф.Ницше
14. Концепции прав человека и гражданина: история и современности.
15. Черты современной парадигмы интерсубъективности.
16. Либертарно-юридическая концепция права.
17. Правовое государство и государство законов.
18. «Чистая теория права» Г. Кельзена о соотношении государства и права.
19. Амбивалентность правотворчества и правоприменения в посттоталитарных государствах.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по учебной дисциплине «Философия права».

1. Предмет и методы философии права
2. Структура философии права
3. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерсубъективизм
4. Значение философии права для юриспруденции
5. Этические учения Древней Индии как предпосылки возникновения философско-правовых идей: брахманизм, джайнизм и буддизм.
6. Философско-правовые идеи в Древнем Китае: конфуцианство, монизм, легизм
7. Основные проблемы философии права Античности.
8. Особенности философско-правовой мысли в эпоху Средневековья

9. Философия права Нового времени и эпохи Просвещения
10. Историческая школа права (19 век). Философско-правовые концепции марксизма и позитивизма в 19 веке
11. Концепция возрожденного естественного права XX столетия.
12. Теория внутренней моральности закона (Л. Фуллер)
13. Антропологические основания права: классическое и современное содержание
14. Онтологические основания природы права: Л.Петражицкий, Б.Кистяковский, современный подход
15. Теория возрожденного естественного права Р. Штаммлера
16. Неокантианские идеи «возрожденного естественного права» Павла Новгородцева
17. Главная проблема русской философии как проблема соотношения права и нравственности в учениях русских правоведов – философов (Б.Н.Чичерин, Н.М.Коркунов, И.А.Ильин и др.)
18. Коммуникативная концепция права: основоположники, сущность
19. Современные проблемы философии естественного права.
20. Либертарно-юридический тип правопонимания
21. Право как ценность
22. Естественное и позитивное право как основные структурные элементы правовой реальности
23. Философское обоснование прав человека
24. Основные формы бытия ценностей в праве.
25. Справедливость как основная ценность права.
26. Инструментальная и собственная ценность права
27. Ценности в праве, особенности правовых ценностей, их классификация
28. Юридическая герменевтика: понятие и содержание
29. Современная трансформация позитивизма. Неопозитивизм
30. Антропологическая концепция П. Рикёра об основах права
31. Философско-правовой анализ свойств правового государства
32. Особенности правовой реальности, ее первичный элемент
33. Право и мораль: их соотношение
34. Соотношение должного и сущего в праве
35. Теория Кельзена о соотношении государства и права
36. Формы (уровни) бытия права: понятие, содержание
37. «Естественные», «священные», «неотчуждаемые» права человека в современной философии права: смысл и содержание
38. Ценность и функции прав человека

39. Формы индивидуального бытия человека (индивид, личность, индивидуальность), их соответствие понятию субъекта права
40. Ценности в праве и право как ценность
41. Отличие индивидуальных и общественных ценностей. Какие ценности являются правовыми
42. Роль правосознания в правовой жизни. Аксиомы правосознания И.А.Ильина
43. Основные постулаты (логические аксиомы) правосознания
44. Соотношение универсальных и культурно-исторических ценностей в правосознании
45. Свобода как ценность. Право как форма свободы
46. Соотношение понятий: правосознание и правовой менталитет
47. Прирожденные и неотчуждаемые права и свободы человека как исходные начала и основы конституционного правопонимания
48. Ценностное единство нравственности и права
49. Механизм формирования правовой личности
50. Сила права. Неправовая сила
51. Современная теория естественного права с изменяющимся содержанием
52. Плюрализм как особенность философско-правовой мысли XX столетия

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
1	5	0	15	25	0	15	40	100
Итого	5	0	15	25	0	15	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

1 семестр

Лекции

Критериями оценки является посещаемость студентами лекционных занятий, активность в процессе общения лектора с аудиторией во время активных лекций.

0 баллов - отсутствие на лекции,

3 балла – присутствие на лекции,

4-5 баллов – присутствие на лекции и ответы на вопросы лектора.

Практические занятия

Критериями оценки является активность работы в аудитории, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям.

От 0 до 3 баллов – присутствие на практических занятиях

От 4 до 6 баллов – присутствие и ответы на вопросы, без проявления активности.

От 7 до 10 баллов - присутствие, ответы на вопросы преподавателя и активность на занятии.

Самостоятельная работа

Критерием является умение самостоятельной работы с текстом первоисточников, анализ содержания, умение сопоставления, грамотность правильность оформления контрольных работ. Критерием также является умение связывать теоретический материал с законотворческой и правоприменительной деятельностью.

