

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

Г.Н. Комкова

"02" февраль 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Правовая риторика**

Направление подготовки магистратуры
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки магистратуры
Прикладная юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная

Саратов,
2022

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Казиков Александр Александрович		01.02.2022г.
Председатель НМК	Тогузаева Екатерина Николаевна		01.02.2022г.
Заведующий кафедрой	Тюменева Наталия Владимировна		01.02.2022г.
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовая риторика» является развитие коммуникативных навыков обучающихся, достижение ими риторической грамотности в области права. Для достижения поставленной цели освоение данной дисциплины решает следующие задачи:

1. расширение общегуманитарного кругозора студентов в рамках правовой риторики;
2. приобщение к основам современного риторического образования;
3. развитие мастерства публичного выступления, овладение основными законами современной риторики;
4. подготовить будущих юристов к произнесению судебной речи;
5. дать студентам представление об основах полемического мастерства; привить знания в области делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (Б1.В.03).

Дисциплина «Правовая риторика» читается студентам на втором курсе (3 семестр) и завершается зачетом.

Межпредметная связь дисциплины «Правовая риторика» выражается во взаимосвязи с историко-правовыми науками (историей государства и права зарубежных стран, историей государства и права России), теорией государства и права, отраслевыми юридическими науками (конституционным правом, административным правом, гражданским правом, уголовным правом, уголовным процессом, гражданским процессом и др.), а также с философией, экономикой, правовой социологией и политологией. Для полноценного усвоения дисциплины необходима предшествующая теоретическая подготовка по таким дисциплинам, осваиваемым в магистратуре, как «Актуальные проблемы общей теории государства и права», «Философия права», «Личность в российской правовой системе», «Коммуникативные технологии», «Профессионально-личностное саморазвитие» и «Иностранный язык».

3. Результаты обучения по дисциплине «Правовая риторика».

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1.1_М.УК-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знать: ключевые принципы коммуникативного взаимодействия в служебном коллективе; Уметь: выстраивать эффективное коммуникационное (в том числе речевое) взаимодействие с коллегами; Владеть: навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
	1.2_М.УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	
	1.3_М.УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	
	1.4_М.УК-3. Предвидит результаты	

	(последствия) как личных, так и коллективных действий.	
	1.5_М.УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1.1_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Знать: основные риторические приемы, наиболее распространенные в современном мире коммуникативные технологии, а также специальную терминологию, применяемую в коммуникационной сфере; Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; Владеть: навыками публичных выступлений, ориентирования в информационных потоках, способностью выделять в них главное и необходимое, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения риторических задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и публично ее представлять.
	1.2_М.УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	
	1.3_М.УК-4. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.	
	1.4_М.УК-4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	
	1.5_Б.УК-4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации	

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п / п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Л а б о р а т. п о д г о т о в к а	СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекция	практические	Практич. подготовка					
1.	Предмет, цели и задачи курса. Основные исторические этапы развития риторики.	3	1-3	1	1	1	-	8	Устные доклады, опрос.		
2.	Риторический канон классической риторики	3	4-6	1	1	1	-	8	Выполнение проверочных работ.		
3.	Судебная речь как жанр ораторского искусства. Композиция судебной речи. Средства речевого воздействия в судопроизводстве.	3	6-7	1	1	1	-	8	Анализ текстов судебной речи; ролевая игра «Судебное заседание»		
4.	Общение в юридической практике	3	8-10	1	1	1	-	8	Выполнение проверочных работ, устный опрос.		
5.	Язык и стиль юридических текстов	3	11-12	-	1	1	-	8	Участие в занятии, анализ жанров деловой документации; проверочная работа		
6.	Взаимодействие оратора и аудитории. Использование невербальных компонентов коммуникации в публичном	3	13-14	-	1	1	-	8	Анализ стратегии речевого поведения в конкретных ситуациях		

	выступлении.								
7.	Основы полемического мастерства в профессиональной деятельности юриста. Основы мастерства беседы и спора. Стратегии, тактики, приёмы спора. Теория аргументации	3	15-17	-	-	-	-	10	Участие в дискуссии
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Итого за 3 семестр			4	6	6	-	58	4

Программа дисциплины «Правовая риторика»

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Основные исторические этапы развития риторики.

