

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
к.ф.н. Н.Б. Бриленок

2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Спортивные игры в оздоровительной деятельности: Волейбол

Направление подготовки бакалавриата
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки бакалавриата
Физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Саратов, 2021
(набор 2019-2020)

Статус	Ф.И.О	Подпись	Дата
Преподаватель-разработчик	Шпитальная Е.Н.		01.11.2021
Председатель НМК	Беспалова Т.А.		01.11.2021
Заведующий кафедрой	Данилов Р.С.		20.11.2021
Специалист Учебного управления			

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Спортивные игры в оздоровительной деятельности Волейбол» являются:

- подготовка квалифицированного специалиста по физической культуре, владеющего основами знаний и умений подвижных и спортивных игр, осуществления конкретных действий, необходимых для выполнения физкультурно-оздоровительной деятельности.
- изучение истории развития спортивных и подвижных игр, вопросов физкультурно-оздоровительных технологий, теории и практики обучения спортивным и подвижным играм с точки зрения оздоровления, правил соревнований, организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.12.04 «Спортивные игры в оздоровительной деятельности Волейбол» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП.

В процессе изучения данной дисциплины студент должен узнать правила игры; освоить технику стоек и передвижений; методику обучения передачам мяча, подачам, атакующих ударов и блокирования. Студент должен уметь составлять комплексы упражнений для развития физических качеств и упражнения по специальной физической подготовке. Для проведения учебных занятий по волейболу студент должен знать особенности проведения таких занятий с детьми различного возраста, физической подготовленности, разных медицинских групп, а также занятий с оздоровительной направленностью, уметь составлять конспекты школьных уроков по волейболу. Студент должен не только реализовывать физкультурно-оздоровительную программу, но и определять уровень здоровья, тестировать физическую подготовленность.

Необходимы входные знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: «Анатомия человека», «Теория и методика физической культуры», «Общая физическая подготовка», «Подвижные игры», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».

Для успешного освоения дисциплины «Спортивные игры в оздоровительной деятельности Волейбол» необходимы знания по таким дисциплинам, как: «Физическая культура и спорт», «Организация работы в спортивных школах», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование», «Организация и судейство спортивных соревнований».

3. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.	1.1_Б.ОПК-4. Выбирает оптимальные формы и типы нагрузок (силовой, динамический, статический). Разрабатывает комплексы общеразвивающих упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности. 2.1_Б.ОПК-4. Разрабатывает	Знать: оптимальные формы и типы нагрузок (силовой, динамический, статический); обязанности организаторов и судей соревнований по волейболу, основные требования к местам соревнований (площадок) и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований. Уметь: разрабатывать комплексы общеразвивающих упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила,

<p>ОПК-10.Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-2 Способен проводить занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической</p>	<p>планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок. Проверяет наличие и достаточность материально-технических ресурсов, погодных, санитарно-гигиенических условий для проведения тренировочных занятий.</p> <p>3.1_Б.ОПК-4.Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, знает обязанности организаторов и судей соревнований, основные требования к местам проведения соревнований и оборудованию, медицинского обеспечения соревнований.</p> <p>1.1_Б.ОПК-10.Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта; грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности; выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.</p> <p>2.1_Б.ОПК-10.Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.</p> <p>1.1_Б.ПК-2. Проводит занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия.</p> <p>2.1_Б.ПК-2. Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных рекреационных этапах</p>	<p>выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений для повышения уровня специальной физической подготовленности волейболистов.</p> <p>Владеть: планированием и организацией участием спортсменов в соревнованиях различного уровня в избранном виде спорта, в частности, волейболом; разработкой планов занятий по волейболу и наиболее эффективных методик проведения занятий.</p> <p>Знать: проблемы профессиональной деятельности; тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам.</p> <p>Уметь: устанавливать конструктивные отношения между участниками образовательного процесса, создавать благоприятный микроклимат в команде волейболистов, в коллективе.</p> <p>Владеть: общением с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, именно волейбола; организацией взаимоотношений по взаимодействию с участниками образовательного процесса.</p> <p>Знать: организацию учебно-методического сопровождения процесса на спортивной тренировке, занятии на разных этапах; организацию занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия.</p> <p>Уметь: проводить занятия и тренировки по волейболу</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

