

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ
директор института
к.ф.н. Бриленок Н.Б.

" 20 " 11 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Спортивные игры в физкультурно-оздоровительной деятельности

Направление подготовки бакалавриата
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов, 2021 год
(набор 2021-2022)

Статус	Ф.И.О	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Частов В.Н.		01.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Данилов Р.С.		20.11.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Спортивные игры в физкультурно-оздоровительной деятельности» являются: – подготовка квалифицированного специалиста по физической культуре, владеющего основами знания спортивных игр, обладающего необходимыми знаниями и умениями в области физической культуры и спорта;

– изучение вопросов теории и методики спортивных игр, истории развития, правил соревнований, организации и проведения соревнований.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина (Б1.О.19.05) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП и входит в раздел «Спортивные игры».

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: «Баскетбол», «Гандбол», «Футбол», «Волейбол», «Физическая культура и спорт».

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен знать терминологию спортивных игр, технику, тактику и правила игры, уметь обучать техническим приёмам, владеть основами техники приемов игры, иметь достаточный уровень развития физических качеств, для выполнения технических приемов игры.

Дисциплина является предшествующей для подготовки курсовых и защите дипломных работ; дисциплин профилей: «Методика воспитательной работы при обучении физической культуре», «Повышение профессионального мастерства (спортивные игры, гимнастика)», «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Рабочая программа дисциплины имеет трудоемкость, равную 2 зачетным единицам.

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-3; Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1.1_Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. 2.1_Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по	Знать: – организацию и проведение соревнований; – основные приемы техники игры и тактические действия; – методику обучения технике и тактике; – современные методики тренировки. Уметь: – – применять упражнения с учетом возрастных особенностей организма;

	<p>возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>3.1_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>4.1_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>– квалифицированно планировать учебно-тренировочный процесс с занимающимися различной квалификации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками НИР в спортивных играх; методами теории и практики спортивных игр.</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;</p>	<p>1.1_ Б.ПК-1 Обосновывает выбор методов обучения и образовательных технологий при обучении физической культуре и спорту, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых;</p> <p>2.1_ Б.ПК-1 Применяет методы обучения и современные образовательные технологии при обучении физической культуре и спорту в рамках программ начального общего образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>3.1_ Б.ПК-1 Проектирует формы, методы, средства обучения физической культуре и спорту, современные образовательные технологии, руководствуясь их</p>	<p>Знать:</p> <p>– вопросы теории спортивных игр: историю развития игр, правила соревнований;</p> <p>– организацию и проведение соревнований;</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить занятия по спортивным играм с различным контингентом занимающихся;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками практического судейства соревнований;</p>

	методической целесообразностью	
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>1.3_ Б.УК-3. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>2.3_ Б.УК-3. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>3.3_ Б.УК-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>4.3_ Б.УК-3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и проведение соревнований; – основные приемы техники игры и тактические действия; – методику обучения технике и тактике; – современные методики тренировки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – применять упражнения с учетом возрастных особенностей организма; – квалифицированно планировать учебно-тренировочный процесс с занимающимися различной квалификации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками НИР в спортивных играх; <p>методами теории и практики спортивных игр.</p>
<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>1.1_ Б.ОПК-15. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий; выявляет способы сотрудничества ответственных групп при организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных</p>	<p>Знать</p> <p>тактику спортивных игр,</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику обучения гандбола, футбола, волейбола; - правила соревнований <p>Уметь</p>

	<p>мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>2.1_Б.ОПК-15. Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.</p>	<p>организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий для эффективного профессионального взаимодействия с участниками спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками организации и проведения спортивных игр</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
1	История развития спортивных игр в России и за рубежом. Развитие игр в Европе. Зарождение игр в России и их развитие. Современное состояние игр. Игры на чемпионатах Мира, Европы, Олимпийских играх.	8		2			10	Реферат
2	Содержание спортивных игр.	8					10	Собеседования

	Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания.							семинарском занятии
3	Правила спортивных игр. Эволюция правил спортивных игр. Действующие правила игры. Судейская терминология и жестикауляция.	8					10	Собеседовани е на семинарском занятии, анализ просмотра игр
4	Методика судейства соревнований по спортивным играм. Обязанности судей и их взаимодействие. Ведение протокола игры. Судейская документация.	8					4	Анализ судейства
	итого	8		2			34	36ч
5	Классификация спортивных игр.	9		2			2	Конспекты посещенных занятий, устный анализ игр
6	Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.	9		2			2	Конспекты посещенных занятий, устный анализ игр
7	Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.	9		2			4	Конспекты посещенных занятий, устный анализ игр
8	Основы построения занятий в спортивных играх	9		1			4	Собеседовани е на семинаре
9	Цель, задачи, содержание, средства методы и принципы спортивной тренировки в спортивных играх.	9		1			7	Собеседовани е на семинаре
	Промежуточная аттестация	9		8			19	экзамен
	ИТОГО			10			53	9
	Общая трудоемкость дисциплины (в часах)					72 часа		

Содержание учебной дисциплины

1. История развития спортивных игр в России и за рубежом. Развитие игр в Европе. Зарождение игр в России и их развитие. Современное состояние игр. Игры на чемпионатах Мира, Европы, Олимпийских играх.

История развития и становления спортивных игр в России и за рубежом. Эволюция правил по спортивным играм. Спортивные игры на олимпиаде. Отличительная особенность спортивных от подвижных игр и других видов двигательной активности.

2. Содержание спортивных игр. Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания.

Роль спортивных игр в ФВ различных категорий населения. Региональные компоненты спортивных игр. Основные различия в спортивных играх. Спортивные игры в системе физического воспитания молодёжи в урочное и внеурочное время.

3. Правила спортивных игр. Эволюция правил спортивных игр. Действующие правила игры. Судейская терминология и жестикуляция.

Правила и их эволюция в спортивных играх, отличительные особенности правил в России и за рубежом. Принципиальные различия в правилах спортивных игр. Судейско-секретарские документы, правила допуска игроков, судьи в поле, судейский резерв. Разрешительная документация: положение, правила, регламент.

4. Методика судейства соревнований по спортивным играм. Обязанности судей и их взаимодействие. Ведение протокола игры. Судейская документация.

Краткая историческая справка. Методика судейства в спортивных играх. Допуск судей к соревнованиям. Взаимодействие судей на площадке. Обязанности и права судей на соревнованиях. Протоколы соревнований, личные карточки, разрешительная документация в работе судей. Требования к судейско-секретарскому аппарату. Требования к помещению, для проведения соревнований.

5. Классификация спортивных игр.

Классификация видов спорта. Классификация Портнова Ю.М. Деление спортивных игр на подклассы. Группы спортивных игр.

6. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.

Краткая историческая справка. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр. Использование терминов судей и игроков. Интерпретация терминов, история происхождения.

7. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.

Массовый спорт. Спорт высших достижений. Детско-юношеский спорт. подразделение групп по Матвееву Л.П. Характеристика упражнений в массовом спорте. Характеристика упражнений в спорте высших достижений. Характеристика упражнений в детскоюношеском спорте.

8. Основы построения занятий в спортивных играх

Основы построения занятий в спортивных играх в детско-юношеском спорте. Основы построения занятий в спортивных играх в массовом спорте. Основы построения занятий в спортивных играх в спорте высших достижений.

9. Цель, задачи, содержание, средства методы и принципы спортивной тренировки в спортивных играх

Цель тренировки в спортивных играх. Средства тренировки в спортивных играх. Методы тренировки в спортивных играх. Принципы спортивной тренировки в спортивных играх

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации учебной программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, адаптивные, проблемное обучение, технология педагогического эксперимента.