Предмет, цели и задачи курса. Сущность риторики. Основные этапы развития риторики. Рождение и развитие риторики в Древней Греции. Древнеримский период развития риторики. Развитие теории красноречия в средние века и в новое время. Основные черты риторики эпохи Возрождения. Пути развития отечественной риторики. Риторический идеал и образ ратора. Общая и частная – правовая – риторика. Основные законы современной риторики. Риторика: наука и искусство. Различные взгляды на риторику. Связь риторики с другими науками: лингвистикой, логикой, психологией, философией и пр. Речевая культура юриста. Требования, предъявляемые к речи юриста.

Тема 2. Риторический канон классической риторики.

Понятие риторического канона. Этапы подготовки публичного выступления. Изобретение содержания речи (инвенция), расположение изобретенного (диспозиция), словесное выражение (элокуция), запоминание (меморио), произнесение (акцио).

Тема 3. Судебная речь как жанр ораторского искусства. Композиция судебной речи. Средства речевого воздействия в судопроизводстве.

Назначение судебной речи. История формирования судебной речи. Судебное красноречие в Древней Греции. Судоговорение в Древнем Риме. Особенности французского судебного красноречия XVIII-XIX вв. Судебное красноречие в России: истоки, развитие и современные тенденции. Образ оратора в судебной риторике. Конвенции судебного общения. Специфика языка права. Отличительные черты судебной речи. Диалогизированный монолог. Стилиевые характеристики судебной речи. Логическая структура судебной речи (вступление, главная часть, заключение). Лингвистический аспект композиции. Экспрессивность судебной речи. Средства эмоционального воздействия. Виды судебных речей. Обвинительная речь. Защитительная речь. Реплика. Напутственное слово председательствующего. Профессиональная этика в речи юриста. Этика судебных прений.

Тема 4. Общение в юридической практике.

Виды делового общения. Беседа, её важнейшие разновидности. Стратегии поведения в беседе. Виды слушания. Принципы эффективного слушания. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации. Классификация вопросов. Виды ответов. Вопросно-ответная форма в процессе судопроизводства.

Тема 5. Язык и стиль юридических текстов.

Юридические документы как разновидность официально-деловой речи. Жанры юридических текстов. Язык и стиль процессуально-правовых документов. Этикет в деловом письме.

Тема 6. Взаимодействие оратора и аудитории. Использование невербальных компонентов коммуникации в публичном выступлении.

Поведение оратора в аудитории. Ораторская индивидуальность. Риторические позиции оратора в ходе выступления. Манера выступления. Поддержание внимания аудитории в ходе выступления. Соотношение вербального и невербального речевого воздействия. Виды невербальных сигналов. Национальная специфика невербальной коммуникации.

Тема 7. Основы полемического мастерства в профессиональной деятельности юриста. Основы мастерства беседы и спора. Стратегии, тактики, приёмы спора. Теория аргументации.

Культура ведения полемики применительно к правовой сфере. Определение понятий спор, полемика, дискуссия. Из истории искусства спора. Спор и его виды. Основные стратегии, тактики и приемы спора. Виды аргументов и структура доказательства. Правила эффективной аргументации.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Правовая риторика»

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при реализации различных видов учебной работы используются активные формы проведения занятий и интерактивные формы проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, деловые и ролевые игры;
- консультации в конкретном диалоге со студентом при разборе трудных случаев анализа стратегии речевого поведения в конкретных ситуациях;
- подготовка к дискуссии и участие в ней.