подготовке	<p>спортивной подготовки.</p> <p>3.1. Б.ПК-2. Осуществляет контроль эффективности занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия.</p> <p>4.1. Б.ПК-2. Формирует навыки соревновательной деятельности занимающихся в процессе занятий физкультурно-спортивной направленности.</p>	<p>физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия; формировать навыки соревновательной деятельности занимающихся в процессе занятий физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>Владеть: контролем эффективности занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий.</p>
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа

	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия				
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
1	Тема 1. Характеристика спортивной игры волейбол как оздоровительного фактора. Волейбол как учебная дисциплина.	4	-	-	-	-	3		
2	Тема 2. Правила игры в волейбол. Эволюция правил игры. Действующие правила игры и методика проведения соревнований.	4	-	-	1	-	8	Собеседование по правилам	
3	Тема 3. Обучение стойкам, передвижениям, исходным положениям.	4	-	-	1	-	1	Подвижные игры с элементами перемещений и стоек.	

4	Тема 4. Обучение передачам. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху и приема мяча снизу.	4	-	-	1	1	10	Видео-просмотр техники передач и упражнений
5	Тема 5. Обучение подачам. Методика обучения нижней прямой подаче, верхней прямой подаче, подаче в прыжке.	4	-	-	1	1	10	
За 4 семестр – 36 часов			-	-	4	2	32	
6	Тема 6. Обучение атакующим ударам. Методика обучения прямому нападающему удару, удару с переводом, обманному удару.	5	-	-	1	-	3	Анализ просмотра ролика по обучению технике атакующего удара
7	Тема 7. Технология в волейболе это реализация оздоровительной программы, тестирование физической подготовленности.	5	-	-	-	-	1	Тестирование физической подготовленности на практических занятиях
8	Тема 8. Обучение блокированию: одиночному, групповому	5	-	-	-	-	2	
9	Тема 9. ОФП. Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости	5	-	-	-	-	3	Представить комплексы упражнений на развитие любого из данных физических качеств
10	Тема 10. Основные критерии оценки физических качеств. Типы утомления, характерные для волейбола.	5	-	-	-	-	2	
11	Тема 11. Командные тактические действия в защите: системы защиты «углом назад»	5	-	-	-	-	1	

	и «углом вперед»							
1 2	Тема 12. СФП: специальная скорость, специальная ловкость, специальная выносливость. Упражнения специальной подготовки: упражнения для отработки подач, передач, атакующего удара и постановки блока	5	-	-	-	-	2	
1 3	Тема 13. Особенности проведения учебных занятий по волейболу с детьми разного возраста и физической подготовленности.	5	-	-	2	1	4	
1 4	Тема 14. Методика судейства соревнований по волейболу. Состав судейской бригады, обязанности судей, ведение протокола игры.	5	-	-	2	-	3	Судейство игр и ведение протокола студентами групп
1 5	Тема 15. Учебная практика в школе: методика составления план-конспекта урока по волейболу; организация и проведение внутришкольных соревнований по волейболу.	5	-	-	1	1	5	Конспект урока. Составить положение соревновани й по волейболу
	Промежуточная аттестация – 4 ч							зачет
	За 5 семестр - 36 часов				6	4	26	
	Общая трудоемкость дисциплины - 72		-	-	10	4	58	

Содержание дисциплины «Спортивные игры в оздоровительной деятельности Волейбол» за 4-5- семестры

Тема 1. Характеристика спортивной игры волейбол как оздоровительного фактора. Волейбол как учебная дисциплина.

Возникновение и этапы развития волейбола. Развитие волейбола в России. Успехи российских спортсменов на чемпионатах Европы, мира, олимпийских играх. Развитие волейбола в Саратовской области. Волейбол как средство физического воспитания людей различного возраста. Волейбол как учебная и физкультурно-оздоровительная деятельность. Специфика волейбола и требования к методике обучения детей разного возраста. Средства и методы, применяемые в процессе обучения. Техника игры, классификация техники. Тактика игры, тактические действия, классификация тактики.

Тема 2. Правила игры в волейбол. Эволюция правил игры. Действующие правила игры и методика проведения соревнований.

Правила игры. Разбор правил игры, действующих в настоящее время. Эволюция правил игры. Методы проведения соревнований. Деятельность организационных комитетов в подготовке различных соревнований, в том числе школьных, районных, городских и оздоровительных мероприятий.

Положение о соревнованиях. Методика проведения соревнований по волейболу: порядок открытия, проведения, закрытия. Информация зрителей.

Тема 3. Обучение стойкам, передвижениям, исходным положениям.

Стойки, передвижения, исходные положения. Виды стоек; использование различных передвижений в зависимости от игровой ситуации; исходные положения в волейболе в зависимости от игрового приема.

