

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета *Е.В. Огурцова*  
« 22 » 09 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Основы экономики и финансовой грамотности

Направление подготовки  
18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки  
Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саратов,  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Коротковская Елена Викторовна	<i>Корт</i>	22.09.2021
Председатель НМК	Балаш Ольга Сергеевна	<i>ОБаш</i>	22.09.2021
Заведующий кафедрой	Огурцова Елена Вячеславовна	<i>Е.В. Огурцова</i>	22.09.2021
Специалист Учебного управления			

## **1. Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» являются:

- теоретическое освоение студентами базовых принципов функционирования экономики, понимание целей и форм участия государства в экономическом развитии;
- приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цены финансовых средств, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне, а также на уровне домашнего хозяйства;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России;
- получение знаний и практических навыков по финансовой грамотности, методам финансового планирования и использования финансовых инструментов для управления личными финансами;
- приобретение практических навыков по контролю за экономическими и финансовыми рисками.

Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения личных экономических проблем.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Основы экономики и финансовой грамотности (Б1.О.22) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению 18.03.01 «Химическая технология», профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» и осваивается в 7 семестре.

Материал дисциплины логически и содержательно-методически связан с дисциплинами «История», «Философия», «Основы права и антикоррупционного поведения». В результате изучения этих дисциплин, обучающиеся должны обладать входными знаниями и умениями, необходимыми для освоения курса «Основы экономики и финансовой грамотности»:

- знать основные понятия финансового планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
- уметь выбирать инструменты управления личными финансами, оценивать и контролировать индивидуальные риски;
- иметь информацию об основных финансовых и предпринимательских рисках;
- уметь принимать оптимальные финансовые решения.

Знания, полученные при изучении курса «Основы экономики и финансовой грамотности» необходимы для освоения других дисциплин, и способствуют получению информации по экономике и финансовой грамотности в объеме, необходимом для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>УК-10</b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>1.1_Б.УК-10</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>2.1_Б.УК-10</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин);</li> <li>- основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовый внутренний продукт, экономический рост);</li> <li>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста и социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- понятия общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</li> <li>- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические</li> </ul>

		<p>принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные).</p> <p><b>Уметь:</b> - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками восприятия и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)		
				лекции	Практические занятия	СР	контроль	всего			
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка					
1	Экономическая система общества	7	1,2	2	2	-	6	-	10	Контроль посещаемости, дискуссия,	

										устный опрос.
2	Рынок и рыночный механизм	7	3,4	2	2	-	6	-	10	Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос.
3	Производство. Организация производства. Предприятие	7	5-7	4	4	-	8	-	16	Контроль посещаемости, представление рефератов, устный опрос.
4	Предпринимательство и предпринимательская деятельность	7	8-10	4	4	-	6	-	14	Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос.
5	Домохозяйства: доходы, благосостояние. Защита прав потребителя	7	11, 12	2	2	-	4	-	8	Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос.
6	Государство. Государственное регулирование экономики	7	13-15	2	2	-	4	-	8	Контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос.
7	Экономический рост и экономическое развитие	7	16, 17	2	2	-	2	-	6	Задания, контроль посещаемости, дискуссия, устный опрос.
8	Промежуточная аттестация	7								<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО часов в 7 семестре</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>36</b>	-	<b>72</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### Тема 1. Экономическая система общества

Общая характеристика хозяйственной деятельности. Экономические потребности и производственные ресурсы. Методы исследования в экономической науке. Три фундаментальных проблемы экономики: что производить? для кого производить? как производить? Экономические ограничения: граница (линия) производственных возможностей. Экономический выбор и альтернативная стоимость (издержки отвергнутых возможностей).

Понятие и структура экономической системы общества. Отношения собственности в экономической системе. Экономические риски и неопределенность экономики. Внешние эффекты (экстерналии). Модели смешанной экономики.

Формы хозяйства. Натуральное хозяйство, его характеристики. Разделение труда: профессиональное разделение труда, общественное разделение труда, международное разделение труда. Ступени развития экономической системы общества. Специализация. Развитие обмена и его

формы. Товарное (рыночное) хозяйство, его виды, развитие.

Товар и его свойства. Закон стоимости и закон убывающей предельной полезности. Деньги: понятие, функции, формы. Классификации денег: наличные и безналичные, электронные, квазиденьги, криптовалюты (криптовалюта). Законы об электронных деньгах.