От 5 до 10 баллов - грамотное и полное изложение материала

От 10 до 20 баллов – анализ материала

От 20 до 25 баллов – предыдущие требования, умение аргументировать свою точку зрения, связь с современностью в изложении материала.

Другие виды учебной деятельности

Участие в работе научных конференций, написание научных статей по изучаемому материалу, выполнение эссе, доклад реферата на занятии.

Критерии оценки:

От 5 до 9 баллов – выполнение эссе в рамках семинарских занятий.

От 10 до 14 баллов – самостоятельное, грамотное, правильно оформленное выполнение реферата и доклад его материалов с использованием мультимедийных средств.

15 баллов – написание научной статьи с публикацией, участие в работе международной или всероссийской научной конференции.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация, проходит в виде экзамена.

30-40 баллов:

Ответ студента одержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание монографической литературы по курсу,

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

20 -29 баллов:

Ответ студента свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

15-19 баллов:

Ответ студента содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

Студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала ставится оценка **0 баллов**

ответ на «отлично» оценивается от 30 до 40 баллов;

ответ на «хорошо» оценивается от 20 до 29 баллов;

ответ на «удовлетворительно» оценивается от 15 до 19 баллов;

ответ на «неудовлетворительно» оценивается на 0 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за первый семестр по дисциплине «Философия права» в первом семестре составляет 100 баллов.

Таблица 1. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Философия права» в оценку (экзамен):

85 - 100 баллов	«отлично»
84-80 баллов	«хорошо»
79-56 баллов	«удовлетворительно»
0 - 55 баллов	«неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия права»:

а) Литература

1. Философия права: учебник / О.Г. Данильян. - 2, доп. и перераб. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-16-005527-5. - ISBN 978-5-16-105592-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=968562&id=328803>

2. Философия права : учебное пособие / В.С. Нерсесянц. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-250-1. - ISBN 978-5-16-104028-7. - ISBN 978-5-16-011658-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1010515&id=337015>

3. Герасименко, А. П.
Русская философия права. Очерки 2007-2017 гг. : учебное пособие / А. П. Герасименко. - Благовещенск: АмГУ, 2018. - 268 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156510><https://e.lanbook.com/img/cover/book/156510.jpg>. - ISBN 978-5-93493-302-0 : ~Б. ц.
Книга из коллекции АмГУ - Право. Юридические науки

4. Зорькин, В. Д. Десять лекций о праве : монография / В.Д. Зорькин. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-00156-152-1. - ISBN 978-5-16-109362-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1234133&id=375684>

5. Мальцев, Г. В.
Социальные основания права: монография / Г. В. Мальцев. - 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-175-7. - ISBN 978-5-16-107691-0. - ISBN 978-5-16-004822-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=1020310&id=339539>

6. Керимов, Д. А.
Методология права. Предмет, функции, проблемы философии права : монография / Д.А. Керимов. - 3, переаб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 524 с. - ISBN 978-5-91768-966-1. - ISBN 978-5-16-106991-2. - ISBN 978-5-16-014477-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=987204&id=327878>

7. Кшиштов, М.
Петербургская школа философии права: К 150-летию со дня рождения Льва Петражицкого : монография / М. Кшиштов. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2018. - 650 с. - ISBN 978-5-288-05793-9: ~Б. ц. - Текст : непосредственный

Режим доступа <http://znanium.com/catalog/document/?pid=999931&id=330992>

8. Малинова, И. П.

Философия права и юридическая герменевтика: монография / И.П. Малинова. - 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-449-9. - ISBN 978-5-16-100466-1. - ISBN 978-5-16-009406-9 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. ✓

Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/document/?pid=1000440&id=333196>

9. Шавеко, Н. А.

Философия права Рудольфа Штаммлера : монография / Н.А. Шавеко. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 177 с. - ISBN 978-5-16-012587-9. - ISBN 978-5-16-106492-4 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document/?pid=939944&id=309207> ✓



в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

Справочная правовая система «Консультант - Плюс»

www.kremlin.ru – Доменная зона Президента РФ.

www.gov.ru – Сервер органов Государственной власти РФ.

www.genproc.gov.ru – Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ.

<http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного Суда РФ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и практического (семинарского) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс), оборудованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», мультимедийным проектором.

Автор,
канд. филос. наук, доцент

С.В. Стрыгина

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права от «01» февраля 2022 года, протокол №8.