Практические занятия у студентов организуется в форме *практической подготовки*, в рамках которых осуществляются следующие профессиональные действия и задачи, через которые у студентов формируются профессиональные навыки, соответствующие профилю образовательной программы:

- умения защищать свои позиции;
- умения эффективно спорить;
- умения выражать свои мысли как устно, так и письменно.
- риторический анализ судебной речи.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП магистратуры и особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом. В учебном процессе они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды:

технологии дифференциации и индивидуализации обучения, сопровождение тьюторами в образовательном пространстве. При этом основной формой организации учебного процесса является интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, т.е. все студенты обучаются в смешенных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, благодаря чему легче адаптируются в социуме.

При проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, или с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости могут быть использованы: контрольные и самостоятельные работы, промежуточное тестирование, а также оценка устных выступлений студентов с точки зрения четкости и интонационной выразительности произнесения, уместного и искусного использования риторических средств, корректности логических связей и выводов и т.д.

Виды самостоятельной работы

– работа с учебником и учебно-методическим материалом, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины.

– студент должен выполнить реферат на одну из предложенных тем:

Темы рефератов по дисциплине «Правовая риторика».

1. Ораторское мастерство. Судебное красноречие.
2. Общение в юридической практике. Классификация видов делового общения. Основы ведения деловой беседы.
3. Слушание как вид речевой деятельности, способы и виды слушания.
4. Речь в профессиональной деятельности юриста. Качества хорошей юридической речи.
5. Риторический канон: изобретение содержания речи (*инвенция*).
6. Культура ведения полемики применительно к правовой сфере. Основные виды аргументов и структура доказательства.
7. Риторический канон: расположение изобретенного (*диспозиция*).
8. Виды аргументов. Способы и правила аргументации.
9. Ораторское искусство в Древней Греции: основные периоды, идеи, имена.
10. Судебное красноречие в Древней Греции.
11. Риторический канон: словесное выражение (*элокуция*).
12. Основные стратегии, тактики и приемы спора.
13. Основные этапы развития римской риторики. Судоговорение в Древнем Риме
14. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации: классификация вопросов
15. Виды судебных речей: обвинительная речь.
16. Особенности французского судебного красноречия XVIII-XIX вв.
17. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации: виды ответов.
18. Виды судебных речей: защитительная речь.
19. Марк Туллий Цицерон и М.В. Ломоносов в судьбах русской риторики
20. Структура и виды доказательства.
21. Виды судебных речей: реплика
22. Судебное красноречие в России: истоки, развитие и современные тенденции.

23. Стилиевые характеристики судебной речи.
24. Этикет в деловом письме.
25. Композиция судебной речи.
26. Профессиональная этика юриста в судебном процессе.
27. Значение звуковой организации речи.
28. Средства эмоционального воздействия в судебной речи.
29. Речевое поведение судебного оратора.
30. Юридические документы как разновидность официально-деловой речи.

Тесты для проведения промежуточной аттестации по курсу «Правовая риторика»

Укажите правильные ответы:

1. Риторика – это ...

1. раздел языкознания, изучающий словарный состав языка
2. это теория и мастерство целесообразной, воздействующей, гармонизирующей речи
3. совокупность правил и закономерностей, определяющих отношения между единицами в речевой цепи

2. Закон гармонизирующего общения требует, чтобы ...

1. слушатель с помощью говорящего был сориентирован в «пространстве» речи;
2. речевое общение возможно только при диалогическом взаимодействии участников речевой ситуации.

3. Фигуры речи – это ...

1. противопоставление внутри одной и той же фразы;
2. особые формы синтаксических конструкций, с помощью которых усиливается выразительность речи, усиливается сила воздействия её на адресата;
3. употребление слова или выражения в переносном значении.

4. Аристотель в «Риторике», раскрывая суть ораторского искусства, говорит о единстве трёх его элементов: оратора, предмета речи и...

1. слушателя
2. содержательной стороны
3. композиции речи
4. языкового оформления

5. Выделяют объективные и субъективные параметры при характеристике аудитории. Объективными параметрам портрета аудитории являются...