Управление движением безналичных денег. Движение денег при расчетах и переводах. Операционист. Платежный терминал банка. Банковская карта. Интернет. Электронный кошелек.

## Тема 2. Рынок и рыночный механизм.

Рынок, условия его возникновения: общественное разделение труда и хозяйственная автономия субъектов рынка. Функции рынка: стимулирующая, распределительная, контролирующая, интеграционная. Достоинства рыночной экономики и «провалы» рынка: неравномерность распределения доходов, социальная незащищенность участников рыночной экономики, элементы неэффективности рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной системы современной России трудности периода трансформации. Структура рынка.

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Определение предложения. Величина предложения. Факторы динамики предложения. Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена. Неравновесное состояние рынка. Динамика равновесной цены. Неравновесие рынка в России.

Определение эластичности спроса и эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность спроса и эластичность предложения. Конкуренция: понятие, виды и методы.

## Тема 3. Производство. Организация производства. Предприятие.

Производство: его содержание, ресурсы, факторы развития. Основной и оборотный капитал. Амортизация.

Предприятие и фирма: соотношение понятий. Организационные формы функционирования: корпорация, индивидуальная форма организации, партнерство. Теория поведения производителя. Производственная функция. Закон убывающей отдачи.

Понятие издержек. Виды издержек. Соотношение валовой выручки и издержек. Внешние издержки, внутренние издержки. Средние краткосрочные и средние долгосрочные издержки.

Определение прибыли. Сравнение предельных доходов и предельных издержек как способ оптимального объема производства. Суммарное предложение нескольких фирм.

## Тема 4. Предпринимательство и предпринимательская деятельность.

Понятие предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, инновационное, финансовое, социальное.

Доходы от предпринимательства. Ответственность и риски

предпринимателя. Социальная ответственность предпринимателя.

Создание бизнес-плана. Регистрация бизнеса (выбор между ИП и ООО). Выбор режима налогообложения.

#### Тема 5. Домохозяйства: доходы, благосостояние. Защита прав потребителя.

Понятие домохозяйства. Бюджет домохозяйства. Расходы и доходы. Благосостояние. Расходы: обязательные и необязательные. «Эффект латте» и денежная иллюзия. Разные последствия разных расходов. Статистика расходов российского населения.

Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые, легкие и трудные.

Заработная плата. Оформление трудовых отношений. Права и обязанности работника. Оплата труда наемного работника. Права наемного работника.

Рентные доходы. Процентные выплаты по вкладу в банке. Купонные выплаты и дивиденды. Арендная плата от сдачи недвижимости.

Социальные выплаты и пособия. Выплаты из федеральных фондов. Выплаты из федерального бюджета. Выплаты из региональных и местных бюджетов. Льготы.

Особенности выбора финансовых продуктов и услуг. Технические проблемы при расчетах и платежах. Сбой платежного агента. Правила безопасности для мобильного банкинга. Виды валют. Криптовалюта. Биткоин. Валютные коды. Операции с валютой.

Инвестиции в валюту. Паритет покупательской способности. Форвардные и фьючерсные контракты. Рынок «Форекс».

Финансовые мошенничества: способы украсть деньги без реквизита банковской карты, скимминг, претекстинг, фишинг, кража данных без контакта с жертвой, фальшивые деньги. Способы защиты от мошенников.

Природа сбережений. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Сбережения и инвестиции. Депозиты с плавающей и фиксированной ставкой. Вклады в потребительские кооперативы и микрофинансовые организации. Металлические счета. Финансовые пирамиды.

Налогообложение. Налоги на граждан России. Уровень налогообложения в России. Плоская и прогрессивная налоговая шкала. Налоговые льготы. Налоговые декларации. Социальные налоговые вычеты. Имущественный налоговый вычет при покупке жилья. Ответственность за налоговые нарушения в России.

Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Страховая премия. Франшиза (условная и безусловная). Субъекты рынка страхования: страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель. Страховой полис (договор). Страховые агенты и брокеры. Основные правила добровольного страхования. Добровольное медицинское страхование.

Имущественное страхование. Личное страхование. Обязательное медицинское страхование. Накопительное страхование жизни и депозиты.

Страхование ответственности. Европротокол. Страхование пассажиров. Страхование от несчастных случаев. Страхование автомобилей КАСКО. Титульное страхование недвижимости. Страхование в цифровом мире. Страхование жилья от чрезвычайных ситуаций.

