

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета
/ В.З. Макаров
«28» *апреля* 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ И СТРАНАХ МИРА

Направление подготовки магистратуры
05.04.02 География

Профиль подготовки магистратуры
Ландшафтное планирование

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Саратов
2021

Статус	ФИО	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Уставщикова С.В.	<i>Устав</i>	26.04.2021
Председатель НМК	Кудрявцева М.Н.	<i>Мкуд</i>	26.04.2021
Заведующий кафедрой	Молочко А.В.	<i>Молоч</i>	26.04.2021
Специалист Учебного управления			

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональная политика в России и странах мира» являются знакомство с основными теоретическими и практическими проблемами региональной политики в России и за рубежом; с географическими и экологическими основами разработки и реализации региональной политики как конструктивного инструмента территориального управления.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Региональная политика в России и странах мира» (Б1.В.09) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в составе Блока 1, изучается в четвертом семестре. Дисциплина ориентирована на существенное расширение знаний студентов об особенностях региональной организации РФ и других стран в рамках региональной политики, проводимой государством. Дисциплина способствует реализации оценки состояния, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами. Она логически и содержательно связана с дисциплинами «Современные экологические проблемы природопользования», «Региональные проявления современных изменений климата».

3 Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен проводить комплексную оценку состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов.	1.3_М.ПК-2. При проведении комплексного анализа природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем опирается на знания основ региональной политики в России и странах мира; хозяйственной специализации регионов Поволжья и районов Саратовской области; рекреационных ресурсов России и мира; географических основ инновационного развития территории. 1.4_М.ПК-2. Использует полевые, статистические и лабораторные методы исследования для оценки состояния, выявления кризисных и не соответствующих нормам состояний природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и их компонентов.	<i>Знать:</i> – теоретико-методологические основы разработки региональной стратегии и политики; – структуру и функции региональной политики; – механизм реализации региональной политики: концепции, прогнозы, программы, планы и проекты. <i>Уметь:</i> – излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; – составлять аналитические описания, делать на основе их соответствующие выводы. – уметь выделять приоритетные направления развития регионов. <i>Владеть:</i> – методами по определению приоритетности типа политики в регионе; – знаниями для решения исследовательских и прикладных задач; – навыками самостоятельного исследования проблемы.

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические		Самостоятельная работа	
					Общая трудоемкость	Из них – практическая подготовка		
1	Государственное устройство и роль регионов в России, США, странах ЕС (по выбору)	4	1-2	2	2		8	Устный опрос
2	Научные подходы к региональной политике	4	2-3	2	2		4	Письменный и устный и контроль
3	Сущность, формы и задачи региональной политики государства	4	3-4	2	2		6	Письменный и устный и контроль
4	Типы региональной политики в РФ	4	5-6	2	2		8	Письменный и устный и контроль
5	Механизм реализации региональной политики	4	6-7		4		8	Письменный и устный и контроль
6	Наднациональная региональная политика. Региональная политика в странах ЕС	4	7-8	2	2		8	Устный опрос
7	Региональная политика в США и Канаде	4	9-10		4		8	Письменный и устный и контроль
8	Региональная политика в Германии	4	10-11		4		6	Письменный и устный и контроль
9	Региональная политика во Франции	4	11-12		4		8	Письменный и устный и контроль
10	Региональная политика в Китае	4	13-14		4		8	Письменный и устный и контроль
Всего		4	1-14	10	30		68	Зачет

Содержание дисциплины

1. Государственное устройство и роль регионов в России, США, странах ЕС (по выбору).

Типы государственного административного устройства. Виды административных границ. Территории с особым организационно-правовым режимом. Особые природоохранные режимы. Зоны чрезвычайных ситуаций и экологических бедствий. Экономические зоны. Эксклавы и приграничные территории.

2. Научные подходы к региональной политике.

Системно-диалектический, территориальный, генетический (исторический), конструктивистский, социологический, экологический, проблемный подходы. Комплексные и «отраслевые» программы социально-экономического развития регионов – главный механизм реализации региональной политики. Методы прямого (административного) и косвенного (экономического, мотивационного,

финансового и др.) воздействия. Новое управление, опирающееся на автоматизированные геоинформационные системы, мониторинг, сетевой маркетинг.

