

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета  
/ В.З. Макаров  
«28» *апреля* 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ И СТРАНАХ МИРА**

Направление подготовки магистратуры  
**05.04.02 География**

Профиль подготовки магистратуры  
**Ландшафтное планирование**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения  
Очная

Саратов  
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Уставщикова С.В.	<i>Устав</i>	26.04.2021
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.	<i>Мкуд</i>	26.04.2021
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.	<i>АМол</i>	26.04.2021
Специалист Учебного управления			

## 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональная политика в России и странах мира» являются знакомство с основными теоретическими и практическими проблемами региональной политики в России и за рубежом; с географическими и экологическими основами разработки и реализации региональной политики как конструктивного инструмента территориального управления.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Региональная политика в России и странах мира» (Б1.В.09) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в составе Блока 1, изучается в четвертом семестре. Дисциплина ориентирована на существенное расширение знаний студентов об особенностях региональной организации РФ и других стран в рамках региональной политики, проводимой государством. Дисциплина способствует реализации оценки состояния, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами. Она логически и содержательно связана с дисциплинами «Современные экологические проблемы природопользования», «Региональные проявления современных изменений климата».

## 3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен проводить комплексную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов.	1.3_М.ПК-2. При проведении комплексного анализа природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем опирается на знания основ региональной политики в России и странах мира; хозяйственной специализации регионов Поволжья и районов Саратовской области; рекреационных ресурсов России и мира; географических основ инновационного развития территории. 1.4_М.ПК-2. Использует полевые, статистические и лабораторные методы исследования для оценки состояния, выявления кризисных и не соответствующих нормам состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов.	<i>Знать:</i> – теоретико-методологические основы разработки региональной стратегии и политики; – структуру и функции региональной политики; – механизм реализации региональной политики: концепции, прогнозы, программы, планы и проекты. <i>Уметь:</i> – излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; – составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы. – уметь выделять приоритетные направления развития регионов. <i>Владеть:</i> – методами по определению приоритетности типа политики в регионе; – знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; – навыками самостоятельного исследования проблемы.

## 4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические		Самостоятельная работа	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Государственное устройство и роль регионов в России, США, странах ЕС (по выбору)	4	1-2	2	2		8	Устный опрос
2	Научные подходы к региональной политике	4	2-3	2	2		4	Письменный и устный и контроль
3	Сущность, формы и задачи региональной политики государства	4	3-4	2	2		6	Письменный и устный и контроль
4	Типы региональной политики в РФ	4	5-6	2	2		8	Письменный и устный и контроль
5	Механизм реализации региональной политики	4	6-7		4		8	Письменный и устный и контроль
6	Наднациональная региональная политика. Региональная политика в странах ЕС	4	7-8	2	2		8	Устный опрос
7	Региональная политика в США и Канаде	4	9-10		4		8	Письменный и устный и контроль
8	Региональная политика в Германии	4	10-11		4		6	Письменный и устный и контроль
9	Региональная политика во Франции	4	11-12		4		8	Письменный и устный и контроль
10	Региональная политика в Китае	4	13-14		4		8	Письменный и устный и контроль
<b>Всего</b>		<b>4</b>	<b>1-14</b>	<b>10</b>	<b>30</b>		<b>68</b>	<b>Зачет</b>

### Содержание дисциплины

#### 1. Государственное устройство и роль регионов в России, США, странах ЕС (по выбору).

Типы государственного административного устройства. Виды административных границ. Территории с особым организационно-правовым режимом. Особые природоохранные режимы. Зоны чрезвычайных ситуаций и экологических бедствий. Экономические зоны. Эксклавы и приграничные территории.

#### 2. Научные подходы к региональной политике.

Системно-диалектический, территориальный, генетический (исторический), конструктивистский, социологический, экологический, проблемный подходы. Комплексные и «отраслевые» программы социально-экономического развития регионов – главный механизм реализации региональной политики. Методы прямого (административного) и косвенного (экономического, мотивационного,

финансового и др.) воздействия. Новое управление, опирающееся на автоматизированные геоинформационные системы, мониторинг, сетевой маркетинг.