1. демографическая характеристика
2. интеллектуальная характеристика
3. наличие запроса на информацию
4. отношение к мыслям оратора

6. Судебное красноречие не включает в себя речь ...

1. агитаторскую
2. обвинительную
3. защитительную
4. самозащитительную речь обвиняемого

7. Традиционно риторика включает 5 разделов: инвенцию (изобретение), (расположение), элокуцию (украшение, выражение), акцию (действие, исполнение), меморию (память).

1. дедукцию
2. индукцию
3. диспозицию
4. аргументацию

8. Воздействие на человека с целью побудить его сделать что-либо неосознанно или вопреки его собственному желанию, мнению, первоначальному намерению называется...

1. речевым воздействием
2. обращение к интересам собеседника
3. манипулированием
4. логическое давление

9. В России интенсивное развитие судебной риторики началось после года

1. 1864 г.
2. 1861 г.
3. 1917 г.
4. 1937 г.

10. Речь, которую произносит председательствующий в судебном заседании перед удалением коллегии присяжных заседателей в совещательную комнату для вынесения вердикта называется...

1. репликой
2. напутственным словом

11. Судебная речь – это ...

1. монолог
2. диалог
3. диалогизированный монолог

12. Судебную речь отличает ...

1. конкретность
2. правдивость
3. абстрактность
4. объективность

13. Тезис, аргумент, демонстрация входят в состав ...

1. заключения
2. инвенцию
3. логической операции доказательства

14.... – это межличностное речевое общение, предполагающее обмен взглядами, точками зрения, мнениями, информацией, направленное на решение той или иной проблемы.

1. светская беседа
2. дружеская беседа
3. деловая беседа

15. ... называется такой вид слушания, который не предполагает выраженной реакции на услышанное.

1. рефлексивное
2. нерефлексивное

16. К видам деловой беседы относят

1. кадровую беседу
2. светскую беседу
3. дисциплинарную беседу
4. проблемную беседу

17. Ошибкой в деловой беседе считается ...

1. совместный анализ проблемы
2. отсутствие интереса к проблемам собеседника
3. игнорирование состояния собеседника
4. проявление авторитарности в беседе

18. Эмпатическое слушание – это вид слушания, при котором

1. слушающий может отвлекаться на время от канвы рассуждения или повествования и погружаться в свои
2. слушающий пытается поставить себя на место говорящего и действовать исходя из представлений о мотивах его чувств.
3. в процессе восприятия речи позиции и интересы говорящего отделяются от его эмоций,

19. По характеру взаимоотношений между сторонами различают следующие виды переговоров

1. партнерские
2. конкурентные
3. дипломатические
4. конфронтационные

20. Нежелательно употреблять в деловом общении фразу...

1. Для вас имеет смысл...
2. Лучше всего было бы...
3. Вы должны...
4. Решите, как это лучше сделать...

21. К видам спора относятся ...

1. дискуссия
2. прения
3. рекламация
4. дебаты

22. Пропонент – это ...

1. Участник спора, выдвигающий и доказывающий тезис
2. тот, кто опровергает выдвинутый другим тезис

23. Обструкция – это

1. прием, основанный на применении откровенно льстивых комплиментов оппоненту.
2. намеренный срыв спора, который относится к грубым механическим уловкам, при которых перебивают противника, не дают ему говорить, явно показывают свое нежелание слушать оппонента

24. Тактика оппонента представляет собой ...

1. защиту с переходом в наступление.
2. состоит в «нападении»

25. Уловкой в споре называется...

1. умение правильно определить предмет спора и выделить пункты разногласий.
2. всякий прием, с помощью которого хотят облегчить спор для себя и затруднить для противника.
3. **правильное использование понятий.**

26. . Дискуссия это–

1. просто спор, а такой, при котором имеется конфронтация, противостояние, противоборство сторон, идей и речей; необходимо одержать победу над противником, отстоять и утвердить собственную позицию.
2. публичный спор, целью которого является выяснение и сопоставления разных точек зрения, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса.