Тема 4. Обучение передачам. Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху и приема мяча снизу.

Передачи, виды передач, их место и значение. Фазовая структура технического приема. Ошибки в технике, причины их возникновения и пути исправления. Общеразвивающие, подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Тема 5. Обучение подачам. Методика обучения нижней прямой подаче, верхней прямой подаче, подаче в прыжке.

Подачи, виды подач, их место и значение. Фазовая структура этого приема, биомеханический анализ движений. Ошибки в технике, пути их исправления. Общеразвивающие, подготовительные и подводящие упражнения, упражнения по технике.

Тема 6. Обучение атакующим ударам. Методика обучения прямому нападающему удару, удару с переводом, обманному удару.

Атакующие удары по ходу, удары с переводом. Фазовая структура атакующего удара. Особенности техники при индивидуальной тактической реализации атакующего удара. Ошибки в технике, пути исправления. Обучение строится по двум направлениям: развитие скоростно-силовых качеств (прыгучести) и координационных способностей. Разучивание техники осуществляется расчлененным методом. Общеразвивающие упражнения, подготовительные и подводящие упражнения. **Комбинации в нападении.**

Знакомство с такими комбинациями, как «Крест», «Волна», «Эшелон», молниеносными атаками «квик А, Б, С, Д», атаками в два темпа.

Применение обманных ударов для выигрыша очков.

Тема 7. Технология в волейболе это реализация оздоровительной программы, тестирование физической подготовленности.

Тема 8. Обучение блокированию: одиночному, групповому.

Блок, виды блокирования. Анализ техники блокирования. Методика обучения. Фазовая структура. Ошибки при обучении, биомеханический анализ движений. Эффективность этого приема защиты: общеразвивающие, подготовительные и подводящие упражнения по технике.

Тема 9. Общая Физическая Подготовка.

Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, координации, ловкости. Комплексы упражнений на развитие данных качеств.

Тема 10. Основные критерии оценки физических качеств. Типы утомления, характерные для волейбола.

Тема 11. Командные тактические действия в защите: системы защиты «углом назад» и «углом вперед».

Тема 12. Специальная Физическая Подготовка.

Упражнения специальной подготовки: упражнения для отработки подачи, передач, атакующего удара и блокирования.

Тема 13. Особенности проведения учебных занятий по волейболу с детьми разного возраста и физической подготовленности.

Тема 14. Методика судейства соревнований по волейболу. Состав судейской бригады, обязанности судей, ведение протокола игры

Тема 15. Учебная практика в школе: методика составления план-конспекта уроков по волейболу, организация и проведения внутришкольных соревнований по волейболу.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Это: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, использование общественных ресурсов – рассказы студентов, занимающихся тренерской работой, а также студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного ранга, просмотр всероссийских соревнований по волейболу местных команд, принимающих участие в Первенствах России. Все формы сочетаются с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При объяснении нового материала и контроля понимания ранее изученного материала на практических занятиях используются спортивные ситуации различной направленности: ситуации-проблемы, ситуации-оценки, ситуации-иллюстрации, ситуации-упреждения, что, в целом, способствуют увеличению заинтересованности студентов.

При реализации учебной программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, смыслообразующие, адаптивные, дистанционное обучение, проблемное обучение, технология педагогического эксперимента.

В рамках практических занятий 4 часа отводится на практическую подготовку.

В соответствии с Профстандартом 05.005 «Инструктор – методист» (организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта) практическая подготовка предполагает формирование таких трудовых функций, как:

- С/06.5 Анализ литературно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;
- D/02.6 Контроль тренировочного и образовательного процессов;
- F/01.6 Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов.

В рамках изучения тем курса формируются следующие трудовые действия:

- разработка плана проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы;
- проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы;
- обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевых качеств; контроль двигательной деятельности обучающихся, занимающихся;
- регулирование физической нагрузки обучающихся, занимающихся; рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста обучающегося, занимающегося;
- обеспечение безопасности занимающихся при проведении физических и спортивных занятий.
- разработка плана проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;

Профессиональные задачи: *проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории .*

Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при обучении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, должны учитывать особенности данной категории обучающихся и предполагают практическую направленность при широкой опоре на научно-методические материалы, а также сочетание аудиторных занятий в интегрированных группах и самостоятельной работы, индивидуальных и коллективных форм работы.