### **3. Сущность, формы и задачи региональной политики государства.**

Определение региональной политики, ее объект, предмет, цели и задачи. Территориальное развитие как предмет государственного регулирования. Подходы к содержанию региональной политики.

### **4. Типы региональной политики в РФ.**

Типы региональной политики: регулятивный, конкурентный, смешанный, селективный, поляризованный, выравнивающий, стимулирующий, антидепрессивный и др.

### **5. Механизм реализации региональной политики.**

Структура механизма включает следующие компоненты: маркетинг территории; концепции; прогнозы; стратегические планы; целевые программы; экспертизу; геоинформационные системы; мониторинг и др.

### **6. Наднациональная региональная политика. Региональная политика в странах ЕС.**

Цели и принципы. Программы совместного развития. Региональная политика в России, отдельных странах мира. Инициативные программы ЕС. Экономическая (оптимизация территориального разделения труда за счёт общего таможенного тарифа, создание общего рынка и др.); демографическая (свободное передвижение людей и т.д.); социальная (выравнивание уровня жизни людей, повышение социальной защищённости населения и др.); финансовые (создание единой валюты – Евро, транснациональных банков). Основные инструменты региональной политики: структурные фонды, Фонд сплоченности, Фонд солидарности ЕС, Европейский Инвестиционный Банк. Программы помощи странам-кандидатам. Направления политики: повышение региональной конкурентоспособности, увеличение уровня занятости, развитие городских и сельских районов. Перспективы региональной политики ЕС.

### **7. Региональная политика в США и Канаде.**

США. Чёткое разделение функций рынка и государства, сочетание государственного инициирования и инвестирования региональных программ с механизмами социально ориентированного рынка, классический пример стимулирующей политики, поощряющей самостоятельное развитие регионов.

Канада. Региональная политика сбалансированного демографического развития различных частей страны. Экологическая политика. Поддержание межрегионального баланса. Мобилизация доступных местных и региональных ресурсов, использование потенциала развития сельских местностей. Освоение Северных, ресурсных территорий через специальные программы типа «Лицом к Северу», «Дорога к ресурсам» и т.д.

### **8. Региональная политика в Германии.**

Основные положения и специфика региональной политики, программа «Подъем Востока», программы «Инвестиционный грант».

### **9. Региональная политика во Франции.**

Региональная политика на основе «полицентричного сетевого подхода». Города-«моторы» развития соответствующих областей. Концентрация на развитии городов, связей между городами и городами сателлитами. Акцент на принцип взаимодополняемости и симбиоза между городскими и сельскими районами. В

рамках кластерного подхода во Франции был реализован пилотный проект поддержки локальных промышленных сетей.

#### **10. Региональная политика в Китае.**

Расширение и модернизация инфраструктуры для повышения конкурентоспособности экономики регионов; реструктуризация и диверсификация сельских районов путем развития небольших городов, малого бизнеса, туризма; развитие человеческого потенциала посредством формирования региональных образовательных систем и повышения мобильности трудовых ресурсов; развитие трансграничного сотрудничества территорий; поддержка депрессивных регионов.

#### ***Перечень тем практических работ***

1. Государственное устройство и роль регионов в России, США, странах ЕС (по выбору).

2. Научные подходы к региональной политике.

3. Сущность, формы и задачи региональной политики государства.

4. Типы региональной политики в РФ.

5. Механизм реализации региональной политики.

6. Наднациональная региональная политика. Региональная политика в странах ЕС.

7. Региональная политика в США и Канаде.

8. Региональная политика в Германии.

9. Региональная политика во Франции.

10. Региональная политика в Китае.

Занятия сопровождаются презентациями.

#### **5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Региональная политика в России и странах мира»**

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала: настенные карты, (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, графики).