27. К источникам рациональных аргументов относятся ...

1. заведомо истинные суждения
2. довод к аудитории
3. факты
4. авторитеты

28. При какой стратегии участники спора стремятся найти истину, понять позиции, тезисы и оценить доказательства оппонента?

1. конфликтная
2. конструктивная

29. «Чтение в сердцах» – это уловка в споре, суть которой заключается в том, что ...

1. один из участников обсуждения затрудняется подобрать необходимый аргумент, пытается уйти от поражения или сделать его не столь заметным.
2. в процессе рассуждения спорщики смещают время действия, подменяют то, что справедливо для прошлого и настоящего, тем, что произойдет в будущем.
3. оппонент не столько разбирает слова противника, сколько ссылается на те мотивы, которые заставили его их высказать.

30. Доводы к человеку или аудитории – это

1. это высказывания, воздействующие на эмоции, волю, апеллирующие к интересам публики.
2. это законы, теории, аксиомы и т.д., традиционно принятые в данном человеческом сообществе как безусловно верные.
3. доводы, которые рекомендуется использовать при признаках поражения или решительном штурме.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Что такое риторика как наука, ее цели и задачи. Соотношение общей риторики и частной - правовой - риторики. Риторика: наука и искусство. Различные взгляды на риторику. Связь риторики с другими науками: лингвистикой, логикой, психологией, философией и пр. Основные законы современной риторики.
2. Речевая культура юриста. Требования, предъявляемые к речи юриста.

3. Ораторское искусство в Древней Греции: основные периоды, идеи, имена. Вклад Аристотеля в теорию красноречия и его значение в условиях современности. Судебное красноречие в Древней Греции.
4. Древнеримский период развития риторики. Роль Цицерона – оратора и теоретика риторики. Судоговорение в Древнем Риме.
5. Развитие теории красноречия в средние века и в новое время. Основные черты риторики эпохи Возрождения. Пути дальнейшего развития европейской риторики.
6. Пути развития отечественной риторики. Риторика М.В. Ломоносова. Судебное красноречие в России: истоки, развитие и современные тенденции
7. Этапы подготовки публичного выступления. Античный риторический канон (общая характеристика).
8. Этапы классического риторического канона: *инвенция*.
9. Этапы классического риторического канона: *диспозиция*.
10. Этапы классического риторического канона: *элокуция* (тропы, риторические фигуры, риторические приёмы).
11. Общение в юридической практике. Виды делового общения. Основы ведения деловой беседы.
12. Юридические документы как разновидность официально-деловой речи. Жанры юридических текстов. Язык и стиль процессуально-правовых документов.
13. Дискуссия, спор, полемика; их место в системе делового общения. Основные виды аргументов и структура доказательства. Правила ведения спора.
14. Культура спора в юридической практике. Основные стратегии, тактики и приемы спора.
15. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации: классификация вопросов.
16. Вопросно-ответная форма речевой коммуникации: виды ответов.
17. Основы мастерства публичного выступления. Взаимодействие оратора и аудитории. Использование невербальных компонентов коммуникации в публичном выступлении.
18. Отличительные черты судебной речи.
19. Композиция судебной речи.
20. Конвенции судебного общения.
21. Виды судебных речей: обвинительная речь.
22. Виды судебных речей: защитительная речь.
23. Виды судебных речей: реплика.
24. Стилиевые характеристики судебной речи.
25. Профессиональная этика юриста в судебном процессе.