Потенциальные конфликты в сфере страхования: разорение страховой компании, отзыв лицензии, обман агента.

Пенсия. Государственные пенсионные системы. История пенсионной системы России. Способы пенсионных накоплений. Пенсионный фонд Российской Федерации. Закон «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования». Закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации». Закон «Об обязательном пенсионном страховании». Закон «О негосударственных пенсионных фондах». Негосударственные пенсионные фонды.

Права потребителей: право на информацию, право на выбор, право быть услышанным, право на безопасность, право на возмещение ущерба, право на удовлетворение базовых потребностей, право на потребительское образование. История формирования потребительского права. Потребительский экстремизм. «Schumerbox» (коробка Шумера), способы донесения до потребителя важной и сложной информации.

Российский закон о защите прав потребителей применительно к финансовым услугам. Права потребителя, защищаемые российским законом о ЗПП: право на информацию, право на отказ от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг), право на услугу надлежащего качества и в срок, право на возмещение ущерба, право на выбор суда, недействительность условий договора.

Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.

Финансовый омбудсмен в мире и в России.

## Тема 6. Государство. Государственное регулирование экономики.

Государственное регулирование экономики: понятие, необходимость, функции.

Государственная собственность в рыночной экономике. Национализация и приватизация. Проблема эффективного собственника.

Экономическая политика и государственное регулирование экономики. Основные направления экономической политики: финансовая, кредитно-денежная, антиинфляционная, стабилизационная, структурная, промышленная, социальная политика, политика занятости, Государственное планирование развития экономики: индикативное планирование.

Финансы. Финансовая система и ее элементы. Государственный бюджет. Государственные доходы. Государственные расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг.

Налог как обязательный платеж государству. Основные функции налогов: фискальная и регулирующая. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Пропорциональный налог. Эффект и кривая А. Лаффера.

Фискальная политика государства: использование налогов и



государственных расходов. Мультипликатор госрасходов. Налоговый мультипликатор. Встроенные стабилизаторы.

Кредит. Принципы кредитования. Процент как цена денег. Номинальный и реальный процент. Формы кредита: потребительский, государственный, международный, банковский и коммерческий кредит.

Банковская система, ее функции в экономике. Эмиссионный (центральный, государственный) банк, его функции. Функции коммерческих банков. Пассивные и активные операции банков. Вексельные, подтоварные, фондовые, бланковые операции, микрокредитование. Лизинг, траст, факторинг. Специализированные кредитные институты.

Денежное обращение. Количество денег, необходимое для обращения. Связь количества денег и инфляции, связь количества денег в обращении и объема производства. Предложение денег. Денежная масса, ее агрегаты. Структура денежной массы в России. Спрос на деньги. Графики спроса и предложения денег. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности), их причины.

Кредитно-денежная политика государства, инструменты и методы ее проведения. Банковские резервы: обязательные и избыточные. Установление государством минимального уровня резервов. Мультипликатор депозитов. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке.

Кредит: сумма, ставка, срок, платеж. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Заемные отношения между гражданами. Кредитование в банках. Микрофинансовые организации. Кредитные потребительские кооперативы. Ломбарды. Взаимное кредитование (P2Plending). Кредитная история.

Классификация кредитов и займов. Ипотечные кредиты и займы. Автокредиты и другие потребительские целевые кредиты и займы. Образовательные кредиты. Потребительские нецелевые кредиты и займы. «Карточные» кредиты. POS-кредиты и займы. Займы до зарплаты.

Правовое оформление кредитных отношений. Правовая база кредитных и заемных отношений. Закон о потребительском кредите (займе). Залог и ипотека. Договор поручительства.

«Математика кредитования». Способы начисления процентов. Простые и сложные проценты. Аннуитетные платежи. Особенности начисления процентов по кредитным картам. Сопутствующие комиссии и платежи. Полная стоимость кредита.

Процедуры получения кредита (займа). Определение необходимости кредита. Кредитные калькуляторы. Поиск информации о доступных кредитах (займах), сравнение условий. Подача заявки на получение кредита / займа. Рассмотрение заявки банком (МФО, КПК). Получение индивидуальных условий договора и заключение договора. «Период охлаждения». Предоставления кредита (займа). Комиссии за рассмотрение заявки и за заключение договора.

Обслуживание кредита (займа). Способы погашения кредита (займа). Предоставление информации в БКИ. Долгосрочное погашение и

рефинансирование. Споры о досрочном погашении кредита.