Адаптивные технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала, позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологий. Так, студенты с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. На каждом занятии студенты с ограниченными возможностями здоровья получают конспекты основных положений, содержащихся в лекциях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы студентов (СРС) необходимы:

1. Комплексный подход к организации СРС по всем формам аудиторной работы.
2. Сочетание всех уровней (типов) СРС.
3. Обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации).
4. Формы контроля.

Текущая самостоятельная работа студентов включает в себя:

1. Поиск и анализ информации по индивидуально заданной теме курса.

2. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
3. Подготовку к практическим занятиям.
4. Подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа с содержанием курса и самостоятельное изучение теоретического материала идет постоянно в течение всего периода обучения.

Для улучшения качества самостоятельной работы студентам предложены вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям.

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине.

6.1.1. Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

1. История развития спортивных игр.
2. Правила соревнований по избранному виду спорта в спортивных играх.
3. НИР в спортивных играх.
5. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.
6. Физическая подготовка в спортивных играх.
7. Техническая подготовка в спортивных играх.
8. Тактическая подготовка в спортивных играх.
9. Психологическая подготовка в спортивных играх.
10. Теоретическая подготовка в спортивных играх.
11. Отбор детей для занятий спортивными играми.
12. Методика занятий в различных группах ДЮСШ по спортивным играм.
13. Организация, планирование и учет тренировки в спортивных играх.
14. Организация работы по развитию спортивных игр в России.
15. Роль спортивных игр в ФВ различных категорий населения.
16. Региональные компоненты спортивных игр.
17. Спортивные игры в системе физического воспитания молодёжи в урочное и внеурочное время.
18. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.
19. Использование терминов судей и игроков.
20. Интерпретация терминов, история происхождения.
21. История развития и становления спортивных игр в России и за рубежом.
22. Эволюция правил по спортивным играм. Спортивные игры на олимпиаде.
23. Отличительная особенность спортивных от подвижных игр и других видов двигательной активности.

6.1.2. Самоконтроль внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Спортивные игры в физкультурно-оздоровительной деятельности»

Самоконтроль внеаудиторной работы студентов может быть произведен студентами на образовательных сайтах.

Для выполнения индивидуальных заданий студентам предложены рефераты по дисциплине

Примерный перечень тем рефератов:

1. История происхождения спортивной игры
2. Классификация спортивных игр
3. Спортивные игры на Олимпиаде
4. Педагогический контроль в спортивных играх
5. Влияние стиля руководства тренера на психологический климат в команде в спортивных играх
6. Влияние свойств темперамента игрока на эффективность игры
7. Особенности судейской работы в спортивных играх
8. Организация проведения соревнований по спортивным играм
9. Методика занятий в различных группах ДЮСШ по спортивным играм.
10. Организация, планирование и учет тренировки в спортивных играх.
11. Организация работы по развитию спортивных игр в России.
12. Эволюция правил по спортивным играм.
13. Спортивные игры на олимпиаде.
14. Анализ и пути устранения характерных ошибок в спортивных играх
15. Исследование средств и методов развития физических качеств в спортивных играх
16. Сравнительный анализ спортивных игр

6.1.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль самостоятельной работы студентов включает в себя:

1. Устный опрос на занятиях.
2. Выполнение практического задания, систематически проводимые на занятиях.
3. Итоговый контроль на экзамене.

Условия допуска к экзамену

1. Выполнение учебного плана
2. Наличие лекционного материала
3. Отработка всех пропущенных занятий
4. Выполнение практического задания

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. История развития спортивных игр.
2. Правила соревнований по избранному виду спорта в спортивных играх.
3. НИР в спортивных играх.
4. Организация и проведение соревнований по спортивным играм.
5. Физическая подготовка в спортивных играх.
6. Техническая подготовка в спортивных играх.
7. Тактическая подготовка в спортивных играх.
8. Психологическая подготовка в спортивных играх.
9. Теоретическая подготовка в спортивных играх.
10. Отбор детей для занятий спортивными играми.
11. Методика занятий в различных группах ДЮСШ по спортивным играм.