3. Сущность, формы и задачи региональной политики государства.

Определение региональной политики, ее объект, предмет, цели и задачи. Территориальное развитие как предмет государственного регулирования. Подходы к содержанию региональной политики.

4. Типы региональной политики в РФ.

Типы региональной политики: регулятивный, конкурентный, смешанный, селективный, поляризованный, выравнивающий, стимулирующий, антидепрессивный и др.

5. Механизм реализации региональной политики.

Структура механизма включает следующие компоненты: маркетинг территории; концепции; прогнозы; стратегические планы; целевые программы; экспертизу; геоинформационные системы; мониторинг и др.

6. Наднациональная региональная политика. Региональная политика в странах ЕС.

Цели и принципы. Программы совместного развития. Региональная политика в России, отдельных странах мира. Инициативные программы ЕС. Экономическая (оптимизация территориального разделения труда за счёт общего таможенного тарифа, создание общего рынка и др.); демографическая (свободное передвижение людей и т.д.); социальная (выравнивание уровня жизни людей, повышение социальной защищённости населения и др.); финансовые (создание единой валюты – Евро, транснациональных банков). Основные инструменты региональной политики: структурные фонды, Фонд сплоченности, Фонд солидарности ЕС, Европейский Инвестиционный Банк. Программы помощи странам-кандидатам. Направления политики: повышение региональной конкурентоспособности, увеличение уровня занятости, развитие городских и сельских районов. Перспективы региональной политики ЕС.

7. Региональная политика в США и Канаде.

США. Чёткое разделение функций рынка и государства, сочетание государственного инициирования и инвестирования региональных программ с механизмами социально ориентированного рынка, классический пример стимулирующей политики, поощряющей самостоятельное развитие регионов.

Канада. Региональная политика сбалансированного демографического развития различных частей страны. Экологическая политика. Поддержание межрегионального баланса. Мобилизация доступных местных и региональных ресурсов, использование потенциала развития сельских местностей. Освоение Северных, ресурсных территорий через специальные программы типа «Лицом к Северу», «Дорога к ресурсам» и т.д.

8. Региональная политика в Германии.

Основные положения и специфика региональной политики, программа «Подъем Востока», программы «Инвестиционный грант».

9. Региональная политика во Франции.

Региональная политика на основе «полицентричного сетевого подхода». Города-«моторы» развития соответствующих областей. Концентрация на развитии городов, связей между городами и городами сателлитами. Акцент на принцип взаимодополняемости и симбиоза между городскими и сельскими районами. В

рамках кластерного подхода во Франции был реализован пилотный проект поддержки локальных промышленных сетей.

10. Региональная политика в Китае.

Расширение и модернизация инфраструктуры для повышения конкурентоспособности экономики регионов; реструктуризация и диверсификация сельских районов путем развития небольших городов, малого бизнеса, туризма; развитие человеческого потенциала посредством формирования региональных образовательных систем и повышения мобильности трудовых ресурсов; развитие трансграничного сотрудничества территорий; поддержка депрессивных регионов.

Перечень тем практических работ

1. Государственное устройство и роль регионов в России, США, странах ЕС (по выбору).

2. Научные подходы к региональной политике.

3. Сущность, формы и задачи региональной политики государства.

4. Типы региональной политики в РФ.

5. Механизм реализации региональной политики.

6. Наднациональная региональная политика. Региональная политика в странах ЕС.

7. Региональная политика в США и Канаде.

8. Региональная политика в Германии.

9. Региональная политика во Франции.

10. Региональная политика в Китае.

Занятия сопровождаются презентациями.

5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины «Региональная политика в России и странах мира»

При реализации учебной работы в форме лекций используются различные формы визуализации наглядного материала: настенные карты, (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, графики).