Конфликты заемщика и кредитора. Нарушение обязательств заемщиком. Разрешение конфликта из-за нарушения обязательств заемщиком. Нарушение обязательств со стороны кредитора. Личное банкротство.

Инвестиционная политика государства. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Эффекты привлечения и вытеснения инвестиций государством на основе собственных расходов. Инвестиционная политика и структурная перестройка экономики. Реализация инвестиционной политики федеральными и региональными органами власти.

## Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие.

Долговременные тенденции роста ВВП в современных национальных экономиках. Экономический рост как способ решения социально-экономических проблем и удовлетворения возникающих новых потребностей субъектов экономики. Качество экономического роста. Экстенсивная и интенсивная формы экономического роста. Факторы экономического роста. Особая роль фактора «труд». Производительность труда, факторы ее роста. Стратегия обеспечения экономического роста в России. Перспективы экономического роста в России. Безработица: понятие, виды, последствия. Регулирование рынка труда.

Понятие эффективности экономики как соотношение затрат и результатов. Микроэкономическая составляющая общей эффективности экономики. Роль прибыльности и конкурентоспособности предприятий в обеспечении эффективности экономики. Инновации: их типы, влияние на развитие эффективности экономики. Макроэкономические показатели эффективности: технологические (энергоёмкость ВВП, материалоемкость ВВП, доля прогрессивных материалов и технологий); экономические (производительность труда и трудозатраты, капиталоемкость и капиталотдача, интегральные оценки эффективности типа ВВП на душу населения); социально-экономические (уровень, качество и продолжительность жизни и др.). Эффекты мультипликатора и акселератора. «Золотое правило» накопления.

Добавочная прибыль как стимул прогресса. Рутинное производство и инновации. Сопrotивление рыночной среды инновациям: причины. Особая роль предпринимателя-инноватора. Зависимость экономического роста и экономической эффективности от инвестиций в человеческий капитал.

Негативные стороны экономического роста и обеспечения экономической эффективности. Концепция устойчивого экономического развития. Стабилизационная политика.

Финансовые рынки. Инфляция и дефляция. Виды, уровни, последствия инфляции. Калькуляторы инфляции. «Медный бунт». Гиперинфляция в истории. Инфляция в России. Пути снижения инфляции.

## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении**

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание учебной дисциплины не распределяется на модули с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Изучение курса формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, обсуждение прикладных экономических проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения экономических задач, анализа проблемных ситуаций, дистанционные занятия. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагаем большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей.

При освоении дисциплины «Основы экономики и финансовой грамотности» используются следующие образовательные технологии:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий (в программе Power Point);
- консультации, промежуточный тестовый контроль знаний студентов, практические занятия, контрольная работа;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий с использованием интерактивных форм обучения, выполнения поисковых, творческих заданий.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе деловых игр, разбор конкретных ситуаций. Практические занятия и подбор выполняемых ситуационных задач, а также внеаудиторная работа направлены на формирование у обучающихся умения и навыков в области экономики и финансовой грамотности.

Формы контроля: выполнение контрольных работ и тестов, решение экономических задач, аналитическое изучение, разбор реальных хозяйственных ситуаций, анализ характерных и особых экономических ситуаций, создание перечня возможных экономических рисков ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем в творческих группах. Экономические сочинения по проблемам изученных тем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20% аудиторных занятий.

В случае наличия среди обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются следующие адаптивные образовательные технологии:

- предоставление инвалидам по зрению или слабовидящим возможностей использовать пособия, выполненные шрифтом Брайля, крупноформатные наглядные материалы и аудиофайлы:
- обязательное звуковое сопровождение демонстрационного или иллюстративного материала для лиц с ограниченными возможностями по слуху;
- создание условий для организации коллективных занятий в студенческих группах, где инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью оказывалась бы помощь для получения информации;
- проведение индивидуальных коррекционных консультаций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуализации обучения, увеличивается время на самостоятельное освоение материала.