В соответствии с п.2.12 Положения о промежуточной аттестации студентов (П1.03.10-2013) при проведении промежуточной аттестации у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них фонды оценочных средств. Форма проведения экзамена (зачета) для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в виде тестирования и т.п.). В случае необходимости экзамен (зачет) для студентов-инвалидов может проводиться индивидуально, с выездом преподавателя на дом, и ли с помощью технологий, применяемых при дистанционном и электронном обучении

При реализации дисциплины «Правовая риторика» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного образования Ipsilon обучение проводится по электронному образовательному курсу Анофрикова Н.С. Электронная информационно-образовательная среда СГУ и ее возможности для организации обучения [Электронный ресурс] :

Электронный образовательный курс для системы дистанционного образования Ipsilon, 2014. - <http://oec.sgu.ru/> , ID 711, разработанному в соответствии с П 1.58.01–2014 «Положение об электронных образовательных курсах для системы дистанционного образования Ipsilon». Распределение баллов и порядок их начисления по каждому виду учебной деятельности обучающихся определяется рабочей программой электронного образовательного курса».

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.1 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
3	10		30	30	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

3 семестр

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции

Посещаемость, опрос, активность и др. за один семестр – *от 0 до 10 баллов.*

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия (*от 0 до 30 баллов*).

Посещаемость: от 0 до 10 баллов (от 0% до 20% посещенных лекций – 0 баллов, от 21 до 40% посещенных лекций – 2 балла, от 41 до 60% посещенных лекций – 4 балла; от 61 до 80% посещенных лекций – 6 баллов; от 81 до 90% посещенных лекций – 8 балла; от 91 до 100% посещенных лекций – 10 баллов).

Активность работы в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории: от 0 до 5 баллов (по 1 баллу за каждые 3 семинарских занятия, в ходе которых студент проявил позитивную активность в ходе выполнения контрольных заданий в аудитории).

Правильность выполнения контрольных заданий в аудитории: от 0 до 15 баллов (по 1 баллу за каждое семинарское занятие, в ходе которого было выполнено правильно задание).

Самостоятельная работа

Подготовка рефератов, докладов, эссе (*от 0 до 30 баллов*).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация – зачет – *от 0 до 30 баллов*

При определении разброса баллов при аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

26-30 баллов – ответ на «отлично»

20-25 баллов – ответ на «хорошо»

10-19 баллов – ответ на «удовлетворительно»

0-9 баллов – неудовлетворительный ответ.

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за второй семестр по дисциплине «Информационно-коммуникативная культура юриста» составляет **100** баллов.

Таблица 2.2 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Правовая риторика» в оценку (зачет):

100 – 60 баллов	зачтено
59-0 баллов	не зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Литература

- Попова Т.Г. Риторика: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.Г. Попова. – М., 2015. (ЭБС «ЛАНЬ») ✓
- Брусенская Л.А. Юридическая риторика – М., 2015. ✓22
- Введенская Л.А. Деловая риторика – М., 2016. ✓15
- Золотарева И.Д. Юридическая риторика. Краснодар, 2014. (ЭБС «PRBOOKS») ✓
- Руднев В.Н. Риторика. Деловое общение. – М., КноРус, 2016 ЭБС ВООКru ✓

✓
✓

б) лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

ОС Windows/ Пакет Microsoft Office

официальные сайты органов государственной власти зарубежных стран.

Система дистанционного обучения Ipsilon Uni

ЭБС: издательства «Лань», «IPRBooks», ««Znaniium.com», «РУКОНТ», «ИНФРА-М», «Юрайт»

Система проверки антиплагиата «РУКОНТЕКСТ»

1. www.gramma.ru – электронные материалы по русскому языку и культуре письменной речи (правописание, лексические и грамматические нормы, составление научных текстов и документов), бесплатная справочная служба русского языка
2. www.gramota.ru - электронные материалы по русскому языку и культуре речи, риторике, бесплатная справочная служба русского языка
3. www.elitarium.ru – статьи специалистов в области межличностного и делового общения

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного и практического (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс), оборудованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», мультимедийным проектором.

В рамках занятий по дисциплине, проводимых в форме практической подготовки, основным местом их организации является кафедра теории государства и права.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Автор д.п.н., доцент А.А. Казаков

Программа одобрена на заседании кафедры теории государства и права от «01» февраля 2022 года, протокол №8.