При проведении практических работ применяется система выполнения тематических заданий (в т.ч. индивидуальных), связанных с анализом карт, графиков, презентаций. Заслушивание устных докладов студентов, подготовленных ими в ходе самостоятельной работы. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам, освещаемым в устных сообщениях. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

Адаптивные технологии:

– использование преподавателем микрофонов и звукоусилителей при объяснении материала;

– внедрение индивидуальных наглядных пособий и презентаций при объяснении задания;

Адаптивные технологии, применяемые на занятиях, зависят от вида заболевания: для инвалидов с нарушением слуха увеличивается доля письменного контроля выполнения заданий; для инвалидов с нарушением зрения возможно использование звуковых файлов с лекциями, делается упор на устную форму работы; у инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата снижается

количество (в зависимости от возможностей студента) письменных заданий, особенно картографических и графических, и перевод контроля их выполнения в устную форму.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов проводится в форме изучения публикаций в научных и учебных изданиях. По результатам данной работы выполняется подготовка к практическим занятиям, зачету. При изучении материалов по курсу проводится подготовка к выполнению тестовых заданий, тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Задания, вынесенные на самостоятельное изучение

1. Используя статистические данные, сравнить показатели экономического развития стран ЕС (2 страны по выбору студента), провести анализ.
2. Проанализировать структуру экспорта и импорта стран, сделать выводы о специализации хозяйства стран (2 страны по выбору).
3. Используя статистические данные, сравнить показатели экономического развития Украины и Грузии, провести анализ.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. В Германии единицами территориально-административного устройства являются:

- а) земли;
- б) регионы;
- в) департаменты и префектуры;
- г) провинции?

2. Основной формой реализации региональной политики ЕС является:

- а) осуществление программ совместного развития;
- б) дотации отстающим регионам;
- в) регулирование законодательства;
- г) налоговые льготы предприятиям?

3. В чем суть региональной политики государства:

- а) свести к минимуму региональные неравенства, которые создают почву для социальных конфликтов;
- б) содействовать экономическому росту и росту благосостояния на определенной территории;
- в) обеспечить справедливое межрегиональное перераспределение средств;
- г) в приоритетном увеличении занятости, доходов населения, улучшении социальной инфраструктуры в наиболее отсталых регионах?

4. Укажите, какие тенденции способны усиливать действенность региональной экономической политики:

а) сокращение числа регионов-получателей трансфертов из федерального фонда финансовой поддержки субъектов Федерации;

б) прямое адресное государственное регулирование регионального развития в виде инвестиций, дотаций, субвенций на конкретные объекты экономики и социальной сферы регионов;

в) отказ от широкого использования дифференцированных по регионам макроэкономических регуляторов;

г) сокращение числа федеральных программ регионального развития?

5. Что такое «региональная политика государства»:

а) это политика государства по регулированию экономики регионов;

б) это политика государства по управлению политическими процессами в регионе;

в) это политика государства по управлению региональными социальными процессами;

г) все варианты верны?

6. Выберите основные направления региональной политики государства из перечня:

а) подъем экономики отсталых районов и освоение новых районов и ресурсов;

б) решение национально-экономических вопросов;

в) решение проблемы урбанизации;

г) региональные аспекты демографической и аграрной политики?

7. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам региональной политики:

а) долгосрочность;

б) активное государственное регулирование;

в) социальная приоритетность;

г) активная государственная инвестиционная поддержка в высокоразвитых регионах, пассивная – в слаборазвитых регионах?

8. Какие цели ставит перед собой региональная политика:

а) социальные;

б) экономические;

в) экологические;

г) верны ответы: а, б, в?

9. Что из перечисленного относится к методам региональной политики:

а) государственное программирование и прогнозирование;

б) размещение заказов на поставку продукции для общегосударственных нужд;

в) предоставление налоговых скидок на «истощение недр»;

г) введение санкций для предприятий, загрязняющих окружающую среду?

10. Что такое прямые методы проведения региональной политики:

а) это директивное управление тем или иным регионом со стороны государства;

- б) это финансирование социальной сферы в регионе;
- в) это активное участие государства в капиталовложениях, направленных на совершенствование территориальной структуры хозяйства;
- г) верны ответы: б, в?

11. Что такое косвенные методы проведения региональной политики:

- а) когда государство вмешивается в социально-экономические процессы путем выпуска различных юридических законов;
- б) когда государство воздействует на социально-экономические процессы в регионе через своих уполномоченных представителей;
- в) когда государство через финансовую, налоговую, таможенную систему стремится создать соответствующий экономический «климат» в различных регионах;
- г) верны ответы: а, б?