Обеспечение образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов осуществляется с использованием демонстрационного и раздаточного материала, позволяющего концентрировать внимание слушателей и обеспечивать необходимую наглядность, а также мультимедийных и других технических средств приема-передачи учебной информации на занятиях в доступных формах.

Подбор и разработка учебно-методических материалов для студентов предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и с учетом нозологий. Так, студенты с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. На каждом занятии студенты с ограниченными

возможностями здоровья и студенты-инвалиды получают конспекты основных положений, содержащихся в лекциях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для организации и успешного функционирования самостоятельной работы студентов (СРС) необходимо знать:

1. Комплексный подход к организации СРС по всем формам работы.
2. Обеспечение контроля за качеством выполнения (требования, консультации).
3. Формы контроля (практический и теоретический зачет).

Текущая самостоятельная работа студентов состоит из:

1. Работы с литературными источниками по волейболу.
2. Поиска и анализа волейбольной информации по заданию преподавателя.
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.
4. Выполнение контрольных работ.
5. Подготовки к практическим занятиям и к зачету.
6. Подготовки лекционного материала (правила соревнований и методика обучения техническим элементам).

Изучения правил соревнований, анализа техники и методики обучения техническим элементам, написание конспектов уроков по волейболу.

Эти задания идут в течение всего периода обучения.

Для улучшения качества самостоятельной работы студентам предложены вопросы для подготовки к практическим занятиям и сдаче зачета.

Перечень тем для написания контрольной работы по дисциплине «Спортивные игры в оздоровительной деятельности: Волейбол»

1. Методика применения подвижных игр как средства начального обучения детей волейболу в школе.
2. Методика отбора на начальном этапе обучения в волейболе (мальчики/девочки 9-11 лет).
3. Методика воспитания быстроты у юных волейболистов.
4. Методика развития прыгучести на уроках по волейболу.
5. Развитие физических качеств юных волейболистов.
6. Особенности организации и методики проведения занятий по волейболу в младших классах.
7. Использование дополнительного оборудования и тренажеров в процессе обучения техническим приемам игры.
8. Педагогические основы деятельности волейболистов.
9. Психологические свойства личности спортсменов в ДЮСШ.
10. Предыгровая разминка волейболистов.
11. Экспериментальное обоснование подготовки связующего игрока в волейболе.
12. Экспериментальное обоснование методики обучения верхней прямой подаче в волейболе.
13. Принципы отбора в ДЮСШ по волейболу.
14. Организация и методика внеклассной работы по спортивным играм в общеобразовательной школе.
15. Учебная игра как средство обучения и совершенствования тактических действий в волейболе.
16. Педагогический контроль в волейболе.
17. История развития волейбола в России.

18. Средства и методы развития прыжковой выносливости волейболиста.

19. Методика обучения техническим элементам игры в волейбол.

Контрольные вопросы и задания раздела дисциплины

1. История развития волейбола:

– развитие волейбола в России;

– волейбол как оздоровительное средство физического воспитания людей различного возраста;

– волейбол как вид спорта.

2. Правила игры и методика проведения соревнований по волейболу:

– разбор правил игры;

– эволюция правил игры;

– методы проведения соревнований;

– положение о соревнованиях;

– обязанности судей.

3. НИР в волейболе:

– объект и предмет исследования;

– средства и методы научных исследований.

4. Техника и тактика игры в волейбол:

– понятие техники и тактики игры;

– классификация техники и тактики игры;

– виды и системы нападения и защиты.

5. Физические качества волейболиста:

– определение физических качеств;

– развитие физических качеств, необходимых для совершенствования техники игры.

6. Физическая подготовка:

– общая и специальная физическая подготовка;

– средства и методы развития физических качеств.

7. Техническая подготовка волейболиста:

– методика обучения приемам техники;

– взаимосвязь технической и физической подготовки.

8. Тактическая подготовка волейболиста:

– средства и методы тактической подготовки;

– последовательность обучения тактическим действиям.

9. Теоретическая подготовка волейболиста:

– содержание теоретической подготовки в командах различной квалификации.

10. Отбор детей для занятий волейболом:

– организация и проведение набора;

– критерий отбора детей для занятий волейболом.

11. Организация, планирование и учет:

– виды планирования;

– учет тренировочной и соревновательной деятельности;

– документы планирования и учета.