При проведении практических работ применяется система выполнения тематических заданий (в т.ч. индивидуальных), связанных с анализом карт, графиков, презентаций. Заслушивание устных докладов студентов, подготовленных ими в ходе самостоятельной работы. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам, освещаемым в устных сообщениях. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

Адаптивные технологии:

– использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;

– внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается

количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий, особенно картографических и графических, и перевод контроля их выполнения в устную форму.

### **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения публикаций в научных и учебных изданиях. По результатам данной работы выполняется подготовка к практическим занятиям, зачету. При изучении материалов по курсу проводится подготовка к выполнению тестовых заданий, тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

#### ***Задания, вынесенные на самостоятельное изучение***

1. Используя статистические данные, сравнить показатели экономического развития стран ЕС (2 страны по выбору студента), провести анализ.
2. Проанализировать структуру экспорта и импорта стран, сделать выводы о специализации хозяйства стран (2 страны по выбору).
3. Используя статистические данные, сравнить показатели экономического развития Украины и Грузии, провести анализ.

#### ***Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине***

1. В Германии единицами территориально-административного устройства являются:
  - а) земли;
  - б) регионы;
  - в) департаменты и префектуры;
  - г) провинции?
2. Основной формой реализации региональной политики ЕС является:
  - а) осуществление программ совместного развития;
  - б) дотации отстающим регионам;
  - в) регулирование законодательства;
  - г) налоговые льготы предприятиям?
3. В чем суть региональной политики государства:
  - а) свести к минимуму региональные неравенства, которые создают почву для социальных конфликтов;
  - б) содействовать экономическому росту и росту благосостояния на определенной территории;
  - в) обеспечить справедливое межрегиональное перераспределение средств;
  - г) в приоритетном увеличении занятости, доходов населения, улучшении социальной инфраструктуры в наиболее отсталых регионах?
4. Укажите, какие тенденции способны усиливать действенность региональной экономической политики:

а) сокращение числа регионов-получателей трансфертов из федерального фонда финансовой поддержки субъектов Федерации;

б) прямое адресное государственное регулирование регионального развития в виде инвестиций, дотаций, субвенций на конкретные объекты экономики и социальной сферы регионов;

в) отказ от широкого использования дифференцированных по регионам макроэкономических регуляторов;

г) сокращение числа федеральных программ регионального развития?

5. Что такое «региональная политика государства»:

а) это политика государства по регулированию экономики регионов;

б) это политика государства по управлению политическими процессами в регионе;

в) это политика государства по управлению региональными социальными процессами;

г) все варианты верны?

6. Выберите основные направления региональной политики государства из перечня:

а) подъем экономики отсталых районов и освоение новых районов и ресурсов;

б) решение национально-экономических вопросов;

в) решение проблемы урбанизации;

г) региональные аспекты демографической и аграрной политики?

7. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам региональной политики:

а) долгосрочность;

б) активное государственное регулирование;

в) социальная приоритетность;

г) активная государственная инвестиционная поддержка в высокоразвитых регионах, пассивная – в слаборазвитых регионах?

8. Какие цели ставит перед собой региональная политика:

а) социальные;

б) экономические;

в) экологические;

г) верны ответы: а, б, в?

9. Что из перечисленного относится к методам региональной политики:

а) государственное программирование и прогнозирование;

б) размещение заказов на поставку продукции для общегосударственных нужд;

в) предоставление налоговых скидок на «истощение недр»;

г) введение санкций для предприятий, загрязняющих окружающую среду?

10. Что такое прямые методы проведения региональной политики:

а) это директивное управление тем или иным регионом со стороны государства;

- б) это финансирование социальной сферы в регионе;
- в) это активное участие государства в капиталовложениях, направленных на совершенствование территориальной структуры хозяйства;
- г) верны ответы: б, в?

11. Что такое косвенные методы проведения региональной политики:

- а) когда государство вмешивается в социально-экономические процессы путем выпуска различных юридических законов;
- б) когда государство воздействует на социально-экономические процессы в регионе через своих уполномоченных представителей;
- в) когда государство через финансовую, налоговую, таможенную систему стремится создать соответствующий экономический «климат» в различных регионах;
- г) верны ответы: а, б?