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Цель, задачи и принципы региональной политики.
2. Охарактеризуйте цели и задачи региональной экономической политики
3. Охарактеризуйте цели и задачи региональной экологической политики
4. Какие общие региональные проблемы имеют Россия и другие страны
5. Научные подходы к региональной политике
6. Функции и методы государственной региональной политики.
7. Типы региональной политики
8. Назовите основные средства реализации региональной экономической политики
9. Назовите цели региональной экономической политики в странах мира
10. Программы совместного развития. Инициативные программы ЕС
11. В чем состоит особенность региональной политики США
12. Назовите основные цели и дайте характеристику принципов наднациональной политики ЕС.
13. Развитие социальной политики ЕС.
14. Региональная политика в Китае.

7 Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 7.1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

Семестр	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	10	0	36	24	0	0	30	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

Лекции: 0-10 баллов

Оценивается посещаемость, участие в блиц-опросе, активность при прослушивании лекции в виде вопросов: от 0 до 2 баллов за лекцию. Итого: 5 лекций x 2 балла = 10 баллов.

Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

Практические занятия: 0-36 баллов

Оценивается самостоятельность при выполнении работы, правильность выполнения заданий, уровень подготовки к занятиям и активность участия в дискуссии: от 0 до 4 баллов за 1 занятие:

- Практическая работа №1 (0-3 балла)
- Практическая работа №2 (0-3 балла)
- Практическая работа №3 (0-3 балла)
- Практическая работа №4 (0-3 балла)
- Практическая работа №5 (0-4 балла)
- Практическая работа №6 (0-4 балла)
- Практическая работа №7 (0-4 балла)
- Практическая работа №8 (0-4 балла)
- Практическая работа №9 (0-4 балла)
- Практическая работа №10 (0-4 балла)

Самостоятельная работа – от 0 до 24 баллов

- 1) За правильные ответы на все тесты студенту начисляется 6 баллов.
- 2) За исчерпывающие конспекты по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, начисляется по 6 баллов за тему (6x3= 18 баллов).

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено.

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены.

Промежуточная аттестация (зачет): 0-30 баллов

Система ранжирования баллов, полученных при промежуточной аттестации:

- 16-30 баллов – «зачтено»;
- 0-15 баллов – «не зачтено».

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4-й семестр по дисциплине «Региональная политика в России и странах мира» составляет 100 баллов.

Таблица 7.2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Региональная политика в России и странах мира» в зачет:

61-100 баллов	«зачтено»
0-60 баллов	«не зачтено»

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Региональная политика в России и странах мира» составляет 100 баллов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Региональная политика в России и странах мира»

а) литература

1. Промышленная политики России: политэкономические и региональные аспекты [Электронный ресурс]: монография / В.С. Осипов, В.О. Евсеев, Н.А. Невская [и др.]; под ред. В.С. Осипова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 190 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082911>

2. Ускова Т.В., Ворошилов Н.В. Региональная политика территориального развития [Электронный ресурс]: монография. – Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2015. – 156 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019517>

3. Паничкина Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика. – Изд-во: КемГИК, 2017. (ЭБС ИНФРА-М)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office 2013 Professional Plus (лицензия №64257428).

Microsoft Windows 8.1 Professional (лицензия №64257428).

Портал Государственного комитета статистики РФ. – URL: www.gks.ru

Журнал Региональная Россия: издание о жизни регионов. – URL: regruss.ru/magazines/

Журнал «Регионология REGIONOLOGY». – URL: <https://regionsar.ru/ru/node/1392>

Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология». – URL: <https://www.sibran.ru/journals/rEiE>

Электронный журнал «Россия в глобальной политике». <http://www.globalaffairs.ru/>

Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии Государственного университета. – Высшей школы экономики. – URL: <http://demoscope.ru>

Федеральный образовательный портал. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000459/>

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Региональная политика в России и странах мира»

Техническое обеспечение: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и профилю подготовки
Ландшафтное планирование

Автор: Уставщикова С.В., к.г.н., доцент кафедры экономической и социальной географии географического факультета СГУ

Программа одобрена на заседании кафедры экономической и социальной географии, протокол №9 от 26.04.2021 г.