12. Методика занятий в ДЮСШ:

– особенность занятий в группах начальной подготовки;

– особенности занятий в учебно-тренировочных группах;

– особенности занятий в группах спортивного совершенствования.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины
(практика)**

1. Пас над собой, высота 1 м (10 раз передача мяча сверху, 10 раз прием мяча снизу).
2. Подача на силу (верхняя прямая или в прыжке) - (из 5 подач – 5).
3. Атакующий удар по ходу с любого номера (из 4 попыток – 3 попасть в площадку).
4. Правила соревнований, практика судейства, методика обучения техническим элементам.

7. Данные для учета успеваемости студентов в БАРС

Таблица 1.2 Таблица максимальных баллов по видам учебной деятельности

1	2	3	4	5	6	7	8
Семестр	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Автоматизированное тестирование	Другие виды учебной деятельности	Промежуточная аттестация	Итого
4	0	20	10	0	0	0	30
5	0	20	20	0	0	30	70
итого	0	40	30	0	0	30	100

**Программа оценивания учебной деятельности студента
4 семестр**

Лекции

Не предусмотрены

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и контроль выполнения заданий на практических занятиях – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Изучение правил соревнований по волейболу, написание конспектов - от 0 до 10 баллов:

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация

Не предусмотрена

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за 4 семестр по дисциплине «Спортивные игры в оздоровительной деятельности: Волейбол» составляет 30 баллов

**Программа оценивания учебной деятельности студента
5 семестр**

Лекции

Не предусмотрены

Практические занятия

Посещаемость, опрос, активность и контроль выполнения заданий на практических занятиях – от 0 до 20 баллов.

Самостоятельная работа

Изучение правил соревнований по волейболу, написание контрольной работы, конспектов урока - от 0 до 20 баллов:

Автоматизированное тестирование

Не предусмотрено

Другие виды учебной деятельности

Не предусмотрены

Промежуточная аттестация – от 0 до 30 баллов

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Спортивные игры в оздоровительной деятельности: Волейбол» является сдача *зачета*.

При распределении разброса баллов при промежуточной аттестации преподаватель может воспользоваться следующим примером ранжирования:

21-30 баллов – ответ на «отлично»/зачтено

11-20 баллов ответ на «хорошо»/зачтено

6-10 баллов – ответ на «удовлетворительно»/зачтено

0-5 баллов – неудовлетворительный ответ/не зачтено

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 5 семестр по дисциплине «Спортивные игры в оздоровительной деятельности: Волейбол» составляет 70 баллов.

Максимальная возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента за 4 и 5 семестры составляет 100 баллов.

Таблица 2.1 Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Спортивные игры в оздоровительной деятельности: Волейбол» в оценку (зачет):

65 баллов и более	«зачтено» (при недифференцированной оценке)
меньше 65 баллов	«не зачтено»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) литература:

1. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования /под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 7-е изд., стер. – Москва: Изд. центр

Академия, 2012 – 520 с.

2. [Подвижные игры] [Электронный ресурс]. - [Саратов] : [б. и.], [2011]. - с. 30-32. - [Подвижные игры] . - Библиогр.: с. 31-32 (41 назв.). - Б. ц. ЭБС УМЛ

3. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр: учебник/ под ред. Ю.Д. Железняк – 9-е изд. стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2014. – 460с. [4] - (Высшее образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). – Библиогр.: с. 451-454.

в) Лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Microsoft Windows 7 Home Basic предустановленное оборудование

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-

Стандартный Russian Edition. 1500-2499

Node 1 year Educational Renewal License

№ лицензии 0B00160530091836187178

1. www.sibsport.ru/www/sibsport.ns
2. www.infosport.ru/memoryPro/Doc.
3. www.olympic.kz/sporthistory.
4. www.sportschool101.ru/sports/handball.html
5. www.rushandball.ru/kinders/Pol_kinders_2011.pdf
6. www.football-coach/tactic
7. www.football.ru
8. www.aleksinsport.ru/futball.php
9. www.fizkult-ura.ru/node/929
10. okafish.ru/football/football.htm/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Проектор мультимедиа.
2. Компьютер.
3. Экран.
4. Аудитория.
5. Спортивный зал.
6. Волейбольные мячи, баскетбольные мячи.
7. Конусы.
8. Секундомер.

Практическая подготовка в рамках занятий проводится на базе спортивного клуба СГУ на основании П.8.29.03 - 2021 Положение о спортивном клубе.

Спортивный зал 15 корпуса СГУ; оборудование и инвентарь, соответствующие требованиям правил соревнований по спортивным играм (волейбол).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Автор: доцент Е.Н. Шпитальная

Программа одобрена на заседании кафедры спортивных игр от 20.11.2021 года, протокол № 3.