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

1. Цель, задачи и принципы региональной политики.
2. Охарактеризуйте цели и задачи региональной экономической политики
3. Охарактеризуйте цели и задачи региональной экологической политики
4. Какие общие региональные проблемы имеют Россия и другие страны
5. Научные подходы к региональной политике
6. Функции и методы государственной региональной политики.
7. Типы региональной политики
8. Назовите основные средства реализации региональной экономической политики
9. Назовите цели региональной экономической политики в странах мира
10. Программы совместного развития. Инициативные программы ЕС
11. В чем состоит особенность региональной политики США
12. Назовите основные цели и дайте характеристику принципов наднациональной политики ЕС.
13. Развитие социальной политики ЕС.
14. Региональная политика в Китае.

**7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС**

Таблица 7.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	10	0	36	24	0	0	30	100

**Программа оценивания учебной деятельности студента**

**Лекции: 0-10 баллов**

Оценивается посещаемость, участие в блиц-опросе, активность при прослушивании лекции в виде вопросов: от 0 до 2 баллов за лекцию. Итого: 5 лекций x 2 балла = 10 баллов.



### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены.

### **Практические занятия: 0-36 баллов**

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и активность участия в дискуссии: от 0 до 4 баллов за 1 занятие:

- Практическая работа №1 (0-3 балла)
- Практическая работа №2 (0-3 балла)
- Практическая работа №3 (0-3 балла)
- Практическая работа №4 (0-3 балла)
- Практическая работа №5 (0-4 балла)
- Практическая работа №6 (0-4 балла)
- Практическая работа №7 (0-4 балла)
- Практическая работа №8 (0-4 балла)
- Практическая работа №9 (0-4 балла)
- Практическая работа №10 (0-4 балла)

### **Самостоятельная работа – от 0 до 24 баллов**

- 1) За правильные ответы на все тесты студенту начисляется 6 баллов.
- 2) За исчерпывающие конспекты по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, начисляется по 6 баллов за тему (6x3= 18 баллов).

### **Автоматизированное тестирование**

Не предусмотрено.

### **Другие виды учебной деятельности**

Не предусмотрены.

### **Промежуточная аттестация (зачет): 0-30 баллов**

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

- 16-30 баллов – «зачтено»;
- 0-15 баллов – «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4-й семестр по дисциплине «Региональная политика в России и странах мира» составляет 100 баллов.

Таблица 7.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Региональная политика в России и странах мира» в зачет:

61-100 баллов	«зачтено»
0-60 баллов	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Региональная политика в России и странах мира» составляет 100 баллов.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Региональная политика в России и странах мира»**

### *а) литература*

1. Промышленная политики России: политэкономические и региональные аспекты [Электронный ресурс]: монография / В.С. Осипов, В.О. Евсеев, Н.А. Невская [и др.]; под ред. В.С. Осипова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 190 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082911>

2. Ускова Т.В., Ворошилов Н.В. Региональная политика территориального развития [Электронный ресурс]: монография. – Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2015. – 156 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019517>

3. Паничкина Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика. – Изд-во: КемГИК, 2017. (ЭБС ИНФРА-М)

### *б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

Microsoft Office 2013 Professional Plus (лицензия №64257428).

Microsoft Windows 8.1 Professional (лицензия №64257428).

Портал Государственного комитета статистики РФ. – URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Журнал Региональная Россия: издание о жизни регионов. – URL: [regruss.ru/magazines/](http://regruss.ru/magazines/)

Журнал «Регионология REGIONOLOGY». – URL: <https://regionsar.ru/ru/node/1392>

Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология». – URL: <https://www.sibran.ru/journals/rEiE>

Электронный журнал «Россия в глобальной политике». <http://www.globalaffairs.ru/>

Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии Государственного университета. – Высшей школы экономики. – URL: <http://demoscope.ru>

Федеральный образовательный портал. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000459/>

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Региональная политика в России и странах мира»**

Техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки  
Ландшафтное планирование

Автор: Уставщикова С.В., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии, протокол №9 от 26.04.2021 г.