Промежуточная аттестация - зачет.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В рамках самостоятельной работы студенты решают задачи, выполняют тесты, контрольные работы, готовят эссе по экономическим проблемам. Самостоятельная работа - это внеаудиторная работа студентов. По каждой теме предполагается определенная форма самостоятельной работы, в зависимости от изучаемого материала. Самостоятельная работа студента заключается в освоении теоретического материала, подготовке, расчете и оформлении практических работ (решении задач), выполненных в аудитории. Промежуточная аттестация студентов производится в форме зачета.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Факторы конкурентоспособности фирмы.
2. Специфика поведения российских фирм.
3. Инфляционные ожидания в экономике.
4. Система социальной защиты безработных.
5. Социальный и налоговые вычеты.
6. Неценовая конкуренция и ее последствия.
7. Отличительные черты современного рынка.
8. Особенности циклического развития российской экономики.
9. Основные виды налогов для бизнеса в России
10. Режимы налогообложения
11. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики.
12. Добровольное и обязательное медицинское страхование.
13. Имущественный налоговый вычет при покупке жилья.
14. Пенсионный возраст в разных странах.
15. Сравнение организационно-правовых форм ведения бизнеса

16. Техника и технология ведения личного бюджета
17. Страхование в цифровом мире.
18. Финансовый омбудсмен в мире и в РФ.
19. Тунеядство и безусловный доход.
20. Ограничения экономического роста России.
21. Квазиденьги и кэшбэк-сервисы.
22. Будет ли работать страховка в случае войны или стихийных бедствий?
23. Что такое форс-мажор для страховщика?
24. Забота о безопасности потребителя.
25. Невиртуальный конфликт – если мошенники оформили на вас заем.
26. Насколько нас защищает закон от финансовой пирамиды.
27. Почему работодателю не всегда выгодно заключать договор.
28. Почему Великобритания не вошла в зону евро.
29. Сколько можно проиграть на Форексе.

#### **Примерные темы эссе:**

1. Эвристика доступности
2. Эвристика репрезентативности
3. Эвристика привязки
4. Эвристика аффекта
5. Калькуляторы инфляции
6. Эффект латте и денежная иллюзия
7. Споры вокруг кадастровой оценки стоимости недвижимости
8. «Льготные «налоги» в России
9. «Взвесьте мне зарплату»
10. Тунеядство и безусловный доход
11. Договор может быть не только трудовой
12. Почему работодателю не всегда выгодно заключать договор
13. Роберт Кийосаки: «Богачи покупают активы, а средний класс – пассивы, которые считает активами»
14. Распределение расходов во времени: автомобиль
15. Распределение расходов во времени: недвижимость
16. Как выбрать банковскую карты?
17. Как выбрать электронные деньги?
18. Квазиденьги и кэшбэк-сервисы
19. Скримминг
20. Претексинг
21. Фишинг
22. При какой инфляции будет выгодно положить деньги в надежный банк?
23. Пирамида
24. Схема Понцы
25. Кредит или заём

26. Салоны красоты и «разводка» на кредит
27. Достоевский о ростовщиках
28. Пример расчета справедливой цены облигации
29. Пример расчета доходности к погашению
30. Определение доходности от совершения операций купли-продажи акций
31. «Мастер и Маргарита» как зеркало валютных предпочтений советских граждан
32. О чем нам говорит индекс бигмака?
33. Как Центральный Банк Швейцарии обманул рынок
34. Почему Великобритания не вошла в зону евро
35. Сколько можно проиграть на Форексе
36. Нассим Талеб о судьбе царя Креза
37. Когда страхование может перестать работать
38. Как зародилось современное европейское страхование и кто такой Ллойд
39. Что такое европротокол
40. Споры вокруг е-ОСАГО
41. Ремонтная реформа ОСАГО
42. Что такое «Зеленая карта»
43. Можно ли в России законно купить иностранный страховой продукт
44. Будет ли работать страховка в случае войны или стихийных бедствий?
45. Что такое форс-мажор для страховщика?

***Примерные задания для проведения текущего контроля  
Тестовые задания «Верно-неверно»:***

1. Если родители будут контролировать то, как подросток расходует карманные деньги, подросток не научится правильно тратить имеющиеся у него средства.
2. Лучше сэкономить на таких категориях расходов как «покупка продуктов» и «оплата транспорта» и отложить немного денег на финансовую подушку безопасности, чем вовсе не откладывать деньги.
3. В сфере налогообложения подросткам в возрасте до 18 лет достаточно иметь поверхностное представление о видах налогов.
4. При отсутствии детей в семье смешанный семейный бюджет способствует достижению финансовых целей больше, чем совместный.
5. Если НДФЛ будет платить не работодатель, а сам работник, работники станут более финансово грамотными.
6. Федеральные и региональные программы по финансовой грамотности влияют на реальный уровень финансовой грамотности населения.
7. Бесплатный проезд для пенсионеров в московском транспорте - пример свободного блага

8. Возрастание альтернативных издержек обусловлено невозможностью полной взаимозаменяемости экономических ресурсов и различиями в технологиях.