12. Организация, планирование и учет тренировки в спортивных играх.
13. Организация работы по развитию спортивных игр в России.
14. Роль спортивных игр в ФВ различных категорий населения.
15. Региональные компоненты спортивных игр.
16. Спортивные игры в системе физического воспитания молодёжи в урочное и внеурочное время.
17. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.
18. Использование терминов судей и игроков.
19. Интерпретация терминов, история происхождения.
20. История развития и становления спортивных игр в России и за рубежом.
21. Эволюция правил по спортивным играм. Спортивные игры на олимпиаде.
22. Отличительная особенность спортивных от подвижных игр и других видов двигательной активности.
23. Влияние свойств темперамента игрока на эффективность игры
24. Особенности судейской работы в спортивных играх
25. Организация проведения соревнований по спортивным играм 26. Методика занятий в различных группах ДЮСШ по спортивным играм.
27. Организация, планирование и учет тренировки в спортивных играх.
28. Организация работы по развитию спортивных игр в России.
29. Эволюция правил по спортивным играм.
30. Спортивные игры на олимпиаде.
31. Анализ и пути устранения характерных ошибок в спортивных играх
32. Исследование средств и методов развития физических качеств в спортивных играх
33. Сравнительный анализ спортивных игр

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1. Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Семестр	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
7	30	0	0	30	0	0	40	100
итого	30	0	0	30	0	0	40	100

Программа оценивания учебной деятельности студента

7 семестр

Лекции – от 0 до 30 баллов

Лабораторные занятия Не предусмотрены

Практические занятия Не предусмотрены

Самостоятельная работа – от 0 до 30 баллов

Автоматизированное тестирование Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности Не предусмотрены

Промежуточная аттестация – экзамен - от 0 до 40 баллов

При проведении промежуточной аттестации ответ на «отлично» оценивается от 36 до 40 баллов ответ на «хорошо» оценивается от 21 до 35 баллов ответ на «удовлетворительно» оценивается от 16 до 20 баллов ответ на «неудовлетворительно» оценивается от 0 до 15 баллов

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за один семестр по дисциплине «Спортивные игры в физкультурно-оздоровительной деятельности» составляет 100 баллов.

Таблица 2. Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Спортивные игры в физкультурно-оздоровительной деятельности» в оценку (экзамен):

<i>Экзамен</i>	
менее 60 баллов	«неудовлетворительно»
60 – 80 баллов	«удовлетворительно»
81 – 90 баллов	«хорошо»
91 – 100 баллов	«отлично»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования /под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 7-е изд., стер. – Москва: Изд. центр

Академия, 2012 – 520 с.

2. [Подвижные игры] [Электронный ресурс]. - [Саратов] : [б. и.], [2011]. - с. 30-32. - [Подвижные игры] . - Библиогр.: с. 31-32 (41 назв.). - Б. ц. ЭБС УМЛ

3. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр: учебник/ под ред. Ю.Д. Железняк – 9-е изд. стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014. – 460с. [4] - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 451-454.

в) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 7 Home Basic предустановленное оборудование

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-

Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal License

№ лицензии 0B00160530091836187178

1. www.sibsport.ru/www/sibsport.ns
2. www.infosport.ru/memoryPro/Doc.
3. www.olympic.kz/sporthistory.
4. www.sportschool101.ru/sports/handball.html
5. www.rushandball.ru/kinders/Pol_kinders_2011.pdf
6. www.football-coach/tactic
7. www.football.ru
8. www.aleksinsport.ru/futball.php
9. www.fizkult-ura.ru/node/929
10. okafish.ru/football/football.htm/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

«Спортивные игры в физкультурно-оздоровительной деятельности»

Аудитория с мультимедийным оборудованием с подключением к Internet.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Автор: старший преподаватель В.Н. Частов _____

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных игр протокол № 3 от 20 ноября 2021 года.