9. Увеличение равновесного объёма продаж может быть вызвано ростом цены товаров, заменяющего данный товар

10. В краткосрочном рыночном периоде фирма может увеличить интенсивность загрузки производственных мощностей, не изменяя величины используемого капитала.

11. Товары, выпускаемые фирмами в условиях монополистической конкуренции, обладают свойством абсолютной взаимозаменяемости.

12. Определением прогрессивной налоговой системы может быть следующее: «Налоговая система в целом является прогрессивной, если богатые платят большую сумму налогов, чем бедные».

13. Численность рабочей силы (экономически активного населения) совпадают с численностью трудоспособного населения.

14. Уровень инфляции рассчитывается как прирост общего уровня цен за определённый период времени.

15. Когда цены ресурсов, используемых в производстве товара, возрастают, спрос будет оставаться неизменным. Но величина спроса будет падать.

### **Примерный перечень тестовых заданий к дисциплине:**

1. Экономика изучает:

- А) рациональные экономические решения
- Б) ценообразование
- В) оптимальное-размещение ресурсов
- Г) все вышеперечисленное.

2. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства:

- А) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
- Б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;
- В) оборудование, станки, машины, сырье;
- Г) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;
- Д) способы производства товаров и услуг (технология);
- Е) информационный фактор;
- Ж) экологический фактор;

3. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при:

- А) неполном использовании трудовых ресурсов;
- Б) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;
- В) изменении количества применяемых ресурсов.

4. Ограниченность ресурсов означает, что:

- А) с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- Б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- В) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

5. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:

- А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- Б) это наука о мотивации поведения человека;
- в) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
- г) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

6. Монополия - это рыночная структура, где:

- А) существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль; Б) действует только один покупатель;
- В) существует небольшое число конкурирующих между собой производителей;
- Г) имеется только одна крупная фирма производитель;
- Д) отсутствует контроль над ценами продукции;

7. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- А) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;
- Б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
- В) имеется только один покупатель данной продукции;
- Г) отсутствуют входные барьеры на рынок;
- Д) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена.

8. Кривая рыночного спроса показывает:

- А) как будет повышаться потребление блага при росте его цены;
- Б) как будет снижаться потребление блага при сокращении дохода покупателей;
- В) как будет повышаться потребление блага при сокращении дохода покупателей;
- Г) как будет снижаться потребление блага при росте его цены.

9. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает:

- А) обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара;
- Б) прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара;



- В) прямую связь между количеством выпускаемого товара и ценой используемых при его производстве ресурсов;
- Г) обратную связь между размером налога на прибыль и количеством выпускаемого товара.

10. Отметьте, какие из нижеперечисленных затрат на производство относятся к постоянным издержкам (FC), а какие - к переменным (VC):

- А) амортизация зданий и оборудования; Б) заработная плата рабочих;
- В) служебный оклад директора завода; Г) налог на недвижимость;
- Д) расходы на электроэнергию и воду;
- Е) расходы на покупку сырья;
- Ж) обязательные страховые платежи.

11. Условия максимизации прибыли для фирмы — это равенство:

- А) валового дохода и валовых издержек;
- Б) среднего дохода, средних издержек и цены;
- В) предельного дохода и предельных издержек;
- Г) предельного дохода, предельных издержек и цены.

Циклический характер развития экономики проявляется:

- А) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
- Б) в периодических спадах деловой активности;
- В) в периодических подъемах деловой активности.

5. Экономический цикл включает в себя следующие четыре фазы:

- А) спад, оживление, подъем, пик деловой активности;
- Б) кризис, спад, оживление, подъем деловой активности;
- В) кризис, депрессию, оживление, подъем деловой активности;
- Г) кризис, депрессию, оживление и пик деловой активности.

6. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- А) структурной формой безработицы; Б) фрикционной формой безработицы;
- В) циклической формой безработицы.

7. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?

- А) повышение цен на нефть;
- Б) повышение ставок подоходного налога с населения;
- В) рост дефицита государственного бюджета.

8. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- А) увеличение производительности труда;
- Б) улучшение организации производства;
- В) увеличение численности занятых в производстве работников;
- Г) все ответы неверны.

9.К интенсивным факторам экономического роста относится:

- А) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
- Б) увеличение отработанного времени;
- В) использование достижений НТП в производстве; Г) все ответы неверны.

10.К «ошибкам» («провалам») рынка относят такие процессы как:

- А) производство «общественных» благ;
- Б) возникновение внешних эффектов;
- В) неравномерность в распределении личных доходов
- Г) все ответы верны.

**Примерные итоговые вопросы по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности»:**

1. Развитие обмена, формы обмена. Натуральная и товарная формы хозяйствования. Развитие товарного хозяйства, его виды.
2. Собственность, понятия, формы, виды
3. Экономическая система, ее элементы. Типы экономических систем.
4. Товар: полезность, стоимость, ценность.
5. Деньги, сущность, функции и виды.
6. Рынок понятие, субъекты, объекты. Функции. Классификация рыночных структур.
7. Спрос: функция. Факторы его определяющие. Закон спроса.
8. Предложение: функция, факторы, его определяющие. Закон предложения
9. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика. Эластичность спроса и предложения.
- 10.Преимущества рынка и его ограничения. Взаимодействия рынка и государства.
- 11.Фирма: цели, функции, организованные формы ее функционирования.
- 12.Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Взаимозаменяемость фактор производства. Совокупный, средний и предельный продукт.
- 13.Понятие и виды издержек.
14. Доход и прибыль фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 15.Рынок труда. Заработная плата и ее формирование.
- 16.Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
- 17.Рынок земли и рентные отношения.
- 18.Необходимость перераспределения доходов, механизм. Кривая Лоренца.
19. Национальная экономика: ее воспроизводственная, отраслевая и региональная структура.
- 20.Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП и их измерение.

Дефлятор ВВП.

21. Потребление. Сбережение. Факторы, влияющие на потребление и сбережение.

14. Инвестиции. Мультипликатор и акселератор.

15. Предложение и спрос на деньги. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.

16. Экономический цикл: понятие, природа. Виды, основные фазы.

17. Безработица: причины и формы. Закон Оукена.

18. Инфляция, причины и виды; взаимосвязь с безработицей. Кривая Филипса.

19. Экономический рост: типы, факторы и показатели.

20. Экономическая политика государства в области занятости, антиинфляционных мер, стимулирования роста.

21. Необходимость государственного регулирования экономики, формы и методы регулирования.

22. Финансы. Финансовая система структура, функции в экономике.

23. Бюджетно-налоговая политика государства: понятие, цели, функции, инструменты. Бюджетный дефицит и профицит.

24. Банковская система государства: структура, функции и роль в регулировании экономики.

25. Денежно-кредитная политика государства: функции, цели и инструменты.

26. Кредит: понятие, виды, формы.

27. Понятие социальной политики, ее направления и функции. Проблема социального равенства и справедливости. Дифференциация доходов населения.

28. Прожиточный минимум. Трансферты. Государственное регулирование доходов, способы и инструменты регулирования.

29. Система социальной защиты населения, ее принципы.

30. Основные формы социальной защиты населения. Социальные гарантии.

31. Ответственность за налоговые нарушения в России.

32. Доходы: денежные и неденежные.

33. Оплата труда наемного работника.

34. Доходы от предпринимательства.

35. Активы и пассивы домохозяйств.

36. Сбалансированность личного бюджета.

37. Финансовое планирование.

38. Финансовое мошенничество и способы защиты

39. Виды вкладов. Финансовые пирамиды.

40. Система страхования вкладов.

41. Заемные отношения между гражданами

42. Процедуры получения кредита (займа) и обслуживание кредита.

43. Личное банкротство.

44. Ценные бумаги. Торговля ценными бумагами.

45. Виды валют. Криптовалюты. Инвестиции в валюту.

46. Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Классификации страховок.

47.Государственная пенсионная система. Негосударственные пенсионные фонды.

48.Классификация прав потребителя финансовых услуг.

49.Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями.

По каждой теме предполагается определенная форма самостоятельной работы, в зависимости от изучаемого материала. Итоговый контроль - зачет.

## 7.Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

**Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация (зачет)	Итого
7	9	0	36	10	0	10	35	100

### Программа оценивания учебной деятельности студента

#### 7семестр

##### Лекции

0-9 (оценивается посещаемость, 1 балл за лекцию).

##### Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

##### Практические занятия

0-36 баллов (2 балла за занятие; оценивается уровень подготовки к практическим занятиям, участие в дискуссиях по теме практического задания, представление рефератов).

2 балла – высокий уровень подготовки, активное участие в дискуссиях, своевременность и самостоятельность при выполнении индивидуальных заданий;

1 балл – средний уровень подготовки, участие в дискуссиях не постоянное, ошибки при выполнении индивидуальных заданий;

0 – не подготовлен к занятию, не выполнены задания текущего семинара.

##### Самостоятельная работа

0-10 баллов (оценивается качество выполненных домашних письменных работ – реферата, грамотность в оформлении, правильность выполнения и т.д.).

7-10 баллов – работа соответствует предъявляемым к ней требованиям, материал соответствует теме работы, качественно представлен, но имеются недочеты;

4-6 баллов – работа соответствует предъявляемым к ней требованиям, но допущены технические ошибки;

1-3 балла – материал в работе подобран не грамотно, тема до конца не раскрыта, допущены грубые ошибки в оформлении работы.

0 баллов – работа не выполнена.

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

### **Другие виды учебной деятельности**

Написание эссе по экономической и финансовой проблематике. В семестре планируется написание 1 эссе.

Критерии оценивания. При оценивании эссе учитывается не столько оригинальность отношения к проблеме, сколько умение его аргументировать, подкрепляя верифицируемыми фактами и положениями, почерпнутыми из научной литературы, экономических журналов, учебной литературы.

Диапазон баллов. Написание эссе по экономической проблематике – от 0 до 10 баллов за эссе. Максимальное количество баллов за данный вид учебной деятельности соответствует 10 баллам.

Для получения максимального балла – 10 баллов за эссе - оно должно отвечать следующим требованиям:

Содержание эссе должно соответствовать теме и достаточно полно раскрывать ее. Полнота раскрытия темы обусловлена точным определением необходимых терминов, понятий, связанных с поставленной проблемой (темой эссе). Необходимо указание на авторство тех или иных теоретических положений. Личностное отношение к раскрытию содержания темы предполагает и изложение базовых концепций, и статистики.

Эссе оценивается в 10 баллов, если в целом удовлетворяет требованиям, однако присутствуют неточности в определениях терминов и понятий, упущены второстепенные концепции, недостаточно убедительна и обоснована аргументация.

Эссе получает 8 баллов, если не удовлетворяет хотя бы одному из требований, однако частично (неполно) раскрывает тему.

Эссе получает 5 баллов, если в совокупности отсутствует грамотное изложение темы, содержание эссе не соответствует теме или не раскрывает ее, не представлена необходимая аргументация.

Эссе получает 3 балла, если представлено не в установленные сроки.

Эссе получает 0 баллов, если работа не представлена.

### **Промежуточная аттестация (зачет)**

0-35 баллов

Зачет проставляется на основе проделанной студентом работы в течение 7 семестра при суммировании баллов.

От 0 до 20 баллов - не зачтено»:

От 21 до 35 баллов - «зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 7 семестр составляет 100 баллов.

**Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Основы экономики и финансовой грамотности» в оценку (зачет)**

61 - 100 баллов	«зачтено»
0 - 60 баллов	«не зачтено»

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Литература:

1. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С. Электрон. текстовые данные. М.: Дашков и К, 2017.— 528 с— Режим доступа: — (ЭБС «Znanium»). ✓
2. Кациель С.А. Экономика (Электронный ресурс): учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3280i>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю ✓
3. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Николаева И. П. - Москва: Дашков и К, 2017. (ЭБС Znanium). ✓

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010, Справочная правовая система КонсультантПлюс.

1. Федеральный образовательный портал экономика, социология, менеджмент // <http://ecsocman.edu.ru/>
2. Федеральная государственная служба по статистике РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
4. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
5. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
6. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
7. Министерства экономики и развития ([www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru))
8. Министерства финансов ([www.min.fin.ru](http://www.min.fin.ru)).

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика»

Для проведения лекционных занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.


Для проведения практических (семинарских) занятий необходимы: проектор, экран, компьютерное оборудование.

Для обеспечения дисциплины используются следующие программные средства:

- пакеты прикладных обучающих программ (MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов.

Автор:

к.э.н., доц. кафедры эконом. теории и национальной экономики /Е.В. Коротковская/

Программа одобрена на заседании кафедры экономической теории и национальной экономики от 22.09. 2021 г., протокол № 2.